

**Формы, методы и  
средства  
формирования основ  
учебной  
самостоятельности  
на уроках  
в начальной школе**

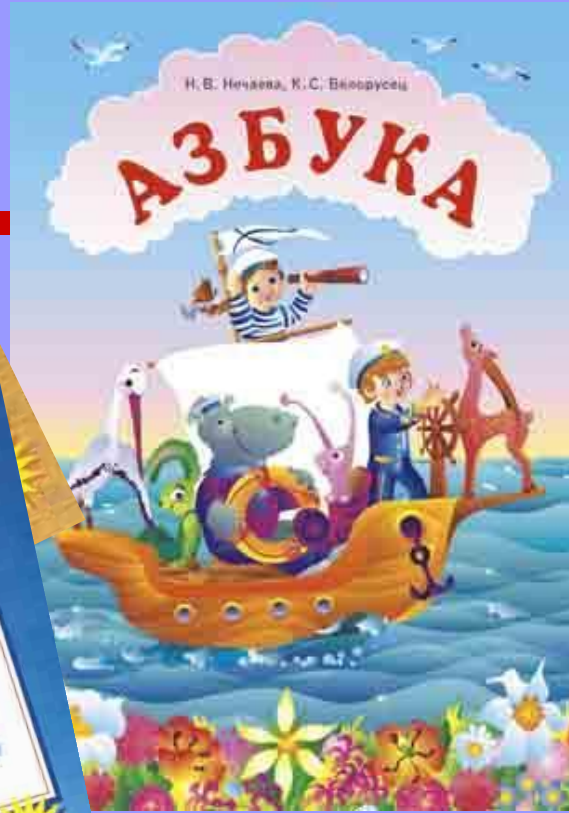
Подготовила учитель начальных классов  
Косногова С.Ю.

---

**В душе каждого ребёнка есть невидимые струны  
Если тронуть их умелой рукой, они красиво  
зазвучат.**

*В.А.Сухомлинский*





# Как можно создать проблемную ситуацию на уроке?



- - подвожу школьников к противоречию и предлагаю им самим найти способ его разрешения
- - излагаю различные точки зрения на один и тот же вопрос
- - предлагаю классу рассмотреть явление с различных позиций
- - побуждаю учащихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты
- - ставлю конкретные вопросы на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику, рассуждения
- - определяю проблемные теоретические и практические задания
- - ставлю проблемные задачи (например: с недостающими, избыточными или противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками)



Здравствуйтесь! Меня зовут аня. Я живу в городе казани. Я люблю читать сказки. Мои любимые сказочные герои – буратино, золушка. А ещё я люблю играть с шариком.

---

Мы, занковцы, непоседы,  
Не привыкли унывать!  
Все нам в жизни интересно,  
Все нам хочется узнать!



# Приемы формирования учебной самостоятельности на уроках

---

- приём «обнаружение причин ошибок и способы их устранения»
  - приём «создание «помощника» для проверки работы»
  - приём «составление проверочных заданий»
  - приём «обоснованный отказ от выполнения заданий»
  - приём «многоступенчатый выбор»
  - приём «разноцветные поправки»
  - приём «умные вопросы»
-

# Интеллект-карты — это инструмент, позволяющий



- эффективно структурировать и обрабатывать информацию;
- мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный потенциал.





# Законы построения интеллект-карт

## Законы содержания, оформления и структуры

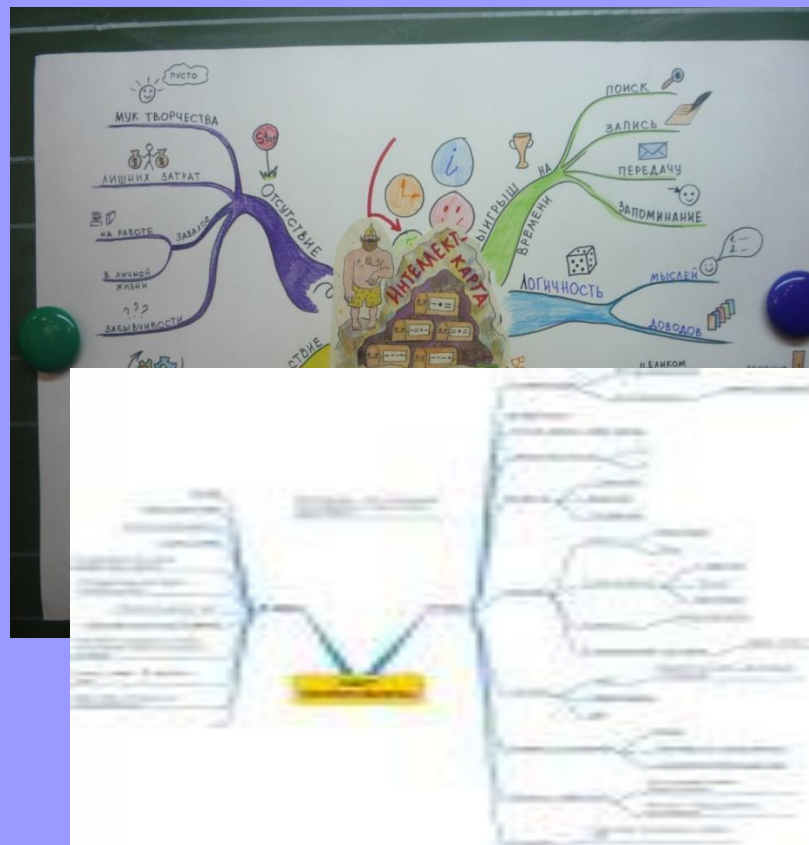
Везде, где возможно, добавляем рисунки, символы, и другую графику, ассоциирующиеся с ключевыми словами.



# Законы содержания и оформления



- Всегда используйте центральный образ.
- Как можно чаще используйте графические образы
- Пользуйтесь синестезией (комбинированием всех видов эмоционально-чувственного восприятия).
- Используйте стрелки, когда необходимо показать связи между элементами интеллект-карты.
- Используйте цвета.
- Используйте кодирование информации
- Следите за тем, чтобы ваши рисунки (образы) были предельно ясными.



# Спасибо за внимание!

