



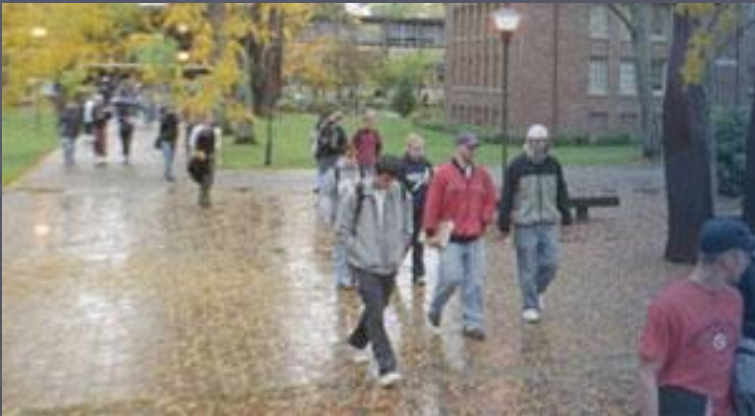
Образование в США

Шумилова Любовь, гр.2066

Алгоритм изучения темы

1. Причины быстрого развития образования в США
2. Факторы, повлиявшие на развитие образования (экономические, культурно-политические)
3. Современная система образования в США
4. Специальное образование в США

По уровню развития образования
Соединенные Штаты Америки
значительно обгоняют
западноевропейские страны.



Быстрое развитие
образования в
США



высокий уровень производства и
определяемые им потребности в
квалифицированной рабочей силе

В США начало создания государственной системы образования относится ко 2-3 десятилетию XIX века.

Это совпало с началом промышленного переворота.

Экономические факторы

- ▶ Интенсивное развитие техники
- ▶ Введение бесплатного обучения
- ▶ Финансирование из местных бюджетов за счет специального школьного налога
- ▶ Распространение высшего образования
- ▶ Освоение огромных целинных земель, разработка недр и лесов, строительство железных и шоссейных дорог, мостов и каналов

К концу второй трети XIX века по развитию начального образования США обогнали большинство стран Европы.

В 70-х годах XIX века в США начался переход к неполному среднему образованию.

С 1890 года началось законодательное введение обязательного школьного обучения.

Установлен контроль за школьным управлением.

Потребности
различных
групп населения в
первой половине XIX
в.

колледжи специальных интересов

Религиозные
организации

Местные
предпринимател
и

Этнические
общины

Женские
общества

Культурно-политические факторы

- ▶ Более развитая американская демократия, образующаяся на незыблемых правах человека
- ▶ Исторические особенности формирования американской буржуазной нации

Различие в развитии школ и университетов находит свое объяснение в особенностях исторического развития США. Для высшей школы больше, чем для какой-либо другой ступени образования, имеет значение культурное наследие в целом. В США такого наследия не было, американский капитализм поддерживал и финансировал лишь то, что обеспечивало ближайшую реальную экономическую выгоду.

США явились первой страной, провозгласившей отделение церкви от школы.

Американская школа должна выступать главным институтом:

- воспитания общенационального сознания
- в овладении общенациональным языком
- в адаптации пребывающего населения к новому быту
- в подготовке к производственной и социальной деятельности.

Современная система образования США





Степень доктора = 4-5 лет

Степень магистра = 2 года

Степень бакалавра = 4 года

На первой ступени изучаются общеобразовательные предметы

**Иностранные
языки**

Математика

**Гуманитарные
дисциплины**

**Естественные
науки**

Информатика

Написание
диссертации

Получение
степени
магистра



Докторантура предполагает
специализированное обучение
и самостоятельное научное
исследование в избранной
области знаний.



Главный элемент учебного процесса –

лекция

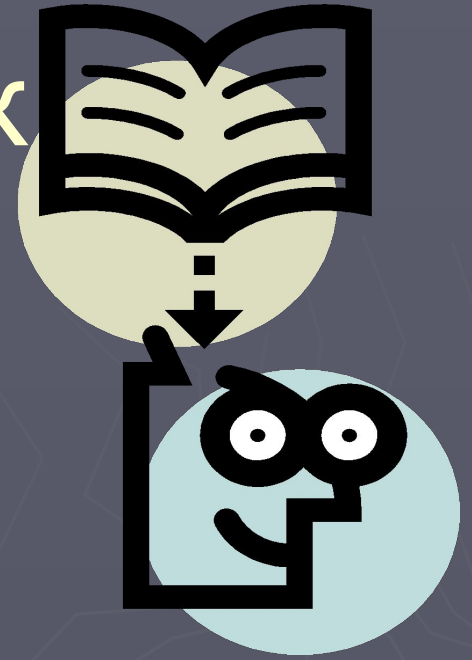


Контроль знаний студентов включает:

- ▶ короткие опросы 4-6 раз в семестр во время семинарских занятий
- ▶ письменные экзамены 2-3 раза в семестр, проводимые для потока в лекционных аудиториях
- ▶ семестровые экзамены.



Система оценок



A (высшая оценка)

B

C

D

F (неудовлетворительная оценка)

Главное в подготовке студента в университетах США

выработка навыков
самостоятельного творческого
мышления и широкого кругозора
на основе современных
представлений.





Специальное образование в Соединенных Штатах Америки

История специального образования в США является примером того, как реализованы демократические принципы в обучении лиц, чьи возможности отличаются от среднего уровня.

Ранние попытки организации обучения детей со специальными нуждами включали создание школ-интернатов, где дети проживали, получали образование и подготовку к жизни.

В 1975 году был принят Акт об
Образовании
всех детей с отклонениями
(Общественный закон 94-142),
который устанавливает свободное и
соответствующее
обучение для всех детей с нарушениями.



В настоящее время специалисты и ученые решают следующие вопросы:

- ? Практика интегрированного обучения детей с нарушениями развития в обычных школах
- ? Обеспечение образовательных нужд учащихся различных этнических групп
- ? Использование адекватных компьютерных программ, соответствующие детям с нарушениями в развитии