

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

3 раздела

- Общее образование для всех и каждого
- Ключевые направления развития общего образования
- Инструменты и механизмы обновления школьного образования

1.Общее образование для всех и каждого

- Социальный заказ – личность, обладающая инициативностью, способностью творчески мыслить и находить нестандартные решения
- Ключевая характеристика нового образования – не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению
- Главный результат – соответствие целям опережающего развития

- Усиление воспитательного потенциала школы
- Внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
- Новые учителя – ключевая особенность современной школы
- Новая школьная инфраструктура
- Взаимодействие с семьей

2. Ключевые направления развития общего образования

- Обновление образовательных стандартов
- Система поддержки талантливых детей
- Развитие учительского потенциала
- Современная школьная инфраструктура
- Здоровье школьников

3. Инструменты и механизмы обновления школьного образования

- В рамках национального проекта «Образование» в ближайшие годы предстоит:
- Продолжить практику поддержки лучших учителей и талантливой молодежи;
- Развивать инструменты финансирования воспитательной деятельности, механизмы подушевого финансирования и новой системы оплаты труда;
- Поддерживать практику использования современных информационных образовательных технологий в ОУ;
- Стимулировать усилия и поддерживать инициативы регионов по развитию системы дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу;

- Обеспечить доступ к получению общего образования детям-инвалидам;
- Разработать новые физкультурно-оздоровительные технологии и методику адаптивной физкультуры, основанные на индивидуализации параметров физических нагрузок и способствующие восстановлению нарушенного здоровья и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- Продолжить работу по обновлению современной школьной инфраструктуры

- В ходе реализации Федеральной целевой программы развития образования предстоит разработать и внедрить:

1. В направлении обновления образовательных стандартов:

- Новые требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ;
- Систему оценки качества образования

2. В направлении поддержки талантливых детей:

- Практику деятельности для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Систему мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и развития одаренных детей;
- Обновленную практику деятельности летних профильных школ;
- Расширенную систему олимпиад, соревнований;
- Модели дистанционного, заочного и очно-заочного образования учащихся;
- Систему обеспечения и поддержки профильного обучения, в том числе путем индивидуальных образовательных программ учащихся

3. В направлении развития учительского потенциала:

Практику привлечения в школы учителей, имеющих базовое непедагогическое образование;

Новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

Модели использования современных ИКТ в системе повышения квалификации кадров;

Практику сетевого взаимодействия учителей;

Новую модель аттестации педагогических и руководящих кадров

4. В направлении развития школьной инфраструктуры:

- Модельные методики нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда;
- Практику деятельности школьных советов;
- Модели деятельности школ ступеней обучения, обеспечивающих специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников;
- Модели деятельности автономных учреждений общего образования

5. В направлении обеспечения здравья школьников:

- Новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью;
- Рекомендации по организации питания, спортивных занятий и медицинского обслуживания учащихся;
- Обновление действующих санитарно-эпидемиологических правил

**Доклад подготовила завуч
школы
Косырева Олеся
Александровна**