

# Образовательная программа

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Программа  
утверждена  
Советом  
педагогов  
24.09.2015г.

2015-2016  
учебный год

ЛГ МАДОУ ДСОВ  
№4 «Золотой  
петушок»



# Аннотация

Образовательная программа ЛГМАДОУ ДСОВ №4 «Золотой петушок» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а так же с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Открытия», под редакцией Е.Г. Юдиной (ПРОЕКТ). Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Программы  
обеспечивает

Программа  
включает  
три основных  
раздела:

Целевой раздел

Содержательный  
раздел

Организационный  
раздел

# Заголовок слайда

## Целевой раздел

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования: ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## Содержательный раздел

**Программа состоит** из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Из детства в отрочество» (Т. Н. Доронова) и программы «Радуга» (Т.Н. Доронова) с учетом используемых дополнительных программ: Стеркина, Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста, программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи Филичева Т.Б. и др. **Включает:** описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; коррекционно – развивающую работу в условиях логопункта, развитие детской инициативы и самостоятельности, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. **Цель** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. **Принципы** руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания: ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребенка, и взрослого деятельностный в отношениях «педагог-семья» интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи доверительных отношений в системе «семья - ДОО», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнерами по общению, каждый из которых несет персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли комплексности целостное видение воспитательной компетентности родителей. В содержательном разделе отражено **Приоритетное направление** деятельности ДОО по реализации программы, заключающееся в реализации проектной деятельности по патриотическому воспитанию. Вариативная часть Программы отражает развитие детей в организации дополнительного образования по художественно-эстетическому, физическому, речевому, познавательному направлениям и представлена в виде кружковой работы. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

## Организационный раздел

Содержит описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Включает режим дня, учебный план; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях дошкольного учреждения.

# Спасибо за внимание

Подробнее можно изучить программу  
в ДОО, а так же скачав ее по ссылке  
выше