

# **Образовательная политика и повышение результатов обучения: опыт Финляндии**



**Доктор Паси Сальберг**

**Симпозиум «Текущие проблемы в развитии региональных систем образования»  
ХМАО, 20 октября 2007 г.**

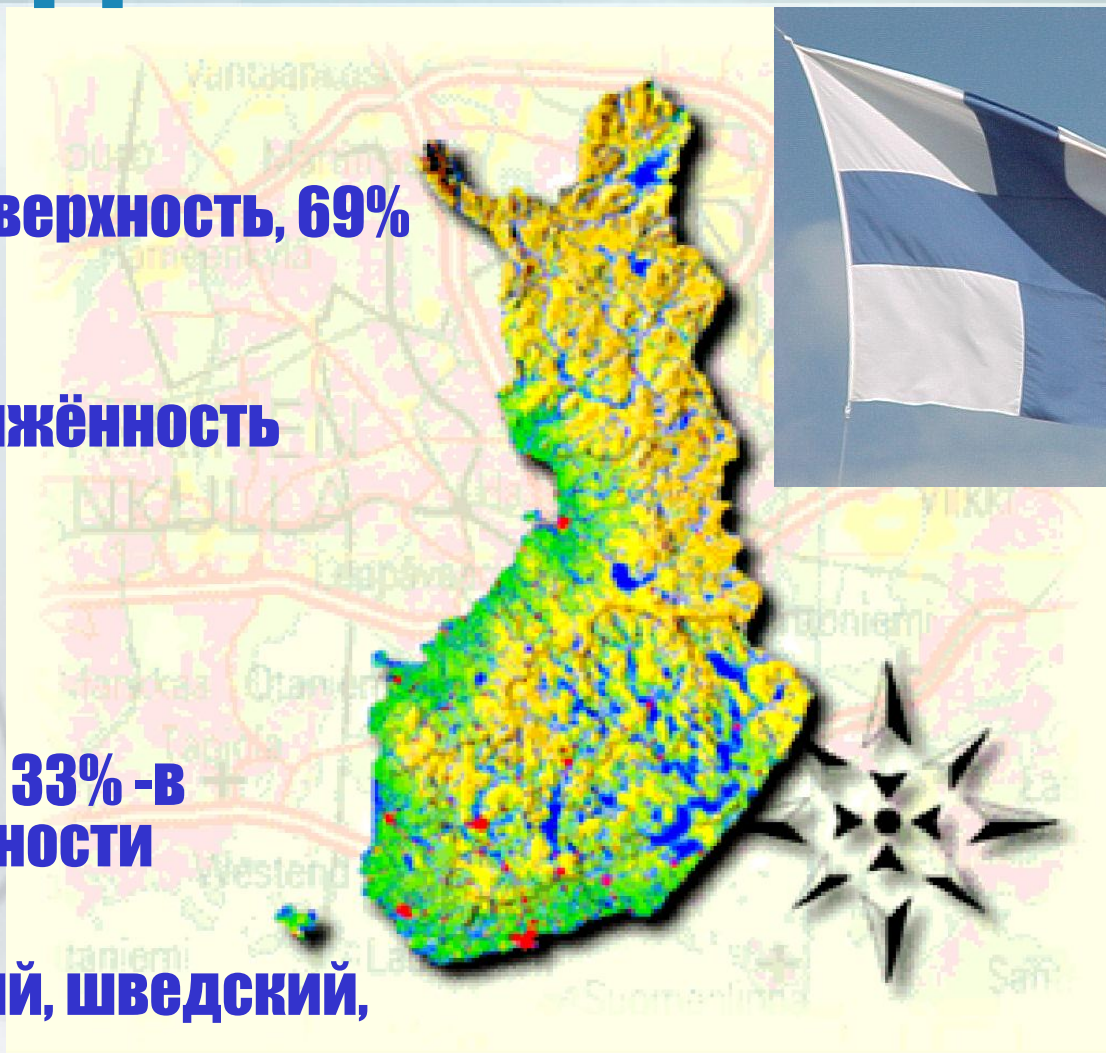
# ФИНЛЯНДИЯ - 2007

## География:

- 338 000 км<sup>2</sup>
- (10% - водная поверхность, 69% - леса)
- 188 000 озёр
- 1269 км – протяжённость границы с РФ

## Население:

- 5,3 млн.
- 67% - в городах, 33% - в сельской местности
- **Языки:** финский, шведский, саами



# Веги истории

1800 г.

1806 г. Родился Ю.В. Снельман

1828 г. Единственный в Финляндии университет переводится из Хельсинки в Турку

1860 г. Финляндия вводит в обращение национальную денежную единицу – финскую марку (Снельман)

1906 г. В Финляндии вводит в действие и равноправного парламента

1922 г. Приняты законы о вероисповедания, **образовании** и воинской службе

1941 - 44 гг. Советско-финская война

1970 г. Вводится всеобщее десятилетнее образование

1995 г. Финляндия входит в состав ЕС

2002 г. Финляндия и еще 11 стран членов ЕС вводят единую европейскую валюту - евро

1809 г. Финляндия становится автономным Великим Княжеством в составе Царской России

1835 г. Выходит в свет «Калевала», сборник национального финского эпоса, подготовленный Элиасом Лённротом

1866 г. **Открывается Финская Народная Школа (Уно Сигнеус)**

1900 г.

1917 г. Финляндия провозглашает независимость 18 декабря 1917 г.

1939 - 40 гг. Красная Армия начинает Зимнюю войну против финской армии под началом маршала Маннергейма

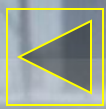
1952 г. В Хельсинки начинаются Олимпийские игры

1981 г. Закончена правления на посту Президента Урхо Кекконена

2000 г.

2000 г. Завершается 25-летний срок президентства Урхо Кекконена

# Система образования в Финляндии

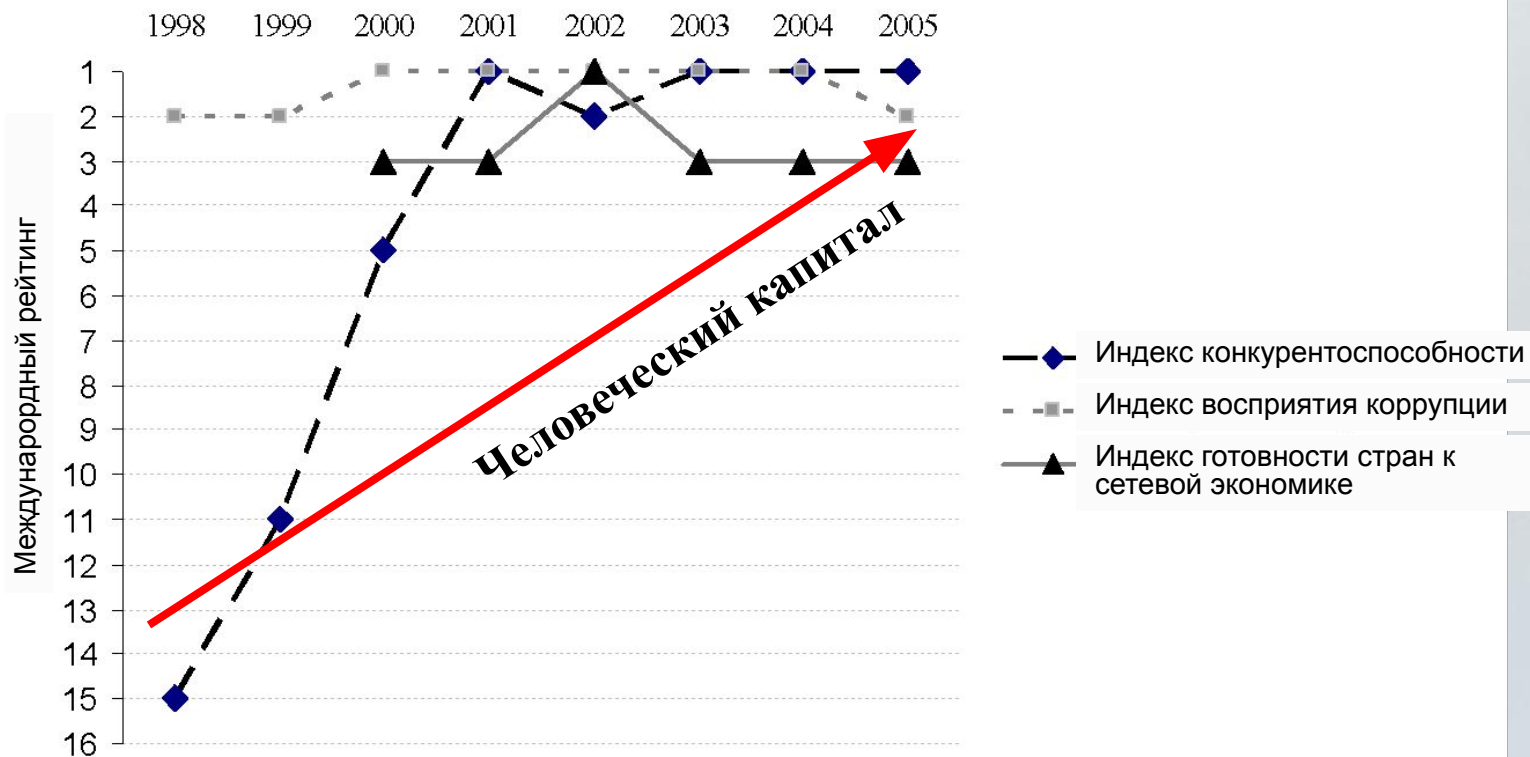



# Построение обучающейся нации: что достигнуто

- **Экономическая конкурентоспособность**
- **Технологическое развитие**
- **Низкий уровень коррупции**
- **Счастье**



# Образование и конкурентоспособность





**Как о нас думали  
раньше ...**

**...ничего особенного!**

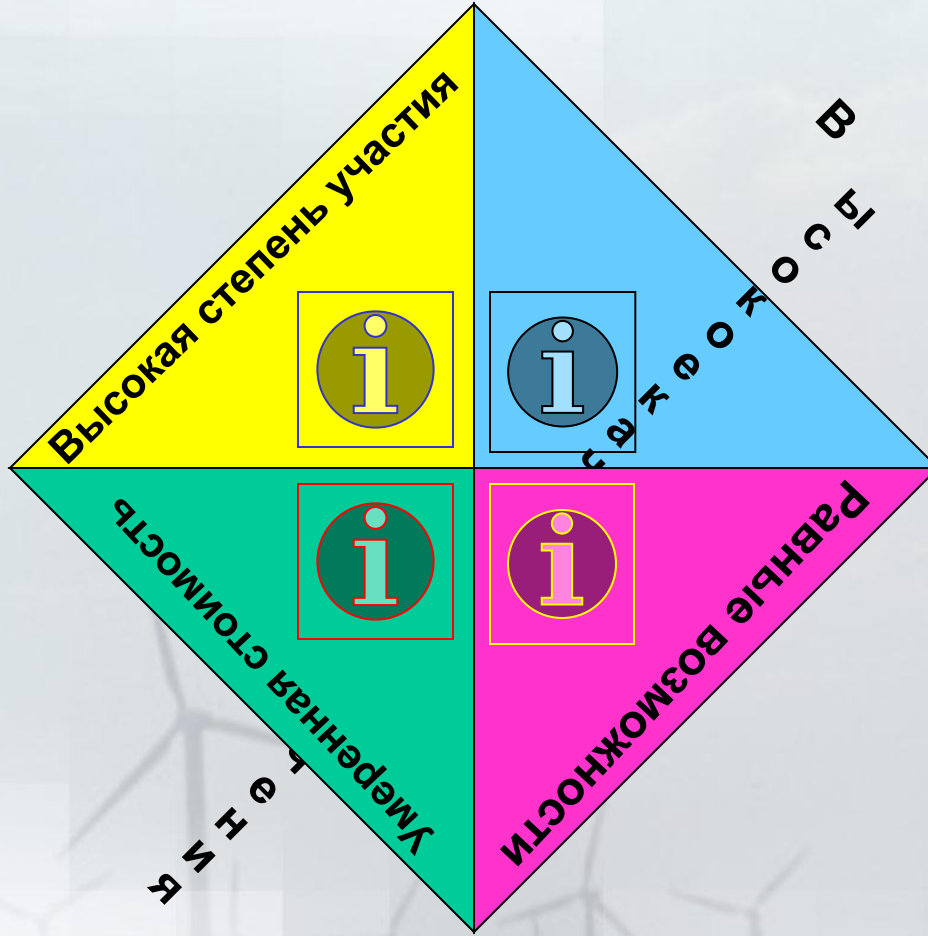




**Сегодня**

**Одна из успешных  
международных моделей  
конкурентоспособной  
экономики, общества,  
основанного на знаниях и  
высококачественном  
образовании**

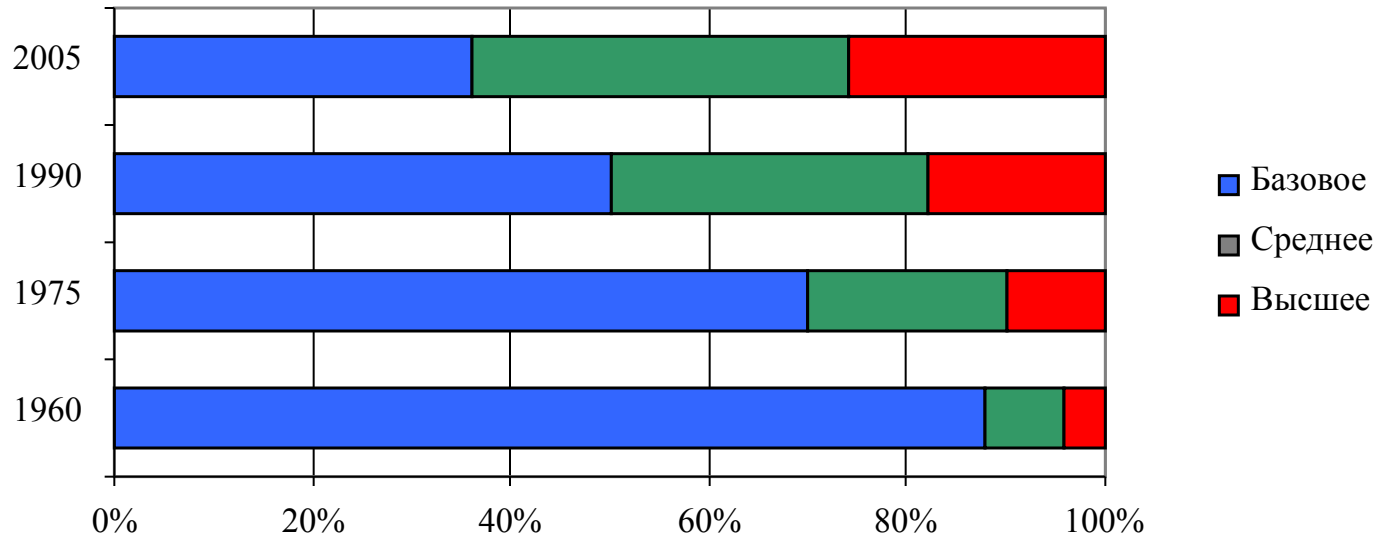
# Факторы, определяющие хорошие результаты в образовании



# Участие



# Динамика уровня образования среди взрослого населения (15 лет и старше) в Финляндии, 1960-2005



**Доля заканчивающих обучение в  
системе обязательного  
образования :**

**- 99%**

**Выпускники старших классов в  
системе среднего образования в  
возрастной когорте :**

**- 90% (ОЭСР - 82%)**

## **Продолжительность получения образования:**

- Мужчины - 19,3 лет (ОЭСР – 17,0)**
- Женщины - 20,7 лет (ОЭСР – 17,8)**



**Чистый показатель зачисления в  
систему высшего образования**

**(Тип А) :**

**- 73%**

**(средний показатель по ОЭСР - 53%)**



**Показатель участия в системе  
образования для взрослых:**

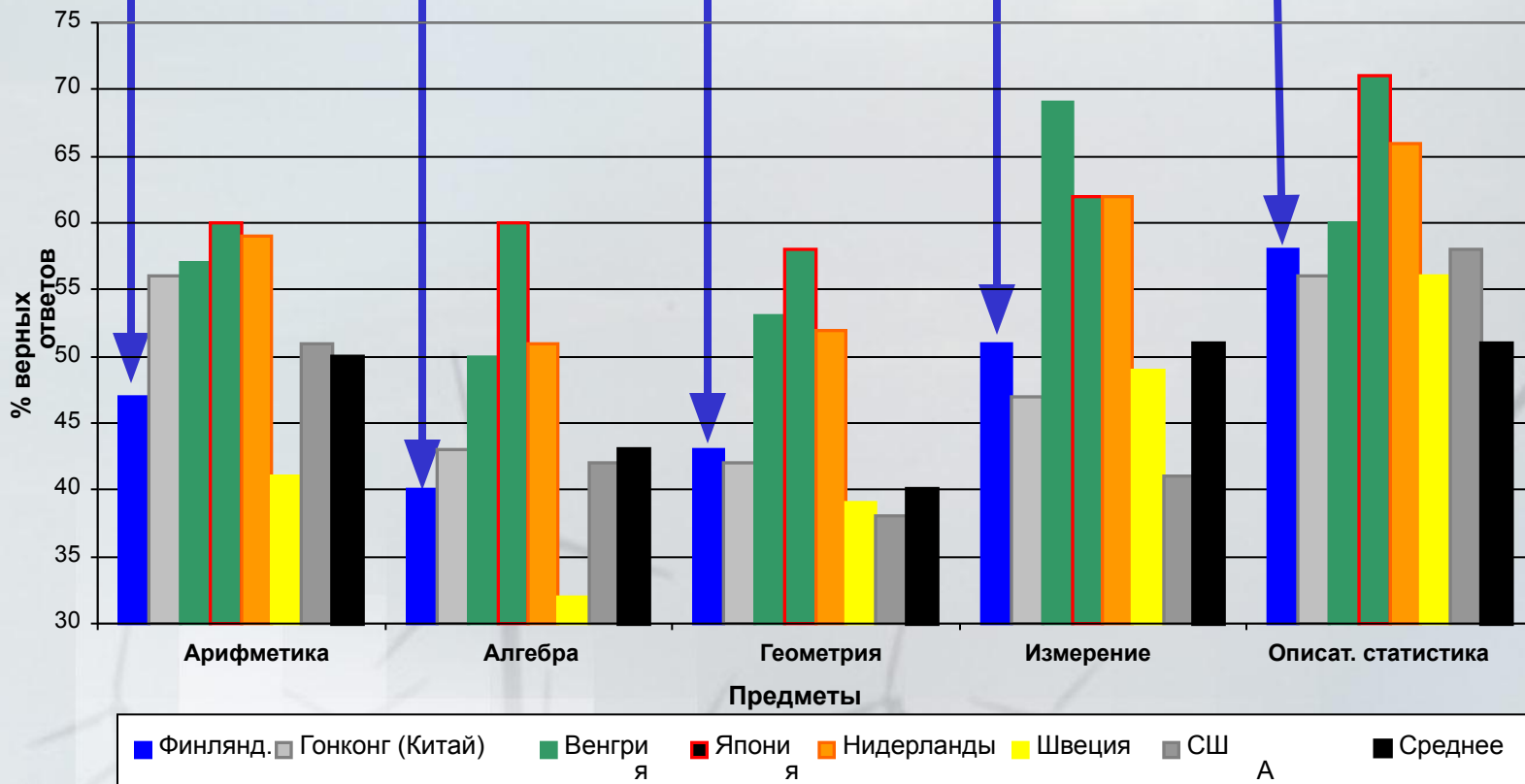
**-57%**

**-(самое высокое значение в странах  
ОЭСР)**

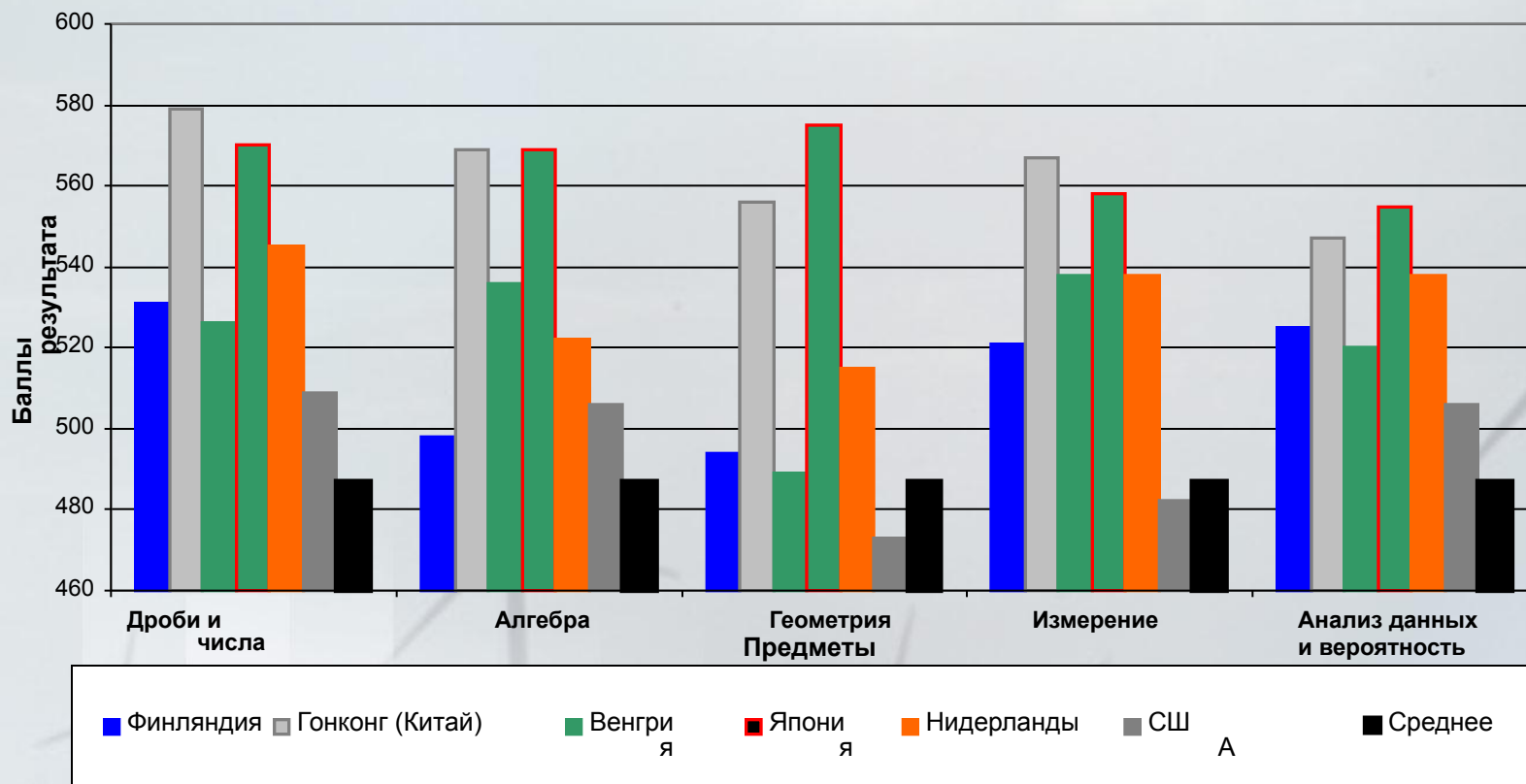
# Приобретение знаний



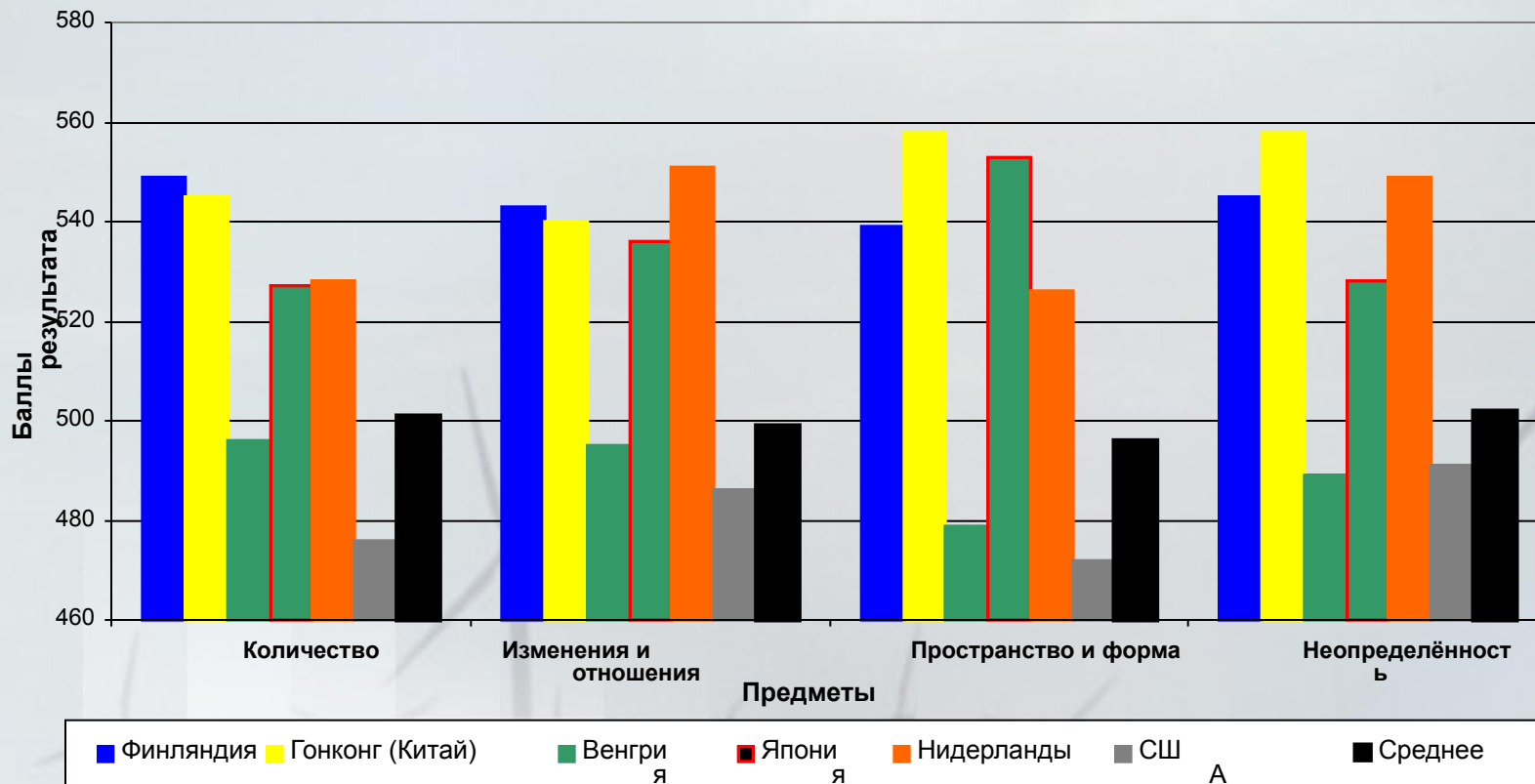
## Результаты учащихся по математике, SIMS 1981 20 школьных систем, учащиеся 8-х классов



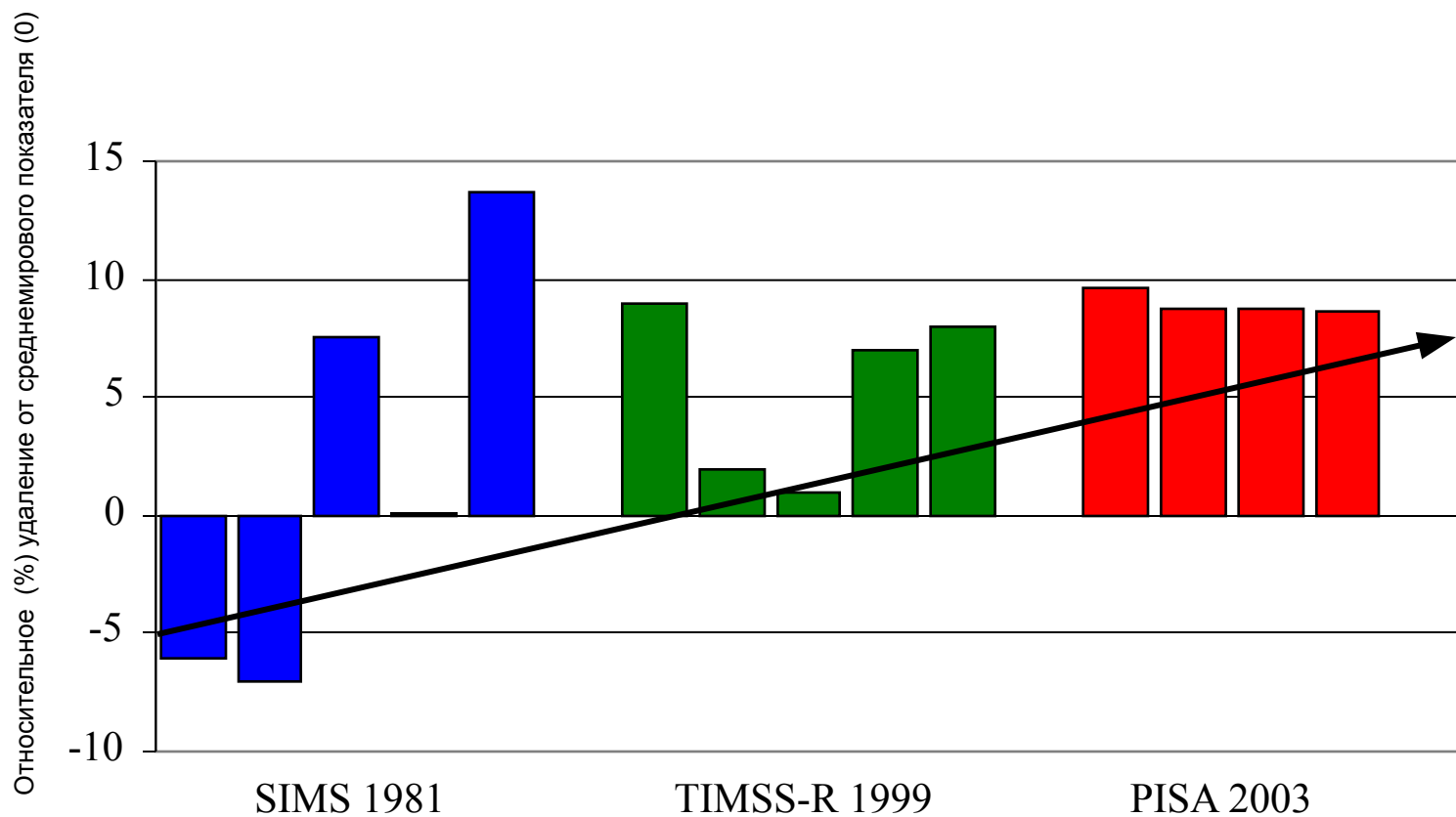
## Результаты учащихся по математике, TIMSS-R 1999 38 стран, учащиеся 8-х классов



## Результаты математической грамотности учащихся, PISA 2003 41 страна, учащиеся в возраста 15 лет



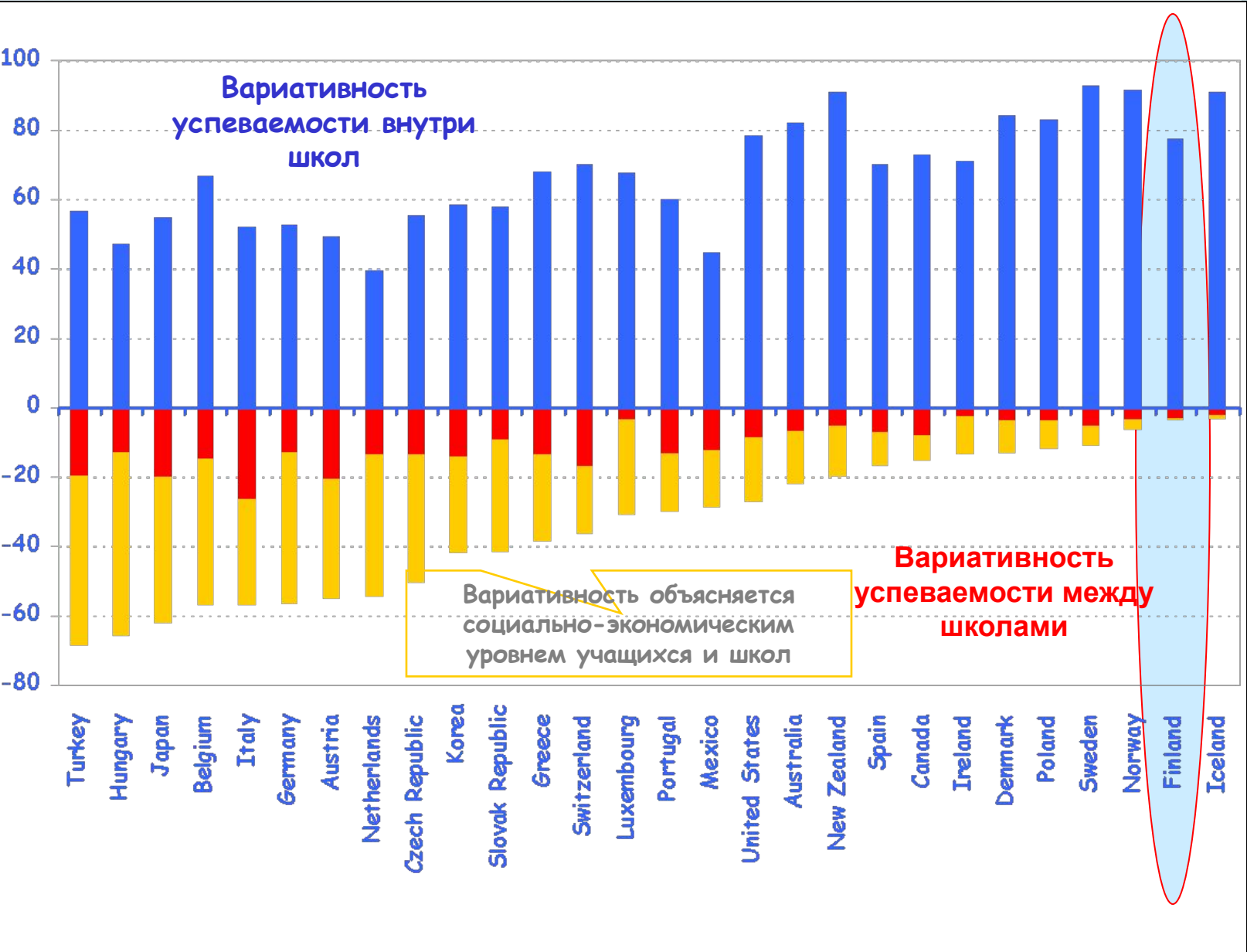
# Результаты учащихся по математике



# Справедливость



# Вариативность в успеваемости учащихся (математика)



Источник: PISA 2003 (ОЭСД, 2004)



# Справедливость в результатах обучения

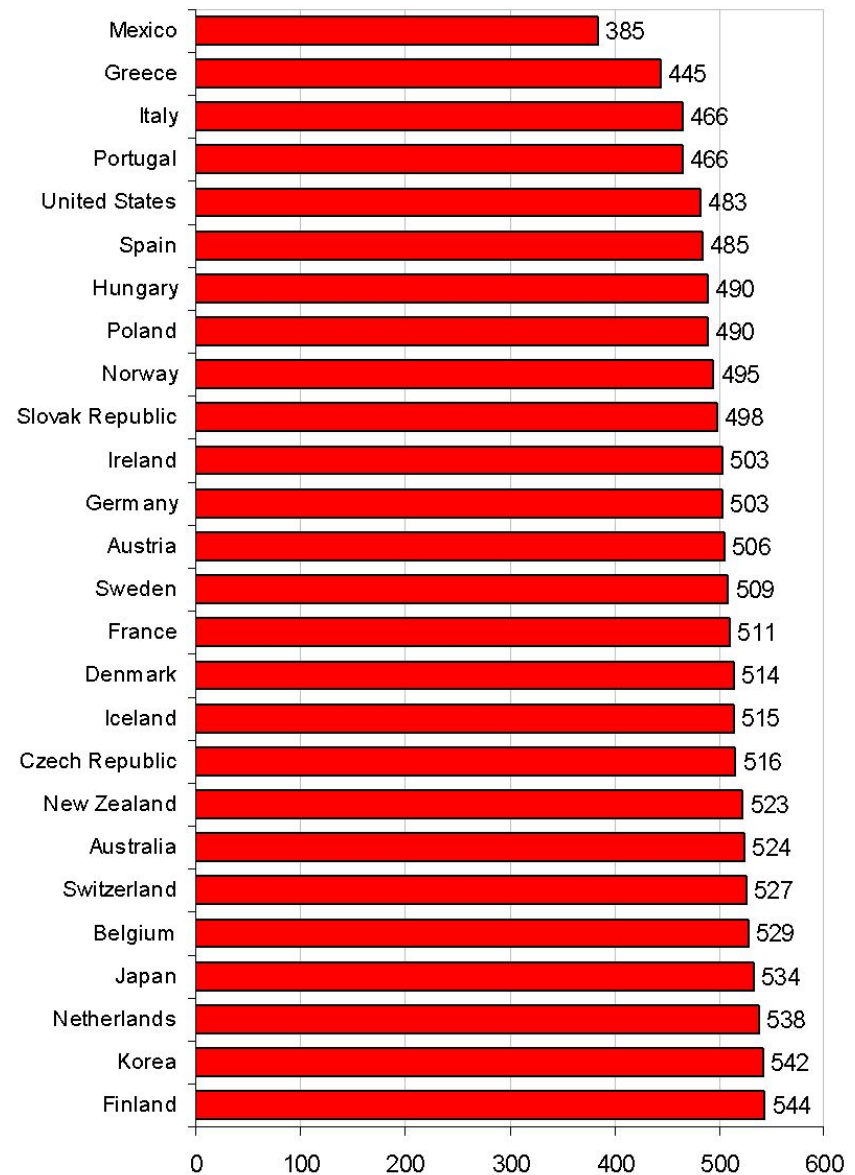
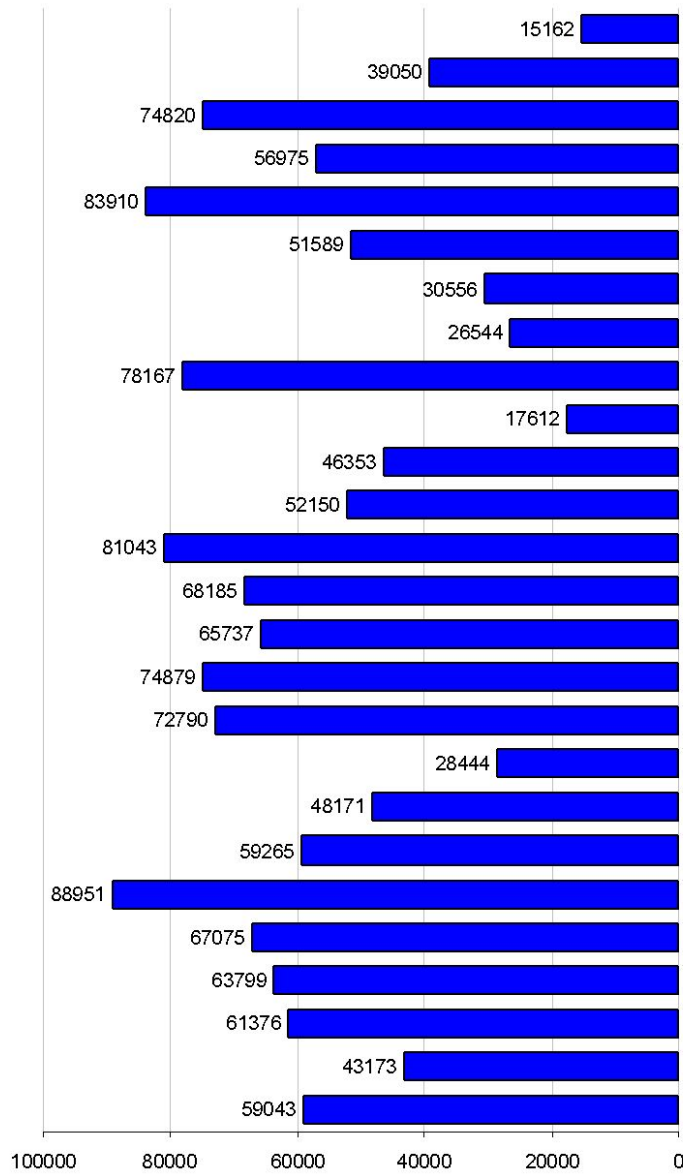
Вариативность между школами в основном соответствует характеру социального неравенства.

**Незначительный источник вариативности говорит о том, что школы успешно устраняют это социальное неравенство.**

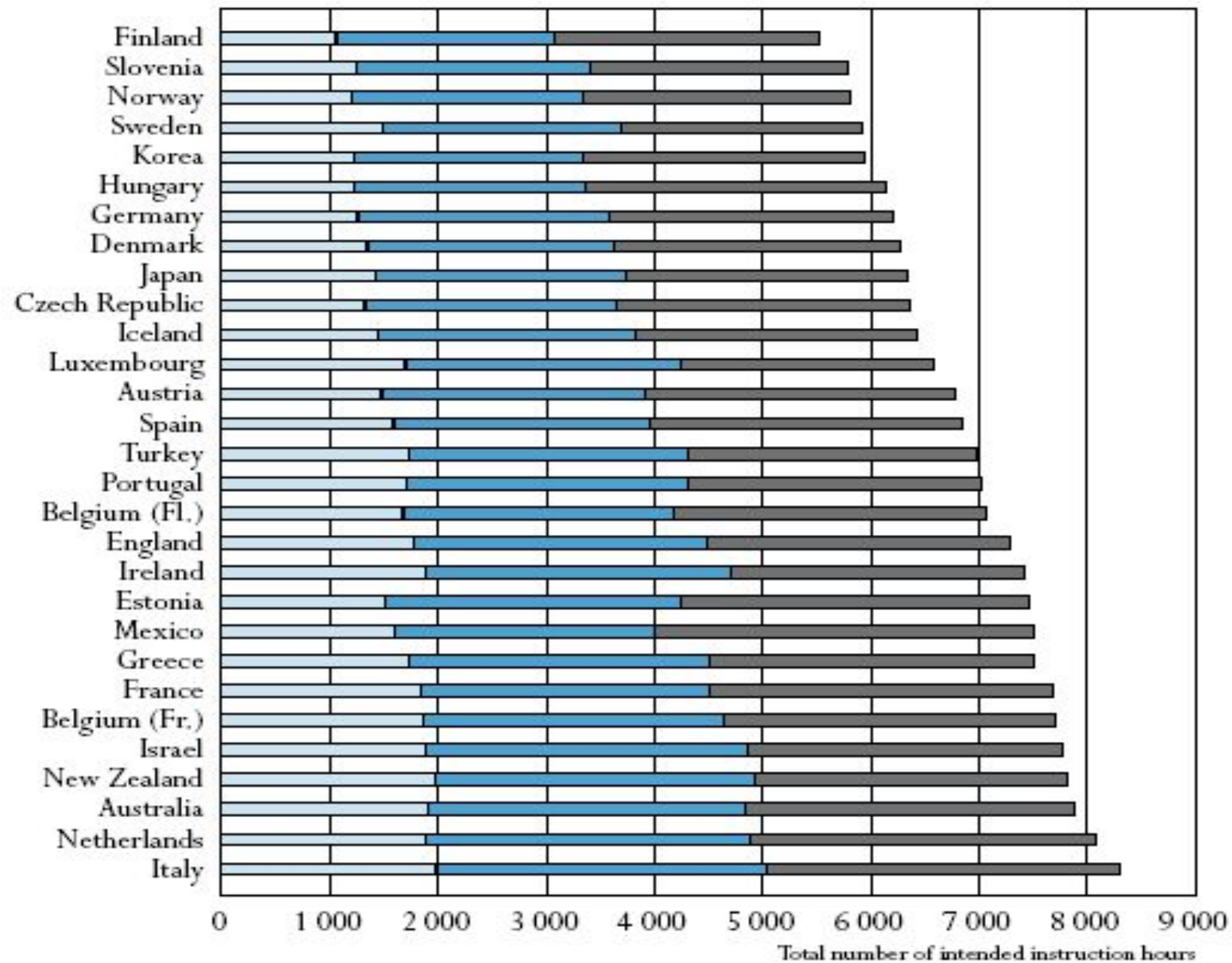
# СТОИМОСТЬ



# Соотношение между кумулятивными расходами на учащегося в возрасте 6-15 лет в 2002 г. (OECD, 2005) и результатами теста PISA по математике в возрасте 15 лет в 2003 г. (OECD, 2004)

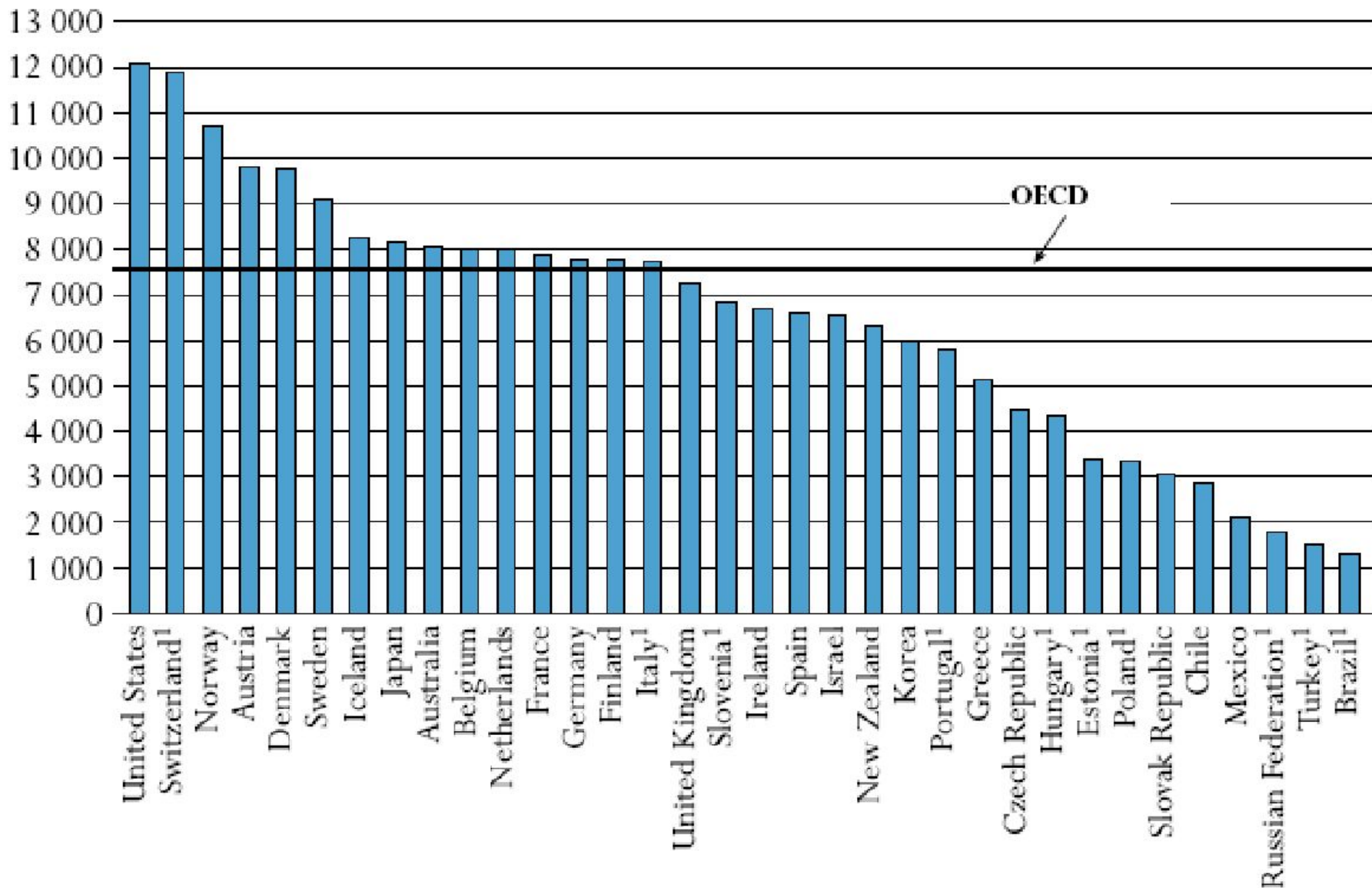


# Обще кол-во предполагаемых часов обучения в государственных учебных заведениях в возрасте от 7 до 14 лет (2005)

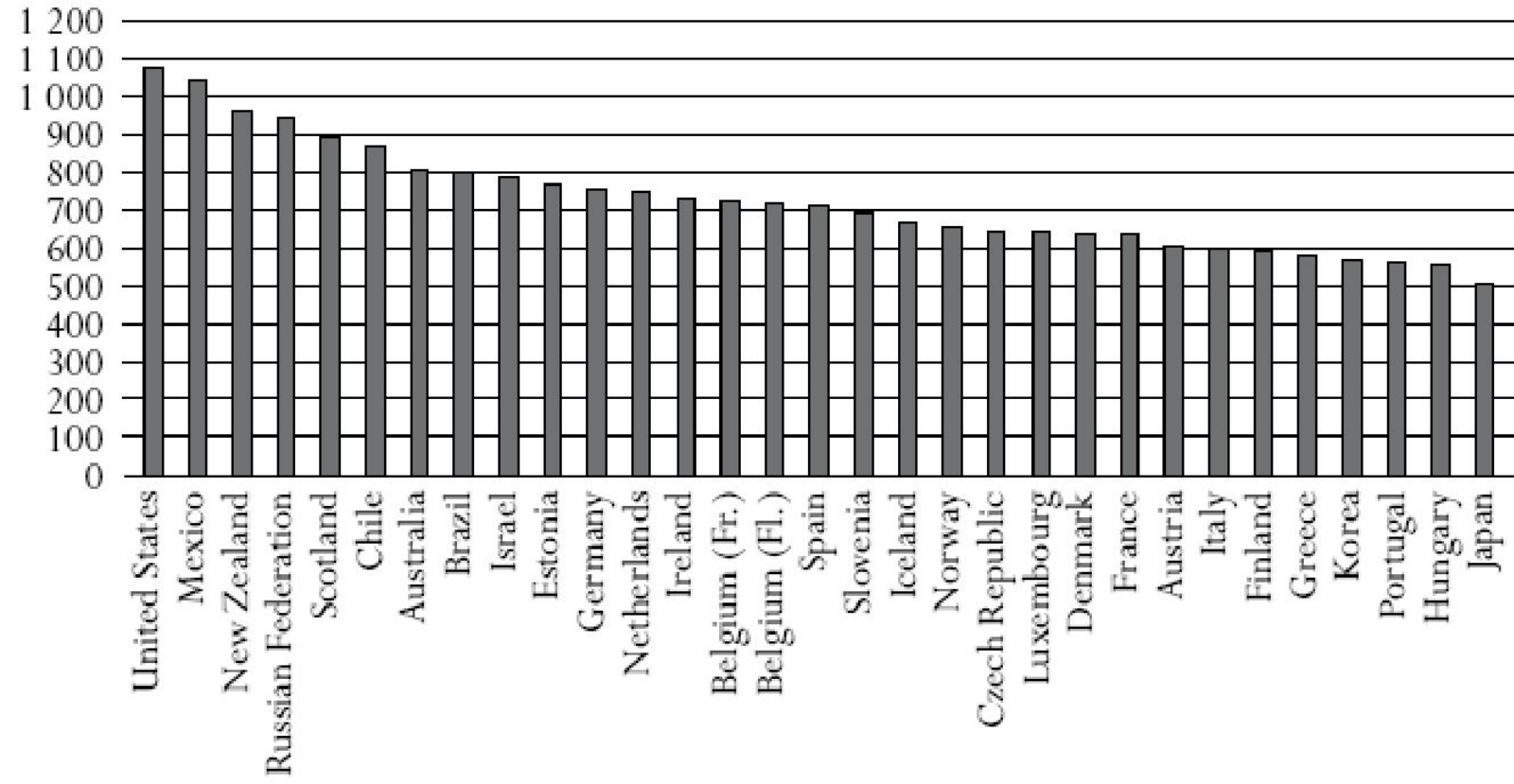


# Годовые расходы на образовательные учреждения в расчете на одного учащегося от начального до высшего образования (2005)

Expenditure per student  
(in equivalent USD converted using PPPs)



Hours per year



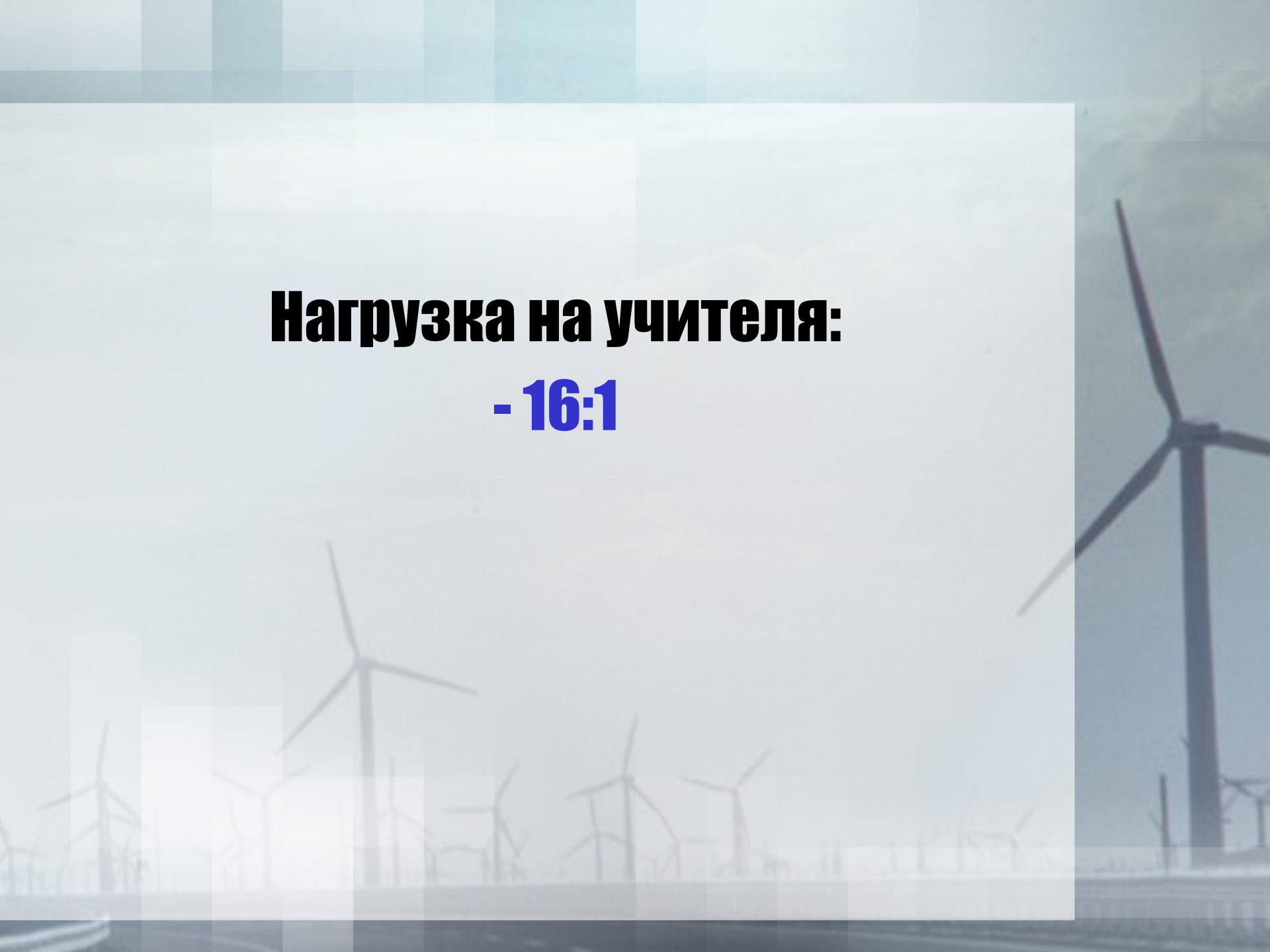


**Заработная плата учителя:**

**-около €38,000 в год**

**(среднее по ОЭСР)**

**Нагрузка на учителя:  
- 16:1**





**Средняя численность учеников в  
классе ( 7-9 класс):**

**- 20 (в среднем по ОЭСР - 24)**




**Обеспеченность учащихся  
компьютерами:**

**- 1 компьютер на 8 учащихся (среднее  
по ОЭСР - 1:13)**

## **Расходы на образование:**

**- Расходы на образование как  
доля ВВП – 5,8% (ОЭСР – 5,9%, Корея  
- 8,2%)**



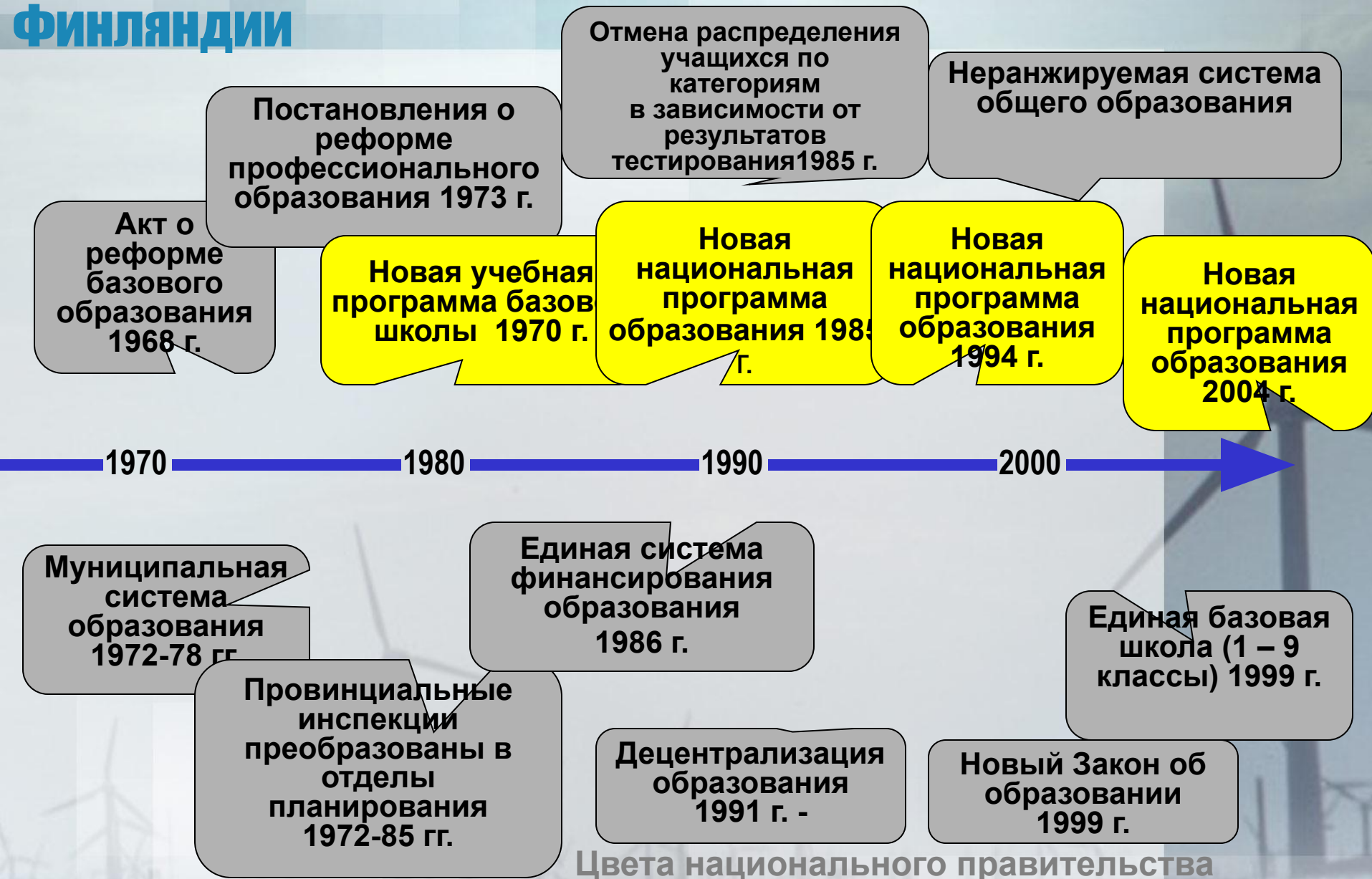
**Доля частных расходов на  
образовательные учреждения:**

**- 2,2% (ОЭСР 11,6%)**

# Как Финляндия построила успешное общество, основанное на обучении?

- **Инвестиции - в создание равных возможностей**
- **Доверие учителям - уважение к профессионализму**
- **Первостепенное внимание – обучению и всестороннему развитию**
- **Достижение высокой степени подотчетности - проведение обоснованной и разумной политики**
- **Поощрение со стороны общества – гибкости мышления, предприимчивости и творчеству**
- **Поддержка – расширению кругозора и обучению**

# Основные этапы развития системы образования в Финляндии



A satellite-style image of Europe and the Mediterranean region. A bright spotlight effect is centered on the Balkan Peninsula, highlighting the area where the text is located. The rest of the image shows the dark blue sea, the green and brown landmasses of Europe, and the glowing lights of cities at night.

**Спасибо за  
внимание!**

**“Education policies for raising student learning: The Finnish approach”  
 (“Политика в сфере образования с целью повышения мотивации студентов к обучению : финский  
подход”)**

**Journal of Education Policy, 22(2), 2007**