



# Образовательная программа «Гармония»

Выполнила: студентка 1  
курса  
Курбанова А.З

# Образовательная программа «Гармония»

- это учебно-методический комплект (УМК) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы для начальной школы.

## «Гармония»

**включает в себя:**

- -Букварь. Авторы: М.С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, Н.М. Бетенькова, О.Е. Курлыгина.
- -Русский язык. Авторы: М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко.
- - Технология. Автор: Н.М. Конышева.

- Задачами образовательной программы Гармония является понимание школьниками изучаемых предметов, создание гармоничных отношений между учителем и учениками, создание для каждого школьника ситуаций для успешной познавательной деятельности. Учебная деятельность организована таким образом, что учащиеся обеспечиваются знаниями на доступном им уровне, что позволяет им осознавать причинно-следственные связи между предметами и явлениями.

- Программа ставит своей целью разностороннее развитие ребенка, подготавливает его к дальнейшему обучению. Авторы программы пытались преодолеть различия между традиционной и развивающей схемой обучения.



- способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой;
- способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности;
- способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

## Авторы комплекта

«Гармония» реализовали в системе учебных заданий:

- - целенаправленное формирование приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение);
- - приоритет самостоятельной деятельности учащихся в усвоении содержания;
- - активное включение в познавательную деятельность приемов наблюдения, выбора, преобразования и конструирования;
- - соблюдение баланса между интуицией и знанием;
- - разноплановое рассмотрение одного и того же объекта;
- - опору на опыт ребенка;
- - параллельное использование различных моделей: предметных, вербальных, графических, схематических и символических — и установление соответствия между ними;
- - взаимосвязь индуктивных и дедуктивных рассуждений;
- - единство интеллектуальных и специальных умений;
- - создание каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия в процессе усвоения им предусмотренных программой знаний.

## Международная программа «Step by Step»

- разработана специалистами Джорджтаунского университета (Вашингтон, США)
- на основе современных теорий развития ребенка (Л.С. Выготский, Ж. Пиаже, Э.Эриксон и др.) с использованием передовых педагогических технологий.



# «Step by Step»



- «Шаг за шагом» – это не образовательная программа, а скорее подход к обучению, технология.

**Цель – подготовить детей к жизни в современном стремительно меняющемся мире, развивать такие качества и способности, как:**

- готовность принимать перемены и активно в них участвовать**
- устойчивое стремление учиться**
- способность критически и творчески мыслить**
- способность ставить и решать проблемы**
- умение делать самостоятельный и осознанный**
- умение уважать себя и окружающих людей**
- правильное восприятие социальных норм и правил поведения**

## Основные идеи программы:

- Индивидуальный подход к обучению и воспитанию
- Осуществление детьми выбора
- Наличие развивающей среды и центров активности
- Участие семьи



## Воспитатель :

- Понимает, как развивается ребенок
- Проявляет уважение к детям и высоко ценит их идеи
- Стимулирует детей к разрешению собственных проблем
- Поощряет уважительное отношение друг к другу