

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37» г. Кемерово

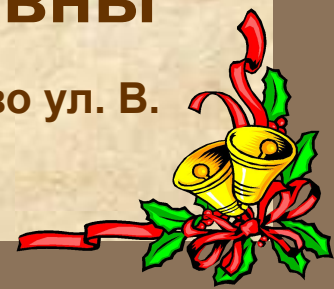


ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ТЕМЕ:

*«Исследовательская
деятельность младших
школьников как средство их
интеллектуально-творческого
развития»*

**учительницы начальных классов
Буровой Любови Петровны**

Адрес школы: 650024, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово ул. В.
Волошиной, 21. Телефон: (8 3842) 650042



«Как же сделать так, чтобы школа стала действительно «очагом», где дети развивают свои творческие способности, а не только получают знания, учатся писать, читать, считать?»»



К. Д. Ушинский



Актуальность

- Как сделать школу «очагом», где дети развивают свои творческие способности;
- Увлечь и «заразить» детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах;
- Привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребёнка



Новизна

- творческий характер учебной деятельности;
- систематическая и целенаправленная ориентировка учащихся на активное мотивированное овладение системой знаний и способов деятельности;
- развитие познавательного интереса



Исследовательская деятельность

Цель: стимулирование интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения.

Задачи:

- ❖ Обучать проведению учебных исследований младших школьников;
- ❖ Ориентировать обучающихся на активное овладение системой знаний и способов деятельности через исследовательскую деятельность;
- ❖ Развивать творческую исследовательскую активность детей;
- ❖ Привлечь родителей в учебно-воспитательный процесс

Этапы организации

- Мотивация исследовательской деятельности;**
- Постановка проблемы;**
- Сбор фактического материала;**
- Систематизация и анализ полученного материала;**
- Выдвижение гипотез;**
- Проверка гипотез;**
- Доказательство или опровержение гипотез**



Умения, необходимые при организации учебно-исследовательской деятельности

- Умение организовать свою работу;
- Умения и знания исследовательского характера;
- Умения работать с информацией;
- Умение представить результат своего труда



Условия формирования исследовательских умений младших школьников

- Мотивированность;**
- Целенаправленность и систематичность;**
- Творческая среда;**
- Психологический комфорт;**
- Учёт возрастных особенностей;**
- Личность педагога**

Эффективные урочные формы организации исследовательской деятельности

- 1. Развитие творческих способностей**
- 2. Применение исследовательского метода обучения**
- 3. Проведение нестандартных уроков**
- 4. Проведение учебного эксперимента**
- 5. Решение нестандартных логических задач**
- 6. Использование неожиданной, интересной, познавательной информации и занимательного материала**
- 7. Домашнее задание исследовательского характера**



Эффективные внеурочные формы организации исследования

- 1. Исследовательская практика**
- 2. Групповые занятия**
- 3. Школьное ученическое научно-исследовательское общество**
- 4. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях (в том числе дистанционных), предметных неделях, интеллектуальных марафонах**
- 5. Учебно-исследовательская деятельность как составная часть учебных проектов**



Схема учебно-исследовательской работы

ФАКТЫ -> НАБЛЮДЕНИЯ -> РАБОЧАЯ ГИПОТЕЗА -> ЭКСПЕРИМЕНТ



ЗАКОНОМЕРНОСТЬ (закон) <- ГИПОТЕЗА -> ТЕОРИЯ РЕЗУЛЬТАТЫ



а) принимается

ОБЪЯСНЕНИЕ

б) изменяется

в) отвергается

СОТРУДНИЧЕСТВО

Родители

МОУ ДОД
«ГСЮН»

Журнал
«Добрита»

Воспитатель
ГПД

**Классный
руководитель**

МОУ ДОД
«ДМШ»

ДЮСШ

Психолог

ЦДТ

Педагоги,
работающие в
классе

Школьная и
районная
библиотеки



Мои отношения с родителями складывается на следующих основах:

- Всякое взаимодействие - неформальное.
- Взаимодействие демонстрирует личную заинтересованность взрослого и будит заинтересованность ребенка.
 - Взаимодействие направлено на принятие и помощь, а не на раздачу ярлыков.
- Взаимодействие - справедливое и объективное.
 - Взаимодействие даёт шанс на перспективу.



Способы деятельности доступные детям

- Мыследеятельностные
 - Презентационные
 - Коммуникативные
 - Поисковые
 - Информационные
- Проведение инструментального эксперимента






«Учение, лишённое всякого интереса
и взятое только силою принуждения,
убивает в ученике охоту к учению, без
которой он далеко не уйдёт»

К.Д. Ушинский



Ожидаемые конечные результаты

- **переход к личностному усвоению содержания образования**
- **повышение уровня качества знаний**
- **развитие творческих способностей и приобретение обучающимися начальных навыков поисковой деятельности**



**Творческий
потенциал**

**Исследователь
ская
деятельность**

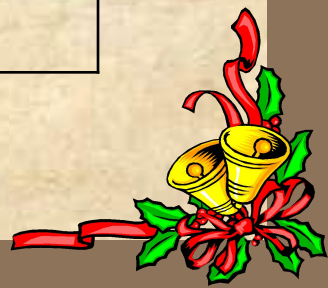
**Успеш
ность**

**Интеллектуаль
ные
способности**

ПЕРЕХОД К ЛИЧНОСТНОМУ УСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ «ИЗУЧЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ» (МЕТОДИКА В.С. ЮРКЕВИЧА)

Учебный год	Уровень обученности в %	Качественная успеваемость в %
2009/2010 (1 класс)	-	-
2010/2011 (2 класс)	100	74
2011/2012 (3 кл, 1 ч)	100	83



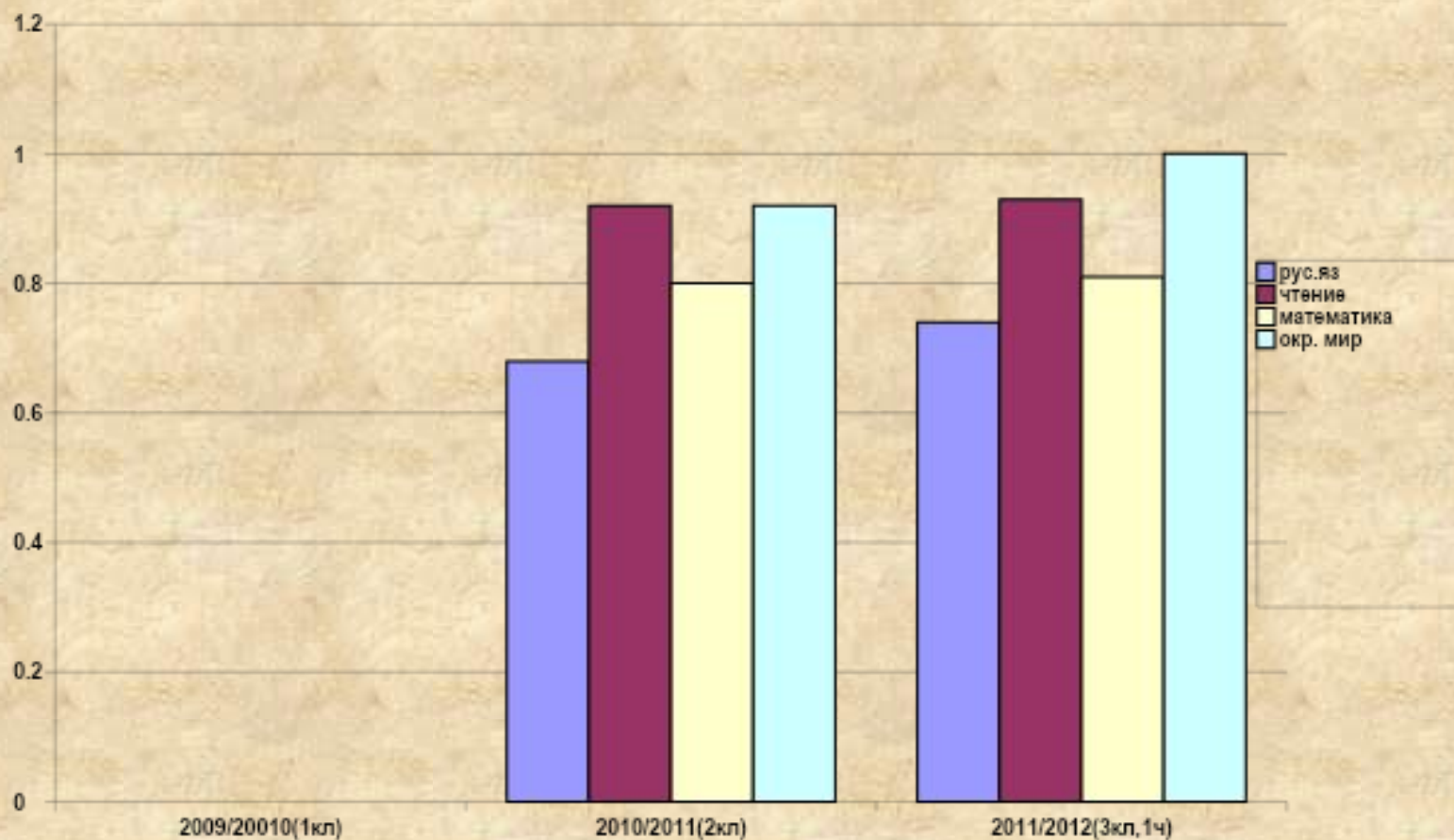
ОТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

(методика Н.Г.Казанцевой)

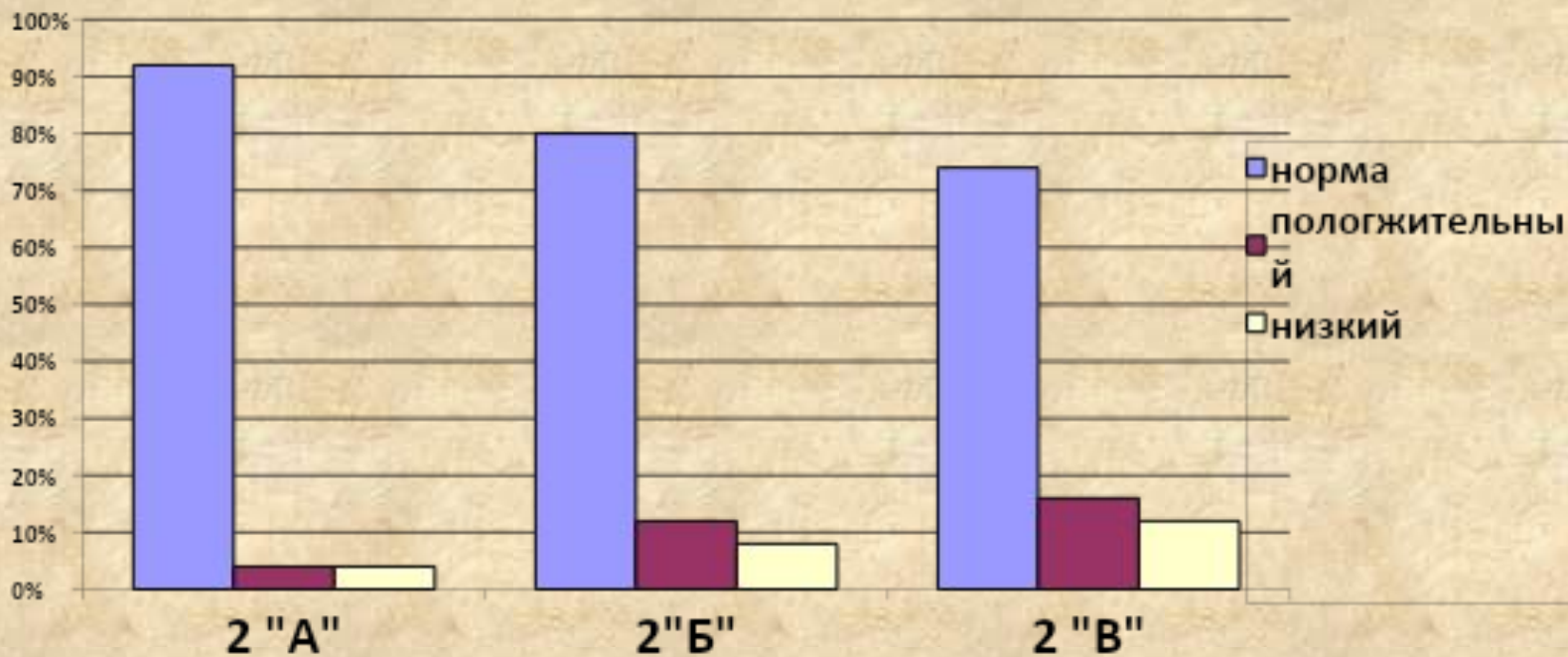
Номинации	Математика		Русский язык		Чтение		Окр. мир		Информатика		Технология		ИЗО	
	2 кл	3 кл	2 кл	3 кл	2 кл	3 кл	2 кл	3 кл	2 кл	3 кл	2 кл	3 кл	2 кл	3 кл
Самый интересный	+	+		+		+	+	+		+	+		+	
Самый полезный		+		+		+		+		+				
Ненужный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудный	+	+	+	+					+					
Лёгкий					+	+	+	+			+	+	+	+

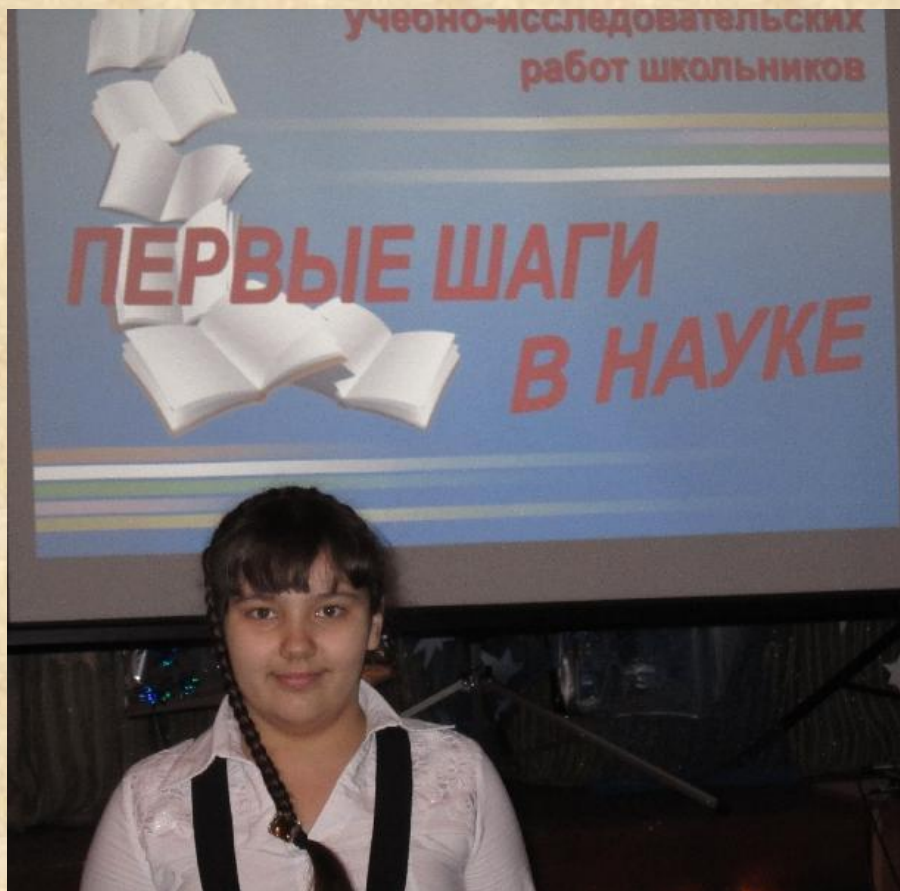


КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТАМ



УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ (МЕТОДИКА В.С.ЮРКЕВИЧА)





РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ

Районная научно-практическая конференция «Хочу всё знать»:

2009 год — Караваева А. «Влияние различных стимуляторов роста на прорастание семян огурцов» - 1 место (секция «Ботаника»)

Бутарева М. «Жизнь дождевых червей» - 1 место (секция «Зоология»)

Дементьев В. «Мир голубей» - 2 место (секция «Зоология»)

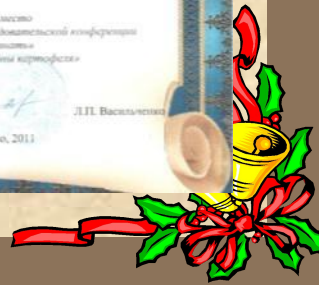
2010 год — Данилова Э. «Мои любимые питомцы» - 1 место (секция «Зоология»)

Кондрицкий М. «Красота вокруг нас» - 1 место (секция «Ботаника»)

2011 год — Данилова Э. «Влияние музыки на удои козы» - 1 место (секция «Зоология»)

Кондрицкий М. «Какие сорта картофеля выбрать для посадки» - 1 место (секция «Ботаника»)







Региональное представительство
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 22 города Белово»

ДИПЛОМ

выдан Кондрицкому Матвею

учащемуся МОУ «СОШ № 37» г. Кемерово
за представленную работу

«Красота вокруг нас»

на III Региональный тур Российского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников

«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

26.03.2010 г.

Председатель оргкомитета,
директор лицея № 22

Копия хранится в архиве
Директор муниципального общеобразовательного учреждения
«Городской общеобразовательной школы № 37»
Иванов (И.И. Марчук)

Щекотыко П.П. Щекотыко



Региональное представительство
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 22 города Белово»

ДИПЛОМ

выдан Даниловой Эвелине

учащейся МОУ «СОШ № 37» г. Кемерово
за представленную работу

«Мои любимые питомцы»

на III Региональный тур Российского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников

«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

26.03.2010 г.

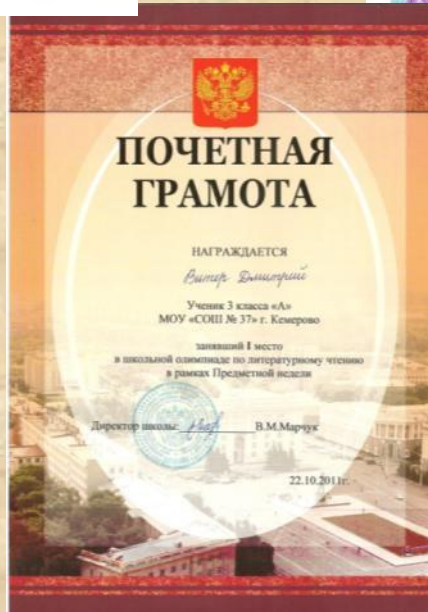
Председатель оргкомитета,
директор лицея № 22

Копия хранится в архиве
Директор муниципального общеобразовательного учреждения
«Городской общеобразовательной школы № 37»
Иванов (И.И. Марчук)



Щекотыко П.П. Щекотыко

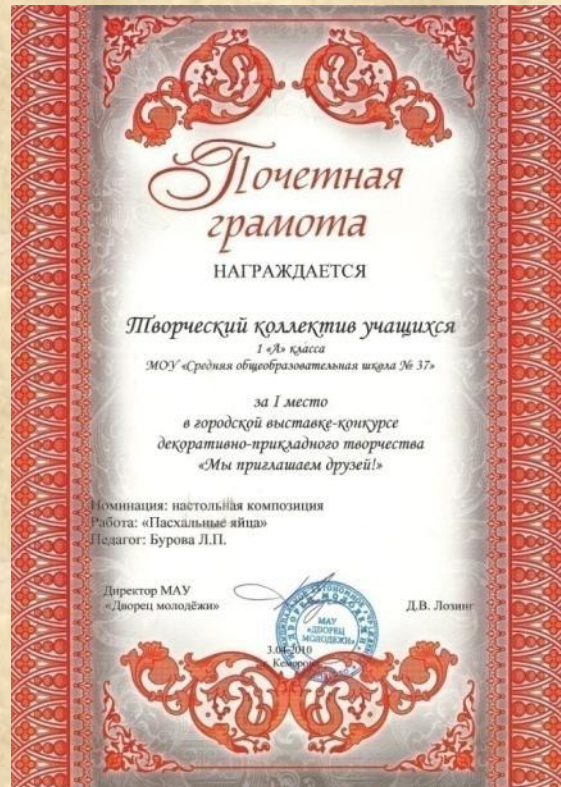






25.10.2010





Отношение учеников к организации исследовательской работе

- «помогает лучше учиться, потому что помогает разобраться во всём» (72%),
- «учит дружить и помогать друг другу» (81,3%),
- позволяет «показать, что ты умеешь делать» (59,4%),
-
- «заинтересовать других тем, что тебе интересно» (53,1%),
- проверить свои силы» (34,4%),
- подружиться с ребятами из других классов» (28,1%).



МЕТОДИСТЫ

Профессиональное сообщество педагогов

«ОФОРМЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ. ТЕЗИСЫ»
ВСЕРОССИЙСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Бурова Любовь Петровна

учитель МОУ "СОШ № 37" г. Кемерово, Кемеровской области,

приняла участие во Всероссийском мастер-классе
«ОФОРМЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ. ТЕЗИСЫ»,
который проводился на базе творческой группы
«Школьное научное общество»
профессионального сообщества педагогов «Методисты.ру»

Администратор
педагогического сообщества
"Методисты.ру"



Наумов П.С.

Болгар
Сентябрь - ноябрь 2011 года

Пер. №М03505



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ !**

