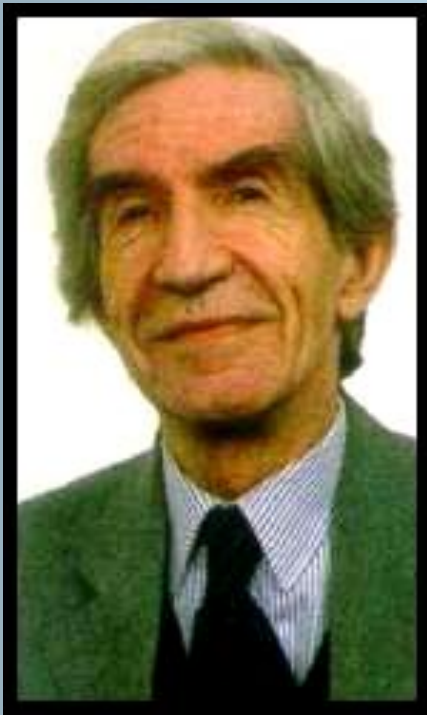


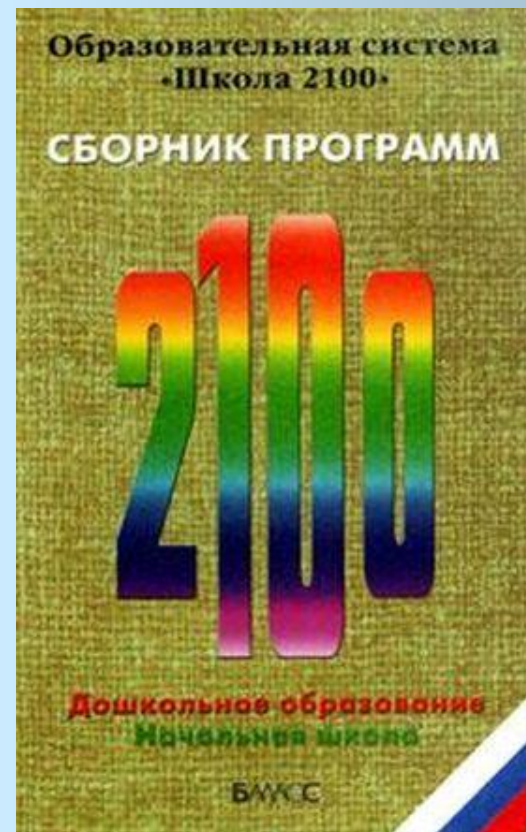
**Образовательная система
«Школа 2100»**



Научный руководитель
образовательной
системы

«Школа 2100»
академик РАО

Леонтьев
Алексей Алексеевич
(1936–2004)



- Посредством создания продуктивной образовательной системы содействовать обеспечению эффективного будущего потенциала нашей страны – личностного, научного и производственного.
- Помочь сегодняшним школьникам вырасти людьми, максимально подготовленными к сложной современной жизни. Научить их не выживать, а становиться самими собой: раскрывать свои способности, реализовывать свой потенциал, занимать своё достойное место в обществе.

- **Системность.**

«Зачем учиться?»

«Чему учиться?»

«Как учиться?»

- **Непрерывность.**

Наличие последовательной цепи учебных задач на всем протяжении образования, переходящих друг в друга и обеспечивающих постоянное продвижение учащихся вперед в развитии и образовании.

- **Преимственность.**

Непрерывность на границах различных этапов или форм обучения.

Главная цель ОС «Школа 2100»:

- научить ребенка самостоятельно **учиться, организовывать** свою деятельность, добывать необходимые знания, **анализировать** их, систематизировать и применять на практике, **ставить** перед собой **цели** и добиваться их, адекватно **оценивать** свою деятельность.

имеет
целостное
представление
о мире

может
самостоятельн
о
принимать
решения,
нести за них
ответственност
ь

умеет
учиться,
добывать
знания

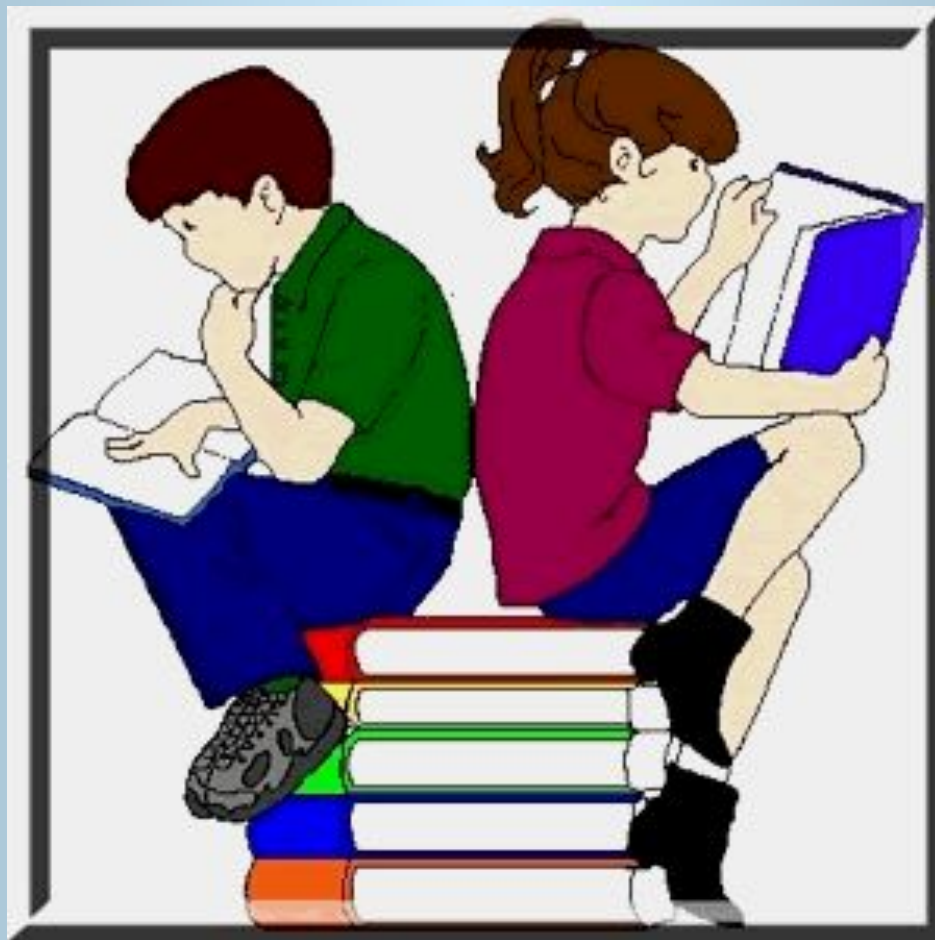
толерантен
по своей
жизненной
позиции

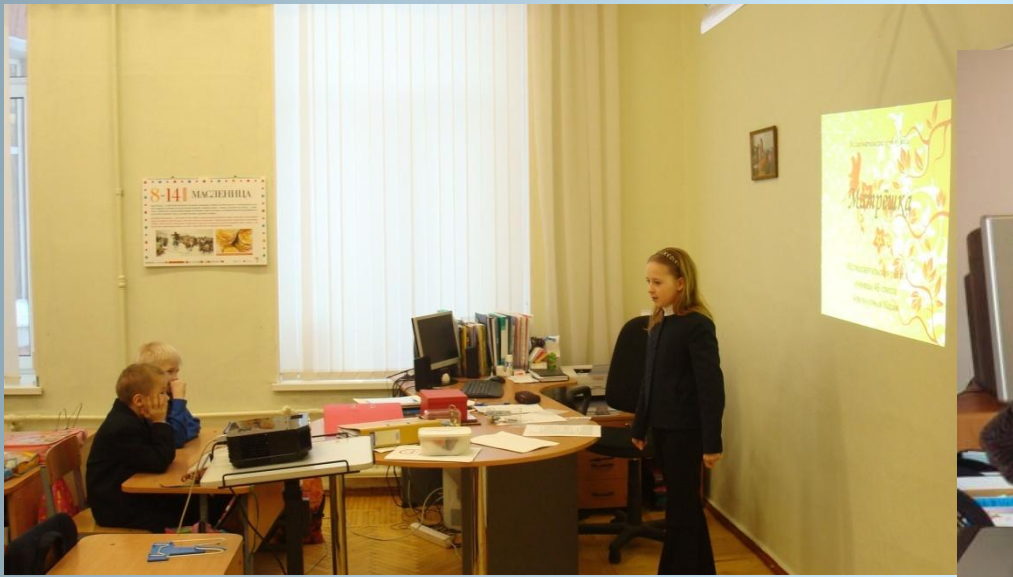
способен
жить в
любом
социуме

эффективно
владеет
средствами
общения



Технологии ОС «Школа 2100»





Основной принцип ОС «Школа 2100» - принцип минимакса - ***несовпадение уровня требований к содержанию предъявляемого материала и уровня требований к усвоению его учащимися.***

Этот принцип позволяет формировать информационную компетентность, т.е. способность определить недостающую информацию, искать, анализировать и синтезировать новую.

Ученик – равноправный участник образовательного процесса.

Минимакс – принцип работы с содержанием учебного материала.

Материалы учебника и учитель дают возможность ученику, если он захочет, взять материал по максимуму (в учебнике для этого есть избыточные знания и избыточные задания).

Минимум содержания (гос. стандарт и требования программы) должен усвоить каждый ученик.

Минимум предъявляется ученику на уроках открытия нового знания, закрепления и выносятся **на контроль**.

Максимум позволяет ученику удовлетворить свои, **личностные** запросы и интересы.

Учебники и методические пособия, образовательной системы «Школа 2100» сгруппированы по этапам обучения и по образовательным областям.

- учебники формируют у ребенка **целостную систему знаний**;
- логическая связь понятий и преемственность содержания внутри учебника и между учебниками одной предметно-методической линии способствуют **пониманию содержания предмета изучения**;
- объяснение изучаемого материала предлагается на примерах из жизни, что способствует **привитию навыка поиска причин и смысла происходящего**;
- ученик всегда знает, какой **учебный материал** он будет изучать, какие **задачи** стоят перед ним и что за **результат** получится в процессе его изучения;
- наличие системы творческих заданий, которые учат **применять полученные знания в жизни**;
- рубрикация текста, фиксация главных мыслей и ключевых понятий **учат выделять главную информацию**;
- наличие проблемных заданий к иллюстрациям, что **учит наблюдательности**;
- **учет психологических особенностей** и ведущего типа деятельности данной возрастной группы при расположении учебного материала и создании вопросов.

Школа «2100»

У
Ч
Б
Н
И
К
И

1 класс



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ (1 КЛАСС)

[Бунеев Р.Н.](#), [Бунеева Е.В.](#), [Пронина О.В.](#)

«Букварь»

Учебник по обучению грамоте и чтению.
(Серия «Свободный ум».)

«Букварь» предназначен для работы в 1-м классе на уроках обучения грамоте. Этот учебник позволяет одновременно успешно работать и с детьми, которые только учатся читать, и с детьми, которые читать уже умеют.

Рекомендован Министерством образования и науки РФ.



Пронина О.В.

«Мои волшебные пальчики»

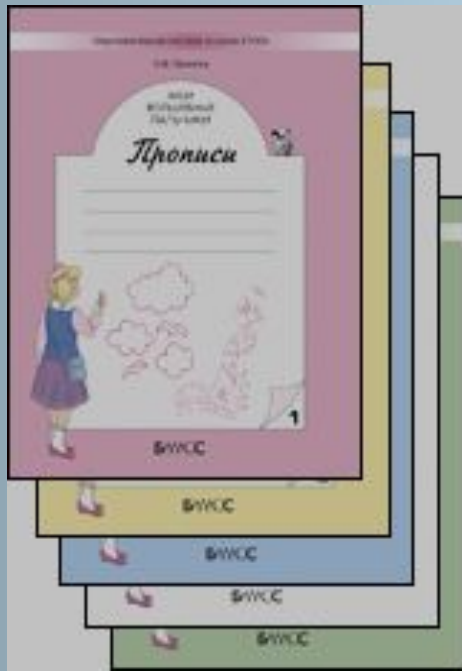
Прописи для первоклассников к «Букварю»,
в 5-ти тетрадях.

Прописи включают задания и упражнения, которые подготавливают руку ребенка к письму, формируют правильный устойчивый почерк.

В прописи включены материалы вводного курса русского языка, задания на развитие устной и письменной речи, подготовительные орфографические упражнения.

Материал прописей постранично соотносится с учебником «Букварь».

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.





Пронина О.В., Лебедева Е.П., Мальцева О.Ю.
«Тетрадь для печатания» 1-й класс

«Тетрадь для печатания» предназначена для первоклассников, занимающихся по «Букварю».

В нее включены упражнения на развитие умений различения и начертания печатных букв русского алфавита (заглавных и строчных).

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
«Русский язык»
(первые уроки)
серия «Свободный ум»

Предназначен для работы с первоклассниками (1-4) в конце учебного года, после завершения курса обучения грамоте по учебнику «Букварь» и прописям «Мои волшебные пальчики».



Пособие в комплекте с рабочей тетрадью по русскому языку позволяет:

- повторить и обобщить знания и умения по русскому языку из курса обучения грамоте;
- сформировать навыки работы с учебной книгой.

Рекомендован Министерством образования и науки РФ.



Бунеева Е.В., Яковлева М.А.

Рабочая тетрадь по русскому языку

для 1-го класса

Серия «Свободный ум»

Рабочая тетрадь является приложением к учебнику «Русский язык (первые уроки)» Предназначена для работы с первоклассниками в конце учебного года (апрель – май) после завершения курса обучения грамоте.

Тетрадь содержит:

- 1) элементы прописей;
- 2) обобщение материала по русскому языку в виде схем.

Отведено место для выполнения заданий из учебника «Русский язык» (первые уроки).



Демидова Т.Е., Козлова С.
А., Тонких А.П
«Математика»

Учебник для 1-го класса в 3-х частях

Содержание учебника соответствует образовательным стандартам и базисному учебному плану, рассматриваются числовые головоломки, арифметические ребусы, логические задачи на поиск закономерностей и классификацию.

Позволяет начать подготовку к рассмотрению в следующих классах элементов комбинаторики и способов решения занимательных и нестандартных задач.

Рекомендован Министерством образования и науки РФ.



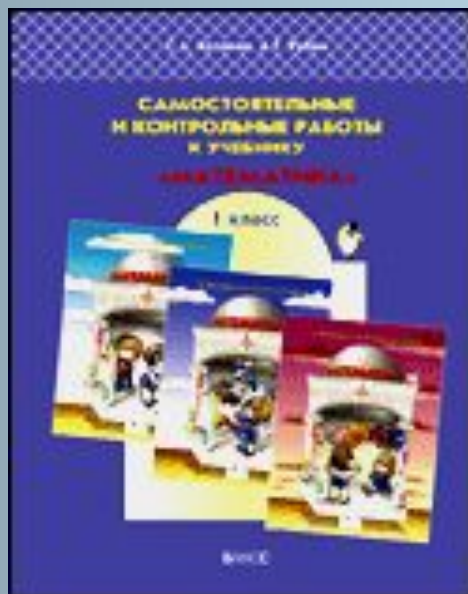


Демидова Т.Е., Козлова С.А.,
Тонких А.П.

Рабочая тетрадь к учебнику «Математика»

Содержание рабочей тетради к учебнику «Математика» соотнесено с содержанием уроков учебника.

В тетради выполняются те задания учебника, которые требуют письменного оформления, у первоклассников развивается умение оформлять записи в тетради в клетку.



«Тетрадь для самостоятельных и контрольных работ» для проведения текущего и итогового контроля.



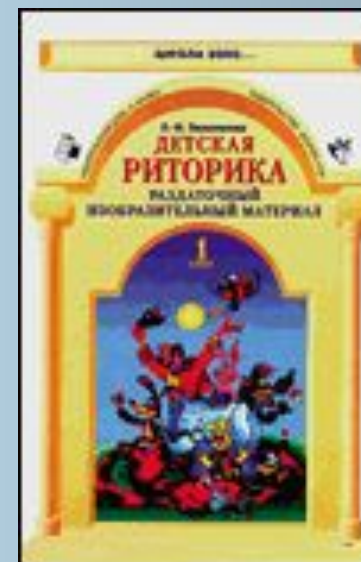
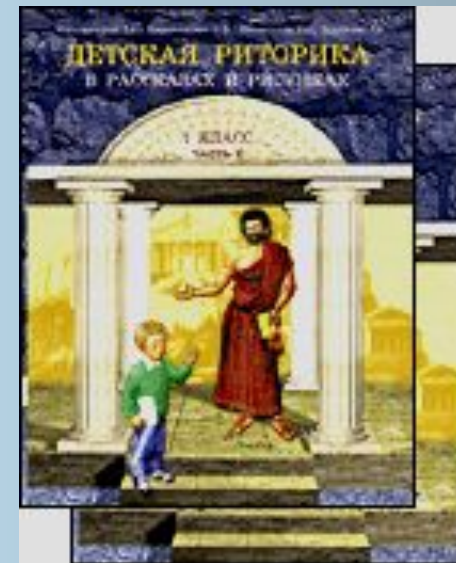
Ладыженская Т.А. «**Детская риторика в рисунках и рассказах**»

Учебная тетрадь для первоклассника,
раздаточный изобразительный материал.

Красочная, занимательная учебная тетрадь для первоклассников позволяет ввести учеников в мир общения; показать значение речи в жизни человека.

В пособие включены интересные задания, на основе которых формируются коммуникативные умения; рисунки и дидактический материал способствуют развитию творческих способностей учеников.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.



Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.

«Окружающий мир»

(«Я и мир вокруг»)

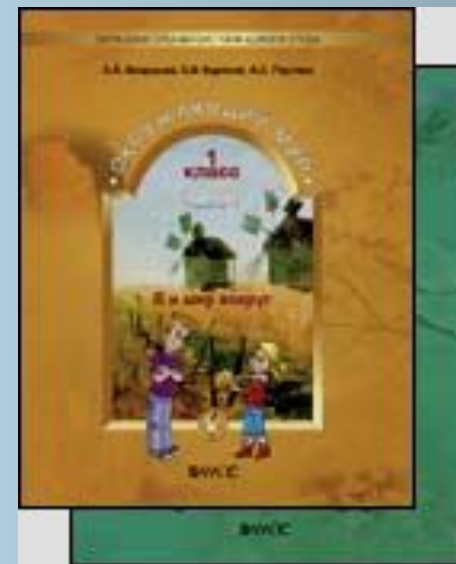
Учебник для 1-го класса, в 2-х ч.

Главная цель книги - показать всеобщую взаимосвязь маленького читателя со всей окружающей его действительностью.

Важнейшее умение, которое получают ребята в 1-м классе - способность находить связь понятия с явлением, явлений друг с другом.

С опорой на собственный опыт ребенка учебник формирует целостное представление о мире, интерес к его познанию и создает базу для изучения основ наук.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ





Вахрушев А.А., Бурский О.В., Родыгина О.А.

Самостоятельные и итоговые работы
к учебнику «Окружающий мир» («Я и мир вокруг»)

Являются составной частью учебно-методического комплекта для 1-го класса, содержат дидактический материал для проведения контроля за усвоением знаний и навыков.



Курапова И.И.

Мои первые опыты. Учебное пособие к курсу
«Окружающий мир» для 1–2-го классов

Помогает организовать практические работы и, опираясь на собственный опыт ребенка, полученный в процессе их выполнения, формировать у него целостное представление о мире, интерес к его познанию, повысить мотивацию обучения.



Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.

«Изобразительное искусство» («Разноцветный мир»)

Рабочая тетрадь для 1 класса

Предназначена для развития первоначальных навыков рисования и воспитания эстетического и творческого мышления у первоклассников.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.



Куревина О.А., Лутцева Е.А.

«Технология»

(«Прекрасное рядом с тобой»)

Учебник направлен на формирование эстетического мышления учащихся на основе эстетических и художественных ценностей, на формирование технико-технологической культуры, на приобретение практических навыков.

Учебник ярко иллюстрирован, содержит большой справочный материал по вопросам различных видов искусства.

Исторический блок знакомит с искусством первобытного человека.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

