

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Фасхутдиновой Ольги Николаевны

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
школа № 4» города Волжска Республики Марий Эл

**На тему:**

Образовательная программа элективного курса  
«Занимательная информатика»

# Краткая характеристика образовательного учреждения

**Полное название образовательной организации** - Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 4" города Волжска Республики Марий Эл

**Место нахождения ОО - Адрес:** 425000 РМЭ Волжск, ул. Учительская, 4

**Дата основания ОО** - 1951 год

**Миссия организации** - Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании и личностном росте учащихся и педагогов с учетом постоянного жизненного самосовершенствования.

## Основные задачи

- Достижение учащимися уровня обученности, соответствующего госстандарту;
- Использование современных ИТ в учебно-воспитательном процессе;
- Введение инноваций;
- Внедрение и использование здоровьесберегающих технологий,
- Продолжение работы по воспитанию стремления учащихся к здоровому образу жизни;
- Активное вовлечение учащихся в систему дополнительного

# Краткая характеристика жанра работы

Работа с компьютерной графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера. Диапазон применения компьютерной графики весьма широк – от создания простых рисунков до телевизионной рекламы и спецэффектов в кино, компьютерного проектирования в машиностроении и фундаментальных научных исследований.

Элективный курс “Занимательная информатика” содержит теоретические и практические сведения по вопросам, касающимся умения работать в текстовых и графических редакторах, программах создания презентаций.

# Цель и задачи работы

Элективный курс предназначен для учащихся 5–6 классов и нацелен на:

- **развитие** познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;
- **воспитание** интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- **формирование** общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

# Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

## **Формы**

- Элементы исследования на занятиях
- Практическая работа
- Конкурс
- Мини-проекты (индивидуальные, парные, групповые)

## **Технологии:**

уровневая дифференциация;  
проблемное обучение;  
моделирующая деятельность;  
поисковая деятельность;  
информационно-коммуникационные технологии;  
здоровьесберегающие технологии.

# Основное содержание

**Актуальность** программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

# Основное содержание

Программа курса рассчитана на **35 часов**.

Рекомендуемый режим обучения - **1 час в неделю**.

## **Введение (2 ч.)**

- *Назначение элективного курса, цель и задачи. Основные понятия компьютерной графики. Правила техники безопасности при работе на ПК*
- *Теоретические знания: учащиеся должны знать технику безопасности в кабинете информатики, иметь представление о различиях векторной и растровой графики, возможностях графических редакторов, программ создания презентаций и публикаций, сфере их применения.*
- *Практические умения: учащиеся должны уметь приводить примеры использования графики в повседневной жизни.*

# Основное содержание

## Основы работы с растровым графическим редактором Paint (8 ч.)

- *Окно графического редактора. Панель инструментов, строка меню, палитра. Создание, сохранение и загрузка рисунков. Перемещение, копирование, удаление, изменение размеров фрагментов. Вставка надписи, вставка рисунков, объектов и их редактирование. Возможности цветового оформления. Симметрия, наклон и инверсия объектов.*
- Теоретические знания: учащиеся должны знать элементы окна Paint, назначение кнопок на панели инструментов, возможности меню «Правка», определять ситуации, где применимо копирование, учащиеся должны знать алгоритм задания симметрии и наклона объекта, знать способы создания мозаики, рисунка по пикселям.
- Практические умения: учащиеся должны уметь пользоваться кнопками на панели инструментов, создавать элементарные рисунки, сохранять и открывать документ, выделять, перемещать, копировать, изменять размеры объекта, создавать рисунок из повторяющихся объектов, осуществлять поворот объекта на заданный угол, создавать детали мозаики и использовать их для создания рисунков, уметь использовать сетку для создания рисунка.



# Основное содержание

## Графика в текстовом редакторе Word (8 ч.)

- *Окно текстового процессора Word, графические возможности текстового процессора, панель инструментов. Добавление рисунка или картинка из файла, диаграммы. Изменение типа линий и штрихов, заливка, объем, тень. Панель Автофигуры, операции над автофигурами. Текстовый объект WordArt, изменение объекта.*
- Теоретические знания: *учащиеся должны знать элементы окна Word, необходимые для создания или редактирования изображения, назначение кнопок на панели инструментов Рисование, возможности изменения изображения (наклоны, поворот, заливку, добавления тени и объема изображению).*
- Практические умения: *учащиеся должны уметь создавать простейшие векторные изображения при помощи элементов панели Рисование, работать с различными линиями и автофигурами, выделять, перемещать, изменять положение объектов, группировать их, создавать красочные надписи.*

# Основное содержание

## **Создание мультимедийных презентаций (10 ч.)**

- *Окно приложения Microsoft Office Power Point, особенности расположения и назначение панелей, дизайн презентации, макет слайда, анимация, смена слайдов.*
- Теоретические знания: *учащиеся должны знать окно программы PowerPoint, её возможности и область применения, способы создания презентаций, возможности добавления мультимедийных эффектов.*
- Практические умения: *учащиеся должны уметь запустить PowerPoint и установить самостоятельно необходимые рабочие панели, самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную.*
- **Создание творческих работ (проектов) (6 ч.).**
- **Итоговое занятие (1 ч.)**

# Методы диагностики образовательного результата

- В рамках элективных занятий целесообразен перенос акцента с оценки на самооценку, смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по изучаемой теме. Это обеспечивает лично-ориентированный подход к обучению
- По завершении изучения крупных тем или в конце учебного года целесообразно проекты, где бы каждый ученик или группа учеников могли представить оригинальное решение задачи, по заинтересовавшей их тематике.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности

- участвовать в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровнях;
- распространять педагогический опыт через Интернет – сообщества, публикации различного уровня;
- организовывать работу с одаренными детьми и принимать участие в научно- практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.