


**ГОУ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**Академический  
инвариантный модуль**

**«Образование и общество.  
Актуальные проблемы  
педагогики и психологии»**



# Основание для ведения академического инвариантного модуля

Согласно Приказу Министерства образования Московской области от 28.12.2009 № 2804 «**Об организации региональной системы повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений Московской области**» академический инвариантный модуль является **обязательной** частью процесса повышения квалификации

**Цель программы модуля: повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров в области философии и политики государства в сфере образования, новейших достижений психологической и педагогической наук и раскрытие возможностей использования полученных знаний в образовательной практике.**

**Срок обучения: 36 учебных часов.**

# Форма обучения

***Обучение очно-заочное с  
дистанционной поддержкой:***

за 2 дня до защиты практико-ориентированной работы слушатели имеют возможность получить консультации у преподавателей по электронной почте.

# E-mail






[chelovekovedy@pacad.ru](mailto:chelovekovedy@pacad.ru) - Башмакова Елена  
Анатольевна (раздел [«Основы профессиональной культуры педагога»](#))

[kaf.ypravlenie@pacad.ru](mailto:kaf.ypravlenie@pacad.ru) - Водянский Алексей Миронович  
(раздел [«Образование и общество»](#))

[centavr@pacad.ru](mailto:centavr@pacad.ru) - Гоглова Марина Николаевна (раздел  
[«Актуальные вопросы педагогики»](#))

[kaf.psixologii@pacad.ru](mailto:kaf.psixologii@pacad.ru) - Кирсанова Вероника Геннадьевна  
(раздел [«Актуальные вопросы психологии»](#))

# Организация обучения по программе

-  Установочное занятие
-  Самостоятельная работа с учебными материалами (работа с хрестоматией, дополнительной литературой, подготовка к тестированию)
-  Подготовка к аттестации в форме тестирования и выполнения практико-значимой работы (проекта)
-  Контрольное тестирование
-  Защита проекта

# Учебно-методический комплект

- Программа учебного модуля
- Хрестоматия (в электронном виде)  
[сбор\\_хрестоматия\\_коррективы.](#)  
[сбор\\_хрестоматия\\_коррективы.pdf](#)

# Формы контроля

- Промежуточный контроль – **тест**, содержащий вопросы по темам программы.

Тест состоит из **закрытых вопросов**: для ответа на вопрос надо выбрать один вариант из приведенных.

## Пример:

*Вопрос 1. Универсальные учебные действия – это:*

- а) действия ученика, связанные только с освоением учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин;*
- б) совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.*

- **Изучение материалов хрестоматии, выполнение дополнительных заданий**, находящихся в конце каждого раздела хрестоматии, **знакомство с дополнительной литературой**, список которой приведен в конце каждого раздела хрестоматии **позволит успешно ответить** на вопросы теста.
- Тестирование будет проходить в Педагогической академии в последний день занятий согласно расписанию.



# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

**Итоговый контроль – практико-значимый проект.**

**Объем** — не более 10-12 страниц машинописного текста.

**Структура Проекта:**

- 1. Введение**, в котором содержится обоснование выбора темы Проекта и её актуальности, формулировка проблемы, которую предполагается решить, описание условий, в которых происходят изучаемые явления, ожидаемый после внедрения Проекта результат, методы и последовательность нововведений, планируемых в ходе реализации Проекта.
- 2. Основная часть**, в которой представлены следующие разделы:
  - ❖ теоретическое обоснование предлагаемых изменений образовательной практики;
  - ❖ практическая часть, содержащая авторскую разработку способа разрешения проблемы;
  - ❖ результаты апробации Проекта (предварительные или итоговые), содержащие описание достигнутого практического эффекта;
  - ❖ рекомендации по использованию результатов проектного исследования в образовательной практике.
- 3. Заключение**, в котором содержатся выводы из теоретической и практической частей. Рекомендуемый объем заключения до 3-х страниц.
- 4. Приложения:** материалы, не вошедший в основной текст Проекта: таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, рисунки. Приложения нумеруются арабскими цифрами, чтобы на них можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста. Каждое приложение должно иметь название или пояснительную подпись.
- 5. Список литературы.** Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с требованием ГОСТа 7.1-84 "Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления".

# Показатели оценивания качества практико-значимого проекта

- Полнота достижения целей проекта.
- Степень актуальности и значимости проекта для образовательной практики.
- Степень новизны и технологичности предлагаемых новшеств.
- Степень научной обоснованности проекта (хотя бы на уровне терминологической грамотности).
- Наличие научно обоснованных рекомендаций для практического использования результатов проекта.
- Соблюдение требований к списку использованной литературы
- Соответствие требованиям к оформлению проекта.

## Критерии и шкала оценивания качества практико-значимого проекта

№	Оцениваемые параметры контрольной работы	Баллы
1	<p>Цели проекта полностью достигнуты. В полной мере раскрыта актуальность и практическая значимость проекта. Работа отличается новизной, оригинальностью и технологичностью предложенных решений. Все положения и рекомендации проекта научно обоснованы. Список использованной литературы достаточно объёмен и оформлен правильно.</p> <p>Общее оформление проекта соответствует требованиям.</p>	<b>8</b>
2	<p>Цели проекта полностью достигнуты. В достаточной мере раскрыта актуальность и практическая значимость проекта. Работа отличается технологичностью предложенных решений. Основные положения и рекомендации проекта научно обоснованы. Список использованной литературы достаточно объёмен и оформлен правильно.</p> <p>Общее оформление проекта соответствует требованиям.</p>	<b>6-7</b>
3	<p>Цели проекта не достигнуты в полной мере. Раскрыта актуальность и практическая значимость проекта. Работа содержит ряд предложений по решению проблемы, однако, их научное обоснование следует усилить. Список использованной литературы имеется, но объём его недостаточен, хотя он правильно оформлен.</p> <p>Общее оформление проекта в целом соответствует требованиям.</p>	<b>5-4</b>
4	<p>Цели проекта не достигнуты. Имеется попытка раскрыть актуальность и практическую значимость проекта. Работа выполнена на уровне реферата по теме и не содержит обоснованных решений. Список использованной литературы недостаточно объёмен, имеются недочёты в его оформлении.</p> <p>Общее оформление проекта не в полной мере соответствует требованиям.</p>	<b>3-2</b>
5	<p>Цели проекта не указаны и не достигнуты. Не раскрыты в должной мере актуальность и практическая значимость проекта. Работа представляет собой набор высказываний, верных по своей сути, но не связанных с темой и структурой проекта общей логикой. Предложенные решения не имеют никакого обоснования. Список использованной литературы отсутствует.</p> <p>Общее оформление проекта не соответствует требованиям.</p>	<b>1</b>

Требования к содержанию и оформлению практико-значимого проекта составляют часть материалов по курсу, передаваемых слушателям в электронном виде учебно-методическими службами

