Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Петухова Галина Владимировна
Фамилия, имя, отчество
МБОУ «Аннинская СОШ с УИОП», Аннинский район
Образовательное учреждение, район

На тему:
Образовательная программа курса внеурочной деятельности «Театральная студия»

Образовательная программа

– программа, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени общего образования; направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Образовательная программа -

проект педагогической деятельности

ЛОКАЛЬНОСТЬ

Для образовательного учреждения

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

Для осуществления деятельности педагога с конкретными учащимися

МБОУ «Аннинская СОШ с УИОП»

В школе находятся кабинеты, где дети могут заниматься во внеурочное время в соответствии со своими пожеланиями:

- оборудован медиацентр
- для представления исследовательских работ оборудован зал конференц-зал

Цель и задачи работы

- создание соответствующих условий, способствующих активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных источников
- формирование умения пользоваться знаниями с целью решения познавательных задач
- развитие коммуникативных и исследовательских навыков
- активное развитие мышления.

Формы исследовательской/проектной деятельности

Методы диагностики образовательного результата

- Для мониторинга результатов обучения по образовательной программе можно использовать методику Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н.

Они позволяют представить:

- набор знаний, умений, навыков;
- систему важнейших личностных качеств;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- Увеличение доли проектов исследовательского характера.
- Участие в телекоммуникационных проектах и их организация.
- Проведение семинаров-практикумов по организации проектной деятельности для педагогов района, обмен опыта работы.
- Разработка элективных курсов предметного и межпредметного содержания для профильного обучения.
- Участие в конкурсах инновационных проектов

Основное содержание

- **Актуальность**

Одна из сильных жизненных позиций – «жизнь - это игра, а люди в ней – актеры» помогает шагать по жизни успешно. Значит, пройти школу театральной студии мудро не только тем, кто мечтает связать свою жизнь со сценой. Опыт актёрской студии пригодится в различных жизненных ситуациях, украсит и сделает содержательным досуг, подарит радость общения в кругу новых друзей.

Цели и задачи

- создавать благотворный климат в коллективе и для каждого участника в отдельности;
- развивать познавательно-поисковый интерес, кругозор обучающихся;
- развивать эмоциональную сферу и умение выражать эмоции в мимике и пантомимике;
- развивать психические процессы: память, внимание;
- воспитывать навыки коллективного творчества в процессе группового общения через совместные упражнения, театральные игры.

Структура образовательной программы

Титульный лист.

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели

основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

конкретного учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов

учебной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения образовательной деятельности;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов программы			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1.	Вводное занятие	1	1	1	1
2.	Читка материала, его разбор, обсуждение.	2	2	2	2
3.	Репетиционно - постановочная работа	5	3	6	4
4.	Показ инсценировки	1	1	1	1
	Всего:	9 ч.	7 ч.	10 ч.	8 ч.

Ожидаемый конечный результат

- участники «Театральной студии» чувствуют себя раскованно, свободно;
- грамотно применяют знания основ актерского мастерства, этапов работы над ролью;
- знают законы сценического действия, владеют элементами актерской выразительности, умеют анализировать произведение;
- ориентируются в этических вопросах, умеют ценить труд в коллективе;
- стремятся к знаниям.