

**«Образование грамматических форм
имени существительного с детьми с
общим недоразвитием речи –
3 уровня».**

Составила: учитель-логопед Охотникова Марина Вячеславовна



2008/11/11 13:47

Цель:

Ребенок, умеющий употреблять в речи грамматические формы, способный переносить свои впечатления от общения в свободную речевую деятельность.

Задачи:

- формировать у детей с ОНР-3 уровня грамматически правильную речь
- употреблять в речи предложно - падежные формы имен существительных
- употреблять в речи формы единственного и множественного числа имени существительного
- формировать умение правильно употреблять в речи простые — сложные предлоги
- развивать умение образовывать и изменять слова
- воспитывать умение слушать и слышать сверстника, оказывать помощь в речевой деятельности.

Ожидаемый результат:

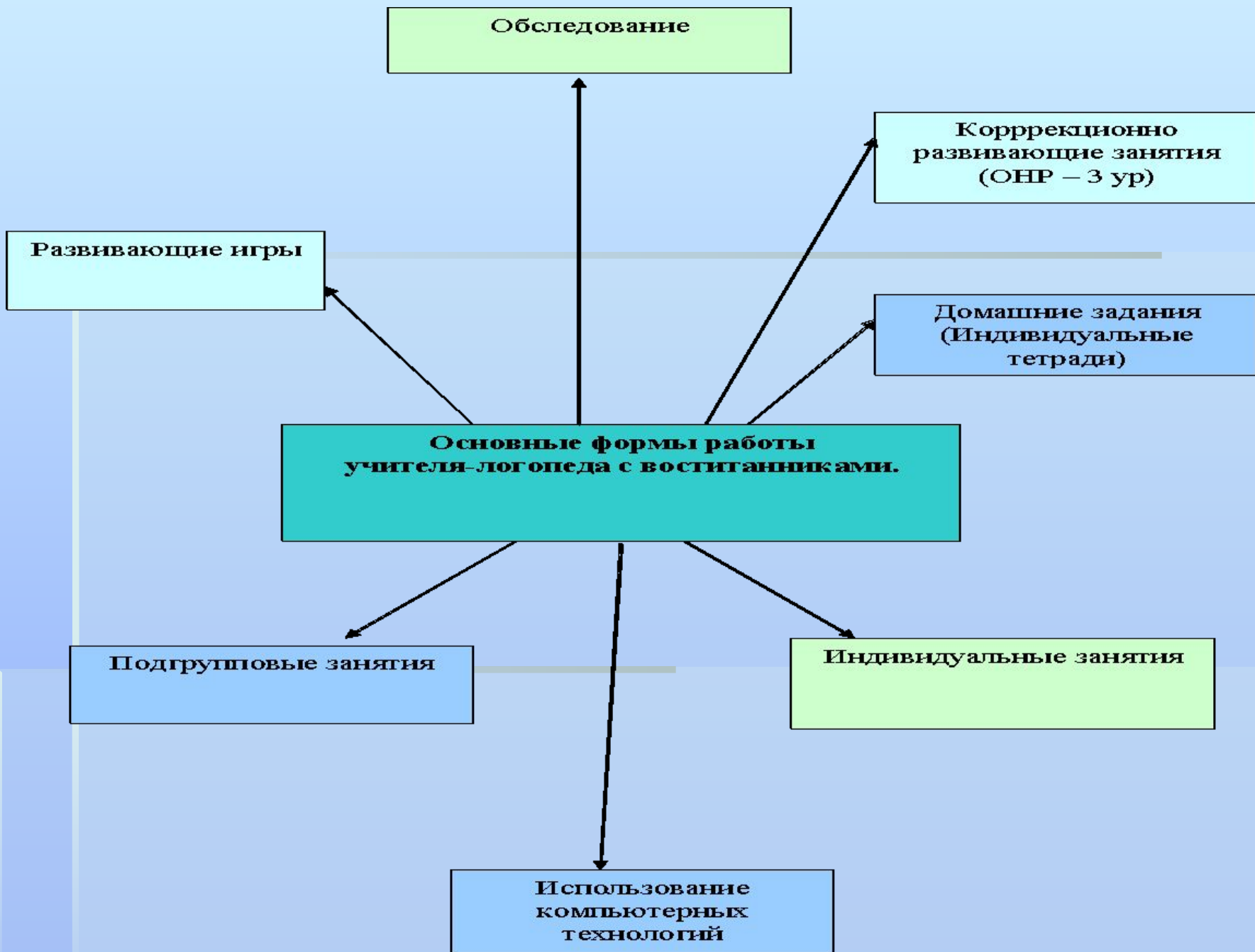
- - употреблять в речи грамматические формы имени существительного;
- - согласовывать слова в роде, числе и падеже;
- - употреблять правильно предлоги;

Выводы:

- В речи детей преобладают простые распространённые предложения, почти не употребляются сложносочинённые и сложноподчинённые с различными придаточными;
- Отмечаются аграмматизмы: затруднения в согласовании слов в роде, числе, падеже;
- Не сформировано умение использовать как простые, так и сложные предлоги.
- Дети затрудняются в программировании и конструировании предложений.

Направления работы:

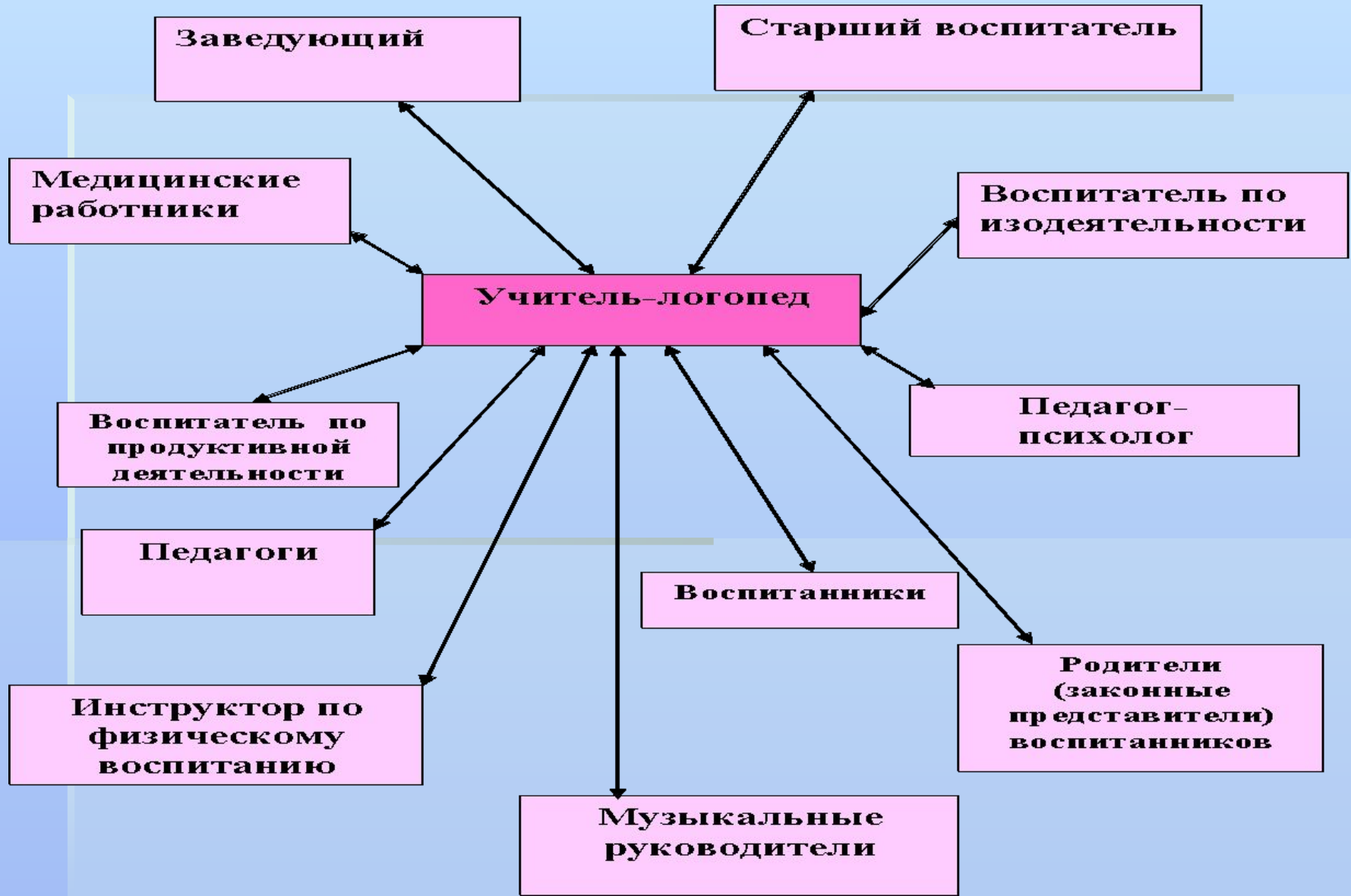
- **Создание предметно-пространственной развивающей среды.**
- **Взаимодействие с родителями.**
- **Организованные формы обучения.**
- **Взаимосвязь с педагогами по вопросам развития речи воспитанников.**



Условия:

1. Систематичность проведения занятий.
2. Включение в работу родителей.
3. Распределение занятий в порядке нарастающей сложности.
4. Закрепление воспитателями с детьми пройденного материала.

Взаимосвязь учителя - логопеда



**Формы
работы
с
родителями**

**анкетирован
ие**

собрания

**консультаци
и**

**Индивидуальн
ые
беседы**

**Посещение
занятий**