

Образовательная система «Гармония»



Предназначена для младших школьников 1 - 4 класс и включает в себя учебно-методические комплекты по всем основным предметам, входящим в Федеральный базисный план.

Она создана на основе личностно-ориентированного подхода к обучению, направлена на гармоничное развитие учащихся, целенаправленно формирует учебно-познавательную деятельность младших школьников, развивает приемы умственной деятельности, способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию россиян.

Методологическую основу образовательной системы составляет принцип педагогического сотрудничества учителя и учащихся.

Плюсы

- Много развивающих проблемных заданий и яркая наглядность;
- Деятельностный подход в организации обучения:
 - а) сначала ставится учебная задача, затем вводятся новые знания.
 - б) информация не предоставляется в готовом виде, она «добывается» вместе с учениками;
- Активно используются приемы: наблюдение, выбор, преобразование, конструирование;

- Существенная опора на опыт ребёнка;
- Задания носят практическую направленность, т.е. приближены к жизненным ситуациям;
- Формируется ситуация успеха;
- В комплекте предлагаются задания с различным уровнем подготовленности учащихся;
- Один и тот же объект или предмет при их изучении рассматриваются с разных сторон

Обучение грамоте

Букварь

«Мой первый учебник»

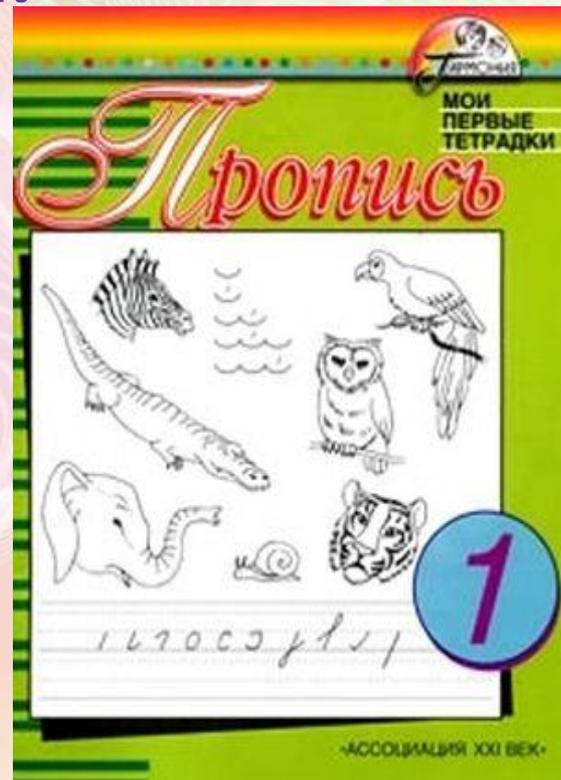


Предназначен для обучения детей грамоте.

Традиционный подход в изложении материала позволяет ребёнку плавно переходить от игровой к учебной деятельности, быстро адаптироваться к школе, способствует успешному овладению первоначальными знаниями, умениями и навыками в русском языке.

Прописи «Хочу хорошо писать»

Формируют навыки правильного каллиграфического письма и русской орфографии.



Русский язык

При создании учебно-методического комплекта по русскому языку авторы стремились собрать всё лучшее, что было накоплено традиционной школой обучения русскому языку, и учесть последние достижения лингвистики, филологии, педагогики.



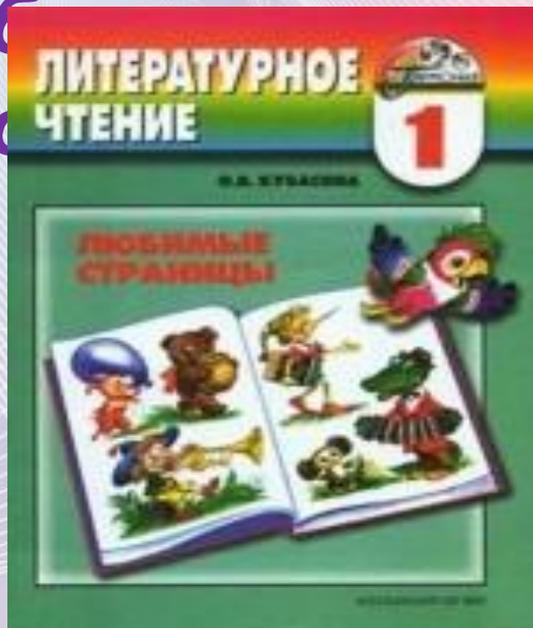
Главные особенности комплекта:

- коммуникативная направленность обучения русскому языку
- воспитание у детей интереса к родному языку и уважения к себе как его носителю и представителю великой культуры
- развитие лингвистического мышления ребёнка и его природной интуиции в использовании родного языка
- новый подход к организации орфографической работы и формирование орфографической зоркости учащихся
- преобладание текстов, а не отдельных слов и предложений в качестве дидактического материала
- формирование у младших школьников приёмов самостоятельной учебной деятельности, умений работать с учебником и пользоваться различными словарями
- адресованность учебника непосредственно ученику: авторы общаются с каждым из них, что-то подсказывают, советуют, сообщают

Тетради-задачники являются **необходимым дополнением к учебникам**, так как в них находится значительная часть заданий, обязательных для выполнения и способствующих успешному усвоению учебного материала.

Литературное чтение

*Курс «Литературное чтение»
направлен прежде всего на
формирование мировоззрения и
нравственности детей, развитие их
творческих способностей и
обобщение их умственных*

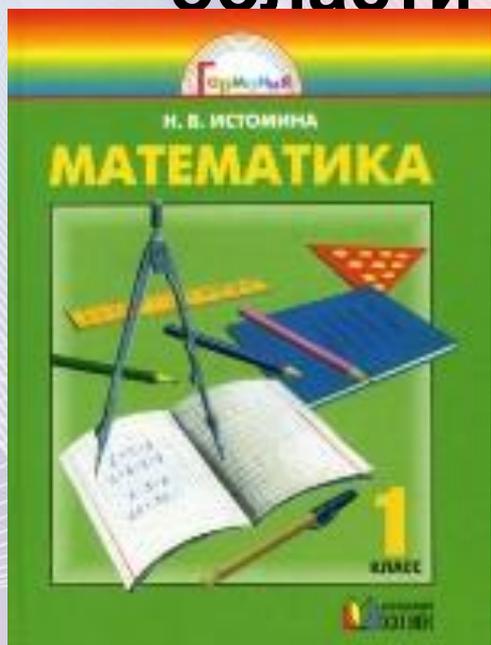


Главные особенности учебно-методического комплекта:

- **учебники содержат интересные и доступные для детей данного возраста тексты**
- **учащиеся знакомятся с произведениями разных жанров литературы, такими, как сказка, былина, басня, рассказ, миф, библейское сказание, пьеса, стихотворение, познавательная статья, повесть и др.**
- **упражнения, вопросы и задания к текстам направлены на решение важнейших задач обучения чтению: формирование мировоззрения детей, совершенствование навыка чтения, обучение работе с книгой, начальное литературное образование, развитие творческих способностей, формирование общеучебных умений обучение детей элементарным основам литературного анализа художественного текста**
- **воспитание отношения к книге как средству духовно-нравственного совершенствования людей**
- **насыщенность и детальная проработка методического аппарата учебников позволяют использовать представленный в них материал как**

Математика

Учебно-методический комплект по математике для 1 — 4 классов, созданный доктором педагогических наук, профессором Н. Б. Истоминой, награждён премией Правительства Российской Федерации в области образования за 1999 год.

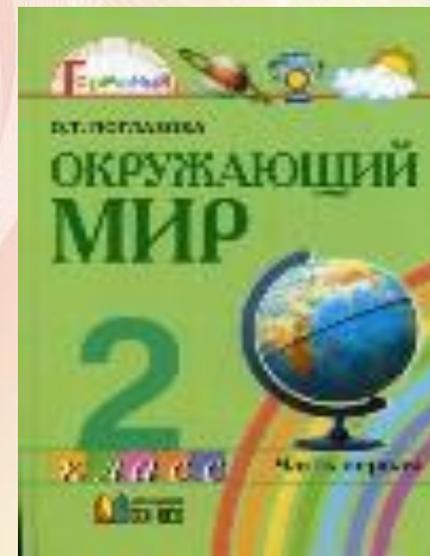


Главные особенности учебно-методического комплекта:

- формирование у школьников приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математических понятий
- система заданий, помогающая организовать активную познавательную деятельность учащихся при обучении решению задач и формировании вычислительных навыков и умений
- учёт психического развития ребёнка и его опыта, создание условий для осознания связей между новыми и ранее изученными понятиями и способами действий
- применение новых методических подходов к изучению математических понятий, свойств и способов действий, в основе которых лежит изучение изменений признаков предметных, графических и символических моделей, установление связей между ними и выявление закономерностей
- включение в учебник диалогов между Мишей и Машей, с помощью которых детям предлагаются для обсуждения варианты ответов, высказываются различные точки зрения, комментируются способы математических действий,

Окружающий мир

*Курс «Окружающий мир»
является интегрированным
курсом, объединяющим
сведения о природе, человеке
и обществе.*

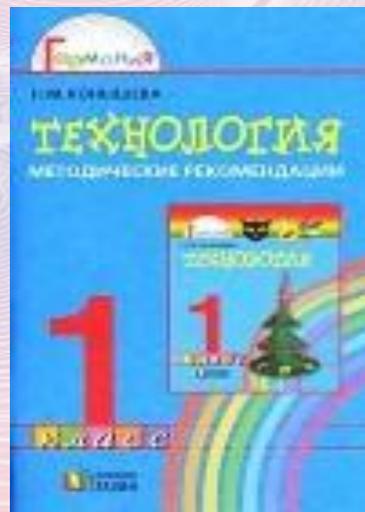
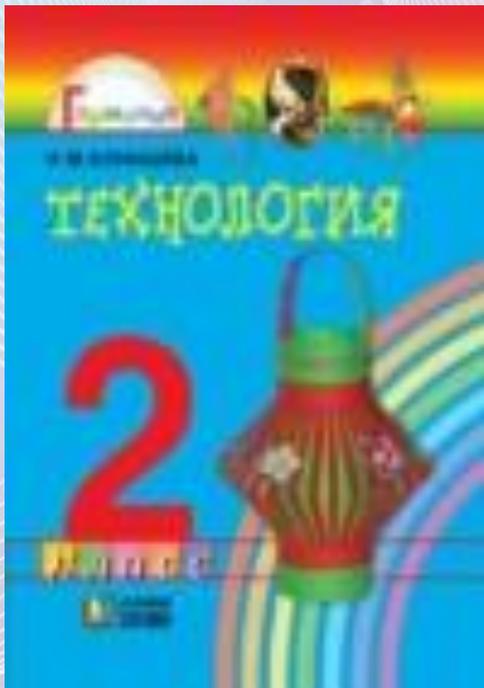


Главные особенности учебно-методического комплекта:

- **курс «Окружающий мир» является интегрированным курсом, объединяющим сведения о природе, человеке и обществе**
- **цель курса – дать детям начальное представление о целостной научной картине мира, показать связь деятельности человека и окружающего мира, познакомить с историческими событиями своей страны**
- **методический аппарат учебников позволяет организовать познавательный процесс на уроке как лично-ориентированный, т. е. направленный на развитие личности учащегося**
- **система заданий составлена с учётом разного уровня способностей детей усваивать знания, что даёт учителю возможность варьировать индивидуальную нагрузку, обеспечивая развитие всех учащихся**
- **разнообразные виды заданий позволяют учителю использовать разные методы обучения и активизировать познавательную деятельность и развитие мышления младших школьников**
- **педагогическое сотрудничество учеников и учителя на уроке создаёт условия для движения учащихся от репродуктивного уровня к продуктивному и творческому**

Технология

Учебно-методический комплект по технологии для 1 – 4 классов, созданный доктором педагогических наук, профессором Н. М. Конышевой, награждён премией Правительства Российской Федерации в области образования за 2005 год

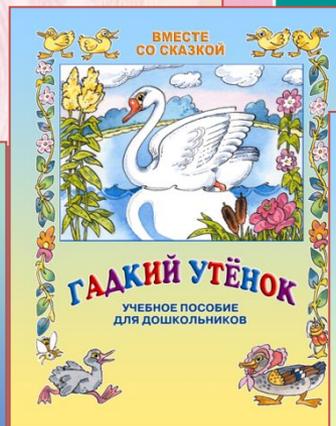
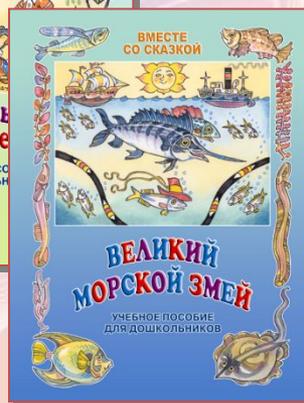
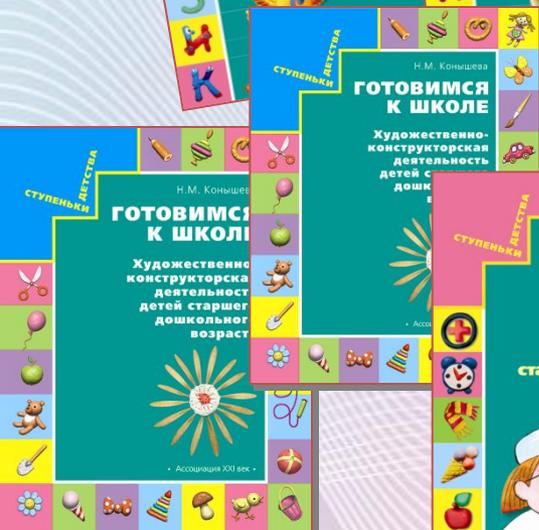


Главные особенности учебно-методического комплекта:

- **концепция курса обеспечивает новый социально-педагогический статус уроков практического труда в начальной школе и включение предмета «Технология» в систему общего образования**
- **цель курса — развитие личности школьника, его конструкторских и художественных способностей, творческого потенциала**
- **содержание курса позволяет формировать у школьников основы дизайнерских знаний система взаимосвязанных тем от класса к классу раскрывает многообразные связи предметной практической деятельности человека с его исторической и культурной средой, а также с миром природы**
- **задания учебника построены на основе включения младших школьников в проектную художественно-конструкторскую деятельность, связанную с самостоятельной разработкой конструкции предметов, с поиском и воплощением художественного образа, отвечающего поставленным условиям**

Комплект «Ступеньки детства»

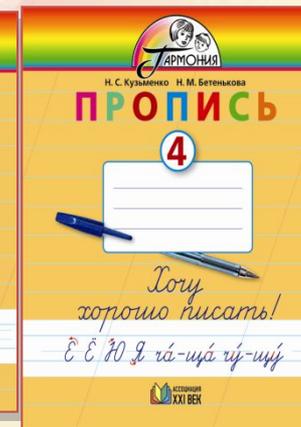
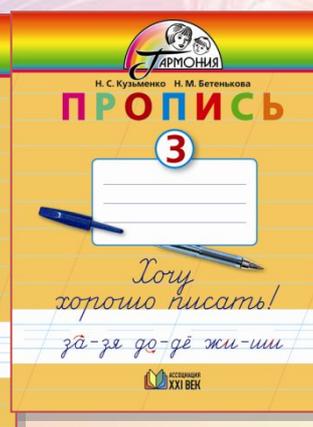
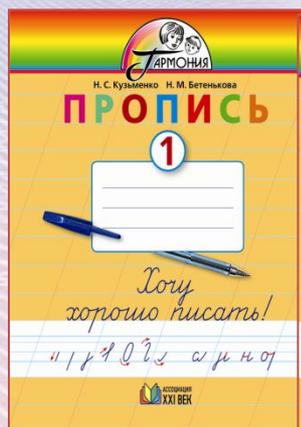
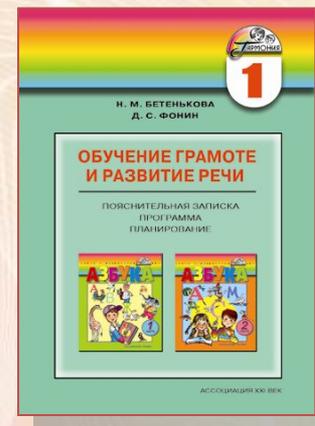
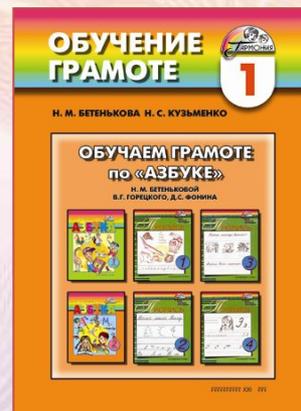
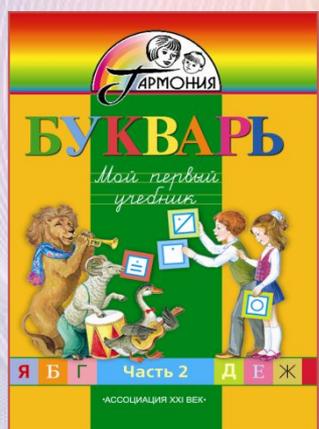
Готовимся к школе!



Обучение грамоте

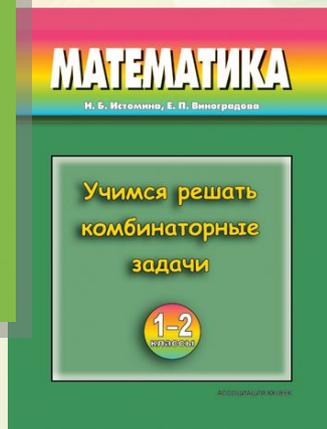
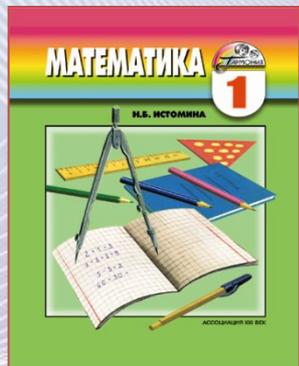
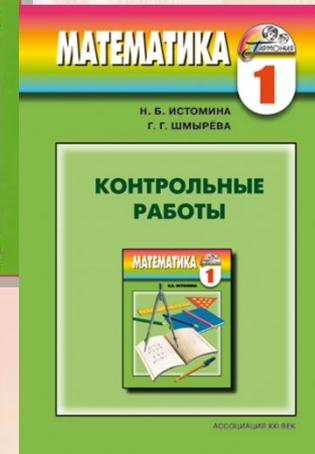
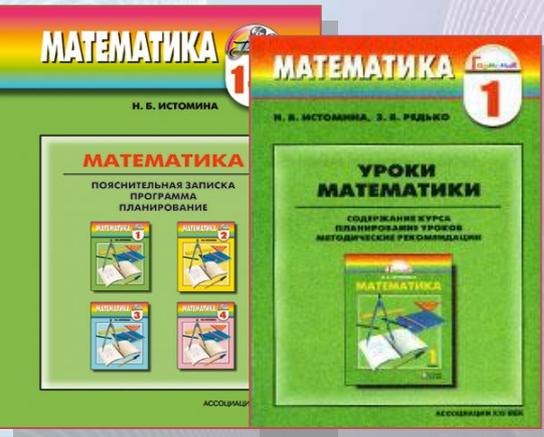
Автор:

Букварь: М. С. Соловейчик.



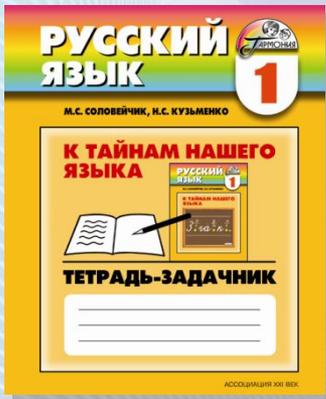
Математика

Авторы: Н. Б. Истомина,
З. Б. Редько.



Русский язык

авторы: М. С. Соловейчик,
Н. С. Кузьменко





Окружающий мир

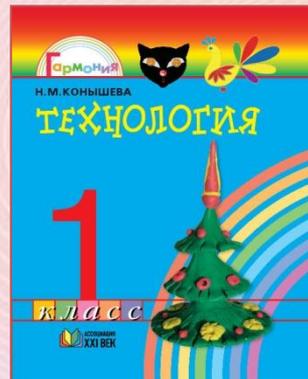
Автор: О. Т. Поглазова





Технология

автор: Н. М.
Конышева



Литературное чтение

Автор: О. В. Кубасова

