

# **«Перепутанные поговорки»**

1. Азбука – а знания из книг.
2. Знание не водица – а неученье тьма.
3. Золото добывают из земли – а мысли.
4. Не стыдно не знать – к мудрости ступенька.
5. Ученье – свет – в рот само не станет литься.
6. В книге ищут не буквы – стыдно не учиться.

# **«Перепутанные пословицы»**

- 1.Азбука – к мудрости ступенька.**
- 2.Знание не водица – в рот само не  
станет литься.**
- 3.Золото добывают из земли, а  
знания из книг.**
- 4.Не стыдно не знать, стыдно не  
учиться.**
- 5.Ученье – свет, а неученье – тьма.**
- 6.В книге ищут не буквы, а мысли.**

**Тема урока:**

**Образование и  
самообразование.**

**«Всякое  
настоящее  
образование  
добывается  
только путем  
самообразовани**

Полезные ссылки:

**[www.tolkslovar.ru](http://www.tolkslovar.ru)**

**[www.vslovare.ru](http://www.vslovare.ru)**

**[www.slovarionline.ru](http://www.slovarionline.ru)**

**Запишите в**

**тетрадь:**

**Образование** – получение и усвоение знаний и навыков, накопленных предыдущими поколениями.

**Самообразование** – самостоятельно организованные занятия, направленные на получение знаний.

**Формы самообразования**  
**С. 59 учебника**

*Жил на свете человек –  
Василий Александрович  
Сухомлинский*

# **Выполните групповое задание**

- ✓ Как ты думаешь, утратила ли школа Сухомлинского свое значение в наше время?**

Испокон века книга растит человека.

*«Не тот умен, кто все знает – все  
знать невозможно, - а тот, кто знает,  
где и о чем можно прочитать»*

Современное образование  
невозможно без.....  
(это источник знаний)



Как получить нужную книгу?  
С.60 учебника



# Самообразование – путь к успеху

Композитор – А. П. Бородин по образованию  
медик и химик.

Психолог – Л.С.Выготский по образованию  
юрист.

Американский государственный деятель,  
ученый – Б. Франклин не имел  
профессионального образования.

С. 62 учебника

# НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Новые возможности для самообразования  
дает Интернет:  
С.62 учебника



## Самообразование и самоорганизация.

Самообразование начинается с того, что человек оценивает ситуацию: какие знания и умения у него есть, чего ему не хватает. Далее ставит цель, т.е. определяет, как ему следует действовать. Следующий этап – сами действия по достижению цели и оценка результата, сравнение его с поставленной целью, возможно, определять новые пути, подбирать более подходящие способы.

Так постепенно самоконтроль и самооценка  
помогают выработать навык  
самостоятельной работы по овладению  
новыми знаниями и умениями.



1. В приведенном тексте найди лишние буквы.
2. Зачеркни лишние буквы.
3. Прочитай, что получилось.
4. Напиши полученную фразу.

Внаенакна жнаинавнаинаина,  
внаенакна уначнаинаснаъна!

**Век живи, век учись!**

# Домашнее задание!

□ параграф 7, прочитать, ответить на вопросы

С началом зимы

