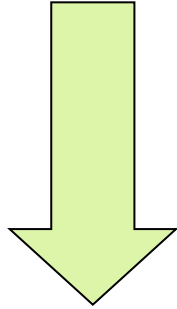


# **Образование как общественное явление и педагогический процесс**

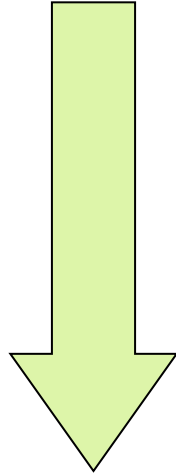
**Лекция 3**

# Образование

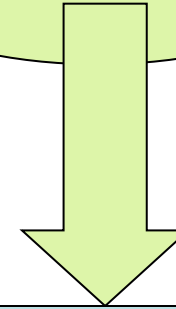
Социокульту  
рный  
феномен



Передача  
социального  
опыта



Передача  
культурных  
ценостей



Образование выделилось  
из других видов  
жизнедеятельности  
общества  
и стало особой сферой  
деятельности  
специалистов, которые  
занимаются обучением  
и воспитанием  
профессионально

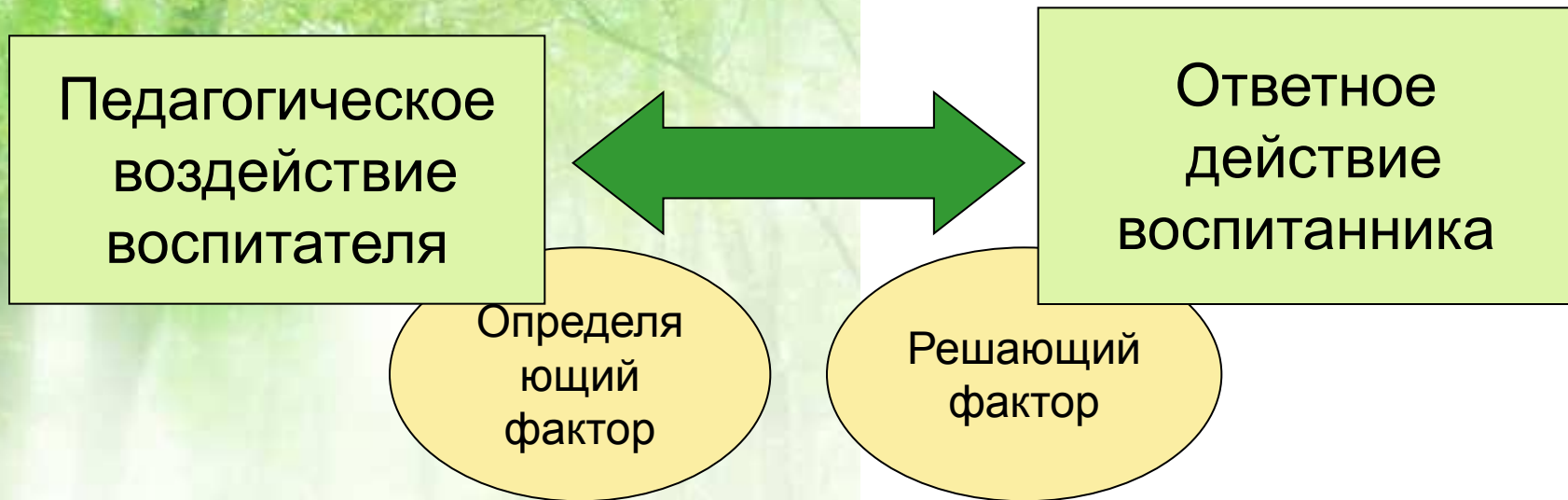
# Педагогический процесс

- **Под педагогическим процессом понимают специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение поставленной цели и призванное принести в преобразование личностных свойств и качеств воспитанников.**





# Двусторонность педагогического процесса



2. Определяет формы, содержание, технологии, результаты воспитательной работы

1. Ставит цели

3. Участвует в

2. Воспринимает и преобразовывает информацию и делает ее известной, корректирует ее проявляя инициативу и творчество.

# Функции педагогического процесса



Образова  
тельная  
функция

реализуется через передачу знаний, умений и навыков, системы культурных ценностей.

Воспита  
ющая  
функция

заключается в формировании системы ценностных ориентаций и отношений в процессе воспитания и обучения.

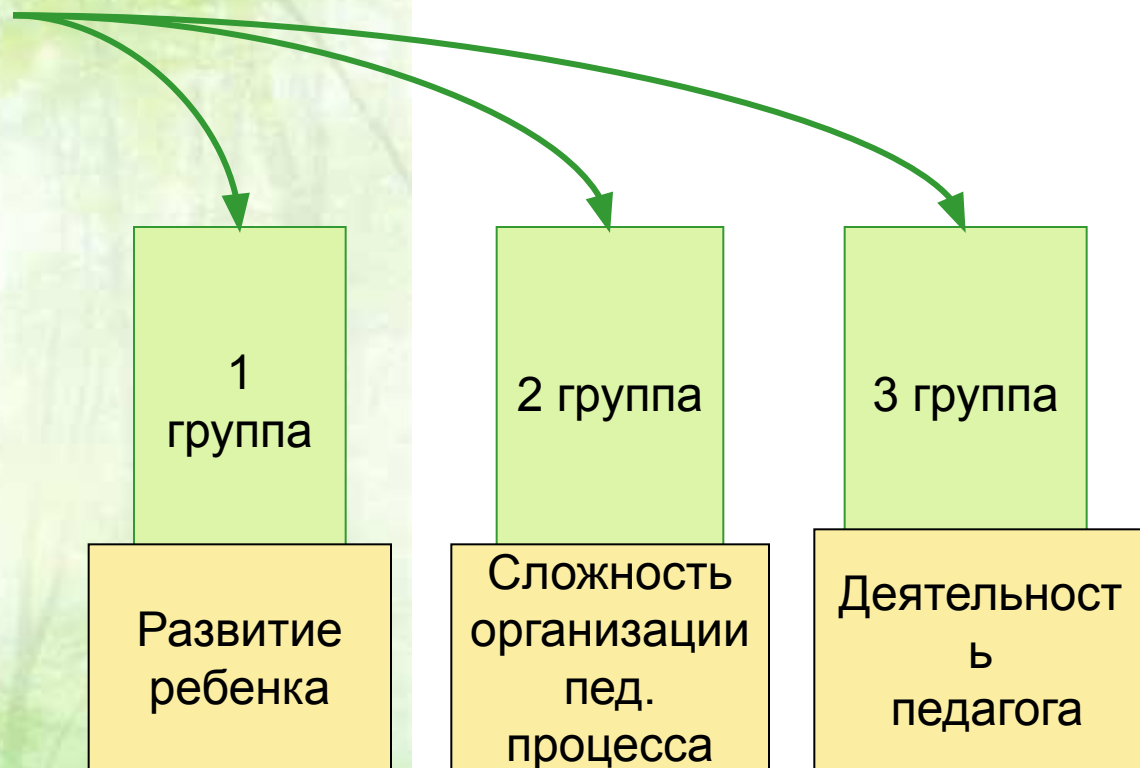
Развивающ  
ая  
функция

представляет собой развитие и формирование познавательных психических процессов и свойств личности, логических приемов, операций, суждений, умозаключений; познавательной активности, интересов, способностей.



# Движущие силы педагогического процесса

Противоречия:





# Этапы педагогического процесса

Полученные в ходе исследования данные анализируются, интерпретируются, делаются обобщения и выводы и результативности, в целом, проведенного исследования

Разъяснение целей и задач предстоящей деятельности, взаимодействие педагогов и учеников, использование намеченных методов, средств и форм педагогического процесса, создание благоприятных условий, осуществление разнообразных мер стимулирования деятельности школьников, обеспечение связи педагогического процесса с другими процессам

Происходит выделение и постановка конкретных задач, изучение (диагностика условий) развития процесса, прогнозирование достижений, проектирование и планирование развития процесса.

# Принципы педагогического процесса

Единство знаний и поведения

Индивидуальный подход

Демократизация

Гуманизация

Систематичность и последовательность

Культуросообразность

Научность

Наглядность

Связь теории и практики

Доступность в обучении и воспитании

Прочности, осознанности, действенности результатов воспитания и обучения

Активность

Сознательность

Сотрудничества

# Педагогическая деятельность -

- профессиональная деятельность, направленная на создание оптимальных условий в целостном педагогическом процессе для воспитания, развития и саморазвития личности воспитанника и выбора возможностей свободного и творческого действия;
- деятельность по обучению, развитию и воспитанию детей;
- деятельность по созданию условий саморазвития и самообразования людей.



# Требования к педагогу

