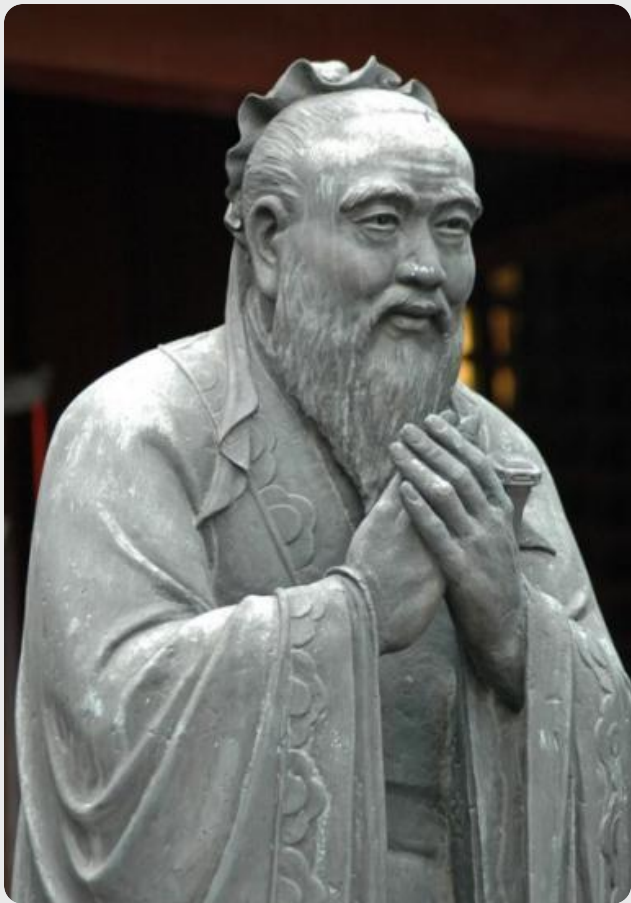


**Обобщение опыта работы учителя  
иностранного языка**



**МКОУ «Генеральшинская средняя общеобразовательная школа»  
Азаровой В.А.**



**«Выберите  
работу по душе,  
и вам не придется  
работать  
ни одного дня в  
своей жизни»**

**Конфуций**





# Тема опыта:

*«Игры на уроках  
иностранного языка как  
средство повышения  
мотивации»*





**Новизна** данного опыта заключается в поиске новых форм и средств обучения иностранному языку при переходе от традиционного к инновационному образованию.

**Актуальность** заключается в том, что интерес и стремление к изучению иностранного языка стало важной тенденцией, отражающей реальную востребованность иностранных языков в современном мире.





# Цель:

систематизировать  
имеющийся опыт  
проведения уроков с  
использованием игровых  
технологий.





- **Объект исследования:**

*учащиеся младшей и средней ступени обучения.*

- **Предмет исследования:**

*эффективность применения игр при обучении иностранному языку учащихся младшей и средней ступени обучения.*





# Гипотеза:

использование нестандартных форм урока повысит мотивацию учащихся к изучению иностранного языка и будет способствовать его более эффективному усвоению.





# **«Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности»**







## Цель моей деятельности

заключается в создании условий для  
повышения мотивации к изучению  
иностранного языка, в активизации  
деятельности учащихся через  
использование игровых технологий  
на уроках.





# Основные задачи

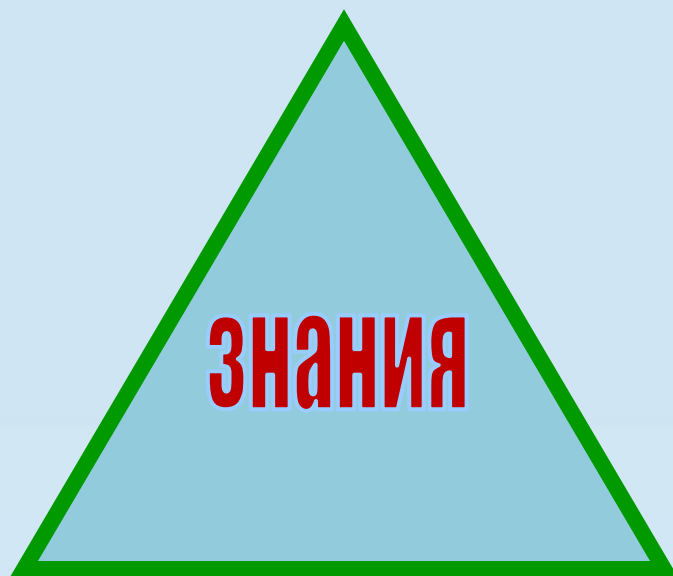
- ***создать психологически комфортную среду для изучения предмета и непосредственного общения на английском языке, сохранить здоровье детей путем снятия эмоциональной напряженности при изучении предмета.***
- ***создать условия для развития познавательных, творческих, коммуникативных способностей детей.***
- ***вовлечь учащихся в иноязычную речевую деятельность, используя различные игровые технологии, повышающие интерес к английскому языку, для роста качества знаний учащихся.***





# Три составляющие моей педагогической практики

**Вдохновение**



**Интерес  
(мотивация)**

**Творчество**





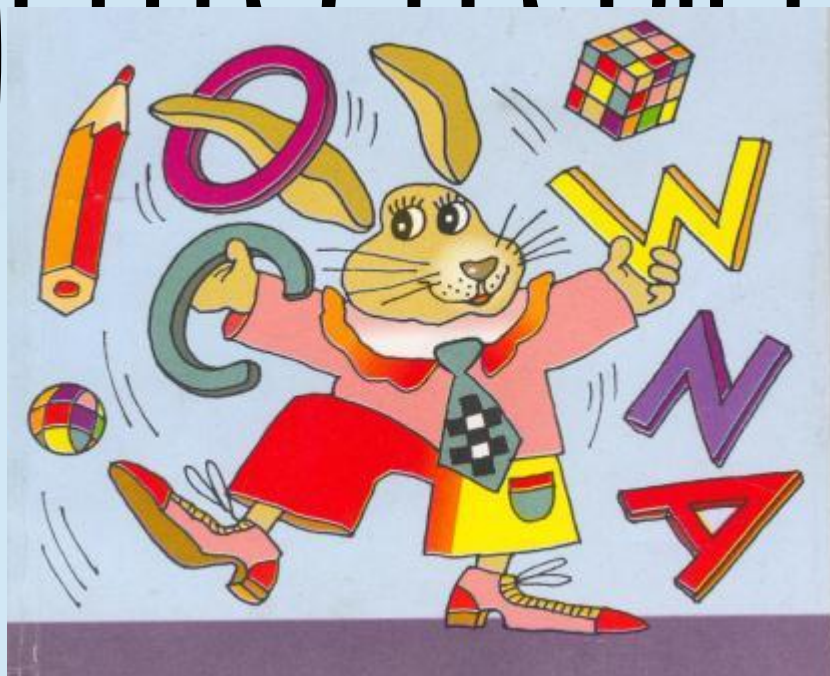
16.03.2014

<http://aida.ucoz.ru>



# ИГРЫ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

## ДЕТСКИЕ ИГРЫ





**ИГРА- ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,  
ИМЕЮЩАЯ ВНУТРЕННЮЮ  
МОТИВАЦИЮ, СТИМУЛИРУЮЩАЯ  
ПСИХИЧЕСКОЕ, УМСТВЕННОЕ И  
СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
РЕБЕНКА.**



В.А.

Сухомлинский

Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.





- Достоинство игровых приёмов
- Концентрация внимания
- Активность детей
- Положительные эмоции
- Повышенный интерес







# Обучающие игры на уроках иностранного языка

фонетические

грамматические

лексические

ролевые

орфографические





## **ФОНЕТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**Цель - тренировать учащихся в произнесении английских звуков.**

### **КТО ПРАВИЛЬНЕЕ ПРОЧИТАЕТ?**

*Цель: формирование навыка произношения связного высказывания или текста.*

*Ход игры: на доске записывается небольшое стихотворение или отрывок из него (считалка, скороговорка). Преподаватель читает и объясняет значение слов, предложений, обращает внимание на трудности произношения отдельных звуков.*

*Текст несколько раз прочитывается обучаемыми. После этого даются две – три минуты для заучивания наизусть. Текст на доске закрывается, и обучаемые должны прочитать его наизусть. От каждой команды выделяются два-три чтеца. За безошибочное чтение начисляются очки; за каждую ошибку снимается одно очко. Побеждает команда, набравшая больше очков.*



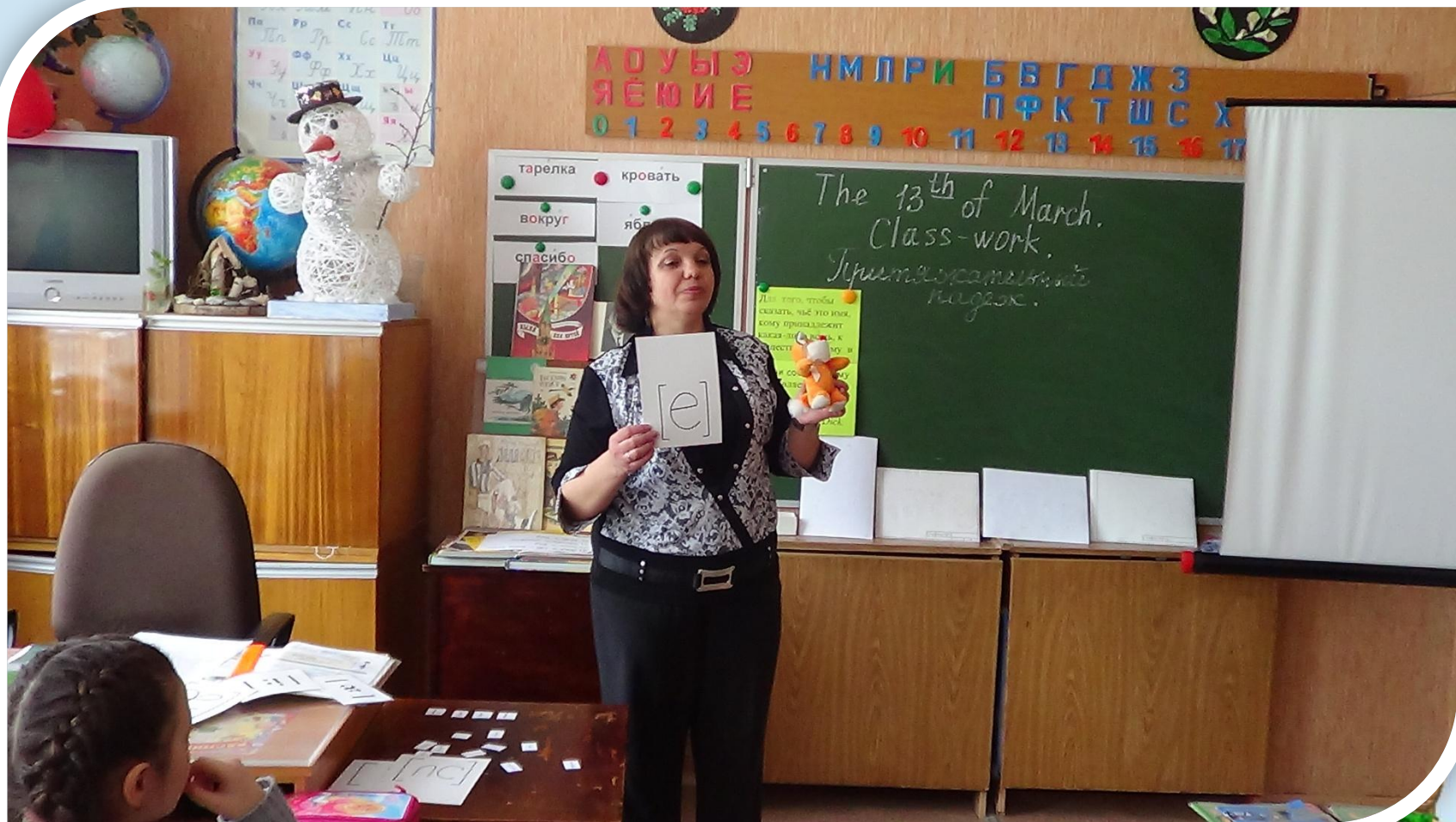


# Покажи транскрипцию звука





# Фонетическая зарядка





## **ЛЕКСИЧЕСКИЕ ИГРЫ.**

- **Цели:**
- *тренировать учащихся в употреблении лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке;*
- *активизировать речемыслительную деятельность учащихся;*
- *развивать речевую реакцию учащихся.*





# ЛЕКСИЧЕСКАЯ ИГРА

- ЗДЕСЬ ПЕРЕМЕШАЛИСЬ 3  
ВЫРАЖЕНИЯ ВЕЖЛИВОСТИ.  
НАЙДИ ИХ.

GUTEN

WIEDERSEHEN

AUF

TAG

SCHÖN

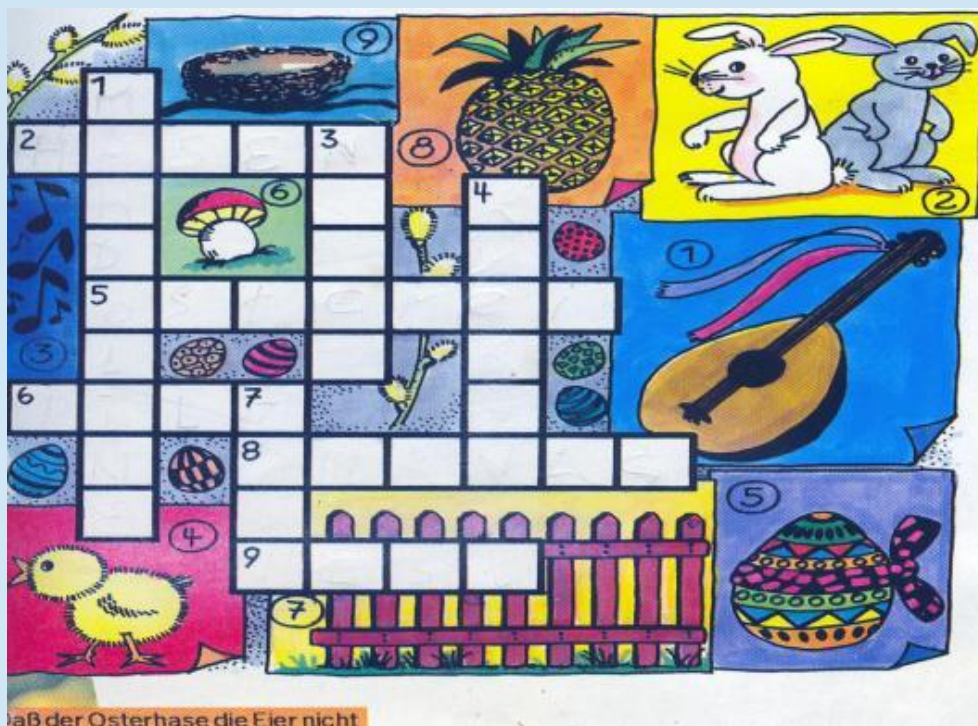
DANKE





# ЛЕКСИЧЕСКИЕ ИГРЫ

КТО ХОЧЕТ ЗНАТЬ, ГДЕ ЖИВЕТ  
ПАСХАЛЬНЫЙ ЗАЯЦ.  
РАЗГАДАЙ КРОССВОРД.



iaß der Osterhase die Eier nicht





# «Цветик – семицветик»



16.03.2014

<http://aida.ucoz.ru>





# «Попробуй вспомнить!»





## **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.**

*Цели: - научить учащихся употреблению речевых образцов, содержащих определенные грамматические трудности*

### **1. КОММЕНТАТОР**

*Учащиеся по очереди выполняют действия и комментируют их, например: I am sitting. I am standing up. I am going to the window.*

*Учитель даёт ученику карточку за каждое правильно названное действие. Победителем становится тот, который набрал большее количество карточек.*

### **2. WHAT DO YOU LIKE TO DO?**

*Цель – активизация в речи общих вопросов.*

*Один из учащихся загадывает, что он любит делать, остальные задают ему вопросы: Do you like to swim? Do you like to play football? До тех пор, пока не отгадают. Отгадавший становится водящим.*



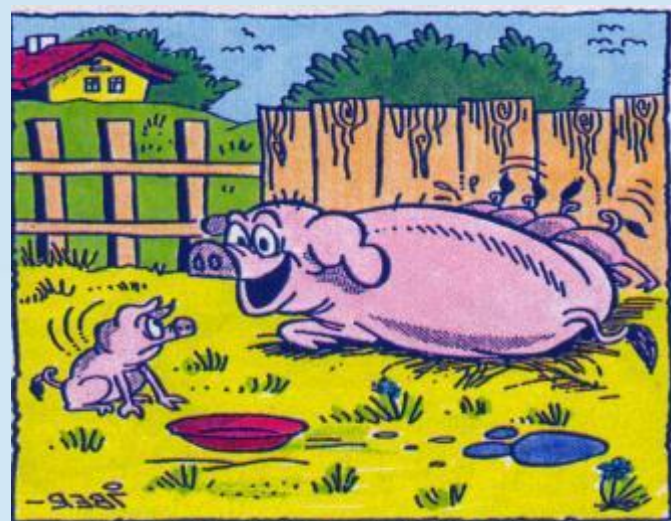
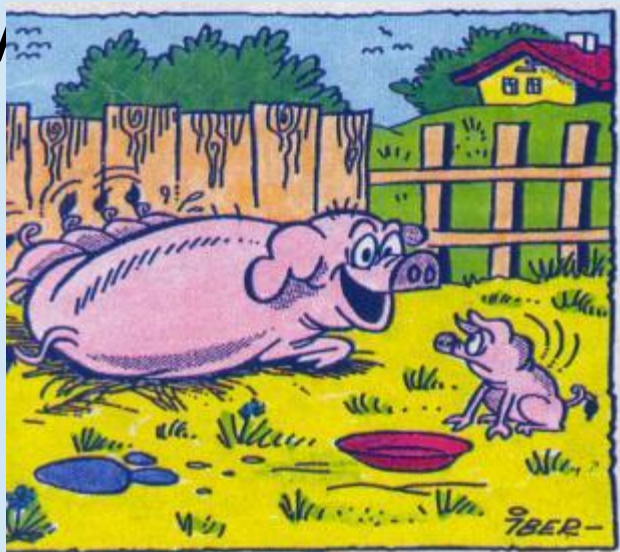


# ГРАММАТЧЕСКИЕ ИГРЫ

- НАЙДИ ОТЛИЧИЯ НА ЭТИХ КАРТИНКАХ И СКАЖИ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

DA IST EINE...

DA





# ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- *ОБРАЗУЙТЕ МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО:*

DIE MAUS

DER JUNGE

DAS SCHAF

DAS KIND

DIE FRAU

DER HUND





# Собери картинку и составь предложение





## ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ИГРЫ

### БУКВЫ РАССЫПАЛИСЬ

*Цель: формирование навыков сочетания букв в слове.*

*Ход игры: преподаватель пишет крупными буквами на листе бумаги слово и, не показывая его, разрезает на буквы, говоря: «Было у меня слово. Оно рассыпалось на буквы». Затем показывает буквы и рассыпает их на столе: «Кто быстрее догадается, какое это было слово?». Выигрывает тот, кто первый правильно запишет слово. Выигравший придумывает свое слово, сообщает преподавателю или сам пишет и разрезает его и показывает всем рассыпанные буквы. Действие повторяется.*





# ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- ПОСТАВИТЬ ТАИНСТВЕННО ИСЧЕЗНУВШИЕ БУКВЫ НА МЕСТО.

A ..ELSINE

KIRS..E

ZIT..NE

M O. RR. BE

BR. T ..EN





# «Восстанови буквы»

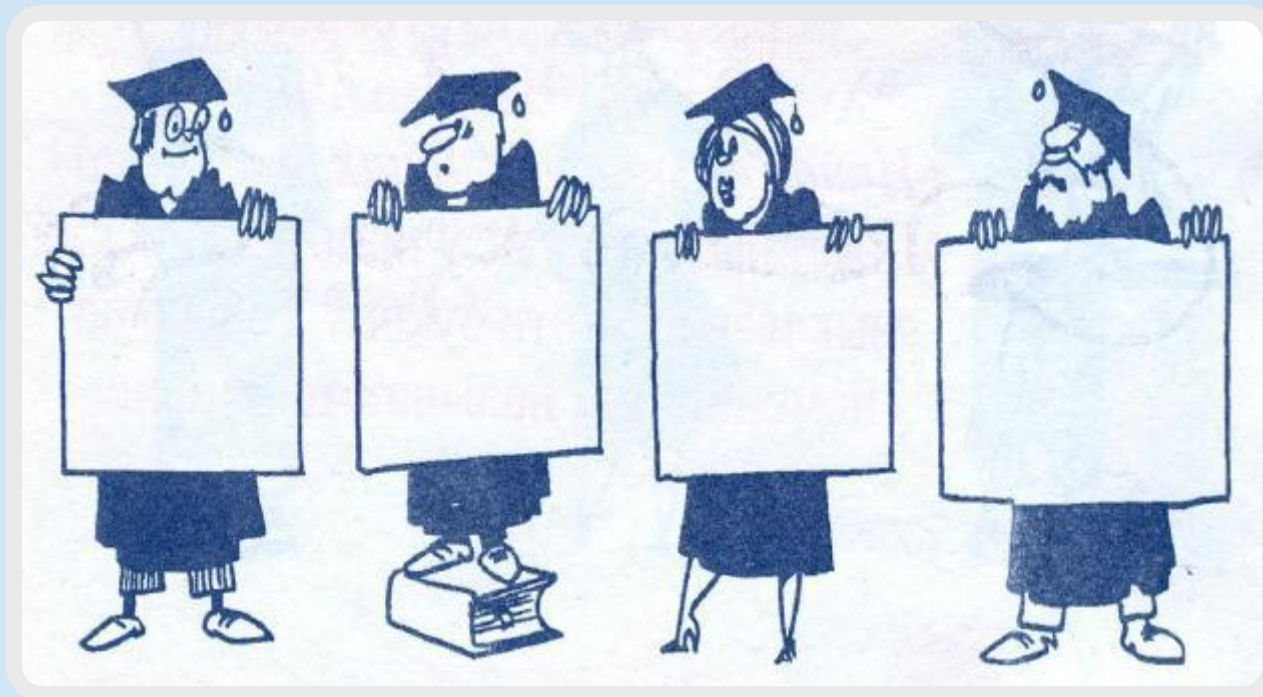






# РАБОТА С АЛФАВИТОМ

- Какие буквы из немецкого алфавита тебе больше всего нравятся? Напиши ИХ.





# «Который час?»





# «Напиши по алфавиту»





# Лото «Времена года»













16.03.2014

<http://aida.ucoz.ru>





1. Wer ist dein  Lieblingstier? 
2. Wie heißt es?
3. Wie alt ist es? 
4. Wie ist es? 
5. Was macht es gern?



Символы Дня Святого  
Валентина



С ДНЕМ  
СВЯТОГО  
ВАЛЕНТИНА!





**«Freundschaft»**  
**«Дружба»**



16.03.2014



# Wir lernen Deutsch

**KREUZWORTRÄTSEL**

1. КУПОЛ  
2. СКВЕР  
3. СОБОР  
4. ПАМЯТНИК  
5. МОНАСТЫРЬ  
6. ОТЕЛЬ  
7. КВАРТИРА  
8. МАГАЗИН  
9. ДВОРЕЦ  
10. СТОЛЕТИЕ  
11. РАТУША

1.	K																			
2.		R																		
3.		A																		
4.		N																		
5.		K																		
6.		E																		
7.		N																		
8.		H																		
9.		A																		
10.		U																		
11.		S																		

для обучающихся 7 – 8 классов

Wussten Sie schon, dass  
Знаете ли вы, что

► Feiertage und Schulferien in Deutschland von Bundesland zu Bundesland  
varieren.  
Праздники и дни школьных каникул в Германии различаются по федеральным землям.

## План проведения недели Иностранного языка

(13.02. – 17.02.2012)

1. Открытие недели. (понедельник)
2. Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Святого Валентина. (вторник)
3. Открытый урок по английскому языку в 3 классе. (четверг)
4. Подведение итогов недели. (пятница)








# Рождество

в стране изучаемого языка



On the eve of Christmas children hang their stockings in their bedrooms and wait for presents to come. They usually only get up for the night after the presents have been put in their stockings.



### AT CHRISTMAS QUIZ TIME

1. What is the name of the man who brings gifts to children on Christmas Eve?	2. What is the name of the man who brings gifts to children on Christmas Eve?
3. What is the name of the man who brings gifts to children on Christmas Eve?	4. What is the name of the man who brings gifts to children on Christmas Eve?
5. What is the name of the man who brings gifts to children on Christmas Eve?	6. What is the name of the man who brings gifts to children on Christmas Eve?
7. What is the name of the man who brings gifts to children on Christmas Eve?	8. What is the name of the man who brings gifts to children on Christmas Eve?
9. What is the name of the man who brings gifts to children on Christmas Eve?	10. What is the name of the man who brings gifts to children on Christmas Eve?









16.03.2014

<http://aida.ucoz.ru>





- Нетрадиционные задания
- песни
- СТИХИ
- кроссворды
- загадки
- ребусы
- шарады





16.03.2014

<http://aida.ucoz.ru>



# Педагогическая ценность игр:

- закрепить пройденный материал;
- повторить изученный материал;
- подстегнуть учащихся к дальнейшей работе;
- поблагодарить за сотрудничество на уроке;
- повысить внимание, улучшить восприятие;
- позволить исправить ошибки учеников быстро;
- запомнить учебный материал глубоко и надолго;
- усилить мотивацию к изучению языка.





**Моё первое правило:**

**«Каждый ребёнок – личность».**

**Правило второе:**

**«Уча, учись сам».**





**Валентина Александровна**

[Ваша страница](#)

[Выход](#)



**Вам письмо!**

[Прочитать](#)

[ГЛАВНАЯ](#)

[ВСЕ ШКОЛЫ](#)

[НА КАРТЕ](#)

[КЛУБЫ](#)

[КОНКУРСЫ](#)

[БИБЛИОТЕКА](#)

[ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ](#)

[ПОМОЩЬ](#)

**Валентина Александровна Азарова**

## Личная страница

[КАБИНЕТ](#)

[ФАЙЛЫ](#)

[БЛОГ](#)

[ДРУЗЬЯ](#)

[ШКОЛЫ](#)

[ОБЩЕНИЕ](#)

[НАСТРОЙКИ](#)

[ЗАКЛ](#)



[Файлы](#)



[Блог](#)



[Знания](#)



[Друзья](#)



[Школы](#)



[Общение](#)



[Настройки](#)



[Закладки](#)

[ПРИВЕТСТВИЕ](#)

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[ЗАКРЫТЬ](#)



Уважаемая Валентина Александровна! Учебный центр Polymedia приглашает Вас на дистанционные курсы и вебинары по освоению интерактивного школьного оборудования – от интерактивных досок и систем голосового управления до цифровых лабораторий и документ-камер. Квалифицированные преподаватели Центра научат создавать интерактивные уроки в программной среде ActivInspire и SMART Notebook. Подробнее о предметах и форматах обучения [читайте здесь!](#)

[ДНИ РОЖДЕНИЯ ВАШИХ ДРУЗЕЙ](#)

[ВАШИ НАСТРОЙКИ](#)

02.05 [Яков Зорин](#)

07.12 [Татьяна Новичихина](#)



**Вам письмо!**

[Прочитать](#)



[Валентина Александровна](#)

### ВАШИ ФАЙЛЫ

- Внеклассная работа
- Методическая копилка
- выпускной дочки
- маленькая Таня
- Коммуникативные УУД
- Игры на уроках немецкого языка
- Игры на уроках англ языка
- Английские заимствования



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Курский институт непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования"

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**462400163192**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**21-000056**

Город

**Курск**

Дата выдачи

**30.09.2013**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Азарова**

**Валентина Александровна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

КИНПО(ПКПП)СОО

по дополнительной профессиональной программе

**"Технология формирования и развития универсальных учебных действий в процессе обучения иностранному языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования "**

в объеме

**144 часов**



Взводятель  
Секретарь

Г.Н. Подчалимова

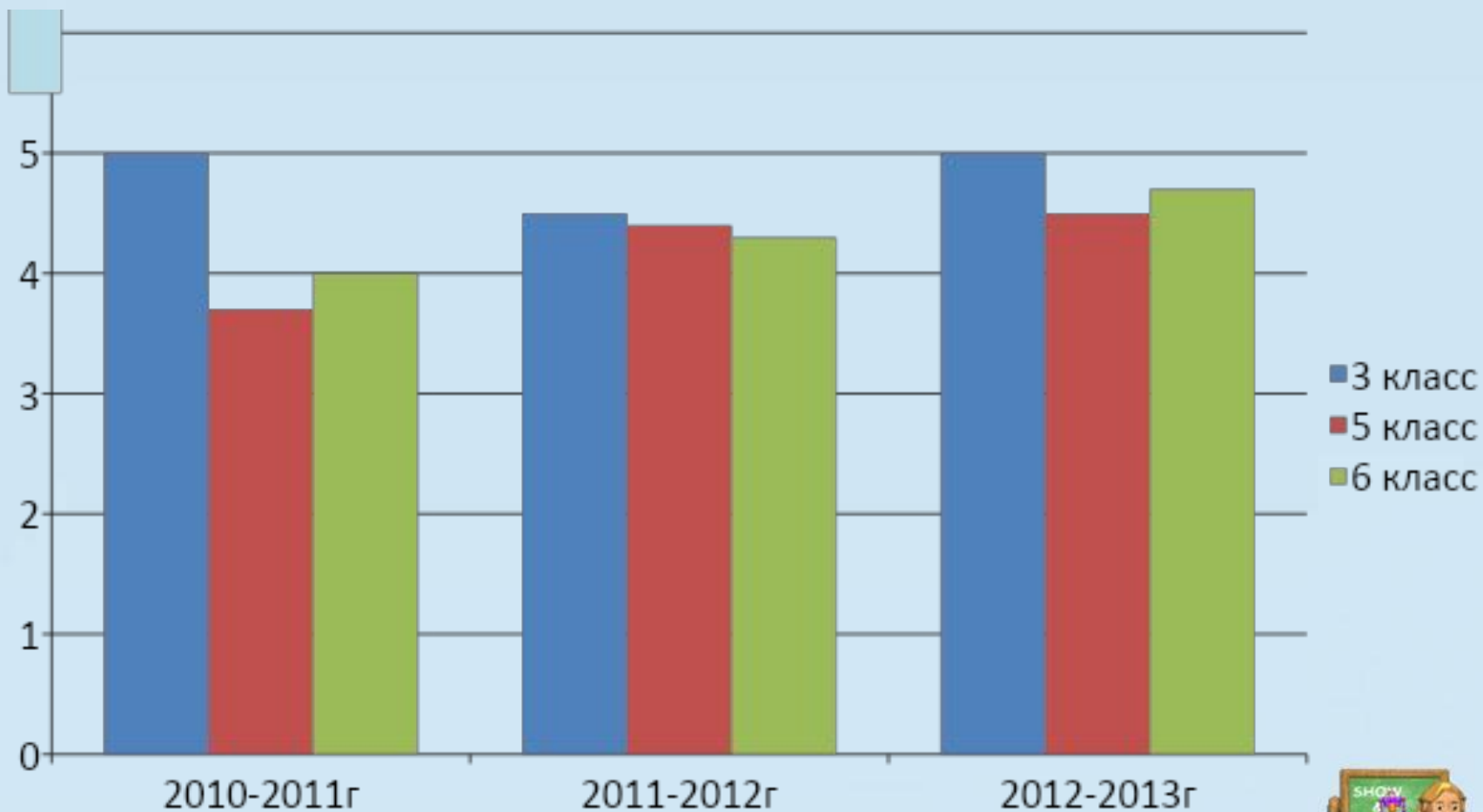
М.В. Бабкина







# Средний балл успеваемости





ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
**об участии во Всероссийском конкурсе**  
**«НАША СТРАНА – НАШЕ НАСЛЕДИЕ!»**  
**(интерактивная карта легендарных**  
**и необычных мест России)**

**Азарова Валентина Александровна**

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель Центра группы  
германских языков  
ОАО «Издательство «Просвещение»

В. В. Копылова

2012 год



***Бабакишиева Эльмира***



***Пупкова Анна***



***Шавырин Алексей***

***Призёры районного конкурса  
по иностранному языку в 2011 году***





*Учитель – тот,  
кто нашел ключ  
к сердцу ребенка.*

*Тот, кто связал свою душу с  
сердцем учеников,  
а учитель иностранного  
языка связывает сердца  
маленьких людей с другими  
мирами.*

*Открывает им новые  
цивилизации, рассказывает о  
красивейших городах и  
местностях, знакомит с  
жизнью народов и наций.*

*На учителя иностранного  
языка возложена миссия:  
обучить детей познавать  
мир, ценить людей, понять  
себя самого ...*

