

Образовательная
программа начального
общего образования в
контексте ФГОС
МОУ гимназии № 6
на период 2010 – 2014 гг

26 января 2011 г.

**Примерная основная
образовательная программа -
основа образовательной
программы образовательного
учреждения**

**Примерная основная образовательная
программа начального общего
образования**



**Образовательное
учреждение разрабатывает
самостоятельно с учетом типа
и вида ОУ**

**Основная
образовательная
программа начального
общего
образования ОУ**

**Локальные акты
по вопросам организации
и осуществления
образовательного процесса,
определенные уставом ОУ**

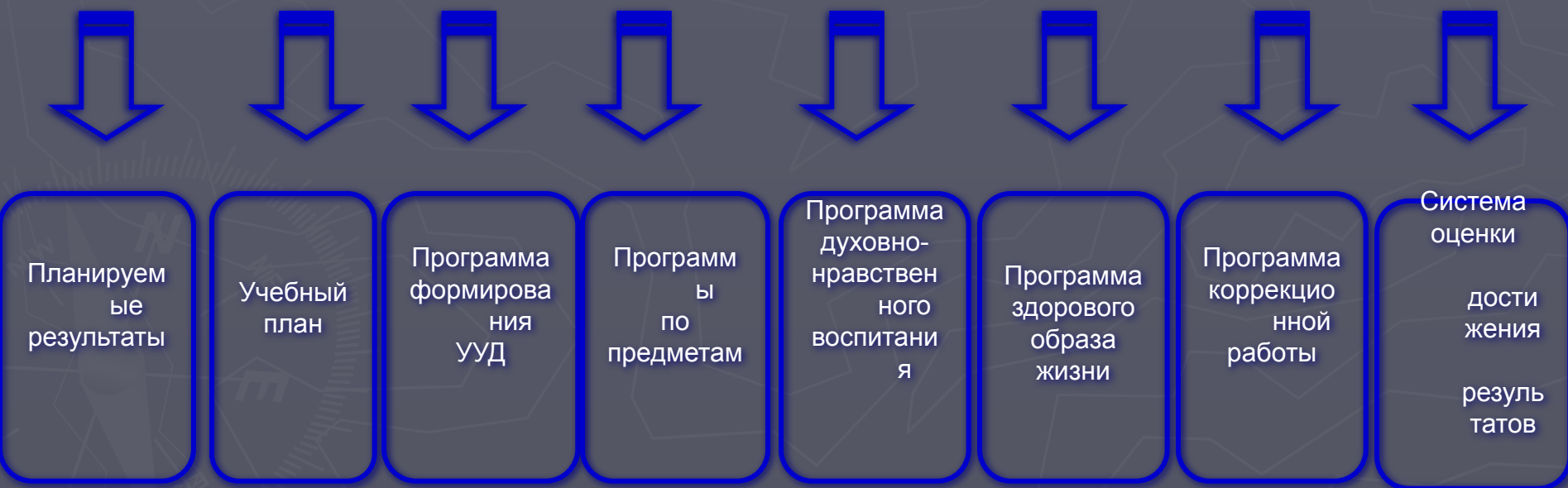
Требования к структуре основной общеобразовательной программы

Зафиксированы требования к:

- **количеству и наименованию** разделов (всего-9), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;
- **минимальному и максимальному** количеству учебных часов за 4 года (2 904 - 3 210 часов);
- **содержанию** каждого из разделов;
- **соотношению частей** основной общеобразовательной программы (80/20% для первой ступени);
- **организации** внеурочной деятельности

Требования к структуре основной образовательной программы

Разделы программы



РАЗДЕЛ 1 Пояснительная записка должна раскрывать:

- ▶ **цели реализации** основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- ▶ **принципы и подходы** к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
- ▶ **общую характеристику** основной образовательной программы начального общего образования.



РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты - система обобщенных личностно-ориентированных целей образования

- ▶ **обеспечивают связь** между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- ▶ **являются основой** для разработки основных образовательных программ начального общего образования образовательных учреждений
- ▶ **являются содержательной и критериальной основой** для разработки учебных программ и учебно-методической литературы, системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Уровни описания:

- ▶ **Цели - ориентиры**, определяющие ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы
- ▶ **Цели**, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала - **«Выпускник научится»**
- ▶ **Цели**, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета – **«Выпускник получит возможность научиться»**

РАЗДЕЛ 3 Учебный план начального общего образования

Базисный учебный план - нормативная основа для разработки учебного плана образовательного учреждения

Базисный учебный план состоит из двух частей:

- ▶ **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, включающей в том числе и внеурочную деятельность

В учебном плане образовательного учреждения отражаются основные показатели базисного учебного плана:

- ▶ **состав учебных предметов;**
- ▶ **недельное распределение учебного времени**, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- ▶ **общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;**
- ▶ **направления внеурочной деятельности**, формы ее организации, а также привлекаемые для ее реализации ресурсы

РАЗДЕЛ 4 Примерная программа формирования универсальных учебных действий

Примерная программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования:

- ▶ устанавливает ценностные ориентиры начального образования;
- ▶ определяет понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;
- ▶ выявляет связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- ▶ определяет условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

РАЗДЕЛ 5. Примерные программы учебных предметов, курсов

Основой для разработки программ учебных предметов являются требования ФГОС к результатам

□ программы обеспечивают:

- ▶ определение тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются метапредметными,
- ▶ выделение не только содержания, но и видов учебной деятельности,
- ▶ способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников.

□ В соответствии с ФГОС программы включают:

- ▶ пояснительную записку,
- ▶ общую характеристику учебного предмета;
- ▶ описание его места в учебном плане и ценностных ориентиров его содержания;
- ▶ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- ▶ основное содержание учебного предмета;
- ▶ примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- ▶ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6 Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- является ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.
- концептуальной и методической основой разработки образовательным учреждением собственной программы

Структура:

- ▶ Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания
- ▶ Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
- ▶ Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания
- ▶ Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- ▶ Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию
- ▶ Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания

РАЗДЕЛ 7

Примерная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

- ▶ **комплексная программа** формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

РАЗДЕЛ 8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- **объектом** системы оценки **содержательной и критериальной базой** выступают **планируемые результаты**
- **функциями** являются:
 - ▶ **ориентация образовательного процесса** на духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, достижение **планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**;
 - ▶ **обеспечение** эффективной **«обратной связи»**, позволяющей осуществлять **регулирование (управление) системы образования**

РАЗДЕЛ 8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- ▶ **оценка результатов** деятельности общероссийской, региональной и муниципальной **систем образования** с целью получения, обработки и предоставления информации о состоянии и тенденций развития системы образования;
- ▶ **оценка результатов** деятельности **образовательных учреждений и работников образования** с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений и работников образования;
- ▶ **оценка образовательных достижений учащихся** с целью итоговой оценки подготовки выпускников начальной общеобразовательной школы

Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта



Требования к результатам освоения основной образовательной программы Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.