

***ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «СОШ №6»***

Пояснительная записка

1.1. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?

Основная образовательная программа (в дальнейшем, ООП) образовательного учреждения МОУ «СОШ №6» города Бузулука Оренбургской области является инструментом управления качеством в условиях полноценного диалога всех участников образовательного процесса. ООП - это отражение **согласованной позиции** участников образовательного процесса относительно приоритетных задач образовательной деятельности на каждом этапе школьного образования. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?

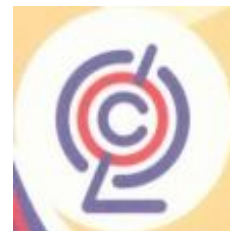


Пояснительная записка

1.1. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?

Администрации школы:

- для информирования всех участников образовательного процесса о состоянии школы, о ее достижениях и ее проблемах;
- для повышения степени открытости школы социуму.



Пояснительная записка



1.1. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?

Учителям школы:

- для осмысленного изучения и использования образовательной программы, владения понятийно – терминологическим аппаратом, освоения ведущих идей ФГОС;
- для разработки в соответствии с программой календарно - тематического планирования, системы контроля;
- для внесения **изменений** в образовательный процесс при формировании УУД, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (уметь анализировать, вычленять, спорить, а не передавать просто информацию. Информацию нужно использовать для доказательства своих доводов, уметь планировать свое образование);
- для формулирования **общих критериев оценки** деятельности учителя, которые входят в самооценку педагогической компетентности педагога(компетентность в области личностных качеств, в области постановки целей и задач педагогической деятельности и др.)

Пояснительная записка



1.1. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?

Родителям школы:

- должна удовлетворить информационные запросы о безопасности и комфортности пребывания ребенка в школе, о содержании образования (по каким образовательным программам работает педагог, какие воспитательные технологии использует учитель и др.), об условиях обучения, об организации досуга, о традициях школы, о правилах, требованиях, которые предъявляются к детям;
- для осуществления контроля за образовательным процессом на управляющем Совете школы, в состав которого входят родители, решаются самые важные вопросы обучения и воспитания.

Пояснительная записка

1.1. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?

Учащимся школы:

- знакомство с программой (её фрагментами);
- для активного использования знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.



Пояснительная записка

1.1. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?

Сотрудникам органов управления образованием:

- для согласования позиций всех заинтересованных в образовательной деятельности школы сторон;
- для перспективного формирования социального заказа на образовательную услугу муниципалитета.



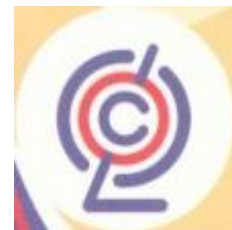
Пояснительная записка

1.1. Кому и зачем нужна образовательная программа школы?

Профессиональному сообществу

Друзьям, социальным партнерам школы

Структурам, представляющим или отражающим мнение социума (СМИ: муниципальная газета, Центральная печать)



Пояснительная записка



1.1 Кому и зачем нужна образовательная программа школы?

ООП школы предназначена для участников образовательного процесса: учителей, учащихся, родителей, администрации школы, сотрудникам органов управления образованием, профессиональному сообществу, как документ для согласования взглядов участников образовательного процесса на миссию ОУ, цели и задачи школы, определения путей и способов их достижения.

Пояснительная записка



1.2. Нормативные основы для разработки

Содержание образования в школе определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно.

Закон РФ «Об образовании», ст.14, п.5

Нормативными основами для разработки ООП являются:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- ФГОС (утвержден приказом Минобрнауки РФ от « 6 » октября 2009 г. № 373)
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Типовое положение об образовательном учреждении.

Пояснительная записка



1.2. Нормативные основы для разработки

Миссия школы заключается в том, чтобы предоставить получение начального, основного и общего (полного) среднего образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности для формирования человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности. А также:

по отношению к учащимся и учителям – в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;

по отношению к родителям – в вовлечении их совместную с ОУ деятельность и готовность к конструктивному взаимодействию с ними;

по отношению к социуму – в повышении культуры и расширении форм участия в образовательном процессе.

Пояснительная записка

1.3. Информация о процессе разработки, экспертизы и утверждения ООП

На первом этапе готовится первоначальный текст программы (группа педагогов, администрации и родителей МОУ «СОШ №6»).

На втором этапе программа проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу, по итогам которой в текст вносятся необходимые коррективы и дополнения.

На третьем этапе осуществляется обсуждение и утверждение программы Педагогическим советом МОУ «СОШ №6».



Пояснительная



1.4. ~~Записка~~ Структура программы

Программа состоит из 7 основных разделов:

Раздел 1 «Пояснительная записка» содержит ответ на вопрос Кому и зачем нужна образовательная программа школы, нормативные основы для разработки ООП, информацию о процессе разработки, экспертизы и утверждения ООП,

структуру программы, сроки действия ООП, цели и задачи образования состоят из главных целей обучения на ступени начального общего образования, основного содержания образовательной программы, особенностей образовательного процесса, адресности ООП, кадрового состава, материально- технического обеспечения образовательного процесса;

Раздел 2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

Раздел 3 Базисный учебный план начального общего образования МОУ "СОШ №6";

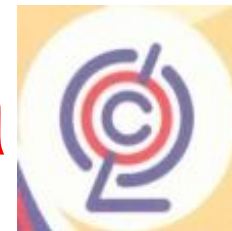
Раздел 4 Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

Раздел 5 Программы отдельных учебных предметов, курсов;

Раздел 6 Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

Раздел 7 Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Пояснительная записка



1.5. Сроки действия программы

Наименование образовательных программ	Степень	Нормативный срок освоения ООП
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальная школа	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	Основная школа	5 лет
Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования	Старшая школа	2 года

Пояснительная записка

1.6. Цели и задачи обучения на ступени начального общего образования

- способствовать овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формировать у обучающихся правильное отношение к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формировать знания, умения и способы деятельности, определяющие степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;
- создать условия для развития у обучающихся элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.



Пояснительная записка



1.6. Цели и задачи обучения на ступени начального общего образования

Задачи основной образовательной программы начального общего образования:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды.
6. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самодельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, проектная деятельность).

Пояснительная записка

1.7. Основное содержание образовательной программы

На первой ступени обучения с целью формирования у школьников учебной самостоятельности, положительной мотивации к разнообразной умственной деятельности, устойчивого внимания и любознательности реализуется *программа образовательной системы «Школа России».*



Пояснительная записка



1.8. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель.

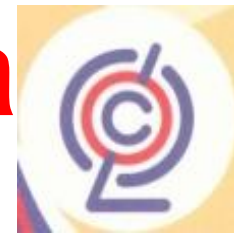
Учащиеся начальной школы заканчивают учебный год 25 мая.

Продолжительность каникул в течение года: осенние - 8 дней; зимние - 13 дней;

весенние - 9 дней; летние - не менее 12 недель. Для обучающихся в первых классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. **И т.д.**

Пояснительная записка



1.9. Адресность ООП

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- **учащихся** - в освоении познавательных и ценностных основ личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- **родителей** - в обеспечении равных возможностей получения ребёнком качественного начального общего образования; демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления; создании условий для индивидуального развития обучающихся;
- **педагогов** – в расширении возможностей для реализации права выбора методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности, развития культуры образовательной среды образовательного учреждения;
- **государства** – в повышении доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- **Бузулука** – в воспитании бузулучанина, способного сохранить традиции города, его материальные и духовные ценности, решать проблемы дальнейшего развития своего города.

Пояснительная записка

1.10. Кадровый состав

1.11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса



II. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования



III Базисный учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №6»

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	1 класс	2 класс
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	-	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	2	2
Итого:	20	22
Внеурочная деятельность		
Спортивное направление: Секция тенниса «Шахматная школа»	1 1	1 1
Художественно-эстетическое направление: «Хореография» «Звукозаврик»	1 1	1 1
Научно-познавательное направление: «Азбука содержания животных» «Логика и конструирование»	1 1	1 1
Патриотическое направление: «Юный инспектор дорожного движения» «Юные экологи»	1 1	1 1
Проектная деятельность	1	1
Социальная работа: «Диалог с окружающим социумом и природой»	1	1
Итого:	10	10



IV. Программа формирования универсальных учебных действий



Школа России
учебно-методический комплекс



- :: Главная
- :: О системе учебников
- :: Об учебно-методическом комплексе
- :: Работаем по новому стандарту
- :: Повышение квалификации
- :: В помощь учителю
- :: Отзывы
- :: Вопрос-ответ
- :: Контакты
- :: Презентации
- :: Конкурсы

[Главная страница / Новости](#)

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

Цель программы: обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Как и программы по отдельным учебным предметам, программа формирования универсальных учебных действий конкретизирует соответствующих разделов Фундаментального ядра содержания.

Задачи программы:

- установить ценностные ориентиры начального образования;
- определить состав и характеристику универсальных учебных действий;
- выявить в содержании предметных линий универсальные учебные действия и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно важных

Новости

20.06.2011

Семинар в г. Сочи

22 июня 2011 года в г. Сочи пройдет семинар на тему «Реализация ФГОС НОО средств УМК «Школа России».

[подробнее >](#)

17.06.2011

Семинар в г. Марий Эл

28-29 июня в городе Марий Эл пройдет семинар на тему «Механизмы реализации ФГОС в УМК «Школа России» и «Перспектива».

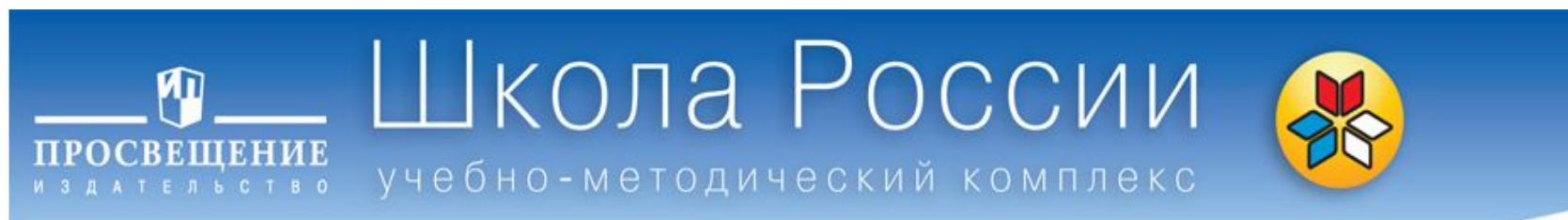
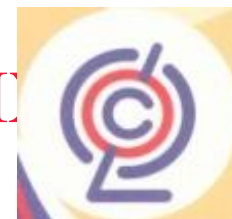
[подробнее >](#)

16.06.2011

Интернет-семинар в Калининградской области
20 июня 2011 г. состоится инт



V. ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ



- :: Главная
- :: О системе учебников
- :: Об учебно-методическом комплексе
- :: Работаем по новому стандарту
- :: Повышение квалификации
- :: В помощь учителю
- :: Отзывы
- :: Вопрос-ответ
- :: Контакты
- :: Презентации
- :: Конкурсы
- :: Где купить

[Главная страница / Новости](#)

Русский язык

Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Обучение грамоте, авт. В.Г. Горецкий, Русский язык, авт. В.П. Канакина. Рабочая программа, doc (840 Kb)
Русский язык, авт. Л.М. Зеленина. Рабочая программа, doc (172 Kb)

Новости

20.06.2011

Семинар в г. Сочи

22 июня 2011 года в г. Сочи пройдёт семинар на тему «Реализация ФГОС НОО средс УМК «Школа России».

[подробнее >](#)

17.06.2011

Семинар в г. Марий Эл

28-29 июня в городе Марий Эл пройдёт семинар на тему «Механизмы реализации ФГОС в УМК «Школа России» и «Перспектива».

[подробнее >](#)

16.06.2011

Интернет-семинар в Калининградской области

20 июня 2011 г. состоится инт семинар в рамках курсов повы квалификации учителей начл классов Калининградской обл.

[подробнее >](#)

15.06.2011

VI. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни



[Главная страница / Новости](#)

- :: Главная
- :: О системе учебников
- :: Об учебно-методическом комплексе
- :: Работаем по новому стандарту
- :: Повышение квалификации
- :: В помощь учителю
- :: Отзывы
- :: Вопрос-ответ
- :: Контакты
- :: Презентации
- :: Конкурсы
- :: Где купить

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

Новости

20.06.2011
Семинар в г. Сочи
22 июня 2011 года в г. Сочи пройдет семинар на тему «Реализация ФГОС НОО средс УМК «Школа России»,
[подробнее](#) ▾

17.06.2011
Семинар в г. Марий Эл
28-29 июня в городе Марий Эл пройдет семинар на тему «Механизмы реализации ФГОС в УМК «Школа России» и «Перспектива»,
[подробнее](#) ▾

16.06.2011
Интернет-семинар в Калининградской области
20 июня 2011 г. состоится инт семинар в рамках курсов повы квалификации учителей начал классов Калининградской обл:
[подробнее](#) ▾

15.06.2011
Семинар в Барнауле
8 июня в Алтайском краевом



СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Внешняя оценка:

- аккредитация ОУ
- аттестация кадров
- мониторинги

Итоговая оценка достижений обучающихся:

накопленная текущая оценка, оценка за итоговую работу
(стандартизированные письменные и устные работы) ,
оценка за выполнение проекта

Внутренняя оценка:
администрация ОУ,
учитель, ученик,
родители,

Накопленная оценка
(портфолио)

Вовлечение учителей и обучающихся в оценочную деятельность
Адекватность процедур и механизмов особенностям подхода

VII. Система оценки достижения планируемых результатов



**Для диагностики личностных результатов в МОУ «СОШ №6»
приглашается педагог – психолог.**

**В школе оценивается личностный прогресс учащихся с помощью
методики портфолио.**

**Кроме портфолио в МОУ «СОШ №6» используется такая методика как
пьедестал почета.**

**Психологом школы используются методики Ковалева «Определение
уровня школьной мотивации», Лусканова «Определение уровня
сформированности школьной готовности», Пономарева
«Определение личностного пространства в классе», Замбавичаните
«Уровень сформированности словесно-логического мышления»,
МДИС «Уровень сформированности операций мышления»,
проективные методики «Автопортрет», «Несуществующее
животное», «Моя семья».**

VII. Система оценки достижения планируемых результатов



Формы контроля и учета достижений обучающихся

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
<i>текущая аттестация</i>	<i>итоговая (четверть, год) аттестация</i>	<i>урочная деятельность</i>	<i>внеурочная деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменная работа - самостоятельная работа - диктанты - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа - изложение - доклад - творческая работа - посещение уроков по программам наблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> - диагности-ческая контрольная работа - диктанты - изложение - контроль техники чтения 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ динамики текущей успеваемости 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет
		<ul style="list-style-type: none"> - портфолио - анализ психолого-педагогических исследований 	