



Образовательная программа

Выполнили:

Бондарчук А.П 364 группа

Григорьева Д.О 363 группа


Санкт – Петербург

2012



Образовательная программа – это:

- Документ, дающий представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию заявленных им целей *(из материалов Министерства образования и науки РФ)*
- Документ, в котором фиксируется и аргументировано представляется цель учебного процесса, тематический и учебный планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов в условиях конкретного образовательного учреждения.



Чем образовательная программа отличается от учебной программы?

- Учебная программа – это документ, отражающий целевые установки и содержательную основу учебного курса по соответствующему **учебному предмету**, логику построения курса, принципы выбора технологий обучения и методов контроля достигнутого уровня содержания образования
- Образовательная программа (упрощенный вариант определения) – это совокупность учебных программ (и не только!), учебников, и, соответствующих им, педагогических технологий, методов контроля и т.д. **определенного уровня содержания образования**


Образовательная программа

ДОЛЖНА:

- ❖ соответствовать социальному заказу;
- ❖ обеспечивать возможность достижения учащимися уровня образованности, который необходим для реализации социального заказа;
- ❖ соответствовать образовательным стандартам;
- ❖ способствовать интеграции учебной и внеучебной деятельности учащихся;
- ❖ способствовать интеграции содержания образования различных образовательных областей;
- ❖ стимулировать использование более эффективных образовательных технологий;
- ❖ соответствовать кадровым, материальным и финансовым возможностям школы и санитарно-гигиеническим требованиям;
- ❖ способствовать развитию учащегося;

Структура образовательной программы


- ❖ Цели образовательной ступени
- ❖ Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся
- ❖ Описание видов деятельности, которые адекватны возрастным возможностям учащихся
- ❖ Задачи, решаемые учащимися
- ❖ Задачи, решаемые педагогами
- ❖ Рабочий учебный (образовательный) план
- ❖ Набор рабочих учебных программ по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, программ внеурочных видов деятельности учащихся.
- ❖ Планируемые результаты образования на ступени, способы, формы их оценки.
- ❖ Образцы контрольно-измерительных материалов для оценки результатов выполнения ОП.



Образовательная программа каждой ступени общего образования должна содержать свои цели образования:


**Целями основной образовательной программы
начального общего образования являются:**

Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.




Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

Создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.



Целями основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются:

Выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.



Образовательная программа должна, опираясь на возрастные возможности школьников, содержать перечень основных видов деятельности обучающихся на разных ступенях образования и перечень основных задач, решаемых субъектами образовательного процесса.

Виды деятельности младшего школьника:


- ❖ Совместно-распределенная учебная деятельность (коллективная дискуссия, групповая работа)
- ❖ Игровая деятельность (высшие виды игры – игра-драматизация, режиссёрская игра, игра с правилами)
- ❖ Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, социально значимое проектирование и др.)
- ❖ Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях)
- ❖ Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Виды деятельности подростка, связанные с образовательными учреждениями:

- ❖ Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах (включающих возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.).
- ❖ Совместно-распределенная проектная деятельность, ориентированная на получение социально-значимого продукта.
- ❖ Исследовательская деятельность в ее разных формах, в том числе, осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения.
- ❖ Деятельность управления системными объектами (техническими объектами, группами людей).
- ❖ Творческая деятельность (художественное, техническое и другое творчество), направленная на самореализацию и самоосознание.
- ❖ Спортивная деятельность, направленная на построение образа себя, самоизменение.

Виды деятельности старших школьников:

- ❖ Учебно-образовательная деятельность в стартовых формах университетского образования (лекции, семинары, тренинги, практикумы, стажировки и т.п.).
- ❖ Индивидуальная учебная деятельность в рамках индивидуальной образовательной программы старшеклассника, обучение в системе экстерната, обучение в заочных школах.
- ❖ Конструкторско-исследовательская деятельность по конкретной профильной теме.
- ❖ Организационно-проектная социальная деятельность в рамках индивидуальной образовательной программы старшеклассника.
- ❖ Деятельность по формированию своего профессионального, личностного и гражданского самоопределения (стажировки, пробы, рефлексивные сессии).




Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы школы.

Работа педагогического коллектива строится исходя из следующих нормативных документов:

- ❖ Конвенции о правах ребенка;
- ❖ Конституции Российской Федерации;
- ❖ Закона РФ «Об образовании»
- ❖ Типового положения об общеобразовательной школе;
- ❖ Устава школы.

Схема образовательной программы учебного заведения





Спасибо за внимание!