

Образование в Японии

Беспалькова С.А.

Образование в Японии – это культ, поддерживаемый семьей, обществом и государством.

- В условиях, когда большинство японцев находятся на одном уровне благосостояния, образование детей – это единственное, в чем они могут соперничать.
- Японские мамы просто помешаны на том, чтобы их дети получили самое лучшее образование.

Политика японского государства в сфере образования



- ◆ Основная задача – воспитание и обучение творческой, неординарно мыслящей, гармоничной и духовно богатой личности, способной действовать в общественных и государственных структурах.

Структура образования в Японии



- Дошкольное образование
- Начальная школа (6 лет)
- Средняя школа первой степени (3 года)
- Средняя школа второй степени:
 - дневные (3 года);
 - вечерние (4 года);
 - заочные (4 года)
- Университет (4 года)



Дошкольное образование

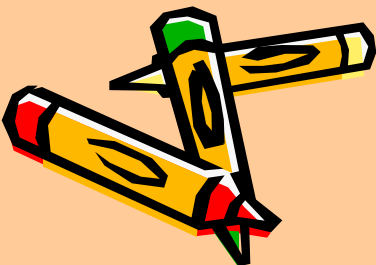
Японские воспитатели, обучая детей взаимодействию, формируют их в маленькие группы – хан. Группы формируются в соответствии с тем, что может сделать их деятельность эффективной. Дети с раннего возраста учатся смотреть на собеседника, выражать себя, принимать решения, учитывая желания всех членов группы.

Организация учебного года



Учебный год начинается 1 апреля, а количество учебных дней в году – 240.

Каникулы: летом, зимой (до и после Нового года) и весной (после экзаменов)



Особенности начальной ШКОЛЫ

На занятиях, посвященных самокритике и размышлению, дети отмечают, что им не нравится и нравится в школе, анализируют свое поведение и качество выполнения работы.

Развитию концентрации умственной деятельности способствуют японские счеты – соробан.



Кокоро –основа образования в начальной и средней школах, способствующая формированию характера человека:

- А) уважение к человеку и животным;
- Б) симпатия и великодушие;
- В) поиск истины;
- Г) способность чувствовать прекрасное и возвышенное;
- Д) обладание самоконтролем;
- Е) внесение вклада в развитие общества.



Обязательные дисциплины средней школы:

- Японский язык (1850 иероглифов – минимум)
- Математика
- Естествознание
- Обществоведение

При окончании средней школы первой ступени дается документ – Shugakko, на его основе осуществляется прием в средние школы второй ступени.



Средние школы второй ступени

По профилю обучения выделяются:

- общие
- академические
- технические
- естественно-научные
- коммерческие
- искусств

Особенности средней школы второй ступени



- Новые дисциплины: иностранные языки, технические, специальные.
- В 12 классе ученик выбирает один из профилей обучения.
- Вузовская система оценки знаний – 80 зачетных единиц при окончании школы.

<http://kar-lson.ru/1j/>

Дзюку («школа мастерства») – репетиторская школа.

- Здесь каждый день после школы занимаются ученики от 3 до 18 лет.
- Специально нанятые учителя добавляют к школьным знаниям новые, чтобы ученик блеснул на экзамене.



Высшее образование

- Университеты полного цикла (4 года)
- Университеты ускоренного цикла (2 года)
- Профессиональные колледжи
- Технические институты

В Японии высшее образование обязательно и оно слито с системой профессионального образования.



Университет

Поступить в университет можно, окончив полную среднюю школу.

Два этапа поступления:

1. Написание «Общего теста достижений первой ступени», который проводит Национальный центр по приему в университеты.
2. Сдача вступительных экзаменов в университетах.

Престижные Государственные университеты

- Токийский – 11 факультетов
- Киото – 10 факультетов
- Университет в Осаке – 10 факультетов
- Хоккайдо
- Тохоку

Всего в Японии около 600 университетов, включая 425 частных. Общая численность студентов превышает 2, 5

Организация учебного процесса



Четкое дисциплинарное деление

Общенаучные

1-2 год обучения

Специальные

3-4 год обучения

Ученые степени

- **Степень бакалавра:**
4 года
124-150 зачетных единиц
 - **Степень магистра:**
2 года
30 зачетных единиц
 - **Степень доктора философии:**
3 года
50 зачетных единиц
-

Также в университетах есть:

- **Вольнослушатели** – изучение ряда курсов;
- **Переводные студенты** – посещение одной или более лекций либо для получения научного руководства в аспирантуре или докторантуре;
- **Студенты–исследователи** – поступают в аспирантуру на год для изучения научной темы под руководством профессора;
- **Коллегиальные исследователи** – специалисты, желающие проводить исследования под руководством профессора.

Колледжи

Японские колледжи = российские средние специальные учебные заведения



младшие



технологические



спец.подготовки



Прием на базе
неполной
средней школы
(2 года)



прием на
базе неполной
(5 лет) или
полной (2 года)
школы



годовые
профессиональные
курсы

Младшие колледжи

Программы в области:

- гуманитарных;
- естественных;
- медицинских;
- технических наук.

Выпускники могут продолжить образование в университете со 2 или 3 года обучения.

Около 60 % колледжей – для женщин.



Технологические колледжи

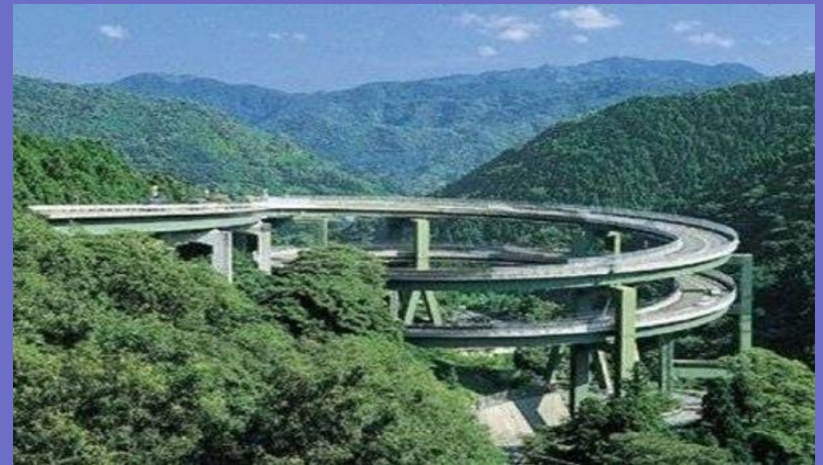
Здесь изучаются:

- электроника;
- машиностроение;
- строительство и др.

Выпускники работают на фирмах, связанных с разработками новых передовых технологий и ноу-хау и на торговом флоте.



Колледжи специальной подготовки



Предлагаются курсы бухгалтеров, дизайнеров, машинисток, программистов, автомехаников, портных, поваров и др.

Выпускники не имеют права продолжать обучение в вузе, младшем или техническом колледже.

Список использованной литературы:

1. Система образования стран запада: Справочник. Ч. II – М.: РУДН, 1991. – 192с.
2. Пидкасистый П.И., Фридман Л.М., Гарунов М.Г. Психолого-дидактический справочник преподавателя высшей школы. – М6 ПОР, 1999. – 354 с.

Конец!

