## Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Фасхутдиновой Ольги Николаевны

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» города Волжска Республики Марий Эл

#### На тему:

Образовательная программа элективного курса «Занимательная информатика»

## Краткая характеристика образовательного учреждения

Полное название образовательной организации - Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 4" города Волжска Республики Марий Эл

**Место нахождения ОО - Адрес:** 425000 РМЭ Волжск, ул. Учительская, 4 **Дата основания ОО - 1951 год** 

**Миссия организации** - Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании и личностном росте учащихся и педагогов с учетом постоянного жизненного самосовершенствования.

#### Основные задачи

- Достижение учащимися уровня обученности, соответствующего госстандарту;
- Использование современных и ИТ в учебно-воспитательном процессе;
- Введение инноваций;
- Внедрение и использование здорьвьесберегающих технологий,
- Продолжение работы по воспитанию стремления учащихся к здоровому образу жизни;
- Активное вовлечение учащихся в систему дополнительного

## Краткая характеристика жанра работы

Работа с компьютерной графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера. Диапазон применения компьютерной графики весьма широк – от создания простых рисунков до телевизионной рекламы и спецэффектов в кино, компьютерного проектирования в машиностроении и фундаментальных научных исследований.

Элективный курс "Занимательная информатика" содержит теоретические и практические сведения по вопросам, касающимся умения работать в текстовых и графических редакторах, программах создания презентаций.

## Цель и задачи работы

Элективный курс предназначен для учащихся 5-6 классов и нацелен на:

- *развитие* познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;
- **воспитание** интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

## Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

#### Формы

- Элементы исследования на занятиях
- Практическая работа
- Конкурс
- Мини-проекты (индивидуальные, парные, групповые)

#### Технологии:

```
уровневая дифференциация;
проблемное обучение;
моделирующая деятельность;
поисковая деятельность;
информационно-коммуникационные технологии;
здоровьесберегающие технологии.
```

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Программа курса рассчитана на **35 часов**. Рекомендуемый режим обучения - **1 час в неделю**.

#### Введение (2 ч.)

- Назначение элективного курса, цель и задачи. Основные понятия компьютерной графики. Правила техники безопасности при работе на ПК
- Теоретические знания: учащиеся должны знать технику безопасности в кабинете информатики, иметь представление о различиях векторной и растровой графики, возможностях графических редакторов, программ создания презентаций и публикаций, сфере их применения.
- Практические умения: учащиеся должны уметь приводить примеры использования графики в повседневной жизни.

#### Основы работы с растровым графическим редактором Paint (8 ч.)

- Окно графического редактора. Панель инструментов, строка меню, палитра. Создание, сохранение и загрузка рисунков. Перемещение, копирование, удаление, изменение размеров фрагментов. Вставка надписи, вставка рисунков, объектов и их редактирование. Возможности цветового оформления. Симметрия, наклон и инверсия объектов.
- Теоретические знания: учащиеся должны знать элементы окна Paint, назначение кнопок на панели инструментов, возможности меню «Правка», определять ситуации, где применимо копирование, учащиеся должны знать алгоритм задания симметрии и наклона объекта, знать способы создания мозаики, рисунка по пикселям.
- <u>Практические умения</u>: учащиеся должны уметь пользоваться кнопками на панели инструментов, создавать элементарные рисунки, сохранять и открывать документ, выделять, перемещать, копировать, изменять размеры объекта, создавать рисунок из повторяющихся объектов, осуществлять поворот объекта на заданный угол, создавать детали мозаики и использовать их для создания рисунков, уметь использовать сетку для создания рисунка.

#### Графика в текстовом редакторе Word (8 ч.)

- Окно текстового процессора Word, графические возможности текстового процессора, панель инструментов. Добавление рисунка или картинки из файла, диаграммы. Изменение типа линий и штрихов, заливка, объем, тень. Панель Автофигуры, операции над автофигурами. Текстовый объект WordArt, изменение объекта.
- Теоретические знания: учащиеся должны знать элементы окна Word, необходимые для создания или редактирования изображения, назначение кнопок на панели инструментов Рисование, возможности изменения изображения (наклоны, поворот, заливку, добавления тени и объема изображению).
- <u>Практические умения</u>: учащиеся должны уметь создавать простейшие векторные изображения при помощи элементов панели Рисование, работать с различными линиями и автофигурами, выделять, перемещать, изменять положение объектов, группировать их, создавать красочные надписи.

#### Создание мультимедийных презентаций (10 ч.)

- Окно приложения Microsoft Office Power Point, особенности
  расположения и назначение панелей, дизайн презентации, макет
  слайда, анимация, смена слайдов.
- <u>Теоретические знания:</u> учащиеся должны знать окно программы PowerPoint, её возможности и область применения, способы создания презентаций, возможности добавления мультимедийных эффектов.
- <u>Практические умения:</u> учащиеся должны уметь запустить PowerPoint и установить самостоятельно необходимые рабочие панели, самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную.
- Создание творческих работ (проектов) (6 ч.).
- Итоговое занятие (1 ч.)

## Методы диагностики образовательного результата

- В рамках элективных занятий целесообразен перенос акцента с оценки на самооценку, смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по изучаемой теме. Это обеспечивает личностно-ориентированный подход к обучению
- По завершении изучения крупных тем или в конце учебного года целесообразно проектов, где бы каждый ученик или группа учеников могли представить оригинальное решение задачи, по заинтересовавшей их тематике.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности

- участвовать в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровнях;
- распространять педагогический опыт через Интернет
   сообщества, публикации различного уровня;
- организовывать работу с одаренными детьми и принимать участие в научно- практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.