

**Тема проекта: Воспитание
подрастающего
поколения в
современных условиях
социокультурного
сетевоего взаимодействия
сельского поселения**

Цель проекта

- Обеспечение оптимальных условий для полноценного **воспитания** и образования детей дошкольного и школьного возраста ;
- Использование социокультурных и производственных возможностей для развития позитивной **социализации** личности .

Воспитание -

- педагогически организованный **целенаправленный** процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества

Социализация-

- **усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений**

Сельский социокультурный комплекс -

- социально-педагогическая система, нацеленная на обеспечение условий для разностороннего развития и образования детей, молодежи, взрослых;
- это целостная многофункциональная образовательная система, «вырастающая» из сельской школы, имеющая широкие социальные связи с внешней средой – учреждениями, организациями, властными структурами, опирающаяся на тесное взаимодействие всех основных субъектов образовательного процесса

Субъекты социокультурного комплекса

- Школа
- Детский сад
- Сельский модельный дом культуры
- Администрация сельского поселения
- Сельская библиотека
- Фельдшерско-акушерский пункт
- Предприятия , организации, ИП
- Сельские туристические усадьбы
- Сельский храм. Приход
- Общественные организации

Основы направления плана деятельности

сельского социокультурного комплекса

1. Образовательная деятельность:

- совершенствование общеобразовательной системы обучения с учетом сельской специфики;
- обеспечение образовательных потребностей различных категорий населения на основе имеющейся материально-технической базы

2. Формирование культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни:

- создание системы физкультурно-оздоровительной работы на селе на основе единой программы: организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведение круглогодичных соревнований по различным видам спорта и т.д;
- формирование у детей и взрослых положительного отношения к разумной организации досуга, потребности в повседневных занятиях физкультурой и спортом;
- оказание индивидуальной помощи наиболее одарённым детям, спортсменам;
- создание и реализация программы работы с детьми, имеющими ослабленное здоровье;
- создание центра психологической помощи «Преодоление» (оказание помощи нуждающимся в искоренении вредных привычек (курения, пьянства и др.)

3. Работа с семьёй:

- повышение воспитательных возможностей семьи;
- расширение культурных и духовных потребностей семьи:
- семейное творчество, организация выставок, распространение семейных форм организации досуга, отдых детей с родителями
- консультирование будущих родителей;
- проведение открытых родительских собраний

4. Профессиональное самоопределение старшеклассников, подготовка предприимчивых граждан:

- ведение полноценной профориентационной работ
- информирование и вовлечение детей и взрослого населения в систему современных экономических, производственных, финансовых отношений, за счет ведения собственной системы хозяйствования;
- оказание помощи жителям села в обучении передовым методам ведения экологического малого и среднего сельского хозяйства;

5. Воспитание национального самосознания, уважения к народной культуре, традициям:

- Пропаганда чистоты родного языка (семья - дошкольное учреждение - общеобразовательная школа - дом культуры - модельная библиотека - церковь);
- возрождение народных ремёсел, воспитание народных умельцев, обучение навыкам народной художественной культуры (ткачество, резьба, вышивание, лозоплетение и т.д.);
- создание во всех учреждениях комплекса и территории благоприятных условий, положительного общественного мнения в защиту родного языка, национальной культуры и народных традиций

6. Социальная деятельность учреждений комплекса:

- создание в поселении постоянно действующей системы службы социальной помощи различным категориям населения: оказание помощи престарелым, ветеранам войны и труда, организация концертных выступлений, тимуровская работа;
- объединение усилий учителей, социального педагога и медицинских работников по диагностике (ведение объективной диагностической деятельности и организации на её основе результативной профилактической работы с детьми, молодёжью, семьями и другими группами сельских жителей);
- профилактика противоправного поведения населения (выявление, контроль профилактика);
- осуществление исследований сельского социума и разработка совместно с органами местной власти перспективы социально-экономического развития села (развитие производственной и социальной инфраструктуры, планирование благоустройства и озеленения, проведение диагностики экологически опасных объектов и др.);
- Создание единой программы благоустройства населенного пункта

7. Эстетическое образование населения

- разработка и создание единой системы художественно-эстетического образования детей и молодёжи;
- привлечение в учреждения комплекса талантливых преподавателей, специалистов, народных умельцев;
- вовлечение различных категорий населения в художественную самодеятельность, народное творчество, культурный досуг и другие формы эстетической деятельности;
- подготовка и проведение массовых образовательных и воспитательных мероприятий, обогащение содержания и методов культурно-воспитательной работы, осуществление эстетического воспитания молодежи

8. Воспитание гражданственности, инициативности, ответственности, организаторских способностей:

- формирование эффективной, самостоятельной системы школьного самоуправления;
- развитие сети кружков, секций, клубов по интересам (музыкального, художественного и технического творчество), освоение и пропаганда музыкальной культуры, развитие форм досуга подростков и молодежи;
- обеспечение возможностей для успешной трудовой деятельности детей и подростков в молодёжных объединениях;

Ожидаемые результаты функционирования социокультурного комплекса:

- высокий уровень образованности и творческого развития личности, готовность выпускников к самостоятельному решению качественно значимых проблем;
- усиление положительного воздействия школы на жизнь сельского социума, укрепление традиций сельского уклада жизни;
- развитие социально-ценностных форм досуга, оптимизация социальной обстановки на селе.
- снижение уровня правонарушений;
- сохранение и укрепления здоровья, сформированность физической культуры личности;
- повышение коммуникативной культуры населения, расширение информационного поля;
- развитие трудовых традиций, повышение уровня профессиональной ориентированности в современных социально-экономических условиях;
- рост экологической культуры школьников.

Современный национальный воспитательный идеал-

- **- это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации**

Деятельность каждого субъекта в социокультурном комплексе осуществляется в соответствии с программой, содержащей:

- обоснование;
- основную цель,
- задачи
- основные направления работы в рамках ССК,
- план совместных мероприятий
- мониторинг эффективности работы в рамках ССК

Пояснительная записка.

- **Назначение программы.**
- **Основания для разработки.**
- **Проблемно-ориентированный анализ воспитательного процесса и выявление проблем, на решение которых будет направлена программа.**
- **Цель, задачи(общие).**
- **Структура программы.**

Цели и задачи воспитания

- **Цель и задачи** духовно-нравственного развития и воспитания формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала.
- **Высшая цель образования** – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.*

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания

Формирование у обучающихся:

- **Личностной культуры**
- **Семейной культуры**
- **Социальной культуры.**
- **(Определяем в пояснительной записке)**