

**Образовательная  
программа как  
результативно-целевая  
основа деятельности ОУ**

Николаева Н.А., зам. директора  
МОУ «Кочневская СОШ»

4 февраля 2009 г.



# Проблемы образования

- система не концентрирует внимание на результатах
- нет тесной связи между образовательными стандартами и конкретными ожидаемыми результатами образования
- педагоги не готовы к развитию новых навыков и способностей.

# Проблемы образования

- учебные программы, стандарты и педагогическая практика в школах недостаточно отражают современные представления о том, какого рода образовательные результаты являются востребованными современной экономикой и гражданским обществом

# Противоречия

- между традиционным пониманием образовательной программы как программы учебной и толкованием её законом РФ «Об образовании»
- между требованиями к её разработке и реализации и отсутствием опыта подобной деятельности у субъектов образовательного процесса
- между многополярностью подходов и необходимостью выбора модели ОП для нашей школы

# Образовательная программа ШКОЛЫ –

- *это программа деятельности субъектов по реализации целей образования*



## ДЕРЕВО ПРОБЛЕМ

Результат: *недостаточный уровень образованности ,  
низкий уровень качества образования,  
социальной зрелости выпускников*



*ЛО направленность  
обучения больше*

*декларируется,  
чем реализуется  
в практике школы.*



*Несформированность  
субъект-субъектных  
отношений*

*не позволяет достичь  
достаточного уровня  
социальной зрелости*



*Низкий уровень  
познавательных  
интересов, ЦО  
не позволяет  
достичь результата  
образования*

*Идеи гуманизации образования недостаточно реализуются в практике школы.*

# Цель:

- *развить в школе образовательную среду, способствующую социализации личности, её жизненной успешности*



# Результат

- *готовность выпускника жить в обществе, ориентироваться в любой жизненной ситуации*





*Всегда абсолютной ценностью в нашей школе был ученик - это цель, результат и главный критерий оценки качества деятельности педагогического коллектива.*

Надпись на странице школьного сайта

# Модель образовательного процесса



# Структура образовательной программы

1. Визитная карточка ОУ
2. Анализ реализации предыдущей образовательной программы
3. Миссия школы
4. Содержание образования
5. Особенности организации образовательного процесса
6. Управление реализацией образовательной программы

# Способы и каналы получения информации

- анализ статистических данных;
- наблюдение;
- анкетирование; тестирование,
- экспертное оценивание;
- анализ документов;
- диагностические методики и процедуры.

# Основные показатели мониторинга результата образования

*Мониторинг уровня образовательной  
подготовки и развития личности учащихся*

- *Успешность обучения (уровень  
обученности, достижения учащихся во  
внеурочной деятельности)*
- **Уровень самостоятельной учебной  
деятельности**



# Основные показатели мониторинга результата образования

- Сформированность ключевых компетенций
- Творческая, исследовательская деятельность учащихся
- Развитие личностных качеств учащихся



# Основные показатели мониторинга результата образования

## ■ 2. Мониторинг социальной успешности выпускников

Самоопределение

Уровень социальной зрелости

Профессиональная стратификация

Уровень ЦО

# Основные показатели мониторинга образовательного процесса

- **Управленческая деятельность**  
*(психологический климат в коллективе,  
диагностика уровня педагогического  
сотрудничества, эффективность  
управления, удовлетворённость субъектов)*



# Основные показатели мониторинга образовательного процесса

- Развитие содержания образования
- Оптимизация процесса образования



*Технологии*



*Интеграция основного и дополнительного образования*



*Реализация ОП*



*Охват учащихся различными формами обучения*

# Основные показатели мониторинга образовательного процесса

- Валеологичность ОП
- Показатели здоровья



# Показатели мониторинга условий

- Мониторинг развития педагогического коллектива (*сведения о педагогах, их ПК, факторах, влияющих на саморазвитие, использование ИКТ, участие в работе семинаров, рейтинг*)
- Мониторинг условий социума (*характеристика социума и семей*)

# Показатели мониторинга условий

- Мониторинг материально-технического и финансового обеспечения

 *Уровень обеспеченности учебниками*

 Оснащённость учебных кабинетов

 Данные о осмотрах кабинетов

 Характеристика школьной библиотеки

 Финансирование

