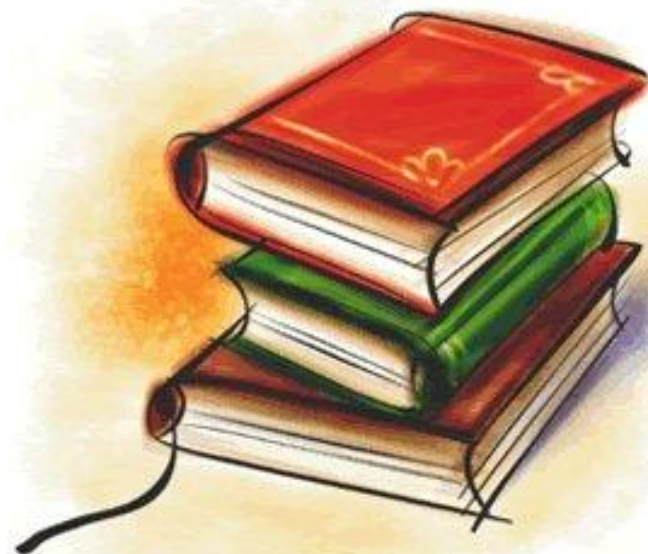




# **Образование В ЖИЗНИ Человека**

# Цель урока:

Раскрыть значение образования в жизни человека на конкретных примерах. Описать ступеньки школьного образования.



# Школьное образование



**Начальная школа  
1- 4 классы**



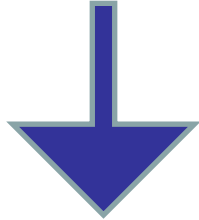
**Основная школа  
5- 9 классы**



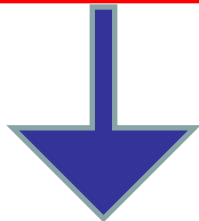
**Средняя (полная)  
школа  
10- 11 классы**

**Общее образование в  
нашей стране  
обязательно !**

**Среднее  
профессиональное  
образование**



**Высшее  
образование**



**Послевузовское  
образование**

Не получив  
высшего  
образования,  
нельзя стать  
врачом, юристом,  
инженером,  
психологом,  
ученым.



# Путешествие в прошлое

Сравни предметы, которые изучали в школе XVIII века, с теми которые изучают в начальной школе теперь.

Какое образование можно считать более широким?





# Чему учит школа сегодня

Раньше вместо слов *«пойти в школу»*  
говорили *«отдать в учение»*.



Научить чему- то важному для жизни

Человеку приходится учиться  
всему, поэтому школ у каждого  
в жизни много и учителей  
много. Школой для нас  
становится не только здание,  
но и сама жизнь. Так и говорят  
*«Прошел хорошую жизненную  
школу»*.



Чему ты научишься в школе,  
зависит от тебя самого.

И оценки за твою учебу тебе  
будет ставить сама жизнь.

Можно ли сделать вывод,  
что твоя успешная учеба в  
школе важна не только для  
тебя самого, но и для  
общества?





# Учись учиться



**Учеба – твой основной труд,  
можно сказать – твоя  
профессия.**

**Чтобы овладеть профессией  
надо проявить старание,  
развивать в себе силу  
воли, настойчивость.**

**Твоя школьная отметка – это  
результат твоего труда!!!**



Как ты поступаешь, когда не понимаешь материал, делаешь ошибки и т.д.?

Кто – то равнодушно скажет «Ну и что, подумаешь» и отложит тетрадь.

Другого начинают мучить мысли «Я ничего не могу, я не на что не способен».

Третий, испытывает досаду, огорчение, но пытается разобраться в том, что непонятно, в причине ошибки. И для этого проявляет усилия: перечитывает текст, спрашивает у учителя, обращается за помощью к родителям или одноклассникам.



**Труд ученика  
состоит из  
занятий в школе и  
подготовки уроков  
дома.**

Рассмотрите рисунки на с. 56.

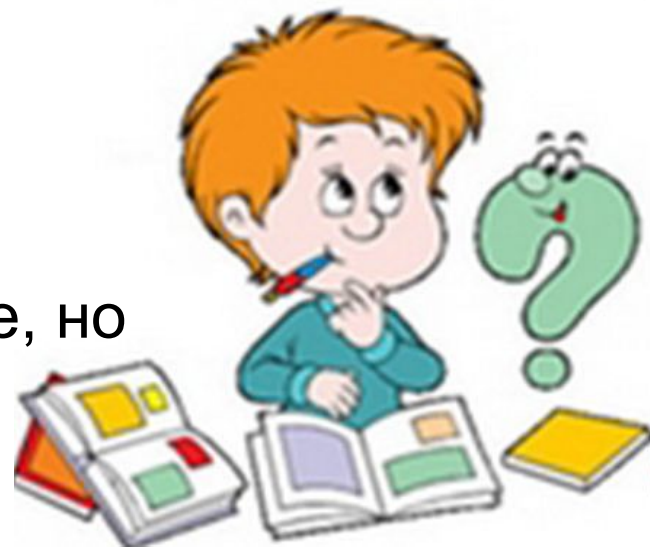
Можно ли сказать, что эти школьники  
правильно организуют свой труд?

# Уметь учиться – это правильно организовать свой труд.

От правильной организации труда зависит не только твоя успеваемость, но и твое самочувствие.

Самое подходящее время для выполнения домашнего задания с 15(16) часов до 17(18) часов.

Вечером память ослабевает, внимание рассеивается, снижается работоспособность. И если это происходит изо дня в день, то в результате не только неудачи в учебе, но и физическая усталость.



**Уметь учиться – это и  
хорошо развитые  
умения читать,  
считать, писать.**



Если ты чувствуешь, что умение учиться сформировано у тебя не достаточно, то займись его развитием: больше читай, разгадывай кроссворды, играй в шахматы, учи стихи, беседуй на разные темы с друзьями и взрослыми. Вскоре ты заметишь, что стал лучше учиться.



## Домашнее задание:

1. § 6, вопросы – устно
2. Найти 5 пословиц об учении.