

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №37» г. Кемерово



## **ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ТЕМЕ:**

*«Исследовательская  
деятельность младших  
школьников как средство их  
интеллектуально-творческого  
развития»*

**учительницы начальных классов  
Буровой Любови Петровны**

Адрес школы: 650024, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово ул. В.  
Волошиной, 21. Телефон: (8 3842) 650042



«Как же сделать так, чтобы школа стала действительно «очагом», где дети развивают свои творческие способности, а не только получают знания, учатся писать, читать, считать?»»



*К. Д. Ушинский*



## **Актуальность**

- Как сделать школу «очагом», где дети развивают свои творческие способности;
- Увлечь и «заразить» детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах;
- Привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребёнка



# Новизна

- творческий характер учебной деятельности;
- систематическая и целенаправленная ориентировка учащихся на активное мотивированное овладение системой знаний и способов деятельности;
- развитие познавательного интереса



# Исследовательская деятельность

**Цель:** стимулирование интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения.

## **Задачи:**

- ❖ Обучать проведению учебных исследований младших школьников;
- ❖ Ориентировать обучающихся на активное овладение системой знаний и способов деятельности через исследовательскую деятельность;
- ❖ Развивать творческую исследовательскую активность детей;
- ❖ Привлечь родителей в учебно-воспитательный процесс

## **Этапы организации**

- Мотивация исследовательской деятельности;**
- Постановка проблемы;**
- Сбор фактического материала;**
- Систематизация и анализ полученного материала;**
- Выдвижение гипотез;**
- Проверка гипотез;**
- Доказательство или опровержение гипотез**



## Умения, необходимые при организации учебно-исследовательской деятельности

- Умение организовать свою работу;
- Умения и знания исследовательского характера;
- Умения работать с информацией;
- Умение представить результат своего труда



## **Условия формирования исследовательских умений младших школьников**

- Мотивированность;**
- Целенаправленность и систематичность;**
- Творческая среда;**
- Психологический комфорт;**
- Учёт возрастных особенностей;**
- Личность педагога**



## **Эффективные урочные формы организации исследовательской деятельности**

- 1. Развитие творческих способностей**
- 2. Применение исследовательского метода обучения**
- 3. Проведение нестандартных уроков**
- 4. Проведение учебного эксперимента**
- 5. Решение нестандартных логических задач**
- 6. Использование неожиданной, интересной, познавательной информации и занимательного материала**
- 7. Домашнее задание исследовательского характера**



## **Эффективные внеурочные формы организации исследования**

- 1. Исследовательская практика**
- 2. Групповые занятия**
- 3. Школьное ученическое научно-исследовательское общество**
- 4. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях (в том числе дистанционных), предметных неделях, интеллектуальных марафонах**
- 5. Учебно-исследовательская деятельность как составная часть учебных проектов**



# **Схема учебно-исследовательской работы**

**ФАКТЫ -> НАБЛЮДЕНИЯ -> РАБОЧАЯ ГИПОТЕЗА -> ЭКСПЕРИМЕНТ**



**ЗАКОНОМЕРНОСТЬ (закон) <- ГИПОТЕЗА -> ТЕОРИЯ      РЕЗУЛЬТАТЫ**



**а) принимается**

**ОБЪЯСНЕНИЕ**

**б) изменяется**

**в) отвергается**

# СОТРУДНИЧЕСТВО

Родители

МОУ ДОД  
«ГСЮН»

Журнал  
«Добрита»

Воспитатель  
ГПД

**Классный  
руководитель**

МОУ ДОД  
«ДМШ»

ДЮСШ

Психолог

ЦДТ

Педагоги,  
работающие в  
классе

Школьная и  
районная  
библиотеки



# Мои отношения с родителями складывается на следующих основах:

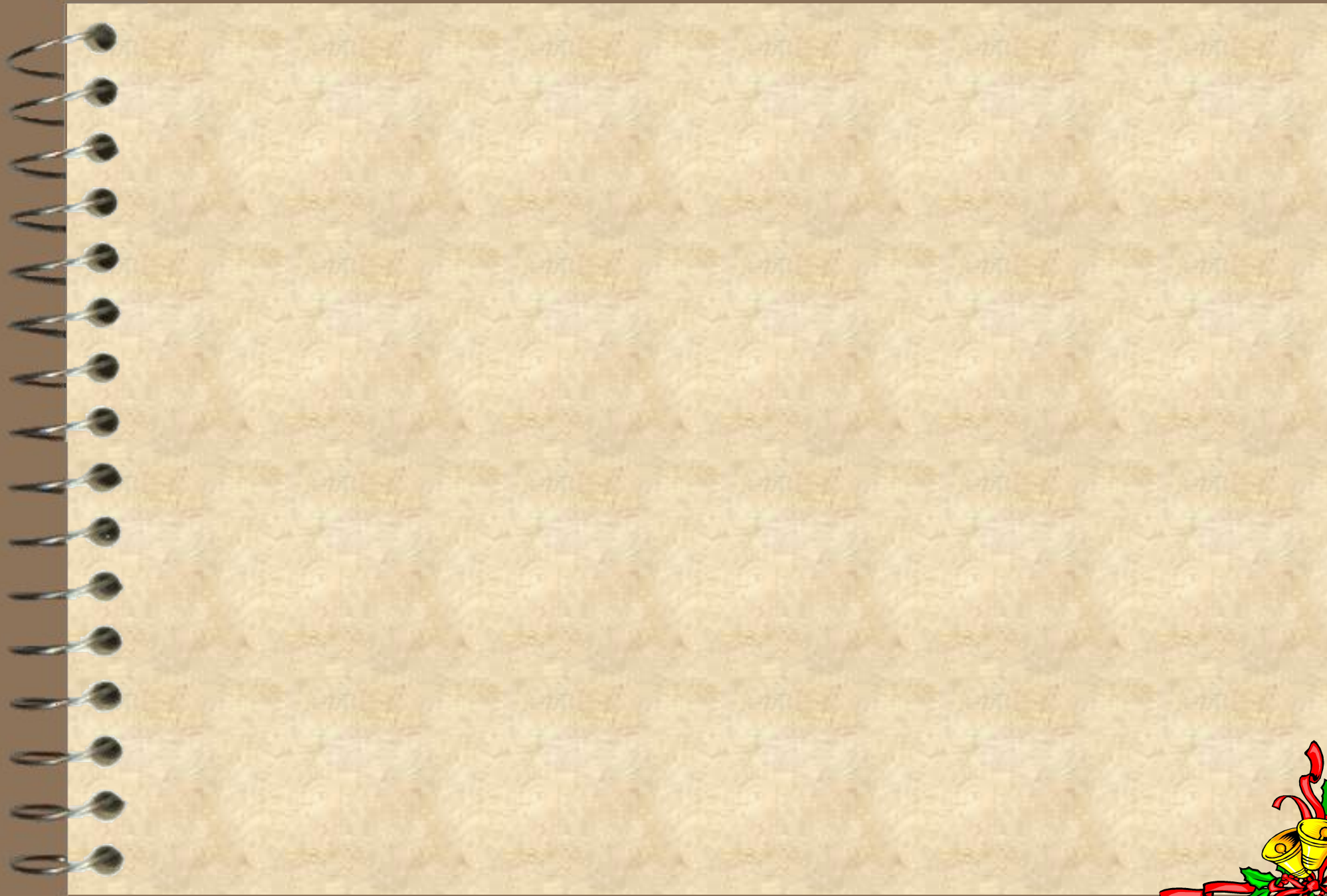
- Всякое взаимодействие - неформальное.
- Взаимодействие демонстрирует личную заинтересованность взрослого и будит заинтересованность ребенка.
  - Взаимодействие направлено на принятие и помощь, а не на раздачу ярлыков.
- Взаимодействие - справедливое и объективное.
  - Взаимодействие даёт шанс на перспективу.



# Способы деятельности доступные детям

- Мыследеятельностные
  - Презентационные
  - Коммуникативные
    - Поисковые
  - Информационные
- Проведение инструментального эксперимента





«Учение, лишённое всякого интереса  
и взятое только силою принуждения,  
убивает в ученике охоту к учению, без  
которой он далеко не уйдёт»


*К.Д. Ушинский*





## **Ожидаемые конечные результаты**

- **переход к личностному усвоению содержания образования**
- **повышение уровня качества знаний**
- **развитие творческих способностей и приобретение обучающимися начальных навыков поисковой деятельности**



**Творческий  
потенциал**

**Исследователь  
ская  
деятельность**

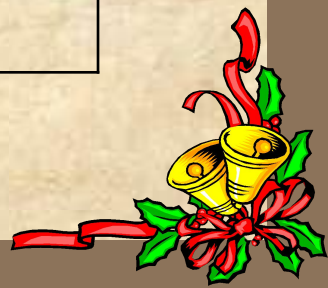
**Успеш  
ность**

**Интеллектуаль  
ные  
способности**

# ПЕРЕХОД К ЛИЧНОСТНОМУ УСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ «ИЗУЧЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ» (МЕТОДИКА В.С. ЮРКЕВИЧА)

Учебный год	Уровень обученности в %	Качественная успеваемость в %
2009/2010 (1 класс)	-	-
2010/2011 (2 класс)	100	74
2011/2012 (3 кл, 1 ч)	100	83



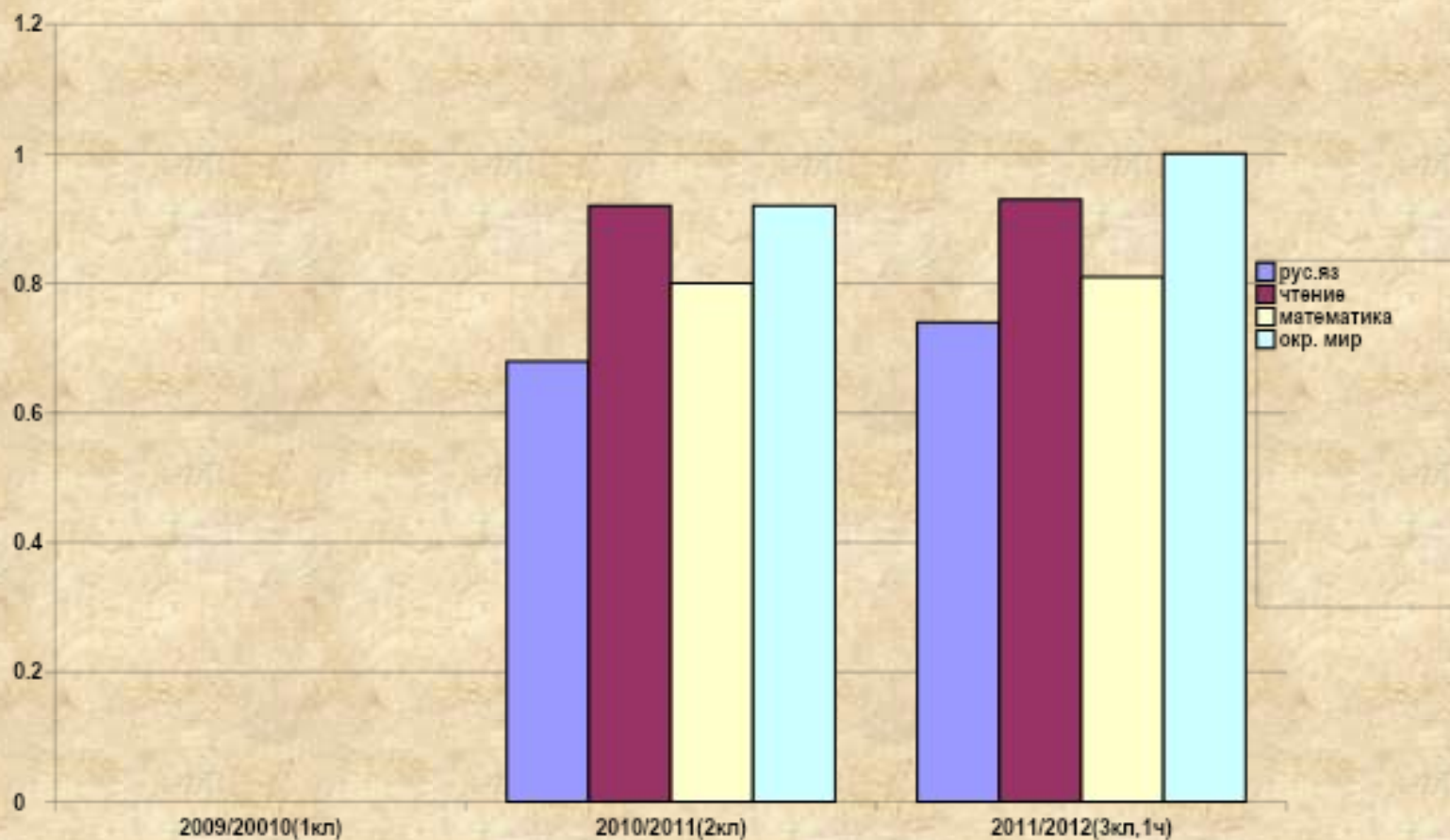
# ОТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

(методика Н.Г.Казанцевой)

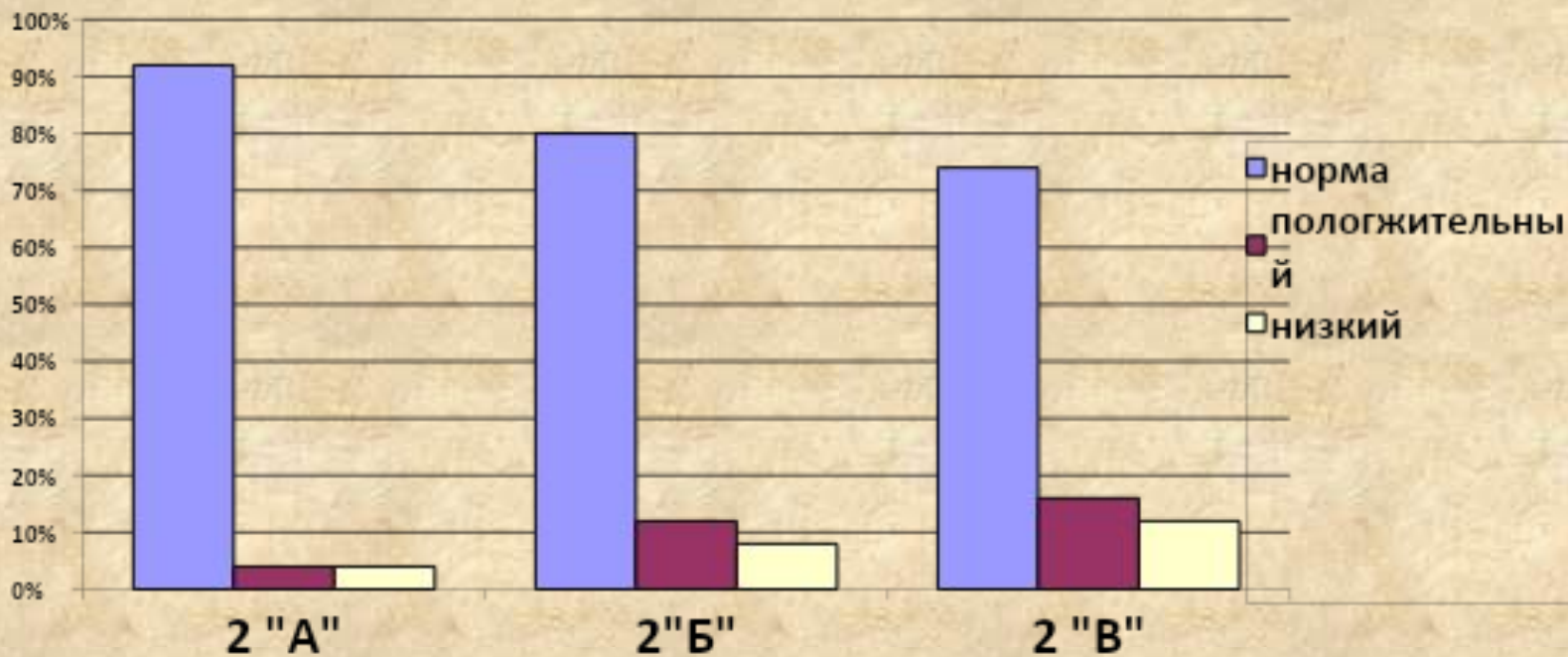
Номинации	Математика		Русский язык		Чтение		Окр. мир		Информатика		Технология		ИЗО	
	2 кл	3 кл	2 кл	3 кл	2 кл	3 кл	2 кл	3 кл	2 кл	3 кл	2 кл	3 кл	2 кл	3 кл
Самый интересный	+	+		+		+	+	+		+	+		+	
Самый полезный		+		+		+		+		+				
Ненужный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудный	+	+	+	+					+					
Лёгкий					+	+	+	+			+	+	+	+

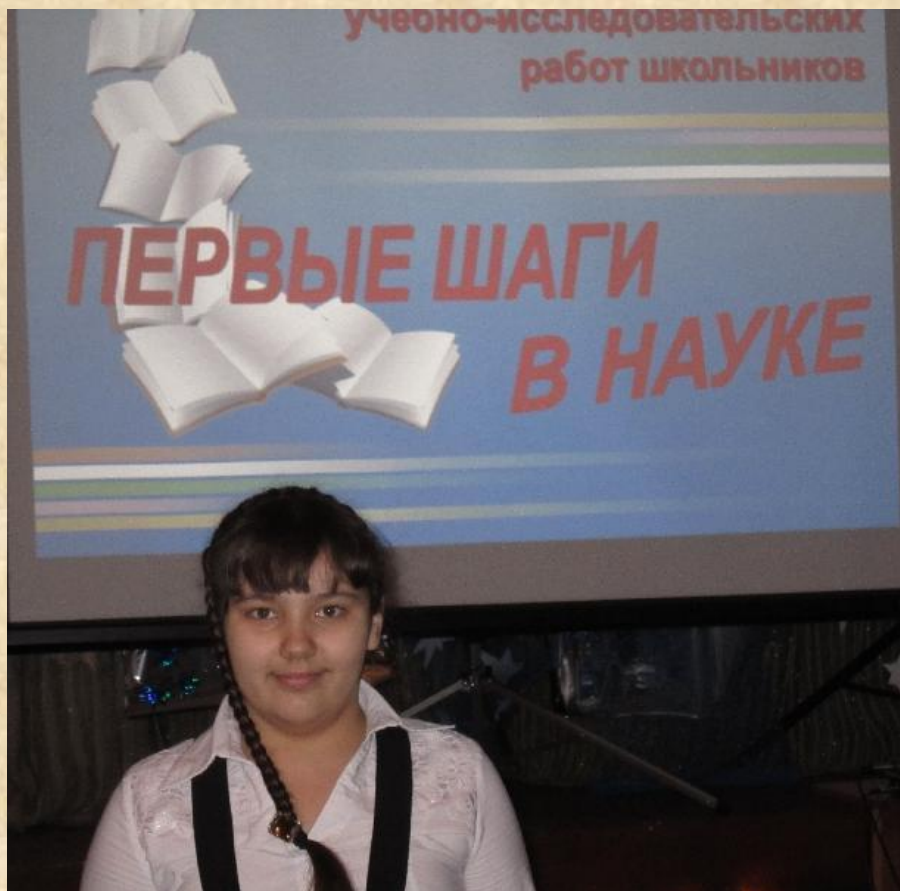


# КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТАМ



# УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ (МЕТОДИКА В.С.ЮРКЕВИЧА)





# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ

## Районная научно-практическая конференция «Хочу всё знать»:

2009 год — Караваева А. «Влияние различных стимуляторов роста на прорастание семян огурцов» - 1 место (секция «Ботаника»)

Бутарева М. «Жизнь дождевых червей» - 1 место (секция «Зоология»)

Дементьев В. «Мир голубей» - 2 место (секция «Зоология»)

2010 год — Данилова Э. «Мои любимые питомцы» - 1 место (секция «Зоология»)

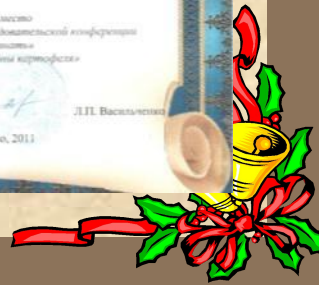
Кондрицкий М. «Красота вокруг нас» - 1 место (секция «Ботаника»)

2011 год — Данилова Э. «Влияние музыки на удои козы» - 1 место (секция «Зоология»)

Кондрицкий М. «Какие сорта картофеля выбрать для посадки» - 1 место (секция «Ботаника»)









**Региональное представительство**  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 22 города Белово»

# ДИПЛОМ

выдан Кондрицкому Матвею

учащемуся МОУ «СОШ № 37» г. Кемерово  
за представленную работу

**«Красота вокруг нас»**

на III Региональный тур Российского конкурса  
исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников и младших школьников

**«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

26.03.2010 г.

Председатель оргкомитета,  
директор лицея № 22

*Копия хранится в архиве*  
Директор муниципального общеобразовательного учреждения  
«Городской общеобразовательной школы № 37»  
*Иванов* (И.И. Марчук)

*Щекотыко* П.П. Щекотыко



**Региональное представительство**  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 22 города Белово»

# ДИПЛОМ

выдан Даниловой Эвелине

учащейся МОУ «СОШ № 37» г. Кемерово  
за представленную работу

**«Мои любимые питомцы»**

на III Региональный тур Российского конкурса  
исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников и младших школьников

**«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

26.03.2010 г.

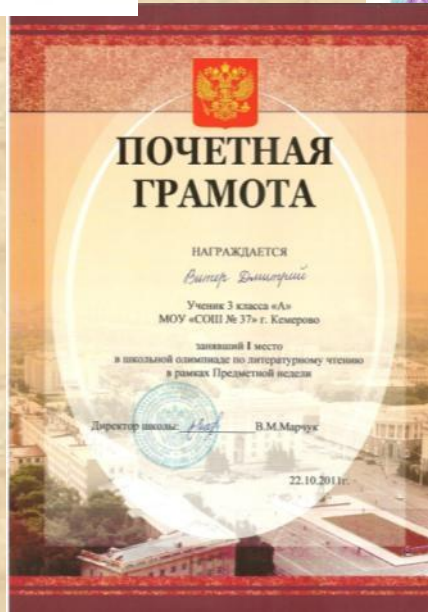
Председатель оргкомитета,  
директор лицея № 22

*Копия хранится в архиве*  
Директор муниципального общеобразовательного учреждения  
«Городской общеобразовательной школы № 37»  
*Иванов* (И.И. Марчук)

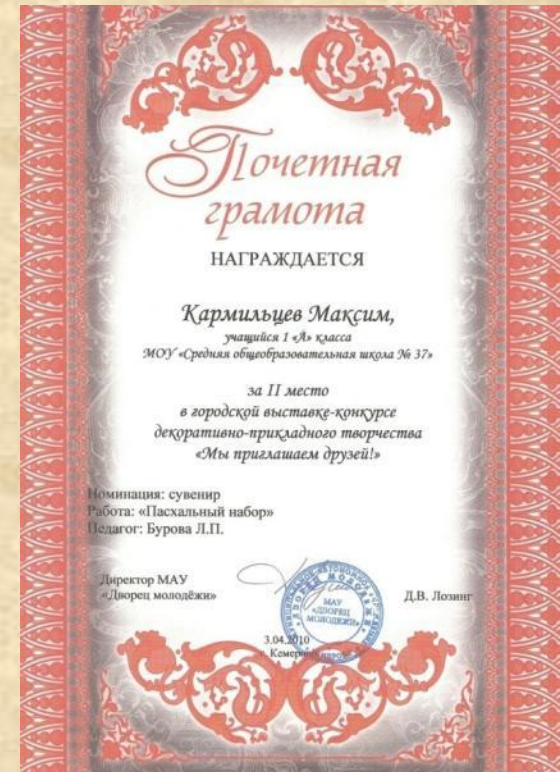
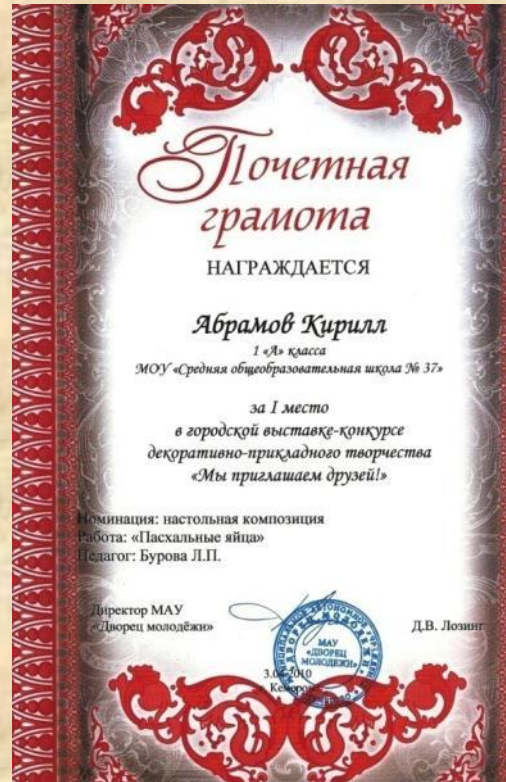
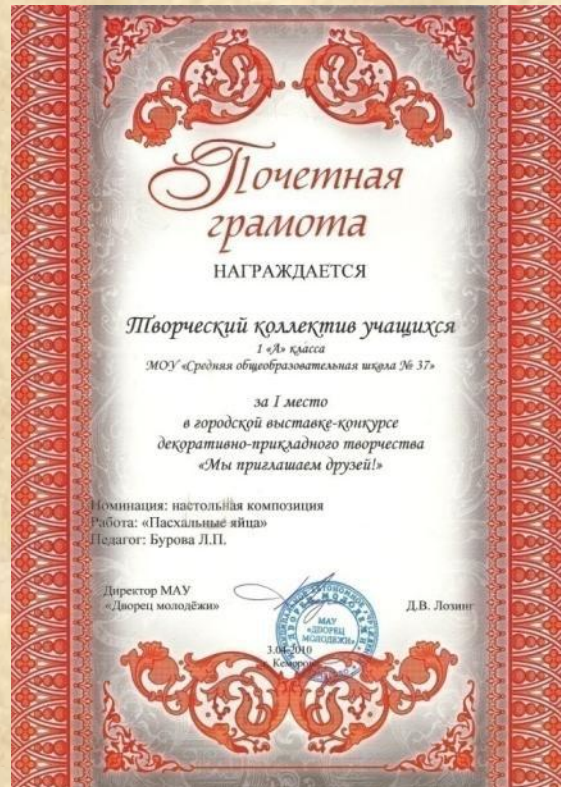


*Щекотыко* П.П. Щекотыко









## Отношение учеников к организации исследовательской работе

- «помогает лучше учиться, потому что помогает разобраться во всём» (72%),
- «учит дружить и помогать друг другу» (81,3%),
- позволяет «показать, что ты умеешь делать» (59,4%),
- 
- «заинтересовать других тем, что тебе интересно» (53,1%),
- проверить свои силы» (34,4%),
- подружиться с ребятами из других классов» (28,1%).



**МЕТОДИСТЫ**

Профессиональное сообщество педагогов

**«ОФОРМЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ. ТЕЗИСЫ»**  
ВСЕРОССИЙСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

**Бурова Любовь Петровна**

учитель МОУ "СОШ № 37" г. Кемерово, Кемеровской области,

приняла участие во Всероссийском мастер-классе  
**«ОФОРМЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ. ТЕЗИСЫ»**,  
который проводился на базе творческой группы  
**«Школьное научное общество»**  
профессионального сообщества педагогов «Методисты.ру»

Администратор  
педагогического сообщества  
"Методисты.ру"



Наумов П.С.

Болгар  
Сентябрь - ноябрь 2011 года

Пер. №М03505



**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ !**

