

# Описание собственного опыта работы по системе учебников

## «Начальная школа XXI века»

Там, где трудное и неизвестное - там я нахожу себе место.

Там, где речь идет о счастье и славе моего народа, - там я ищу себе работу.

Остальное –почести, опасности– над ними я никогда не задумываюсь.

Лишь в борьбе я чувствую жизнь.

Иначе теряю чувство ее величия.

В. Чкалов



Автор Кудасова О. А.  
МБ ОУ Починковская СОШ

## **Образование – это не только становление ума, но и сердца.**

Национальный образовательный идеал – воспитание патриота России – является главной педагогической задачей, определяет смыслы и характер воспитательного процесса.



Давая ребенку знания, помогая ему расти здоровым и сильным, мы должны создать условия для формирования основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в мировой истории, воспитание чувства гордости за свою Родину и национальные достижения, любви к родной земле и природе, к своей семье, научить его различать добро и зло, правду и ложь, красоту и хаос. Эти высокие и значимые цели позволяет и помогает реализовывать основная общеобразовательная программа начального общего образования «Начальная школа XXI века».

Систематическое непрерывное патриотическое воспитание обучающихся своего класса я осуществляю в рамках проводимой внеурочной деятельности и при изучении учебных дисциплин – литературного чтения, окружающего мира, русского языка, математики, изобразительного искусства, технологии, музыки.



**Педагогу необходимо заполнить добром и светом еще не окрепшую душу ребенка.**



# Урок – это часть жизни ученика.

□ Каждый учебник из комплекта «Начальная школа XXI века» содержит богатый материал, необходимый для формирования у обучающихся патриотических понятий и представлений.

«Знакомство с книгой должно начинаться с чтения вслух... Желательно, чтобы такое чтение сделалось привычным и постоянным праздником среди рабочих будней» - говорил А. С. Макаренко. И такие «праздники» - уроки слушания в 1 классе – это школа обогащения нравственного и патриотического опыта, духовного и эмоционального развития.

Следуя концептуальным основам построения программы, учу детей воспринимать литературное произведение как художественное явление, в котором определенными выразительными средствами передается духовное содержание.

Слушая художественное слово, например стихотворения В. Серова «Мой дом» и Д. Павлычко «Где всего прекрасней на Земле?» из раздела «О Родине и родной природе», ребенок впитывает музыку родной речи, проникает в ее бездонные кладовые, где хранятся настоящие сокровища.

***- Солнышко, ты в блеске и тепле  
Проплываешь у любых ворот,  
Где всего прекрасней на земле  
И какой понравился народ?  
- Каждый, - шепчет солнышко, -  
хорош  
Не могу обидеть никого.  
А где ты родился и растешь,  
Там, дружок, прекраснее всего.  
Горы, море или ширь полей...  
Родина! Она всего милей!***



**Отечественная литература является кладезем патриотических идей.  
Это учебник жизни и побудитель к духовной работе.**

**На полянке, на  
пригорке,  
Под окном, среди  
полей  
Белокурые  
березки –  
символ  
Родины моей!**

Девизом каждого урока литературного чтения, как и всей программы литературного образования по УМК «Начальная школа XXI века», служат слова В. Г. Белинского

**«Произведение надо воспринимать сначала сердцем, затем анализировать и обобщать его содержание».**

Литературное чтение в проекте «Начальная школа XXI века» по замыслу автора – не тот урок, на котором руководствуются категоричной установкой читать не менее тридцати минут, а урок, на котором дети живут вместе с героем произведения, проявляя не только умственные способности, но и все свои лучшие качества и чувства.

**Прекрасен человек, любящий читать.** В третьем и четвертом классе, с целью знакомства обучающихся со «славными сынами нашего Отечества», памятными местами земли русской, в программу включаются произведения Ф. Н. Глинки «Москва», А. А. Блока «На поле Куликовом», А. М. Горького «В людях» и многие другие.

Ученики стараются всем своим детским умом и крошечным сердцем оценить подвиг советских солдат во время Великой Отечественной войны, читая произведения «Быль для детей» С. Михалкова, «Бессмертие» К. Курашкевича, «Урок родного языка» С Маршака.

**Страсть к чтению – благородная страсть!**

**Патриотизм, любовь к родному народу, призыв к миру во всем мире струится из каждого написанного в учебнике слова.**

Образование без надлежащего воспитания – дом без фундамента.

## На уроках русского языка обучающимся предлагаются задания патриотического содержания в практических упражнениях и творческих заданиях.

С первых уроков изучения предмета «Русский язык», я стараюсь вызвать у детей восхищение его богатством и образностью, аргументируя тем, что мы с вами говорим на том же языке, что и гениальный Пушкин, великий

Ломоносов, мудрейший Толстой, непобедимый Петр I.

Работая над словом «береза», предлагаю понаблюдать над возможностью формирования патриотических понятий и чувств, используя таблицу – памятку.

1. произношу (орфоэпически, орфографически)	7. слово и рифма
2. записываю	8. многозначность слова
3. проникаю в тайну (лексическое значение)	9. родственные слова
4. размышляю о душе слова	10. слово в предложении
5. слово в литературных жанрах	11. слово в тексте
6. слово и образ	12. анализ слова (морфемный, фонетический, морфологический)
	13. слово - воспитатель

- размышления о душе слова (родное, любимое, простое, русское, крестьянское, трепетное, нежное, и т. п.)  
- слово и образ (деревня, дерево, Родина, русская девушка в национальном костюме, родной край, роща и т.п.)  
- слово – воспитатель (символ России, красота, душа Родины)

Изучение темы «Заглавная буква в именах собственных» прекрасно строится на подробном изучении главного города нашей страны – Москвы. Ученики с воодушевлением принимают приглашение с помощью средств ИКТ посетить столицу, полюбоваться красотами города – исполина, почувствовать величие и ценность Москвы для русского человека.

(«Русский язык», 1 класс

с 51)

На процесс накопления патриотических знаний оказывает большое влияние содержание текстов. («Русский язык» 1 класс с. 49)

... Наша Родина – Россия. Это большая, прекрасная страна.  
Люби свою Родину и гордись ею!

Далее весь урок подчиняется работе над одним предложением. Но каким! Записываю на доске «Моя страна – Россия!» И вот уже не удержать моих «первооткрывателей, путешественников, ученых». Дети сами предлагают задания, задают вопросы, делают анализ, стараются составить текст, продолжая придумывать предложение за предложением.



Дети совместно с родителями проводят мини-исследования на темы: «О чем рассказывает моя фамилия?», «Что скрыто в имени моем?». Все полученные материалы оформляются в портфолио.

(«Русский язык», 1 класс

с 27)



## Подлинным источником патриотизма являются воспитание на красоте национальной культуры.

Примером может служить национальный праздник «Жаворонки – встреча весны и русская кулинарная традиция».

(«Окружающий мир», 1 класс с. 60)



По замыслу автора, активный, развивающий и просветительский характер урока позволяет ученикам в творчески – игровой атмосфере почувствовать свою причастность к истории и культуре русского народа. («Окружающий мир», 1 класс с. 25, тема «Мы – Россияне»; «Окружающий мир», 3 класс ч.2 с. 29 - 36).



## Многовековой опыт России показывает, что любовь россиянина к своей Родине беспредельна и беззаветна.

И Родину, и ценности мы получаем в дар от предшествующих поколений. Подобно родителям, старшие поколения заботятся о младших. И великое счастье иметь таких замечательных прародителей как Дмитрий Донской, Александр Невский, Петр I, А. Суворов, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, и многие другие.



# Наиболее богатым, включающим максимум тем патриотической направленности, является учебный предмет «Окружающий мир».

По замыслу автора, предмет «Окружающий мир» представляет собой в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом. И на этой основе формирует у обучающегося понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт.

Родина для ребенка начинается с семьи.

**Чувство любви к родине – священо.**

В учебник для первого класса включены темы «Семья», «О маме», «Любимые занятия» «Воскресный день» («Окружающий мир», 1 класс с. 23 – 30).

Во втором классе по теме « Кто живет рядом с тобой?» рассматриваются взаимоотношения членов семьи. Восстанавливается связь поколений (семейное древо).

ЛЮБИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ И БУДЕТ ВАМ ВЫСШЕЙ  
НАГРАДОЙ ИХ ЛЮБОВЬ



Учебная дисциплина «Окружающий мир», представляет собой поле деятельности, где я могу повлиять на душу ребенка, развивая его творческие и креативные способности, что является актуальной задачей с точки зрения автора Н. Ф. Виноградовой и современной педагогики. Важны не просто система знаний по истории России, уважение и соблюдение ее традиций, сохранение культуры. Важно сформировать стержень личности.

Формированию этого чувства способствуют темы из раздела «Родной край» («Окружающий мир», 1 класс с. 77).

*Слышишь песенку ручья?*

*Это - Родина твоя...*

*Школа, где твои друзья, -*

*Это Родина твоя...*

*И в лесу смородина –*

*Это тоже Родина!*



Разделяя точку зрения автора, считаю, что любая экскурсия или поход заменят многочасовую лекцию о том, как прекрасна природа нашего края, как красиво родное село, как богата его история и традиции. Организованная встреча с поэтами – земляками, посвятившими множество произведений своему Отечеству и малой родине, производит неизгладимые впечатления на детей и затрагивает все струны их души.

**Семья – колыбель духовного рождения человека.**



**□ Формирование патриотических чувств и убеждений происходит и на предметах эстетического цикла, на основе лучших традиций отечественной культуры.**

Я хочу научить детей видеть прекрасное в окружающем мире, потому что человек, не способный ощущать красоту, духовно беден, взгляд его на жизнь примитивен и убог.

И поэтому учу детей создавать прекрасное, воспитываю художественный вкус на уроках изобразительного искусства, технологии, музыки. Дети вырастут и с легкостью будут отличать Чайковского от Моцарта, картины кисти Репина от картин Перова.



На примерах великих людей России дети учатся действенной любви к своей Родине. Пятьдесят лет назад над землей взлетел один никому тогда не известный летчик. Но весть о его полете наполнила радость всю страну. И теперь мы с гордостью говорим, что мы соотечественники Юрия Гагарина. («Окружающий мир», 1 класс с. 78)

**На уроках математики, на основе текстовых задач можно успешно воспитывать маленького патриота.**

Нужно всего - то несколько минут для проведения краткой, но такой важной беседы («Математика», 1 класс с. 11 № 10)

В парк привезли для посадки 10 елочек. Четыре из них уже посадили. Сколько елочек осталось посадить?

Работая над задачей, следует обратить внимание на воспитание стремления людей заботиться о красоте и благоустройстве места, где родился и живешь. Проанализировать личный опыт детей в подобной работе.

(«Математика», 1 класс с. 27 №9)

Первоклассники поехали на экскурсии: часть из них - на кондитерскую фабрику, часть – в музей, а остальные – в зоопарк. Какие три группы детей можно выделить в этом тексте?

Анализируя группы детей, выделенные обучающимися, воспитательную беседу можно провести на примере экскурсии, которая поехала в музей. Сообщая о том, что музеи – грандиозная памятная книга человечества».

Изучая тему «Прибавление и вычитание числа 1», необходимо показать ценность единицы, в значении первый, помочь почувствовать величие первых людей России. Урок начинается с того, что я обращаю внимание детей на интерактивную доску и прошу рассмотреть фотографии, на которых люди и предметы. Все они каким – то образом связаны с числом один. Юрий Гагарин, Петр 1, Иван Федоров, первобытный человек, копейка, и др. Ученики оживленно делятся своими знаниями о каждом из названных героев и предметов, а я тем временем незамедлительно подчеркиваю значимость и важность каждого предмета и каждой личности в судьбе России.



## **Патриотическое и духовно – нравственное развитие и воспитание – основа всех основ.**

- Таким образом, грамотно сформированный методический аппарат учебников проекта «Начальная школа XXI века», имеет важное значение для патриотического воспитания младших школьников. Материал, включенный в учебники, пробуждает в ребенке любовь к родной земле и побуждает защищать Родину, воспитывает уважение к ее бессмертному поэту – русскому народу, способствует правильному формированию образа Родины – России, закладывает важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совесть, доброту, трудолюбие.



**Работая много лет по учебникам комплекта, ежеминутно воспитывая лучшие душевные качества детей на основе предлагаемого материала, делаю вывод: после уроков у каждого ребенка есть мир и покой в душе, чистосердечная вера в добро, беззаветная любовь к Отечеству, и главное богатство – человеколюбие.**