



РУССКИЙ ЯЗЫК

Часть 1

Учебник

2

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник

1

2

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Учебник

3

ТЕХНОЛОГИЯ

Учебник

2

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

тетрадь

для самостоятельной работы

1

ТЕХНОЛОГИЯ

Учебник

4

Изобразительное искусство

Учебник

1

Изобразительное искусство

Учебник

3

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Часть 1

Учебник

3

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Часть 1

Учебник

2

Изобразительное

МУЗЫКА

Свойства УМК «Перспективная начальная школа»

- Комплектность
- Инструментальность
- Интерактивность
- Интеграция

Основные принципы концепции УМК «Перспективная начальная школа»

- ✓ **Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка** предполагает ориентацию содержания начального образования на эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие каждого ребенка.
- ✓ **Принцип целостности картины мира** предполагает отбор такого содержания образования, которое поможет школьнику удерживать и воссоздать целостность картины мира, обеспечит осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями.

- **Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников** ориентирован на постоянную педагогическую поддержку всех учащихся (в том числе и тех, которые по тем или другим причинам не могут усвоить все представленное содержание образования)
- **Принципы прочности и наглядности.** Эти принципы, на которых столетиями базируется традиционная школа, реализуют ведущую идею учебно-методического комплекта: **ЧЕРЕЗ** рассмотрение **ЧАСТНОГО** (конкретное наблюдение) к пониманию **ОБЩЕГО** (постижению закономерности), от **ОБЩЕГО**, т. е. от постигнутой закономерности, к **ЧАСТНОМУ**, т. е. к способу решения конкретной учебной задачи.
- **Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.** Реализация этого принципа связана с формированием привычек к чистоте, порядку, аккуратности, соблюдению режима дня.

Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Содержательные линии индивидуального развития:

- формирование познавательных интересов школьников и их готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области; развитие умственных способностей, творческого мышления; воспитание чувства уважения к эрудиции и предметной компетентности;
- воспитание социально-психологической адаптированности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и со старшими, критиковать и не обижаться на критику, оказывать помощь другим, объяснять и доказывать собственное мнение;

- формирование эстетической способности чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры; воспитание эстетического чувства;
- социально-нравственное воспитание школьников: развитие природных задатков сочувствовать и сопереживать ближнему, формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и состояния и переживания других людей.

Основные особенности УМК «Перспективная начальная школа»

- По каждому учебному предмету УМК, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
- Межпредметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах.
- Занятия в форме заседания клуба.
- Задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.

Основные методические особенности УМК «Перспективная начальная школа»

- УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, Тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
- Каждое методическое пособие состоит из двух частей:
 - Теоретическая, которая может быть использована учителем как теоретическое основание повышения его квалификации.
 - Непосредственно поурочно-тематическое планирование, где расписан ход каждого урока, сформулированы его цели и задачи, а также содержатся идеи ответов на ВСЕ заданные в учебнике вопросы.

Отличительные особенности УМК «Перспективная начальная школа»

- максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;
- использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
- систему перекрестных взаимных ссылок между учебниками;
- использование единых сквозных героев (брата и сестры);
- пошаговое введение терминологии и мотивированное ее использование.

УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя следующие завершённые предметные линии учебников:

- **Русский язык.**
- **Азбука.** *Авторы:* Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.
- **Русский язык.** *Авторы:* Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.
- **Литературное чтение.** *Автор:* Чуракова Н.А.
- **Математика.** *Автор:* Чекин А.Л.
- **Информатика и ИКТ (2-4 классы).** *Авторы:* Бененсон Е.П., Паутова А. Г.
- **Окружающий мир.** *Авторы:* Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

- ❑ **Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).** Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. *Авторы:* Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т. И.
- ❑ **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Кашекова И.Э., Кашеков А. Л.
- ❑ **Музыка.** *Авторы:* Челышева Т.В., Кузнецова В.В.
- ❑ **Технология.** *Авторы:* Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И. Л., Мылова И.Б.
- ❑ **Физическая культура.** *Авторы:* Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.
- ❑ **Английский язык «Favourite» (2-4 классы).** *Авторы:* Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.