



Программа

“РАДУГА”

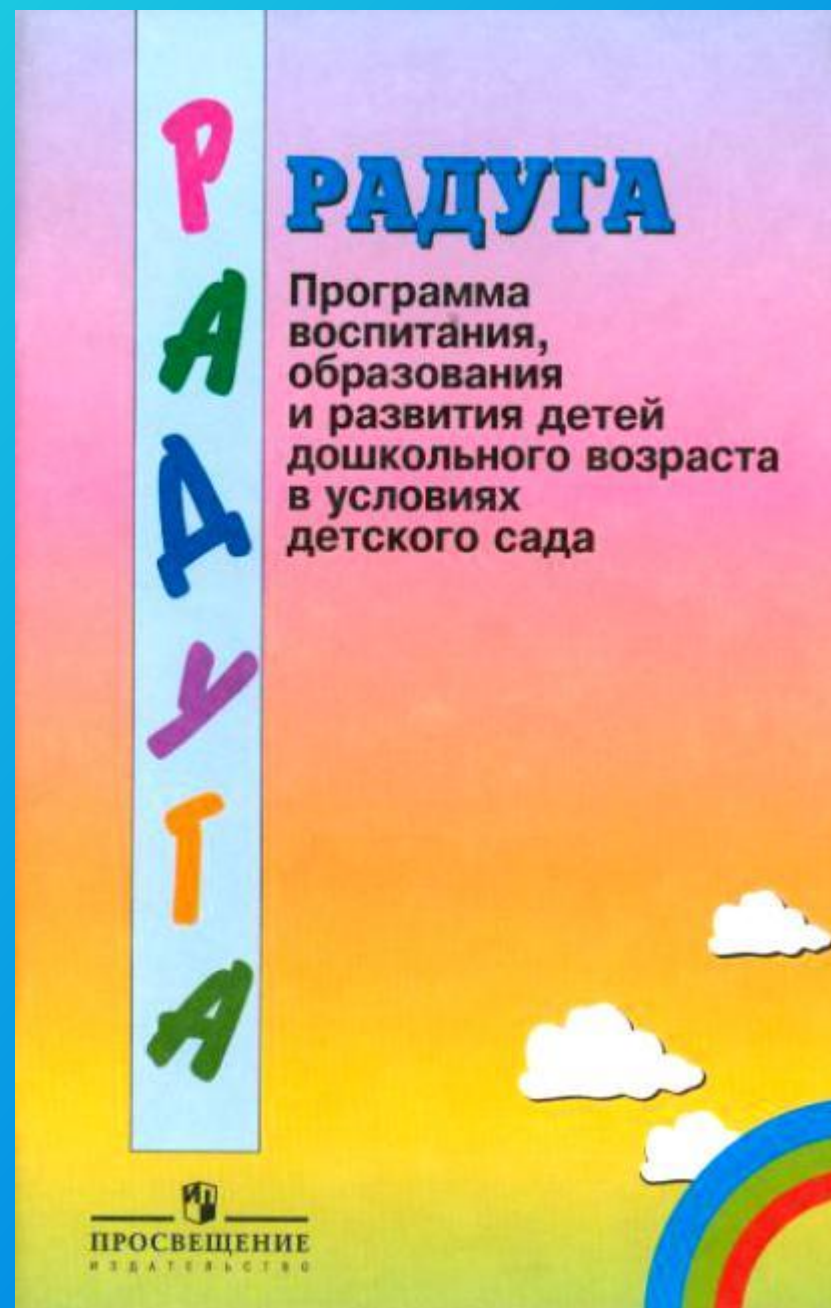
Выполнила студентка 323 группы: Резепина
Екатерина

«Радуга» – комплексная программа воспитания, образования и развития дошкольников.



Программа обеспечивает всестороннее развитие ребенка, ее важнейшими компонентами являются игра и физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психического комфорта для каждого ребенка. (Т. Н. Доронова)

Для занятий по
этой программе
созданы
комплекты
пособий для
дошкольников по
всем видам
деятельности и
методические
рекомендации
для
воспитателей.



Основные цели программы:

обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;

обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);

всестороннее и своевременное психическое развитие;

формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;

приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Работа педагога складывается из трех равно необходимых компонентов:

реализация поставленных в программе общих задач психического развития

реализация регионального компонента воспитания и образования

цели конкретного образовательного учреждения и интересы каждого ребенка группы и его родителей.



**Содержа
ние
програм
мы**

**соответствует, как в настоящей радуге
семи различным видам детской
деятельности**

**Красный цвет -
физическая
культура:**



*на занятиях
формируются привычки к
охране своего здоровья, к
чистоплотности,
аккуратности, порядку,
культурно -
гигиенические навыки и
элементы самоконтроля
во время движений,
вырабатываются навыки
правильного поведения в
ситуациях, угрожающих
жизни и здоровью, и
предупреждения их;*

**оранжевый
цвет –
игра:**



игра считается ведущей деятельностью работы, она позволяет обеспечить психологический комфорт, создать атмосферу эмоционального тепла. защищенности, снять излишнюю заорганизованность и невротизацию детей. Она позволяет возникнуть чувству симпатии и

Желтый цвет – изобразительная деятельность и ручной труд:



обучение
изобразительной
деятельности и
художественному труду
происходит через
знакомство детей с
образцами народного и
декоративно-
прикладного искусства
(произведения
Хохломы, Гжели,
дымковская игрушка и
др.). Детей учат
рисовать карандашами
и красками, лепке на
основе знакомства с

Зеленый цвет – конструирован ие:

дает возможность развить воображение, фантазию и умственно воспитать малыша; дети учатся строить из строительных материалов, развивают конструктивные предпосылки, приобщаются к процессу творчества в конструировании;



Голубой цвет – занятия музыкальным и пластическим искусством:



позволяют развивать эстетические переживания, формируют интерес к музыке, развивать музыкально - сенсорные способности ребенка, способность двигаться в такт, пространственную координацию;

**Синий цвет –
занятия по развитию речи и
ознакомлению с
окружающим:**

обучение родному и
иностранному языкам
происходят через
ознакомление с
произведениями
народного творчества,
художественной
литературой;



Фиолетовый цвет – математика:



обучение математике происходит в атмосфере доброжелательности, поддержки ребенка, даже если он совершил ошибку, поощряется стремление высказать свое мнение; дети не только познают математику, но осваивают навыки учебной деятельности: определяют задачу, направление поисков,



В “Радуге” впервые прозвучала задача создания в детском саду атмосферы психологического комфорта для детей, условий для радостного и содержательного проживания ими периода дошкольного детства, впервые была предложена система лично ориентированного воспитания и развития детей.



**Спасибо за
внимание!**