

# Курсовой проект по дисциплине «Образование взрослых»

Тема: Учитель как субъект управления  
качеством образовательного процесса.

Ситникова Ю.А.

**Управление качеством – есть  
управление качеством по отношению  
ко всем объектам и процессам в  
образовании.  
(Н.А. Селезнёва)**

Цель управленческой деятельности –  
создание условий теми, кто управляет, для  
успешной деятельности тех, кем  
управляют.

# Общие принципы управления качеством образовательного процесса:

- системность, целостность, единство и иерархичность;
- непрерывность, цикличность и динамичности;
- социальная обусловленность; перспективность и опережающий характер управления;
- технологичность и гибкость, адаптивность управления;
- результативность и эффективность, оптимальность.

**Успех в работе учителя определяется комплексом конкретных способностей, умений, навыков, которые должны целенаправленно развиваться в процессе обучения, в период профессиональной переподготовки, повышения квалификации или в процессе самообразования.**

Составляющие содержания программы обучения взрослых

- *Организация деятельности кадрового ресурса в ГБОУ в маркетинговой среде;*
- *Информационные технологии и средства ИКТ;*
- *Современные образовательные технологии как условие повышения качества образования;*
- *Проектно-программный подход в организации образовательной работы;*
- *Исследовательский подход.*

# **Содержание программы повышения квалификации педагогов ГБОУ школа № 543 Московского района.**

**Программа освещает цель, задачи, направления и содержание деятельности, направленной на повышение квалификации, формирование готовности педагогического коллектива к повышению качества образования. При этом уровень педагогического мастерства педагогов на всех этапах становления развивается, систематизируется, наращивается по принципу: перевод учителя на более высокий уровень. Программа реализуется на основе использования различных форм методической работы и предусматривает возможность построения индивидуальных маршрутов.**

## ***Ожидаемые результаты:***

- Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе.
- Повышение показателей управления качеством образования педагогических работников и деятельности школы в целом.
- Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

## ***Оценка эффективности программы:***

количественные и качественные показатели;  
количество повысивших квалификацию педагогов;  
качество преподавания и воспитания;  
повышение качества образования;  
количество педагогов школы, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы.