
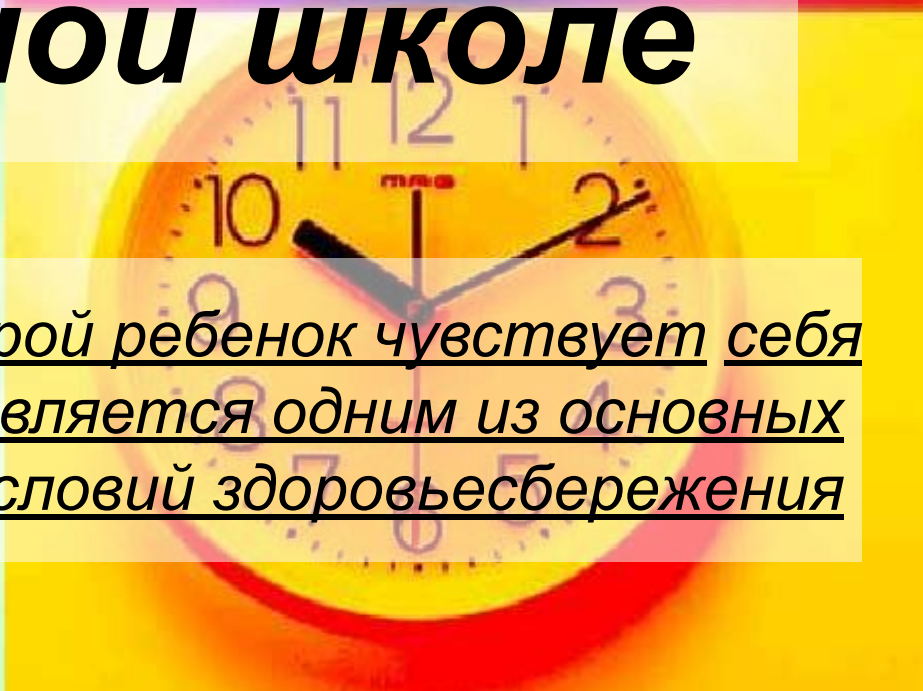




Образовательная развивающая среда в начальной школе




Среда, в которой ребенок чувствует себя комфортно, является одним из основных условий здоровьесбережения



Роль образовательной развивающей среды может быть представлена с позиции ее функций:


- 1. Воспитывающая функция*
- 2. Образовательно – развивающая функция*
- 3. Организационная функция*



*При проектировании среды
необходимо опираться на
следующие принципы:*




1. Принцип целесообразности и рациональности



**Рациональность использования
пространства территории**

**Рациональное
совмещение
зон**



**Целесообразность
и рациональность предметного
наполнения каждой зоны**

При этом важно учитывать:

- Возрастные и индивидуальные особенности детей
- Особенности УМК или образовательных программ
- Особенности географического расположения населенного пункта





2. Принцип доступности и открытости

**Предметный мир должен быть
представлен в открытом виде**

**Предметная среда должна быть
актуальной для данного
возраста**


3. Принцип

3. Принцип содеятельности

Непосредственное участие
ребенка в создании среды

От руководства учителем
к самоорганизации





4. Принцип дифференциации развивающих зон

Игровая

Интеллектуальная

Двигательная

Творческая

Бытовая

A vertical stack of four images on the left side of the slide. From top to bottom: a clock face on a pink background, a clock face on a yellow background, a stack of books on a green background, and a stack of books on a purple background.

Игровая зона

Цели:

- удовлетворение потребности детей в привлекательном виде деятельности;
- способствовать рациональному использованию свободного времени.

Компоненты:

- детские игрушки: куклы, машинки, кубики,
- дидактические игры: набор магнитный по правилам дорожного движения, счетное лото, «Круговорот воды в природе» и др.
- развивающие игры: «Разборный домик», «Дачный домик», «Строитель», «Детский городок», «Старинный замок», «Юный архитектор», «Сложи узор», «Мозаика» и др.
- уголок театра и ряженья: настольный театр, кукольный театр, маски, аксессуары костюмов, ширма и др.

Двигательная зона

Цели:

- реализация потребности детей в движении;
- снятие физического напряжения.

Компоненты:

- Спортивный комплекс «Мини-стадион»;
- Сухой бассейн;
- Спортивный инвентарь: обручи, гантели, скакалки, кегли, мячи для подскоков – «хопы»;
- Объемные модули для создания спортивно-игровой среды;
- «Беговая дорожка», «Детский тренажер», массажные коврики





Интеллектуальная зона




Цели:

- создание условий для развития интереса к учебной деятельности в целом;
- удовлетворение познавательной потребности каждого ребенка;
- организация интеллектуального взаимодействия



Компоненты:

- дидактический материал, классифицированный по предметам;
 - предметные уголки;
 - классная библиотека
- 

Творческая зона

Цель:

- развитие творческих способностей
- реализация потребности в самовыражении
- формирование потребности в сотворчестве

Компоненты:

- стол(ы) для творческой деятельности;
- место для хранения материалов и инструментов;
- место для хранения «полуфабрикатов»;
- место для организации выставки творческих работ;
- материал для творчества: краски, карандаши, пластилин, ткань и др.



Бытовая зона

Цель:

- формирование общей культуры;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие мотивации к взаимопомощи

Компоненты:

- санитарный уголок (место хранения веника, совка, ведра и др.)
- полотенца (лучше бумажные), салфетки, туалетная бумага;
- зеркало;

