

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Предпосылки создания основной образовательной программы ДОУ

- Программа Васильевой
- Вариативность образовательных программ
(В Типовом положении – возможность вносить изменения в ОП)
- Выход многочисленных программ, технологий
- Закон РФ «Об образовании», ст.17: «ДО – первая ступень российского образования»
- Типовое положение (2008г.) – требования к разработке ОП ДОУ

Новый документ ДОУ: «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования»

- это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса,**
- п.2.3. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.**

Научные принципы проектирования основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- Развивающий характер образования (деятельность ребенка в зоне ближайшего развития);
- Соответствие положениям возрастной психологии и педагогики;
- Полнота, необходимость и достаточность (разумный «минимум»);
- Единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- Интеграция образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Реализация в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- Адекватные возрасту формы и виды детской деятельности

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования должна отражать:

- Собственную модель организации образовательного процесса с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников;
- Какие педагогические технологии применяются в работе с детьми;
- Как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности воспитанников.

Программа должна быть сугубо индивидуальной для каждого ДОУ (ОУ), учитывать потребности воспитанников, их родителей, социума.

Программно-методическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Образовательные области	Основные образовательные программы (комплексные, парциальные)	Технологии, методические пособия
Физическая культура		
Здоровье		
Познание		
Коммуникация		
Чтение худ. лит-ры		
Музыка		
Художественное творчество		
Социализация		
Труд		
Безопасность		

Предметно-развивающая среда ДОУ

Образовательные области	Ранний	Младший	Средний	Предшкольное образование (ст. и подг. гр.)
Физическая культура				
Здоровье				
Познание				
Коммуникация				
Чтение худ. литературы				
Музыка				
Художественное творчество				
Социализация				
Труд				
Безопасность				

Организация работы с родителями воспитанников ДОУ по реализации ООП ДО

Группы	Основные формы работы	Индивидуальные формы работы
Ранний возраст		
Младший		
Средний		
Старший Подготовительные гр.		

Основные виды детской деятельности:

- **Игровая**
- **Коммуникативная**
- **Трудовая**
- **Познавательно-исследовательская**
- **Продуктивная**
- **Музыкально-художественная**
- **Чтение**

ст.7п.4 ФЗ «Об образовании» (2007 г.)

Под **«структурой основных общеобразовательных программ»** понимается:

- соотношение и объем их частей,
- соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Структура основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

1 часть – обязательная во всех видах ДООУ (ОУ) (составляет 80% от общего объема программы). Специфика : при наличии в ДООУ групп компенсирующей и комбинированной направленности в обязательную часть программы включается система квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ

2 часть - формируемая участниками образовательного процесса (составляет не более 20% от общего объема программы) и отражает:

- видовое разнообразие ДООУ; дополнительные услуги;
- специфику национально-культурных, демографических и иных условий деятельности ДООУ

1 часть (обязательная)

Разделы *обязательной* части основной общеобразовательной программы ДОУ:

1. Пояснительная записка.
2. Организация режима пребывания детей в ДОУ.
3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (10 образовательных областей).
4. Содержание коррекционной работы (для детей с ОВЗ).
5. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
6. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Организация режима пребывания детей в ДОУ

- Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности
- Проектирование образовательного процесса соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями

2 часть ООП ДО - формируемая участниками образовательного процесса (составляет не более 20% от общего объема программы) и отражает:

- видовое разнообразие ДОУ;
- специфику национально-культурных, демографических и иных условий деятельности ДОУ

(Структура данной части Программы не регламентирована и оформляется учреждением самостоятельно с учетом специфики деятельности и особенностей контингента воспитанников).

1. Система образовательной (оздоровительной) работы с детьми

Направления деятельности	Задачи работы	Образовательные программы	Технологии, методические пособия	Формы работы, виды деятельности (по возрастным группам)

2. Организация работы с родителями воспитанников (по данным направлениям деятельности ДОУ)
3. Взаимодействие с др. организациями (по реализации данных направлений деятельности ДОУ)