

**«Образование грамматических форм  
имени существительного с детьми с  
общим недоразвитием речи –  
3 уровня».**

**Составила: учитель-логопед Охотникова Марина Вячеславовна**



2008/11/11 13:47

# Цель:

**Ребенок, умеющий употреблять в речи грамматические формы, способный переносить свои впечатления от общения в свободную речевую деятельность.**

# Задачи:

- формировать у детей с ОНР-3 уровня грамматически правильную речь
- употреблять в речи предложно - падежные формы имен существительных
- употреблять в речи формы единственного и множественного числа имени существительного
- формировать умение правильно употреблять в речи простые — сложные предлоги
- развивать умение образовывать и изменять слова
- воспитывать умение слушать и слышать сверстника, оказывать помощь в речевой деятельности.

# Ожидаемый результат:

- - употреблять в речи грамматические формы имени существительного;
- - согласовывать слова в роде, числе и падеже;
- - употреблять правильно предлоги;

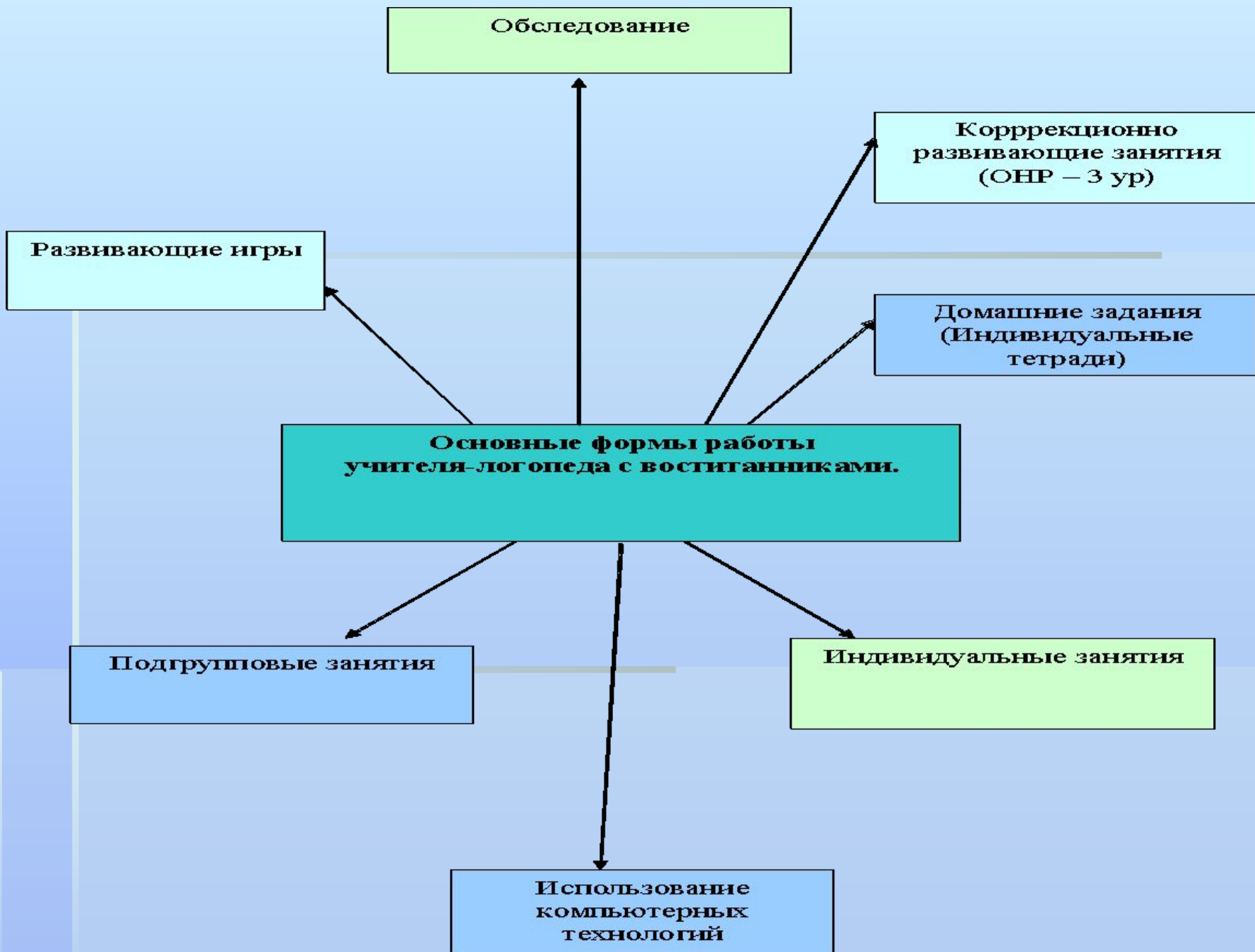
# Выводы:

- В речи детей преобладают простые распространённые предложения, почти не употребляются сложносочинённые и сложноподчинённые с различными придаточными;
- Отмечаются аграмматизмы: затруднения в согласовании слов в роде, числе, падеже;
- Не сформировано умение использовать как простые, так и сложные предлоги.
- Дети затрудняются в программировании и конструировании предложений.

# Направления работы:

- **Создание предметно-пространственной развивающей среды.**
- **Взаимодействие с родителями.**
- **Организованные формы обучения.**
- **Взаимосвязь с педагогами по вопросам развития речи воспитанников.**



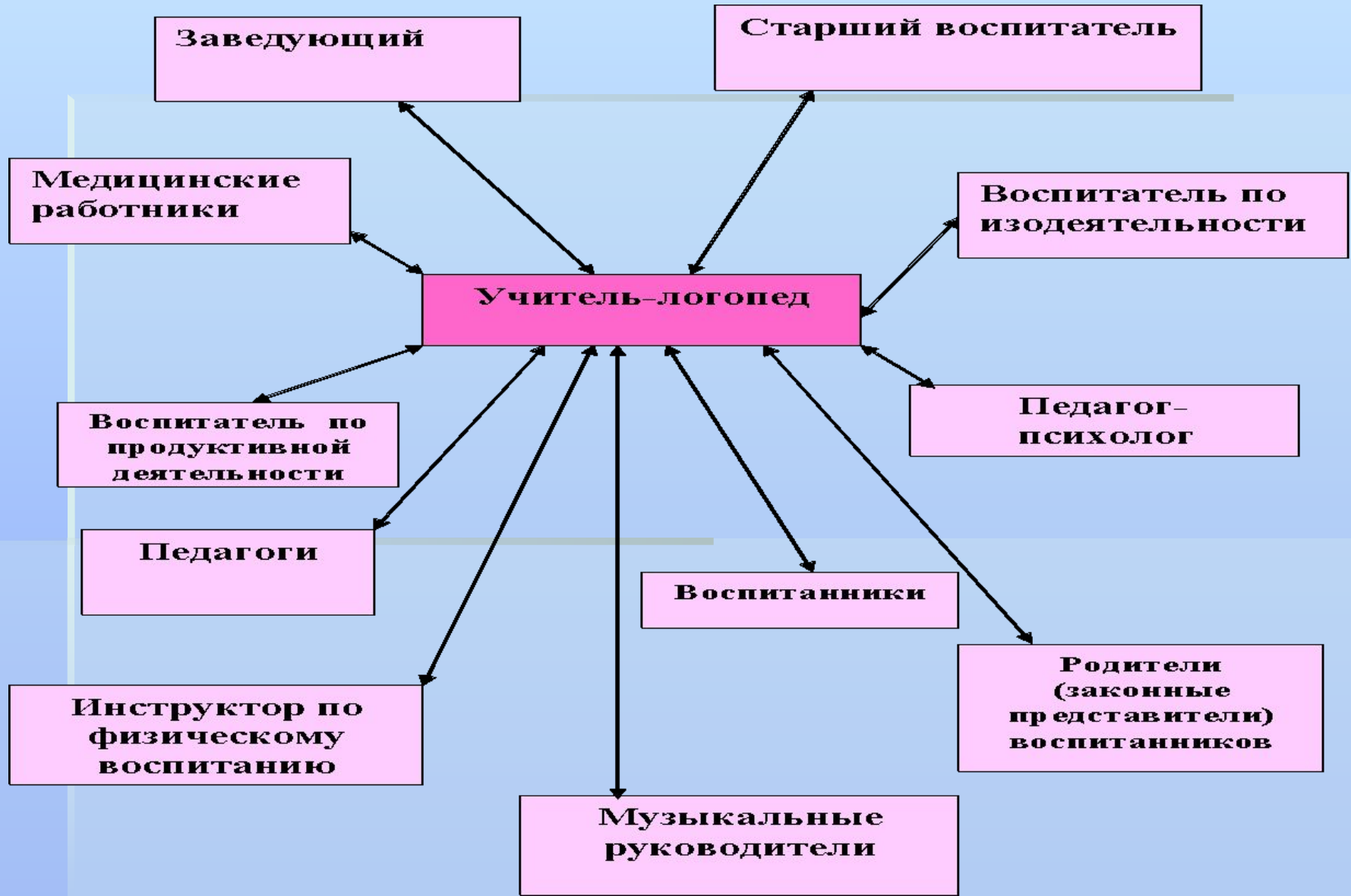




# Условия:

1. Систематичность проведения занятий.
2. Включение в работу родителей.
3. Распределение занятий в порядке нарастающей сложности.
4. Закрепление воспитателями с детьми пройденного материала.

## Взаимосвязь учителя - логопеда



**Формы  
работы  
с  
родителями**

**анкетирован  
ие**

**собрания**

**консультаци  
и**

**Индивидуальн  
ые  
беседы**

**Посещение  
занятий**