

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА "ГАРМОНИЯ"



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «Гармония» - ЭТО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК) для 1-4 классов ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ для НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.**



- ✓ **Задача комплекта** – разработка способов организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и **НАВЫКОВ.**



**УЧЕБНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «ГАРМОНИЯ» УСПЕШНО ПРОШЛИ ЭКСПЕРТИЗУ НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС НОО 2009 ГОДА.**



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**  
**СТАНДАРТ**

# УМК «Гармония» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ:

- **Русский язык.**

Букварь. Авторы: М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н.М. Бетенькова, О.Е. Курлыгина.

- **Литературное чтение.** Автор: О.В. Кубасова.

- **Математика.** Автор: Н.Б. Истомина.

- **Окружающий мир.** Авторы: О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин.

- **Технология.** Автор: Н.М. Конышева.



- **Музыка.** Авторы: М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева.
- **Изобразительное искусство.** Авторы: Т.А.Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев.
- **Физическая культура.** Авторы: Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин.
- **Английский язык.** УМК «ENJOY ENGLISH» («Английский с удовольствием»). Авторы: М.З. Биболетова, Е.А. Ленская, Н.В. Добрынина и др. (первая редакция) (по материалам сайта ОС «Гармония»).

**УЧЕБНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «ГАРМОНИЯ»  
ВХОДЯТ В ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПЕРЕЧНИ УЧЕБНИКОВ МИН.  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.**

**УМК для 3 класса**



**УМК «Гармония» (за исключением английского языка) выпускает  
издательство «Ассоциация XXI век».**



В учебно-методическом комплекте  
«Гармония» реализованы: способы организации  
учебной деятельности учащихся; способы  
организации продуктивного общения; способы  
формирования понятий.



## **АВТОРЫ КОМПЛЕКТА «ГАРМОНИЯ» РЕАЛИЗОВАЛИ В СИСТЕМЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ:**

- целенаправленное формирование приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение);
- приоритет самостоятельной деятельности учащихся;
- активное включение в познавательную деятельность приемов наблюдения, выбора, преобразования и конструирования;
- опору на опыт ребенка;
- параллельное использование различных моделей и установление соответствия между ними;
- взаимосвязь индуктивных и дедуктивных рассуждений;
- единство интеллектуальных и специальных умений;
- создание каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия.





**Спасибо за внимание!!!**

