

«ШКОЛА 2100»

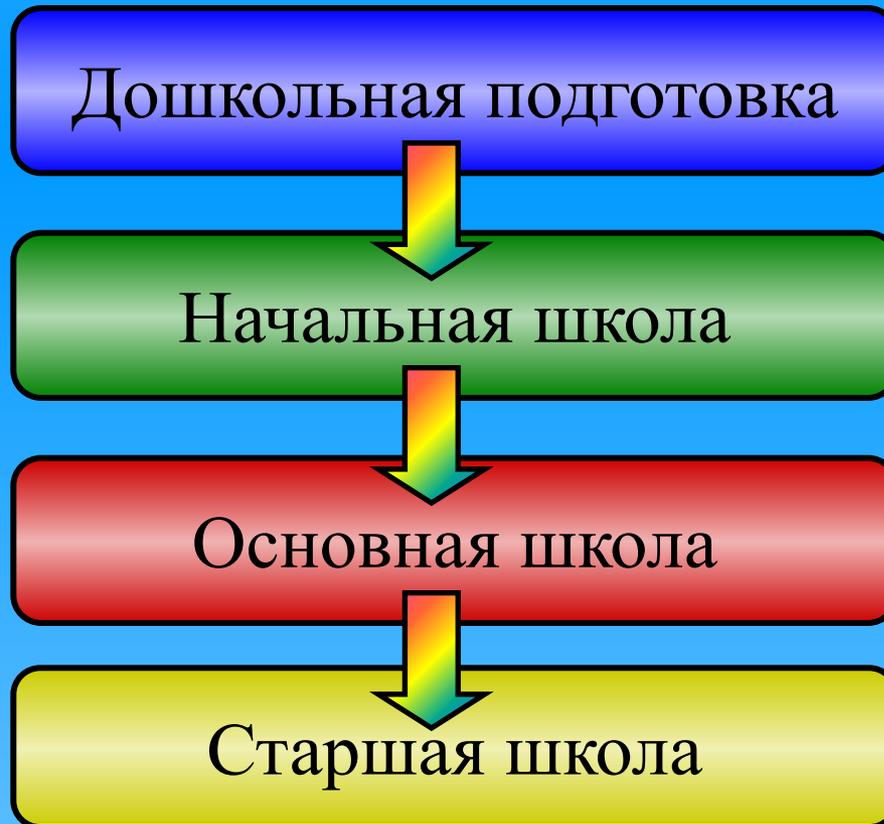


Авторы-составители программы: Чиндилова О.В., Чиндилов Д.В.



Образовательная система "Школа 2100"

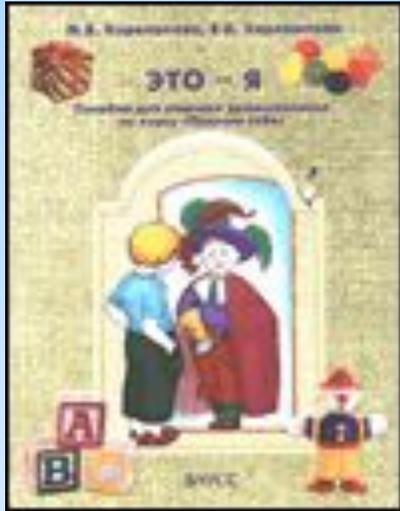
система личностно ориентированного, развивающего образования для массовой школы, непрерывного по ступеням:



Дошкольная подготовка

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	«По дороге к азбуке», «Наши прописи»
Риторика	«Ты - словечко, я - словечко...»
<u>Курс «Познаю себя»</u>	«Это – я»
Математика	«Игралочка» «Раз - ступенька, два - ступенька...»
Информатика	«Все по полочкам»
Окружающий мир	«Здравствуй, мир!»
Курс «Синтез искусств»	«Путешествие в прекрасное»
Интегрированные пособия	«Наглядный и раздаточный материал»

Курс «Познаю себя»

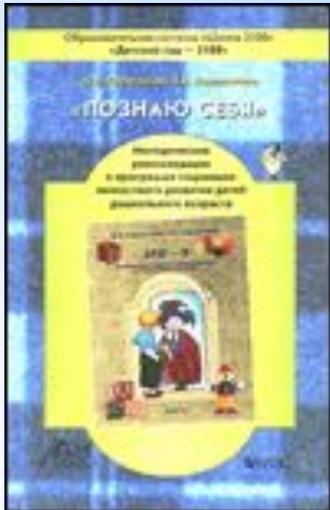


Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Это – я. Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя». - М.: Баласс

Начальный курс социально-личностного самопознания как компонент целостного развития личности в Программе развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100».

Пособие обеспечивает поэтапное социально-личностное развитие ребенка-дошкольника, его продвижение по пути самопознания.

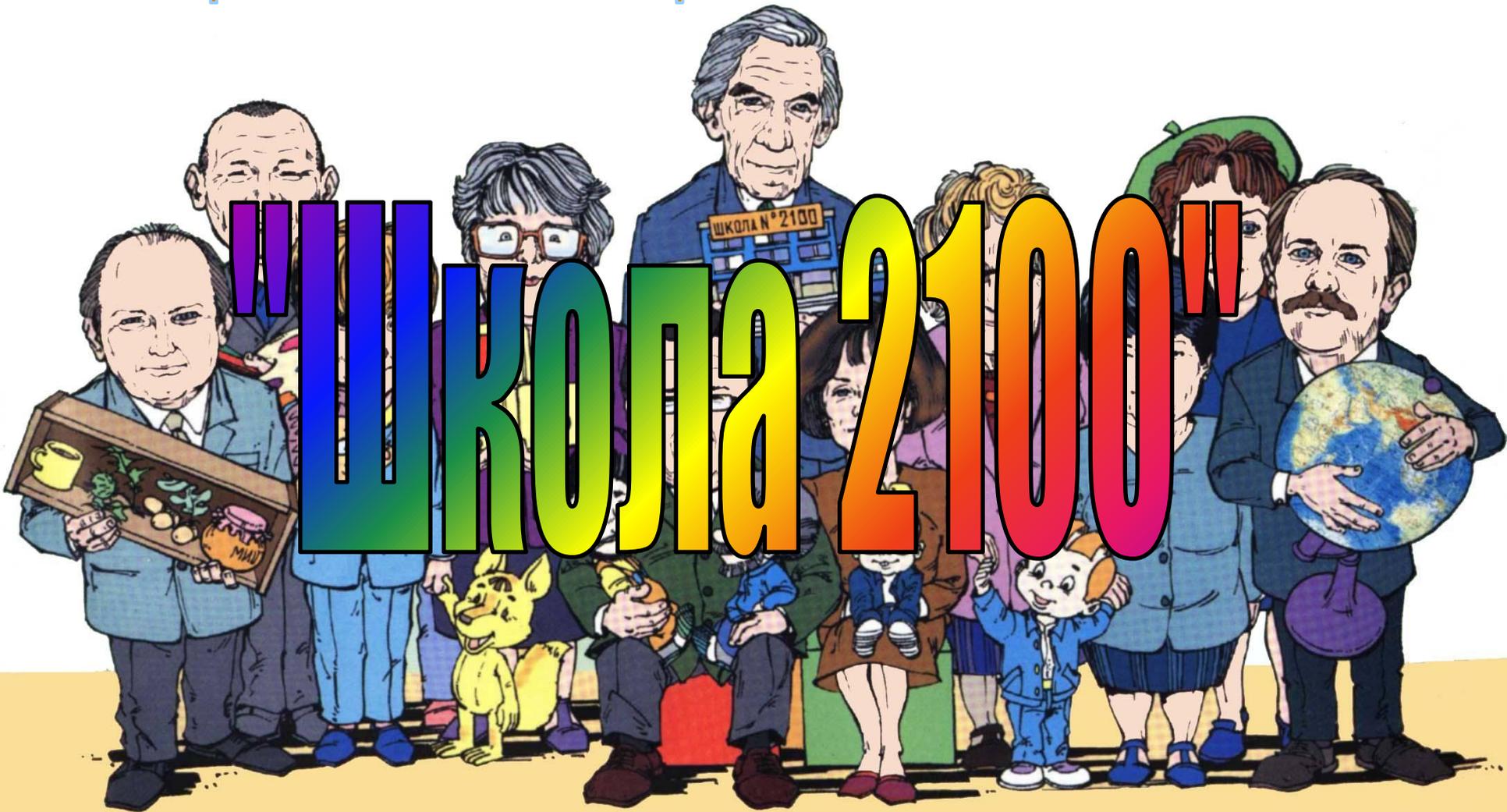
Ориентировано на природную любознательность дошкольника, его интерес к себе и другим, поиск своего места в системе социальных отношений, окружающем мире.



Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Это – я. Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя». – М.: Баласс, Изд. Дом РАО

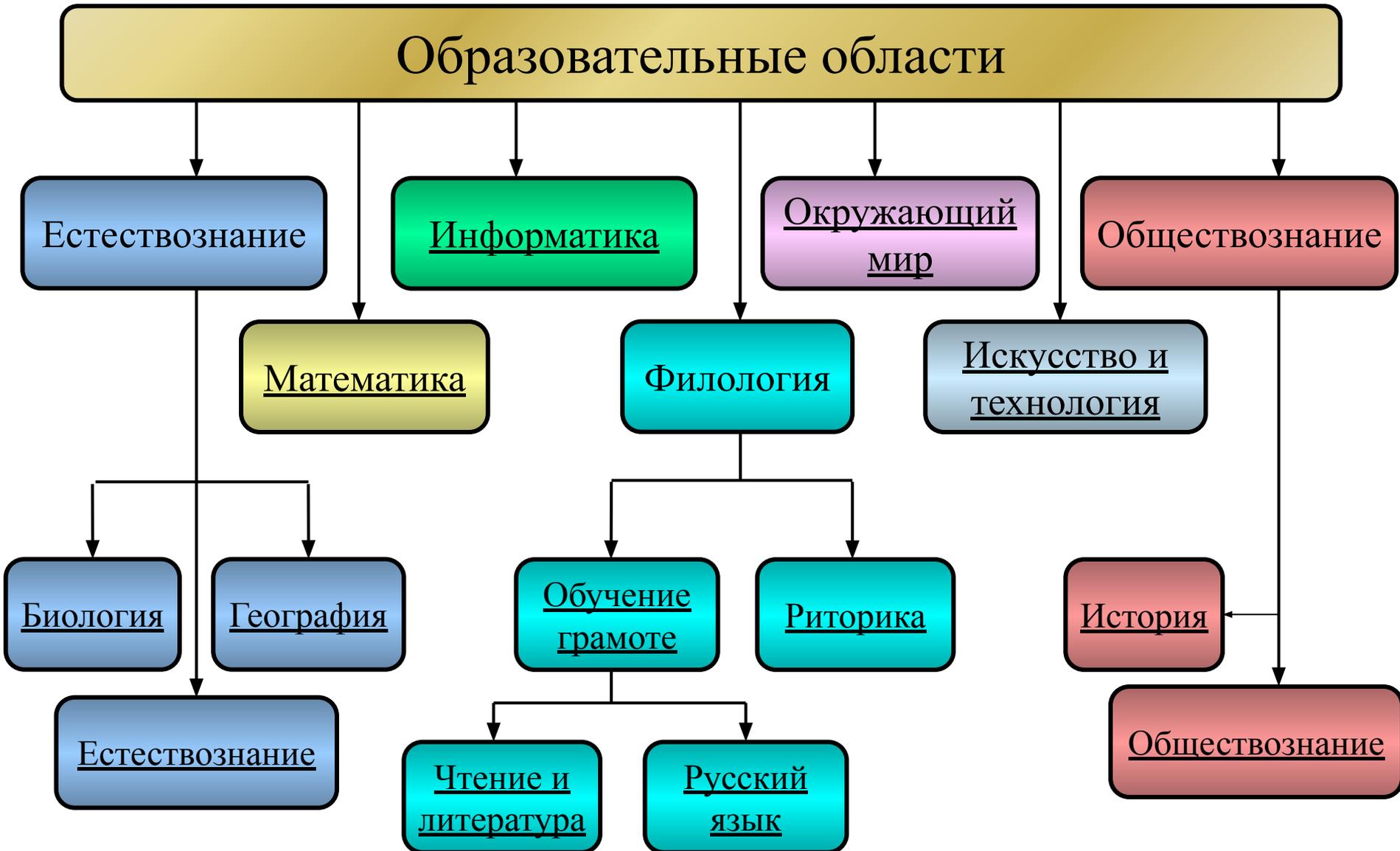
В методическое пособие включены программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста, тематическое планирование и описание занятий с детьми средней и старшей группы.

Авторы и УМК в образовательной системе

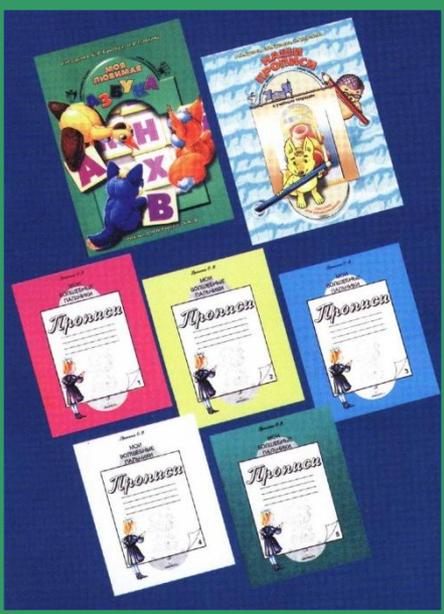


Авторский коллектив «Школы 2100»

Структура учебников и методических пособий, изданных в рамках образовательной системы «Школа 2100»



Обучение грамоте



Руководители авторского коллектива:

член-корреспондент АПСН Бунеев Рустэм Николаевич,

доцент Бунеева Екатерина Валерьевна,

заслуженный учитель Российской Федерации Пронина

Ольга Викторовна.



Учебно-методический комплект



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.

По дороге к Азбуке. Пособие для дошкольников 4-6 лет, в 4-х частях. - М.: «Баласс»
Ч. 1 и 2 - для 4-5 лет; ч. 3 и 4 - для 5-6 лет. (Серия «Свободный ум».)

Допущено Министерством образования РФ.

Цели первого года - развитие умений говорения и слушания, обогащение активного и пассивного словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи.

Цели второго года - развитие фонематического слуха, умений слогового и звукового анализа слов, обучение начальным навыкам чтения.

Для детских садов, логопедических групп, УВК, групп подготовки к школе, для индивидуальных занятий родителей с детьми.

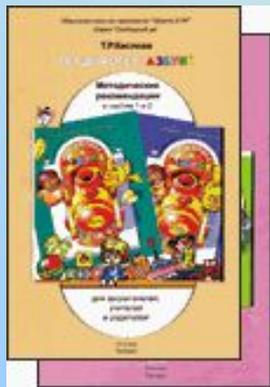


Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

Наши прописи. Пособие для дошкольников. В 2-х ч. - М.: «Баласс»

Пособие для подготовки к обучению письму детей 5-6 лет. Является началом непрерывного курса и готовит детей к обучению в 1-м классе по прописям О.В. Прониной «Мои волшебные пальчики».

Вместе с пособием «По дороге к Азбуке» составляет комплект по подготовке дошкольников к обучению грамоте.

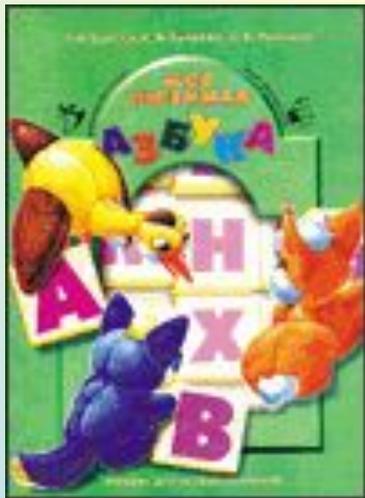


Кислова Т.Р.

По дороге к Азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к частям 1 и 2, 3 и 4. М.: «Баласс»

Методические пособия включают программу дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова), примерное планирование и подробное описание занятий с дошкольниками.

Учебно-методический комплект



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

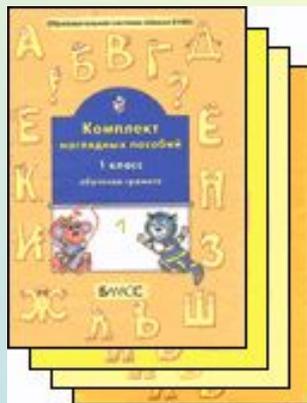
Моя любимая Азбука. Учебник для первоклассников. - М.: «Баласс»
Рекомендовано Министерством образования РФ.

Этот учебник по обучению грамоте позволяет одновременно успешно работать и с детьми, которые только учатся читать, и с детьми, которые читать уже умеют.



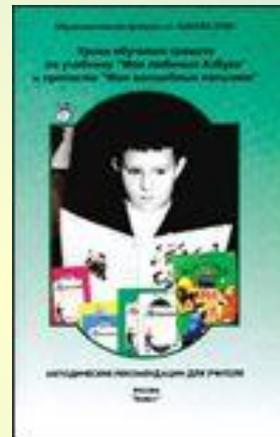
Пронина О.В.

Мои волшебные пальчики. Прописи к учебнику «Моя любимая Азбука»



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В., Яковлева М.А.

Комплект наглядных пособий.
1-й класс.
Обучение грамоте.



Уроки обучения грамоте по учебнику «Моя любимая Азбука» и прописям «Мои волшебные пальчики». Метод. рекомендации для учителя/ Под науч. ред. Бунеевой Е.В.

Чтение и литература



Руководители авторского коллектива:
член-корреспондент АПСН Бунеев Рустэм Николаевич,
доцент Бунеева Екатерина Валерьевна.



Учебно-методический комплект

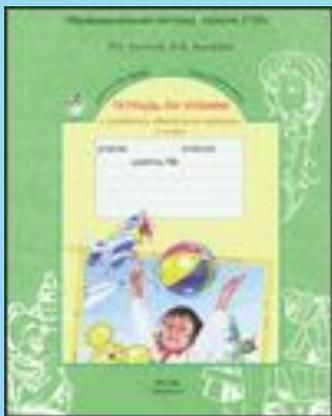


Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

Капельки солнца. Книга для чтения, 1-й класс. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

Рекомендовано Министерством образования РФ.

Книга для чтения «Капельки солнца» предназначена для работы с первоклассниками после завершения курса обучения грамоте по учебнику «Моя любимая Азбука». Учебник формирует читательскую самостоятельность детей, интерес к чтению, корректирует эмоциональную сферу читателя, учит «диалогу с автором через текст», совершенствует технику чтения.



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Тетрадь по чтению к книге «Капельки солнца», 1-й класс. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

Допущено Министерством образования РФ.

Рабочая тетрадь является приложением к книге для чтения «Капельки солнца» и используется для работы с первоклассниками параллельно с книгой для чтения. Предназначена для совершенствования техники чтения, развития умения понимать прочитанное, а также для выполнения творческих заданий.



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Уроки чтения в 1-м классе по книге «Капельки солнца» Методические рекомендации. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

Рекомендовано Министерством образования РФ.

В методическом пособии описана технология формирования у детей правильного типа читательской деятельности через систему уроков чтения в 1-м классе по книге «Капельки солнца» и «Тетради по чтению» для 1-го класса.

Учебно-методический комплект

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

Маленькая дверь в большой мир. В 2-х ч. Книга для чтения, 2-й класс. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

Рекомендовано Министерством образования РФ.

Отличительные особенности - ориентация на общечеловеческие ценности, опора на детское мировосприятие, коммуникативная направленность.

В основе книги – игра-путешествие с постоянно действующими героями, диалоги которых связывают тексты, мотивируют вопросы и задания к ним.

Система вопросов и заданий направлена на «включение» творческого воображения детей, обеспечивает формирование типа правильной читательской деятельности.



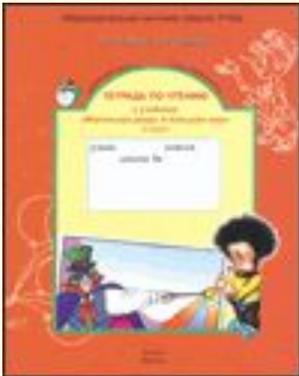
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

Тетрадь по чтению к книге «Маленькая дверь в большой мир» - М.: «Баласс».

Допущено Министерством образования РФ.

Рабочая тетрадь – приложение к книге для чтения «Маленькая дверь в большой мир» и используется параллельно для работы с второклассниками.

Предназначена для совершенствования техники чтения, для развития умения понимать прочитанное, а также для выполнения творческих заданий.



Бунеева Е.В., Яковлева М.А. Уроки чтения по книге «Маленькая дверь в большой мир» (2-й кл.). Методические рекомендации для учителя. - М.: «Баласс»

Включает описание технологии работы с текстом на уроках чтения, формирующей у детей тип правильной читательской деятельности;

тематическое планирование уроков;

подробные поурочные методические разработки;

рекомендации к урокам внеклассного чтения.



Учебно-методический комплект

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

В одном счастливом детстве. В 2-х ч. Книга для чтения, 3 класс. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

Рекомендовано Министерством образования РФ.

Цель книги - формирование интереса к самому процессу чтения; речевое и эстетическое развитие детей; подготовка к систематическому изучению литературы.

Построена в форме эвристической беседы постоянно действующих героев.

В основе – целостная система текстов разных жанров. Тексты ситуативно обусловлены и сгруппированы в разделы, последовательность которых отражает естественное течение жизни, события, происходящие в семье героев книги.

Система вопросов и заданий направлена на развитие умения вести «диалог с автором», каждый из разделов завершает письменная творческая работа.

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Тетрадь по чтению к книге «В одном счастливом детстве», 3-й класс. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

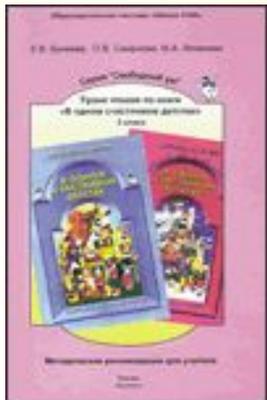
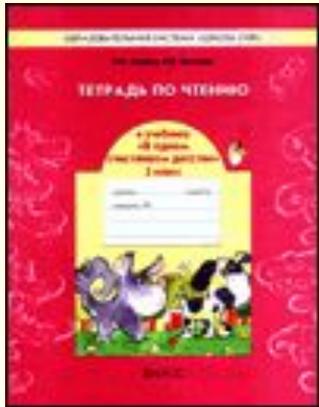
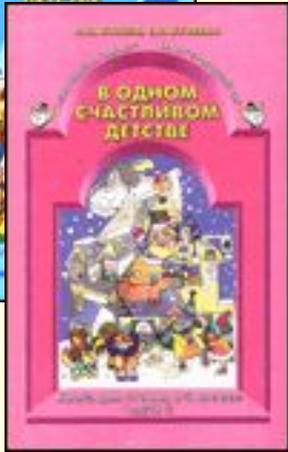
Допущено Министерством образования РФ.

Рабочая тетрадь является приложением к книге для чтения «В одном счастливом детстве».

Предназначена для развития речи, умения понимать прочитанное, а также для выполнения творческих заданий.

Бунеева Е.В., Смирнова О.В., Яковлева М.А. Уроки чтения по книге «В одном счастливом детстве» (3-й кл.). Методические рекомендации для учителя. - М.: «Баласс»

В методическое пособие включены описание технологии работы с текстом на уроках чтения в начальной школе, формирующей у детей тип правильной читательской деятельности; тематическое планирование уроков, подробные поурочные методические разработки, рекомендации для уроков внеклассного чтения.



Учебно-методический комплект

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

В океане света. Книга для чтения в 4-м классе. В 2-х ч. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

Рекомендовано Министерством образования РФ.

Книга представляет собой курс истории русской детской литературы XVII-XX вв. в виде хрестоматии для учащихся 4-го класса.

Тексты отобраны в соответствии с возрастом детей и расположены в хронологической последовательности. Учебник формирует начальное представление об истории литературы как процессе, совершенствует навыки чтения, понимания и анализа текста, помогает осуществить переход к изучению курса литературы в основной школе.

**Бунеев Р.Н.,
Бунеева Е.В.,
Чиндилова О.В.**

**Тетрадь по
чтению к книге
«В океане света»**

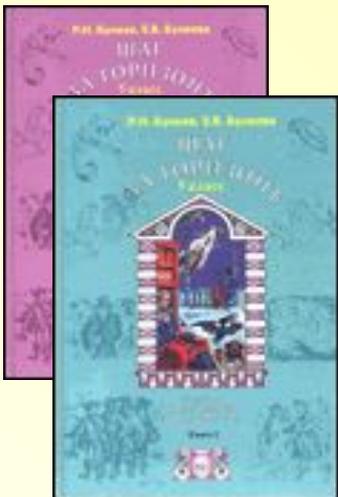
**Бунеева Е.В.,
Чиндилова О.В.**

**Уроки чтения в
4-м классе по
книге для чтения
«В океане света».
Методические
рекомендации
для учителя**

**Бунеев Р.Н.,
Бунеева Е.В.**

**Очерки о
детских
писателях.
Справочник
для учителей
начальных
классов**

Учебно-методический комплект



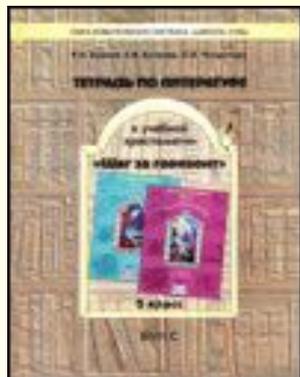
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

Шаг за горизонт. Учебник-хрестоматия по литературе для 5-го класса. В 2-х кн. - М.: «Баласс», 2004. (Серия «Свободный ум».)

Допущено Министерством образования РФ.

Продолжение авторского курса «Чтение и начальное литературное образование» для 1-4-го классов.

Пятиклассники познакомятся с увлекательными произведениями приключенческой, фантастической, детективной литературы, с произведениями российских и зарубежных классиков о своих сверстниках.



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Тетрадь по литературе к учебнику-хрестоматии «Шаг за горизонт» для 5-го класса. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

Допущено Министерством образования РФ.

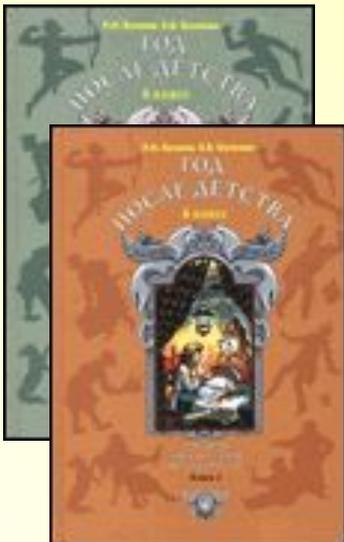
Тетрадь предназначена для развития умений понимания текста, творческих способностей детей, связной письменной речи, для практического овладения литературоведческими понятиями.



Барова Е.С. Уроки литературы в 5-м классе по учебнику-хрестоматии «Шаг за горизонт». Методические рекомендации для учителя./Под науч. ред. Е.В. Бунеевой. -М.: «Баласс»

В методическом пособии даются подробные разработки уроков литературы в 5-м классе по учебнику-хрестоматии Р.Н. Бунеева и Е.В. Бунеевой «Шаг за горизонт», а также дополнительный материал для учителя.

Учебно-методический комплект

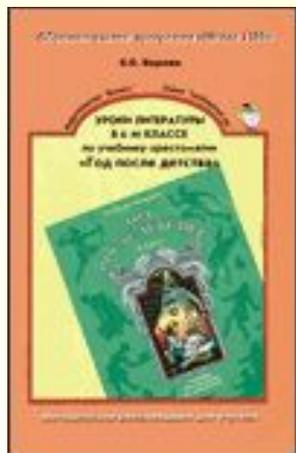


Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

Год после детства. Учебник-хрестоматия по литературе для 6-го класса. в 2-х книгах. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

Допущено Министерством образования РФ.

Учебник-хрестоматия продолжает формирование у учащихся читательской самостоятельности и навыков анализа художественного текста. Объединяющим началом для тематических разделов становится жанрово-родовой принцип, что дает ученикам представление о целостности отдельных составляющих литературного процесса.



Барова Е.С.

Уроки литературы в 6-м классе по учебнику «Год после детства». Методические рекомендации для учителя/Под науч. ред. Е.В. Бунеевой. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

В методическом пособии даются подробные разработки уроков литературы в 6-м классе, а также дополнительный материал для учителя (подробные биографии писателей, тексты произведений и др.).

Учебно-методический комплект

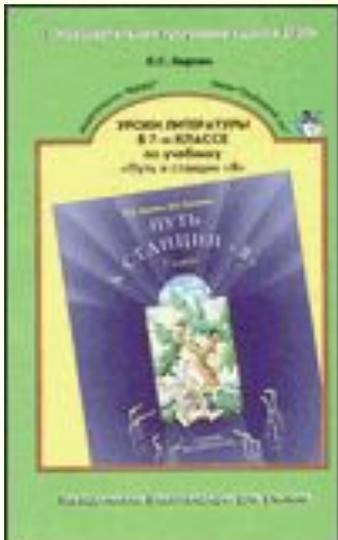


Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

Путь к станции «Я». Учебник по литературе для 7-го класса. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

Учебник является продолжением непрерывного авторского курса «Чтение и литература». Возраст, соответствующий 7-му классу, - это время самоосознания, когда подростка волнует поведение человека в экстремальных условиях, проявляющих его характер.

Интересы читателей-подростков учтены при построении тематических блоков программы, доминантой изучения каждого блока являются герой произведения и его характер.

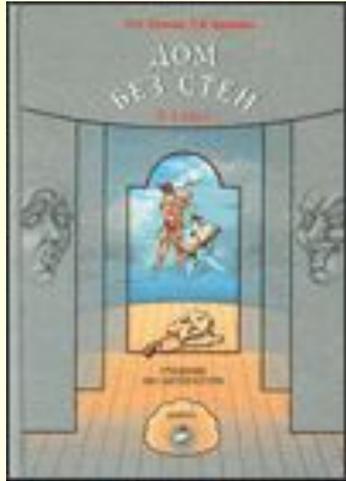


Барова Е.С.

Уроки литературы в 7-м классе по учебнику «Путь к станции "Я"». Методические рекомендации для учителя/Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

В методическом пособии даются примерное тематическое планирование и подробные разработки уроков литературы, а также дополнительный материал для учителя.

Учебно-методический комплект

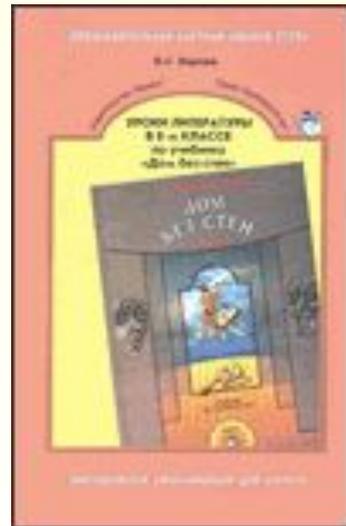


Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

Дом без стен. Учебник по литературе для 8-го класса. - М. «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

Сохраняя мировоззренческую задачу литературного образования, учебник ориентирован на формирование целостного восприятия художественного текста.

Основная проблема курса - художественная концепция личности. Эта проблема рассматривается в связи с литературным процессом, эпохой, культурным контекстом. Кроме того, в учебнике дается первоначальное представление о литературном методе и направлении.

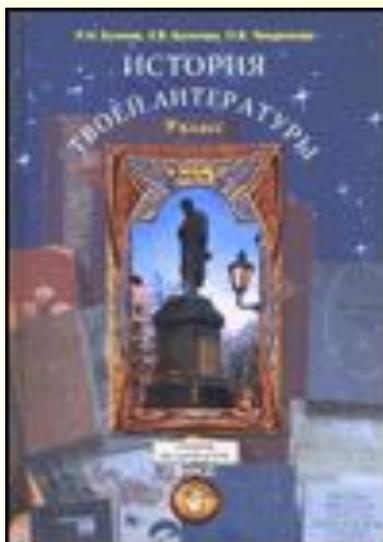
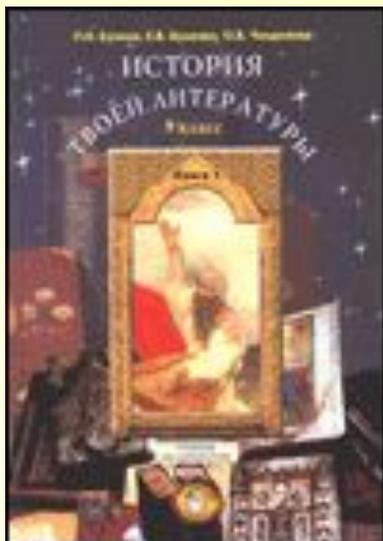


Барова Е.С.

Уроки литературы в 8-м классе по учебнику «Дом без стен». Методические рекомендации для учителя./ Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

В методическом пособии даются примерное тематическое планирование и подробные разработки уроков литературы в 8-м классе, а также дополнительный материал для учителя.

Учебно-методический комплект



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В.

История твоей литературы (Литературное путешествие по реке времени). Учебник по литературе для 9-го класса. В 2-х книгах. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

Учебник является продолжением непрерывного авторского курса «Чтение и литература».

Представлен систематический курс истории отечественной литературы. Учебник соответствует образовательным стандартам 2004 г.: обеспечивает изучение русской литературы, завершая 1 половиной XIX века, и дает представление о дальнейшем литературном процессе. Модульное построение учебника. Система работы с биографическими и критическими материалами, с прочитанным текстом, по развитию речи учащихся. Функциональность методического аппарата учебника. Двухуровневая система вопросов и заданий.

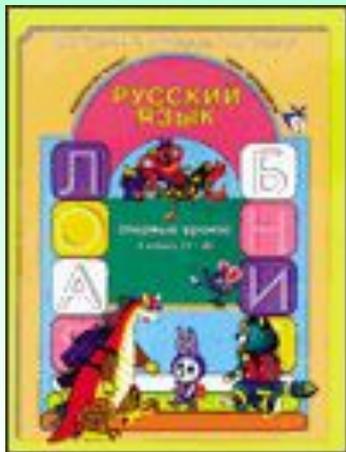
РУССКИЙ ЯЗЫК



Руководители авторского коллектива:
член-корреспондент АПСН Бунеев Рустэм Николаевич,
доцент Бунеева Екатерина Валерьевна.



Учебно-методический комплект



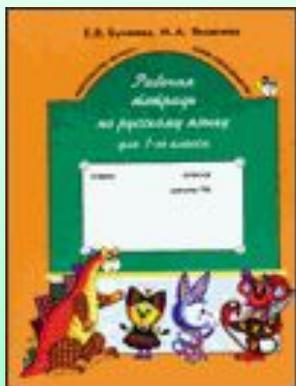
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

Русский язык (первые уроки). Учебное пособие для 1-го класса (1-4). - М.: «Баласс»

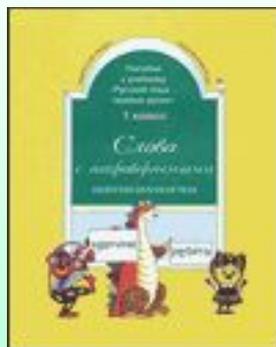
Рекомендовано Министерством образования РФ.

Учебное пособие является частью серии «Свободный ум» - комплекта учебных книг по чтению и русскому языку для начальной школы.

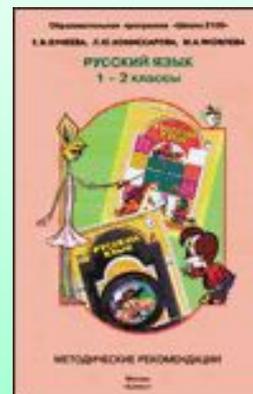
Материал пособия в комплекте с рабочей тетрадью по русскому языку позволяет повторить и обобщить знания и умения по русскому языку из курса обучения грамоте и направлен на формирование навыков работы с учебной книгой.



Бунеева Е.В., Яковлева М.А.
Рабочая тетрадь по русскому языку для 1-го класса



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.
Слова с непроверяемым и написаниями.
Пособие к учебнику «Русский язык (первые уроки)».
1-й класс.



Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Яковлева М.А.
Русский язык. 1-2-й классы.
Методические рекомендации для учителя.



Учебно-методический комплект

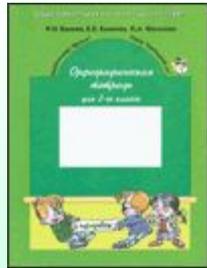


Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

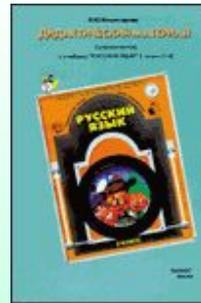
Русский язык. Учебник для 2-го класса. - М.: «Баласс»

Рекомендовано Министерством образования РФ.

Учебник содержит систему упражнений, формирующих чувство языка, орфографическую зоркость, языковые и правописные навыки.



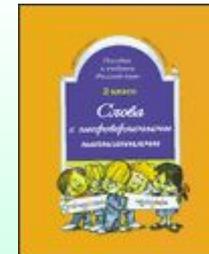
**Бунеев Р.Н.,
Бунеева Е.В.
Фролова Л.А.**
Орфографическая тетрадь.



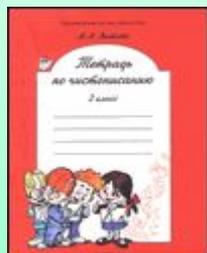
**Комиссарова
Л.Ю.**
Дидактический материал



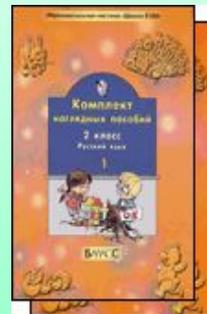
Бунеева Е.В.
Проверочные
и
контрольные
работы по
русскому
языку



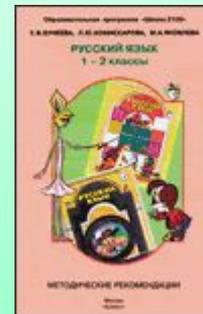
**Бунеев Р.Н.,
Бунеева Е.В.**
Слова с
непроверяемыми
написаниями.



Яковлева М.А.
Тетрадь по
чистописанию.



**Бунеев Р.Н.,
Бунеева Е.В.,
Яковлева М.А.**
Комплект
наглядных
пособий.
2-й класс
Русский язык.



**Бунеева Е.В.,
Комиссарова Л.Ю.,
Яковлева М.А.**
Русский язык. 1-2-й
классы.
Методические
рекомендации для
учителя

Учебно-методический комплект

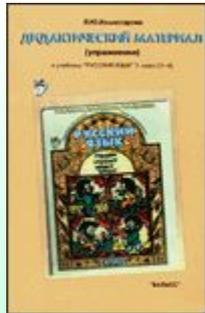
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

Русский язык. Учебник для 3-го класса (1-4). В 2-х ч. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

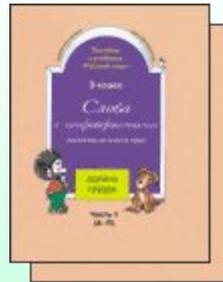
Рекомендовано Министерством образования РФ.

Учебник является продолжением непрерывного курса русского языка. Содержит систему упражнений, развивающих умения читать, понимать и осмысленно пересказывать учебные тексты.

Построен по принципу минимакса, что позволяет учителю организовать работу в классах с разным уровнем подготовки детей.



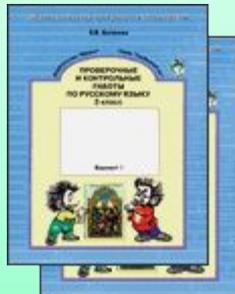
Комиссарова Л.Ю.
Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 3-го класса



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.
Слова с непроверяемыми написаниями.
Пособие к учебнику «Русский язык», 3-й класс



Бунеева Е.В., Яковлева М.А.
Русский язык. 3-й класс (1-4). Методические рекомендации для учителя



Бунеева Е.В.
Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 3-й класс



Яковлева М.А.
Тетрадь по чистописанию.
(К учебнику «Русский язык», 3-й класс.)

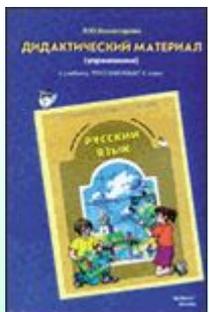
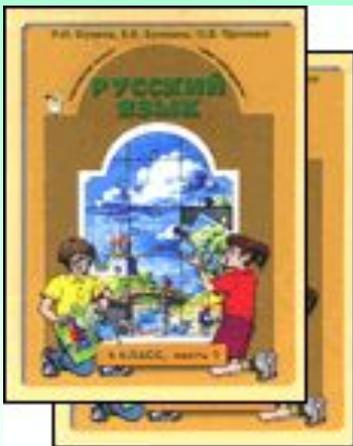
Учебно-методический комплект

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

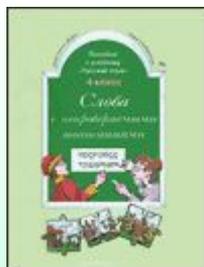
Русский язык. Учебник для 4-го класса. В 2 ч. Под науч. ред. академика А. А. Леонтьева. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

Рекомендовано Министерством образования РФ.

Учебник является продолжением непрерывного курса русского языка. Содержит систему упражнений по развитию связной письменной речи: свободные диктанты, обучающие изложения, сочинения с языковым заданием. Все работы по развитию речи тесно связаны с изучаемым учебным материалом.



Комиссарова Л.Ю.
Дидактический материал
(упражнения) к учебнику «Русский язык» для 4-го класса



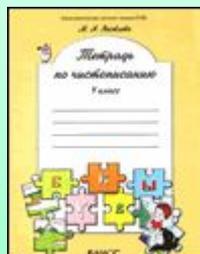
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.
Слова с непроверяемыми написаниями.
Пособие к учебнику «Русский язык», 4-й класс.



Бунеева Е.В., Яковлева М.А.
Русский язык.
4-й класс.
Методические рекомендации
для учителя.

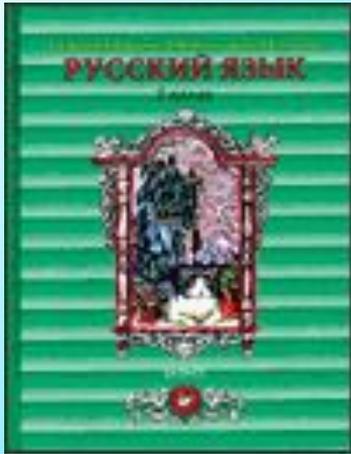


Бунеева Е.В.
Проверочные и контрольные работы по русскому языку.
4-й класс



Яковлева М.А.
Тетрадь по чистописанию.
4-й класс.

Учебно-методический комплект

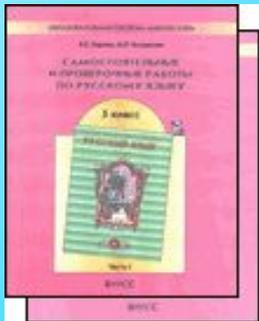


Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В.

Русский язык. Учебник для 5-го класса основной школы. / Под науч. ред. академика РАО А.А. Леонтьева. - М.: «Баласс»

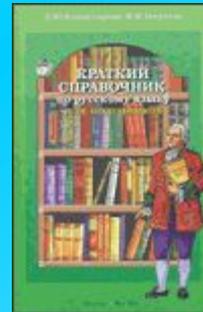
Допущено Министерством образования РФ.

Продолжает основные линии развития учащихся в рамках предмета «Русский язык»: формирование функциональной грамотности, навыков и умений различных видов устной и письменной речи, орфографической и пунктуационной грамотности, сообщение и систематизация знаний о языке, развитие чувства языка.



**Барова Е.С.,
Богданова М.Р.**

**Самостоятельные
и проверочные
работы по
русскому языку.**



**Комиссарова Л.
Ю., Текучева И.В.**

**Краткий
справочник по
русскому языку
для школьников
5-11 кл.**



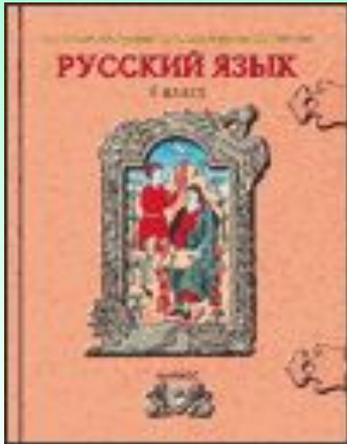
**Комиссарова Л.
Ю., Текучева И.
В., Бунеева Е.В.**

**Методические
рекомендации
для учителя**



Барова Е.С.
**Сборник
диктантов
по русскому
языку для
5-7-го
классов.**

Учебно-методический комплект



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В.

Русский язык. Учебник для 6-го класса основной школы. / Под науч. ред. академика РАО А.А. Леонтьева. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

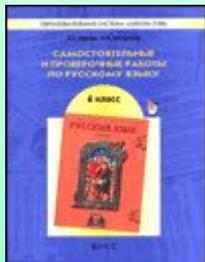
Рассматриваются лексические, морфологические (имя числительное, имя прилагательное, местоимение, причастие) темы. Продолжается система работы по развитию речи; параллельно с изучением морфологии рассматриваются отдельные темы по синтаксису.



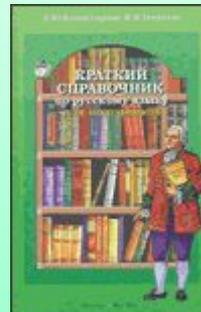
**Комиссарова Л.Ю.,
Текучева И.В.**
Русский язык. 6-й
класс. Методические
рекомендации для
учителя.



Барова Е.С.
**Сборник
диктантов по
русскому
языку для 5-7-
го классов.**
Пособие для
учителя и
учащихся.

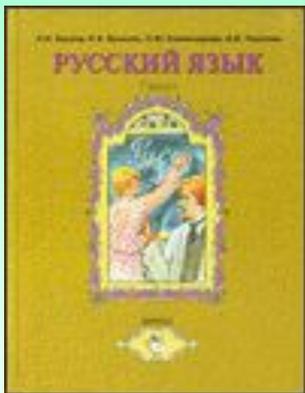


**Барова Е.С.,
Богданова М.Р.**
**Самостоятельные
и проверочные
работы по
русскому языку.**
6-й класс



**Комиссарова Л.Ю.,
Текучева И.В.**
**Краткий
справочник по
русскому языку для
школьников 5-11
кл.**

Учебно-методический комплект

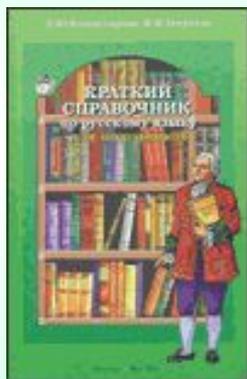


Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В.

Русский язык. 7-й класс. / Под науч. ред. А.А. Леонтьева. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

Рассматриваются синтаксические темы, продолжается изучение частей речи (наречие, категория состояния, дееспричастие, служебные слова, междометие) и работа по развитию связной письменной речи.

В качестве дидактического материала многих упражнений используются фрагменты текстов, изучаемых на уроках литературы.

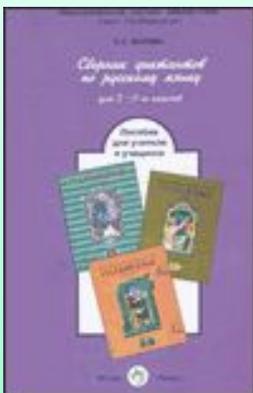


Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В.

Краткий справочник по русскому языку для школьников 5-11 кл. - М.: «Баласс»

В справочнике систематизированы сведения о русском языке из курса 5-9-х классов, необходимые для выполнения всех видов разбора, даются образцы различных видов разбора в соответствии с требованиями к экзамену по русскому языку.

Для учащихся средних классов, старшеклассников, абитуриентов, учителей русского языка.



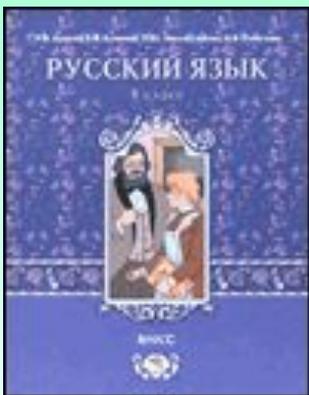
Барова Е.С.

Сборник диктантов по русскому языку для 5-7-го классов. Пособие для учителя и учащихся. / Под ред. Е.В. Бунеевой. - М.: «Баласс»

В сборник включены оригинальные авторские тексты объяснительных, комментированных, проверочных и контрольных диктантов для 5-7-го классов, ориентированные на программу и учебники по русскому языку Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Л.Ю. Комиссаровой, И. В. Текучевой.

Данные тексты могут быть использованы и при работе с другими учебниками русского языка.

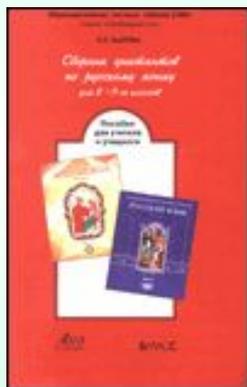
Учебно-методический комплект



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В.

Русский язык. 8-й класс. / Под науч. ред. А.А. Леонтьева. - М.: «Баласс». Содержит материал по синтаксису простого предложения и обобщение изученного в 5–7 классах.

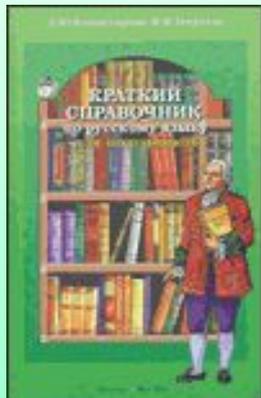
Продолжает основные содержательно-методические линии непрерывного курса русского языка: формирование функциональной грамотности учащихся, дальнейшее овладение русским языком, развитие умений и навыков различных видов устной и письменной речи, орфографической и пунктуационной грамотности и т.д. овладение знаниями о языке и представлением о языке как системе, развитие чувства языка.



Барова Е.С.

Сборник диктантов по русскому языку для 8–9-го классов. Пособие для учителя и учащихся. Под редакцией Е.В. Бунеевой. – М.: «Баласс», Изд. Дом РАО

Включены тексты объяснительных, комментированных, проверочных и контрольных диктантов по синтаксису и пунктуации для 8–9-го классов. Могут быть использованы и при работе с другими учебниками русского языка.



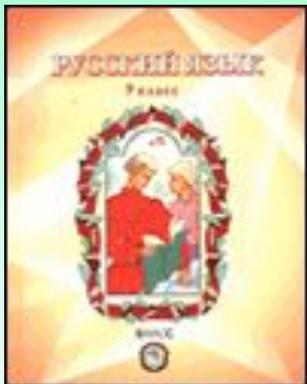
Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В.

Краткий справочник по русскому языку для школьников 5-11 кл. - М.: «Баласс».

В справочнике систематизированы сведения о русском языке из курса 5-9-х классов, необходимые для выполнения всех видов разбора, даются образцы различных видов разбора в соответствии с требованиями к экзамену по русскому языку.

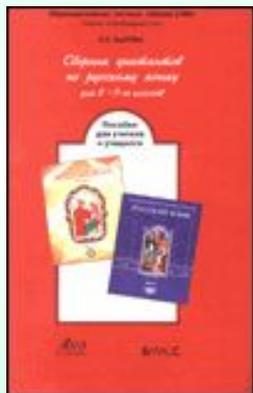
Для учащихся средних классов, старшеклассников, абитуриентов, учителей русского языка.

Учебно-методический комплект



Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В.
Русский язык. 9-й класс. / Под науч. ред. А.А. Леонтьева. - М.: «Баласс» (Серия «Свободный ум».)

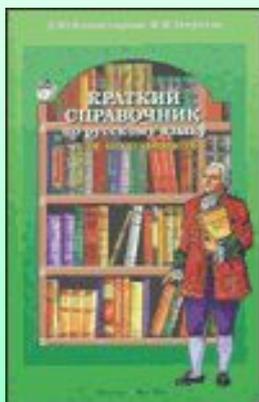
Содержит темы по синтаксису сложного предложения в соответствии с программой. Продолжает основные содержательно-методические линии непрерывного курса русского языка: формирование функциональной грамотности учащихся, дальнейшее овладение русским языком, развитие умений и навыков различных видов устной и письменной речи, орфографической и пунктуационной грамотности, овладение знаниями о языке и представлением о языке как системе, развитие чувства языка.



Барова Е.С.

Сборник диктантов по русскому языку для 8–9-го классов. Пособие для учителя и учащихся. Под редакцией Е.В. Бунеевой. – М.: «Баласс», Изд. Дом РАО

В сборник включены тексты объяснительных, комментированных, проверочных и контрольных диктантов по синтаксису и пунктуации для 8–9-го классов.. Данные тексты могут быть использованы и при работе с другими учебниками русского языка.

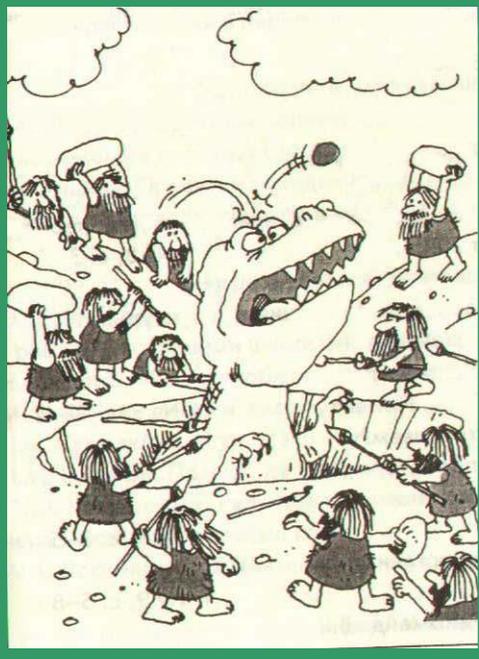


Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В.

Краткий справочник по русскому языку для школьников 5-11 кл. - М.: «Баласс»

В справочнике систематизированы сведения о русском языке из курса 5-9-х классов, необходимые для выполнения всех видов разбора, даются образцы различных видов разбора в соответствии с требованиями к экзамену по русскому языку. Для учащихся средних классов, старшеклассников, абитуриентов, учителей русского языка.

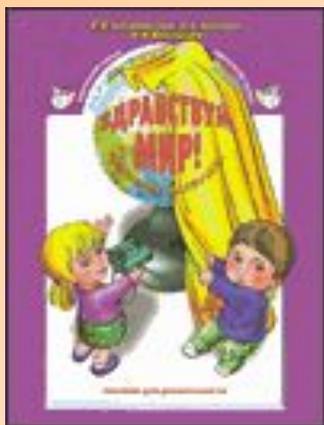
Окружающий мир



Руководитель авторского коллектива -
доцент Вахрушев Александр Александрович



Учебно-методический комплект

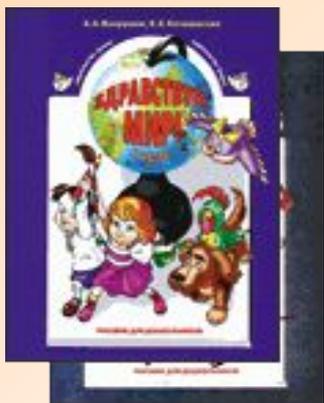


Кочемасова Е.Е., Белова И.К., Вахрушев А.А.

Здравствуй, мир! Окружающий мир для самых маленьких (3-4 лет) . - М.: «Баласс»

Основная цель - знакомство с целостной картиной мира, которое происходит по мере решения задач по осмыслению ребенком своего опыта.

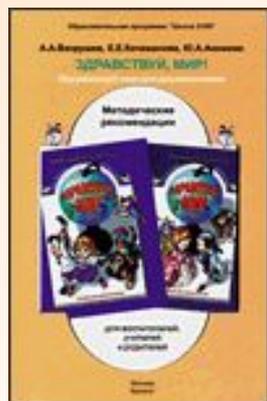
Для младшей группы детских садов и индивидуальных занятий родителей с детьми.



Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. **Здравствуй, мир!** Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей. В 2-х ч. - М.: «Баласс»

Пособие по курсу «Окружающий мир» для дошкольников 4-5 лет (ч. 1) и 5-6 лет (ч.2). Начальное звено непрерывного курса «Окружающий мир» (авторский коллектив под рук. А.А. Вахрушева).

Для средней и старшей групп детских садов, УВК, групп подготовки к школе, для индивидуальных занятий родителей с детьми.



Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. **Здравствуй, мир!** Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к ч. 0, 1 и ч. 2. - М.: «Баласс»

Включены программа дошкольного курса «Здравствуй, мир!», планирование и подробное описание занятий с дошкольниками по курсу "Окружающий мир".

Учебно-методический комплект

Окружающий мир. Учебник-тетрадь для 1-го класса (1-4) «Я и мир вокруг». В 4-х ч. (Авт. коллектив: **А.А. Вахрушев** – руководитель, **О. В. Бурский, Н.В. Иванова, А.С. Раутиан**). - М.: «Баласс»

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

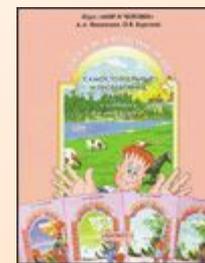
С опорой на собственный опыт ребенка учебник формирует целостное представление о мире, что создает базу для дальнейшего изучения основ естественных наук.

В 1-м классе ученик познает мир, сравнивая его с собой, как наиболее известным ему объектом.

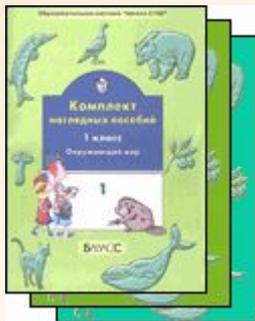
Главная цель книги - показать взаимосвязь маленького читателя со всей окружающей его действительностью, научить находить связь понятия с явлением и явлений друг с другом.



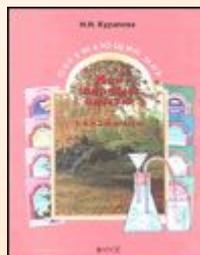
Вахрушев А.А.
Комплект наглядных пособий.
1-й класс.
Окружающий мир.



Я и мир вокруг.
1-й класс.
Методические рекомендации для учителя



Вахрушев А.А., Бурский О.В.
Окружающий мир. Самостоятельные и проверочные работы



Курапова И.И.
Мои первые опыты. Учебное пособие к курсу «Окружающий мир» для 1–2-го классов

Учебно-методический комплект

Окружающий мир. Учебник-тетрадь для 2-го класса (1-4) «Наша планета Земля». В 4-х ч. (Авт. коллектив: **А.А. Вахрушев** - руководитель, **О. В. Бурский, Н.В. Иванова, А.С. Раутиан**). - М.: «Баласс»

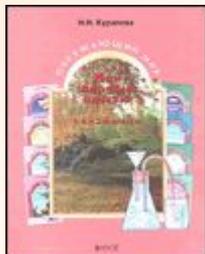
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

Цель – познакомить школьников с языком географических карт, научить их путешествовать по карте.

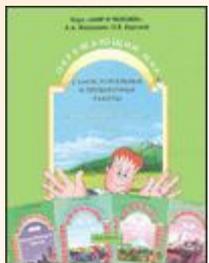
Основной навык – пользование картами. Вместо заучивания всей географической номенклатуры – умение находить на карте все предложенные географические объекты.

Географический подход позволяет детям нанизывать, упорядочивать огромную информацию, а учителю и родителям - помочь им в этом.

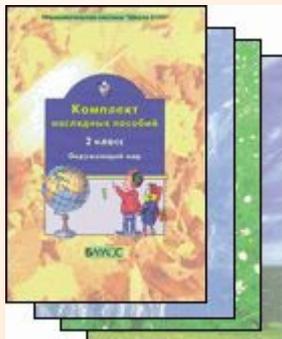
Основное внимание уделяется родине всех знакомых окружающих нас предметов.



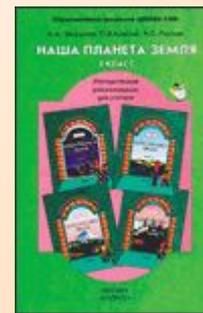
Курапова И.И.
Мои первые опыты. Учебное пособие к курсу «Окружающий мир» для 1–2-го классов



Вахрушев А.А., Бурский О.В.
Окружающий мир.
Самостоятельные и проверочные работы



Вахрушев А.А., Бурский О.В., Чиханова О.В.
Комплект наглядных пособий.
2-й класс.
Окружающий мир.



Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.
Наша планета Земля.
2-й класс.
Методические рекомендации
для учителя

Учебно-методический комплект

Окружающий мир. Учебник-тетрадь для 3-го класса (1-4) «Обитатели Земли». В 2-х ч. (Авт. коллектив: **А.А. Вахрушев** - руководитель, **О. В. Бурский, А.С. Раутиан**). - М.: «Баласс»

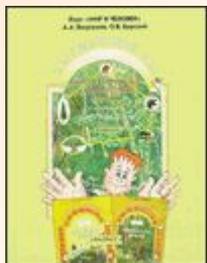
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

Главная цель - познакомить школьников с ролью и значением жизни на Земле. Ключевое представление - круговорот веществ, который в биосфере лежит в основе порядка на поверхности нашей Земли.

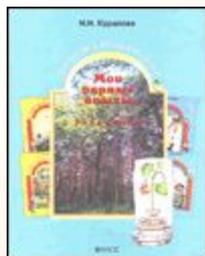
Воспитание будущих поколений в духе новой биосферной этики, которая позволит людям справиться с экологическим кризисом XX-XXI веков:

- рассмотрение Земли как нашего общего дома;
- распространение принципов человеческой морали на всю поверхность нашей планеты и даже ближайший космос.

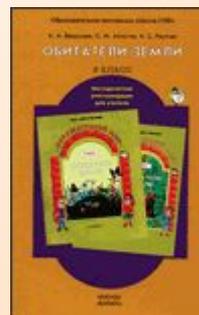
В полный комплект по окружающему миру для 3-го класса входит учебник «Мое Отечество» - Д.Д. Данилов, С.В. Тырин).



**Вахрушев А.А.,
Бурский О.В.**
**Окружающий
мир.**
**Самостоятельные
и проверочные
работы**



Курапова И.И.
**Мои первые
опыты.**
**Учебное
пособие к курсу
«Окружающий
мир» для 3–4-го
классов**



Учебно-методический комплект

Данилов Д.Д., Тырин С.В. Окружающий мир. «Мое Отечество». Введение в обществознание. Учебник для 3-го класса . В 4-х ч. - М.: «Баласс».

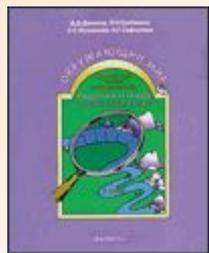
Допущено Министерством образования РФ.

На материале истории и современности нашей страны происходит

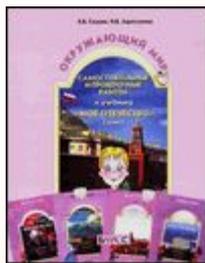
- знакомство учеников с базовыми обществоведческими знаниями;
- систематизация имеющихся у учеников представлений об обществе и истории;
- формирование целостной предварительной картины мира младших школьников.

Отличительные особенности учебника:

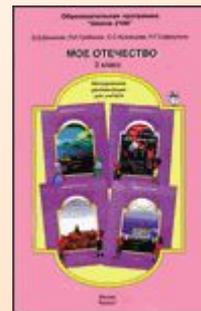
- 1) Цель – не столько запоминание фактов и пр., сколько формирование целостной картины истории России. Задача учеников - научиться ориентироваться во времени.
- 2) Форма подачи материала – диалог главных героев книги - детей с неким взрослым носителем нового знания.
- 3) Включены актуальные дискуссионные, проблемные темы, которые не имеют однозначной трактовки как в науке, так и в общественном мнении.



**Данилов Д.Д.,
Гребенюк Л.И.,
Кузнецова С.С.,
Сафиулина Н.Г.**
Рабочая тетрадь к
учебнику «Мое
Отечество».

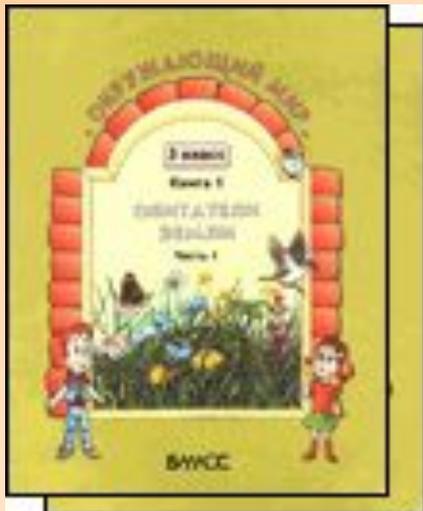


**Сизова Е.В.,
Харитонова Н.В.**
Самостоятельные
и проверочные
работы к
учебнику «Мое
Отечество».

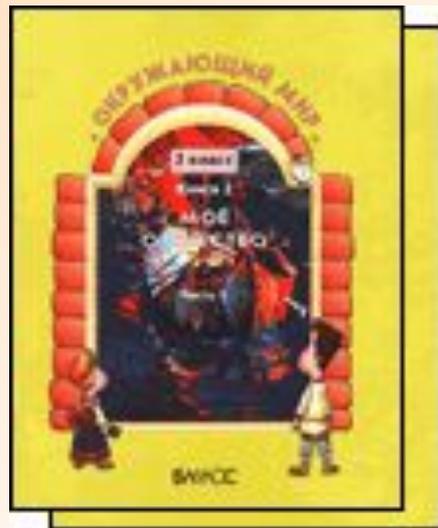


**Данилов Д.Д.,
Гребенюк Л.И.,
Кузнецова С.С.,
Сафиулина Н.Г.**
Мое Отечество.
3-й класс.
Методические
рекомендации для
учителя

Учебно-методический комплект



Окружающий мир. Учебник-тетрадь для 3-го класса: В 2-х кн., в 4 ч. Кн. 1. **Обитатели Земли** /Авт. А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский, С.С.Кузнецова, А.С. Раутиан, С.В. Тырин. - М.: «Баласс»



Окружающий мир. Учебник-тетрадь для 3-го класса: В 2-х кн., в 4 ч. Кн. 1. **Мое Отечество**/ Авт. А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский, С. С.Кузнецова, А.С. Раутиан, С.В. Тырин. - М.: «Баласс»

Допущено Министерством образования РФ.

С опорой на собственный опыт ребенка учебник формирует целостное представление о мире, интерес к его познанию и создает базу для изучения основ наук в средней школе.

Учебно-методический комплект

Окружающий мир. Учебник-тетрадь для 4-го класса (1-4) «Человек и природа». В 2-х ч. (Авт. коллектив: **А.А. Вахрушев** – руководитель, **О.В. Бурский, А.С. Раутиан**). - М.: «Баласс»

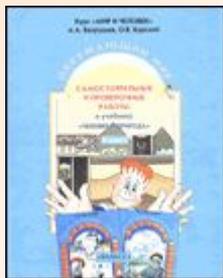
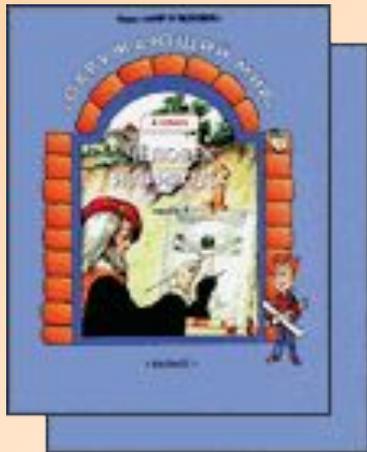
Допущено Министерством образования и науки РФ.

В части «Человек и его строение» рассматривается строение и функционирование тела человека. Акцент сделан на функционирование человеческого организма (процессы, которые может почувствовать ученик). Много опытов, поясняющих суть происходящих в организме явлений.

Часть «Рукотворная природа» посвящена исследованию природы и ее компонентов: знакомство с домашними животными и культурными растениями, простыми механизмами, со свойствами воды, воздуха, горных пород и минералов, металлов, топлива.

Параграфы «Для любознательных» дают элементарные представления об электричестве, свойствах звука и света, новейших технологиях. В итоговом § «Как нам жить?» намечаются пути жизни человечества в согласии с природой.

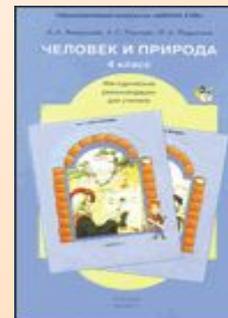
В полный комплект по окружающему миру для 4-го класса наряду с данным учебником входит учебник «Человек и человечество» (авторы Д.Д. Данилов и др).



**Вахрушев А.А.,
Бурский О.В.**
**Окружающий
мир.
Самостоятельные
и проверочные
работы к учебнику**

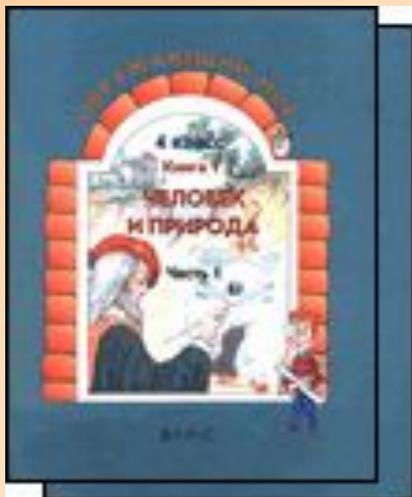


Курапова И.И.
**Мои первые
опыты.** Учебное
пособие к курсу
«Окружающий
мир» для 3–4-го
классов

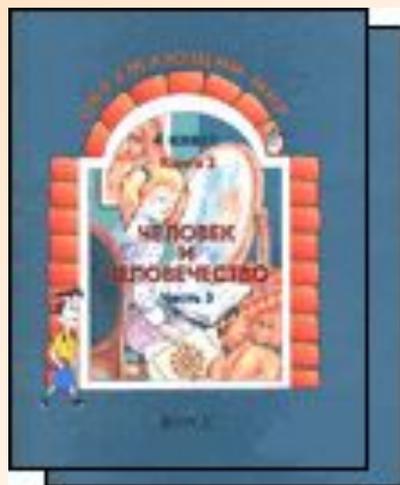


**Вахрушев А.А. и
др.**
**Человек и
природа. 4-й класс.
Методические
рекомендации для
учителя.**

Учебно-методический комплект



Окружающий мир. Учебник-тетрадь для 4-го класса: В 2-х кн., в 4 ч. Кн. 2. **Человек и природа.** / Авт. А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О. В. Бурский, С.С.Кузнецова, А.С. Раутиан, Е.В. Сизова, С.В. Тырин. - М.: «Баласс»



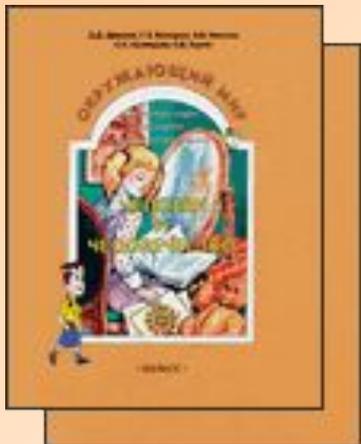
Окружающий мир. Учебник для 4-го класса: В 2-х кн., в 4 ч. Кн. 2. **Человек и человечество.** / Авт. А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О. В. Бурский, С.С.Кузнецова, А.С. Раутиан, Е.В. Сизова, С.В. Тырин. - М.: «Баласс»

Допущено Министерством образования РФ.

С опорой на собственный опыт ребенка учебник формирует целостное представление о мире, интерес к его познанию и создает базу для изучения основ наук в средней школе.

Учебник-тетрадь для 4-го класса посвящен знакомству с человеком и строением его тела, с использованием в технике и быту открытых людьми законов природы.

Учебно-методический комплект



Окружающий мир. Учебник «Человек и человечество». Вводный курс истории и обществознания для 4-го класса в 2-х книгах. Авт. коллектив: **Г.Э. Белицкая, Н. В. Иванова** (книга 1); **Д.Д. Данилов, С.С.Кузнецова, С.В. Тырин** (книга 2). - М.: «Баласс»

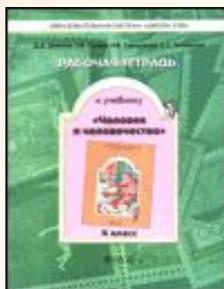
Допущено Министерством образования РФ.

Учебник является продолжением историко-обществоведческой части курса «Окружающий мир». Тесно интегрирован с учебниками по введению в естествознание (авт. коллектив под рук. А.А. Вахрушева), с учебником для 4 класса - «Человек и природа».

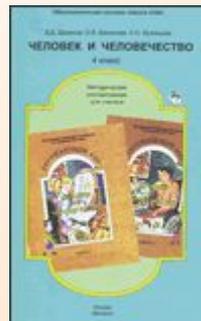
Общая структура учебников: сначала обозначаются проблемы человека (с позиции анатомии и с позиции психологии), далее рассматриваются различные уровни взаимодействия человека соответственно с природой и обществом.

В учебнике «Человек и человечество» это - человек в непосредственном кругу общения, человек в истории человечества, человек и многоликое человечество, человек и единое человечество.

В итоговом § «Как человеку жить в обществе?» намечается условие выживания человечества – жизнь в согласии. Так завершается предварительное формирование целостной картины мира младших школьников.

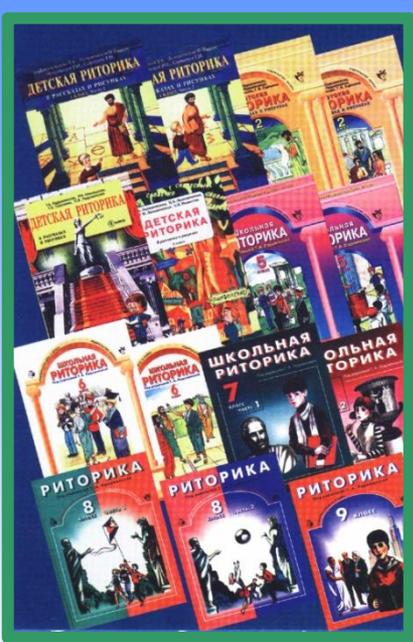


**Данилов Д.Д.,
Сизова Е.В.,
Харитонов Н.В.,
Кузнецова С.С.**
**Окружающий
мир. Рабочая
тетрадь к
учебнику «Человек
и человечество»**



**Данилов Д.Д. и
др.
Человек и
человечество. 4-
й класс.
Методические
рекомендации
для учителя**

РИТОРИКА



**Руководитель авторского коллектива:
профессор Ладыженская Таиса Алексеевна**



Учебно-методический комплект

Курцева З.И.

Ты - словечко, я - словечко... Пособие по риторике для дошкольников 5-6 лет / Под ред. Т.А. Ладыженской. - М.: «Баласс»

Допущено Министерством образования РФ.

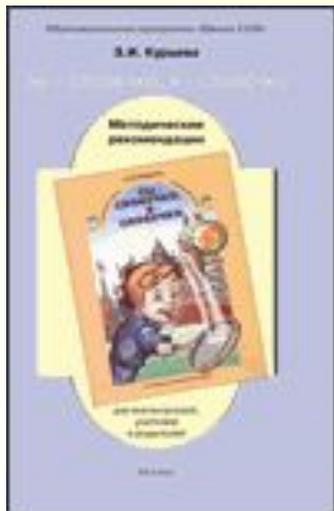
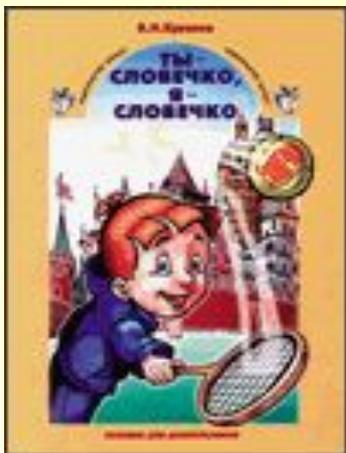
Учебник-тетрадь адресован детям старшего дошкольного возраста. Ребенок с помощью взрослого совершит увлекательное путешествие, которое познакомит его с основными правилами общения, с нормами речевого поведения. Главная идея пособия - бережное отношение к слову, с которым мы обращаемся к собеседнику.

Красочные иллюстрации и интересные задания в игровой форме научат ребенка, как извиниться или посочувствовать, как ответить на телефонный звонок, как научиться быть внимательным слушателем, что нужно делать, чтобы речь стала ясной и выразительной, как поступить в той или иной речевой ситуации и др.

Курцева З.И.

Ты - словечко, я - словечко... Методические рекомендации. - М.: «Баласс»

Предложены программа по формированию коммуникативно-нравственных умений и культуры общения, подробные разработки занятий.



Учебно-методический комплект



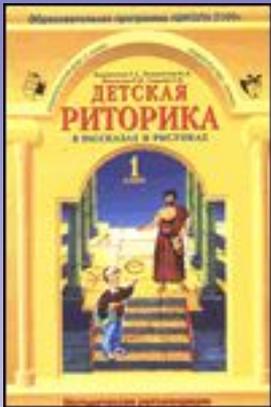
Ладыженская Т.А. и др.

Детская риторика в рисунках и рассказах. Учебная тетрадь для первоклассника. В 2-х ч. Изд. 2-е, перераб. - М.: «Баласс», «С-инфо»

Рекомендовано Министерством образования РФ.

Красочное, занимательное учебное пособие для первоклассников позволяет учителю (родителям) ввести учеников в мир общения; показать значение речи в жизни человека; познакомить с некоторыми правилами вежливого общения и т.д.

Коммуникативные умения формируются на основе интересных заданий; рисунки и дидактический материал способствуют развитию творческих способностей учеников.



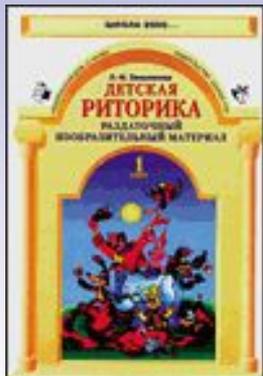
Ладыженская Т.А. и др.

Детская риторика в рассказах и рисунках. 1-й класс. **Методические рекомендации.**

Изд. 2-е, перераб. - М.: «Баласс», «С-инфо»

Рекомендовано Министерством образования РФ.

В книге раскрывается концепция предмета, даются программа курса риторики для начальной школы (в табличной форме), программа по риторике для 1-го класса, ориентировочное планирование уроков, методические разработки уроков.



Зельманова Л.М.

Детская риторика. 1-й кл. **Раздаточный изобразительный материал.** - М.: «Баласс», «С-инфо»

Раздаточный материал представляет собой набор карточек с цветными рисунками, к которому прилагается описание методики использования карточек на уроках риторики в 1-м классе.

Учебно-методический комплект

Ладыженская Т.А. и др.

Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебная тетрадь для 2-го класса. В 2-х ч. - М.: «Баласс», «С-инфо»

Рекомендовано Министерством образования РФ.

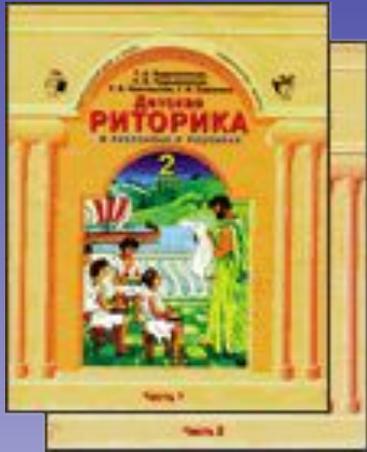
Яркие, интересные учебные пособия дадут возможность преподавателям (родителям) продолжить (начать) обучение риторике, которая учит успешному общению. Школьники знакомятся с риторикой как с наукой, с понятиями речевая ситуация, текст, его признаки и виды и т.д.

В учебном пособии много занимательных, веселых заданий, красочное оформление способствует усвоению риторических знаний и умений.

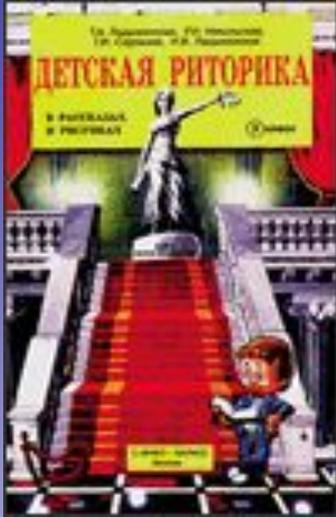
Детская риторика в рассказах и рисунках. 2-й класс. **Методические рекомендации/** Под ред. Т.А. Ладыженской - М.: «Баласс», «С-инфо»

В книге представлена программа по риторике для 2-го класса, дана ее краткая характеристика, приводятся советы по проведению речевых разминок.

Учителю помогут ориентировочное планирование уроков, помещенное в конце книги, и методические разработки уроков.



Учебно-методический комплект



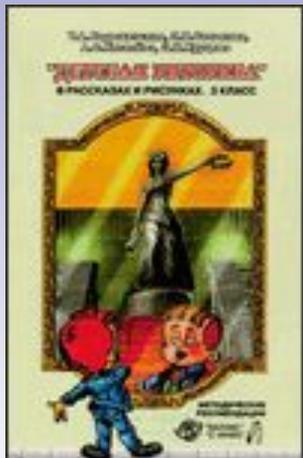
Ладыженская Т.А., Никольская Р.И., Сорокина Г.И., Ладыженская Н.В.

Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебник для 3-го класса. - М.: «Баласс», «С-инфо»

Рекомендовано Министерством образования РФ.

Увлекательный, современный учебник продолжает курс обучения эффективному общению. Ученики овладевают умениями общаться по-разному в зависимости от ситуации; подготавливать устное высказывание; учатся вежливому общению, осознают значение соблюдения произносительных, лексических норм для эффективного общения и т.д.

Задания учебника, дидактический материал, рисунки создают атмосферу поиска, праздничного сотворчества учителя и ученика. Важно, что дети овладевают риторическими знаниями и умениями в процессе совместного решения риторических задач.



Ладыженская Т.А., Салькова Л.В., Киселева А.С., Курцева З.И.

Методические рекомендации к учебному пособию «Детская риторика в рассказах и рисунках». 3-й класс. «Баласс», «С-инфо»

Рекомендовано Министерством образования РФ.

В книге представлена программа по риторике для 3-го класса, характеризуются особенности работы в этом классе. Методические разработки уроков помогут учителю разобраться в речеведческих понятиях, организовать общение на уроке, использовать дополнительный дидактический материал.

Учебно-методический комплект

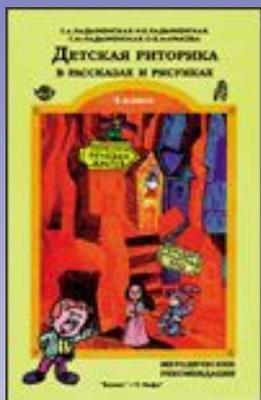


Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В., Ладыженская Т.М., Марысева О.В.
Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебник-тетрадь для 4-го класса. - М.: «Баласс», «С-инфо»

Рекомендовано Министерством образования РФ.

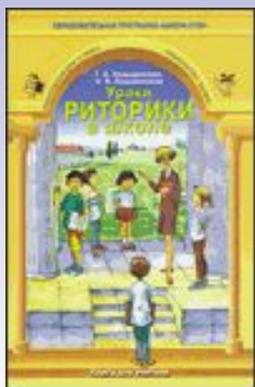
Ученики узнают об особенностях говорения, слушания, чтения, осознают значение уважительного отношения к людям, знакомятся с речевыми жанрами: словарная статья, хроника, информационная заметка и т.д.

Используя красочные схемы-рисунки учебника, школьники обобщают свои знания о типах текстов, их разновидностях, систематизируют полученные знания и умения.



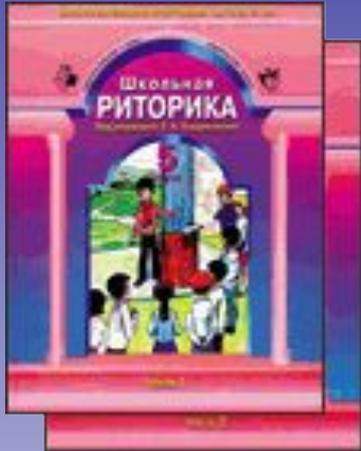
Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В., Ладыженская Т.М., Марысева О.В.
Детская риторика в рассказах и рисунках. 4-й класс. Методические рекомендации. - М.: «Баласс», «С-инфо»

В книге характеризуются особенности программы для 4-го класса, приводятся ее полный вариант и табличная форма программы для 1-4 классов, предлагаются ориентировочное планирование, методические разработки уроков, а также словарь терминологических наименований курса риторики для 1-4 классов.



Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В.
Уроки риторики в школе. Книга для учителя. - М.: «Баласс», «С-инфо»
Книга раскрывает особенности процесса обучения по учебникам «Детская риторика», «Школьная риторика», «Риторика» для 1-9 классов в соответствии с Образовательной программой «Школа 2100». Авторы рассказывают о современной риторике общения: ее содержании, программе, специфике этого учебного предмета, об особенностях построения уроков риторики.
Предназначается для преподавателей общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, колледжей, педагогических учебных заведений, студентов-филологов.

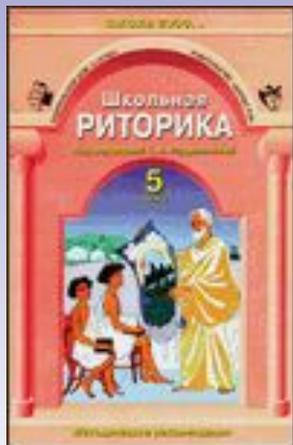
Учебно-методический комплект



Школьная риторика. 5-й класс. Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2-х ч. / Под ред. **Т.А. Ладыженской.** - М.: «Баласс», «С-инфо»
Рекомендовано Министерством образования РФ.

Красочное, занимательное учебное пособие позволяет учителю (родителям) продолжить или начать обучение коммуникативным умениям, безусловно необходимым для современного человека. Используя интересные задания, яркие рисунки, эффектный дидактический материал учебного пособия, учитель углубит знания учеников о мире общения и о некоторых правилах успешного взаимодействия; покажет значение умений хорошо слушать и читать; познакомит с речевыми жанрами: комплиментом, объявлением, спором, сказкой и т.д.

Учебные пособия помогают развить творческие способности учеников.



Школьная риторика. 5-й класс. Методические рекомендации / Под ред. **Т. А. Ладыженской.** - М.: «Баласс», «С-инфо»

В книге приводится программа курса для 5-го класса; объясняются вводимые речеведческие понятия, задачи изучения разделов и параграфов. Большую часть книги составляют методические разработки уроков, в которых разъясняется смысл риторических задач, предлагаются возможные варианты их решения. Учителю поможет ориентировочное планирование уроков, помещенное в конце книги.

Учебно-методический комплект

Школьная риторика. 6-й класс. Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2-х ч. / Под ред. **Т.А. Ладыженской.** - М.: «Баласс», «С-инфо»
Рекомендовано Министерством образования РФ.

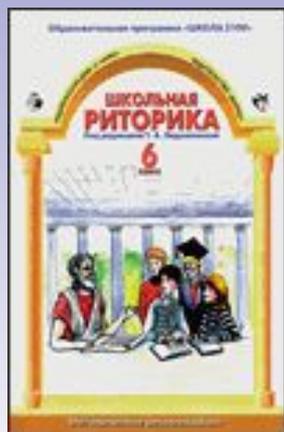
Яркие, интересные учебные пособия дадут возможность преподавателям (родителям) продолжить обучение эффективному общению. Школьники узнают об особенностях общения в разных ситуациях; учатся успешно отвечать на уроках; овладевают умениями беседовать; участвовать в интервью; создавать аннотацию, предисловие, отзыв, личное письмо и т.д.

Задания учебника, дидактический материал, рисунки создают атмосферу поиска, праздничного сотворчества учителя и ученика. Важно, что школьники овладевают риторическими знаниями и умениями в процессе совместного решения риторических задач.

Школьная риторика. 6-й класс. **Методические рекомендации** / Под ред. **Т. А. Ладыженской.** - М.: «Баласс», «С-инфо»

В книге приводится программа курса для 6-го класса; разъясняются вводимые речеведческие понятия, задачи изучения разделов и параграфов.

Большую часть книги составляют методические разработки уроков, в которых объясняется смысл риторических задач, предлагаются возможные варианты их решения. Безусловный интерес для учителя представляет материал по истории риторики «Слово ратора меняет ход истории».



Учебно-методический комплект



Школьная риторика. 7-й класс. Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2-х ч. / Под ред. **Т.А. Ладыженской.** - М.: «Баласс», «С-инфо»
Допущено Министерством образования РФ.

Увлекательное, современное учебное пособие продолжает курс обучения эффективному общению. Семиклассники расширяют и углубляют свои знания о видах общения и речевых жанрах, в том числе о развернутых ответах, споре, газетных жанрах, рецензии, совете и т.д.

Максимально приближенные к жизни задания, красочные рисунки, продуманные схемы позволяют сделать урок интересным, содержательным, включающим самые разнообразные виды деятельности.

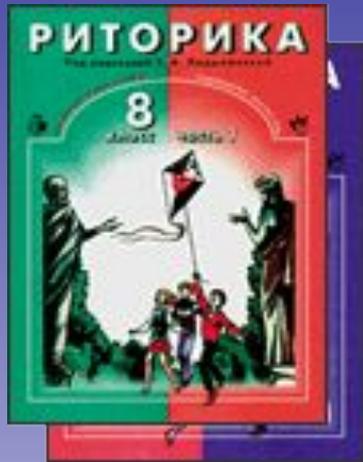


Школьная риторика. 7-й класс. Методические рекомендации / Под ред. **Т. А. Ладыженской.** - М.: «Баласс», «С-инфо»

В книге представлена программа по риторике для 7-го класса, даются сведения, которые помогут учителю углубить свои знания, касающиеся различных видов общения и речевых жанров.

В общей части методических рекомендаций уделено внимание таким "сквозным" линиям курса, как речевая гимнастика, риторические игры, использование песен, изучение биографических материалов о знаменитых риториках и т.д. Предложены методические разработки уроков, которые помогут учителю организовать общение на уроке, использовать дополнительный дидактический материал.

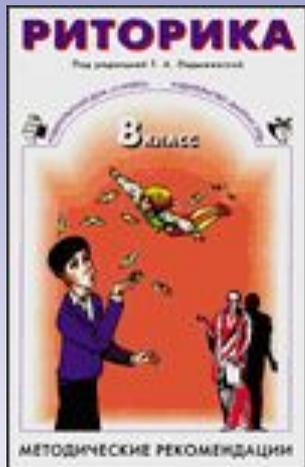
Учебно-методический комплект



Риторика. 8-й класс. Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2-х ч. / Под ред. **Т.А. Ладыженской.** - М.: «Баласс», «С-инфо»
Допущено Министерством образования РФ.

Ученики узнают много нового и полезного о том, почему возникают коммуникативные ошибки и неудачи и как их избежать; научатся создавать поликодовые тексты, официальные письма, аргументативные тексты, биографическое повествование и т.д.

Выполняя увлекательные риторические задания, которые отражают реально существующие в жизни ситуации, ученики развивают свои коммуникативные умения.

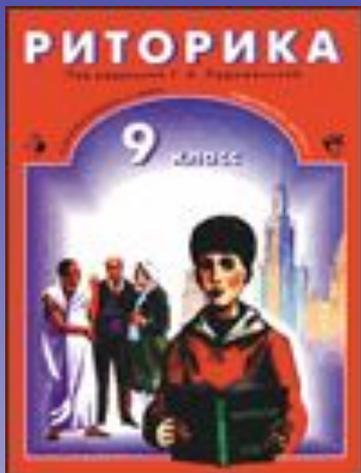


Школьная риторика. 8-й класс. **Методические рекомендации** / Под ред. **Т. А. Ладыженской.** - М.: «Баласс», «С-инфо»

В книге помещены программа для 8-го класса, материал об использовании видео - и аудиоматериалов на уроках риторики.

Разработки уроков помогут учителю построить свой собственный вариант урока, опираясь на приведенные авторами комментарии речеведческих понятий, методические рекомендации к заданиям, дополнительный дидактический материал.

Учебно-методический комплект



Риторика. 9-й класс. Учебное пособие для общеобразовательной школы. Под ред. **Т.А. Ладыженской.** - М.: «Баласс», «С-инфо»

Допущено Министерством образования РФ.

Эlegantное, компактное учебное пособие обобщает и систематизирует риторические знания и умения, полученные школьниками в курсе риторики. В учебнике много красочных, хорошо запоминающихся схем и таблиц, с помощью которых ученики могут не только повторить, но и по-новому осмыслить, оценить эти знания и умения.

Вводится новый материал об общей и частной риториках, о родах, видах и жанрах устной и письменной речи, о разновидностях информационной и убеждающей речи, а также об использовании в риторике средств новых информационных технологий.

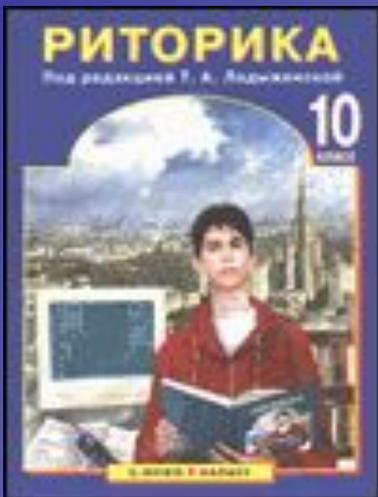


Риторика. 9-й класс. **Методические рекомендации** / Под ред. **Т. А. Ладыженской.** - М.: «Баласс», «С-инфо»

В книге помещены программа для 9-го класса, материалы о великих русских риториках, об использовании песен, проведении речевых разминок, особенностях дизайна современного учебника риторики.

Разработки уроков помогут учителю построить свой вариант урока, опираясь на приведенные авторами комментарии речеведческих понятий, методические рекомендации к заданиям, дополнительный дидактический материал, в частности, высказывания и афоризмы великих людей о речи.

Учебно-методический комплект



Риторика. 10-й класс. Учебное пособие для общеобразовательной школы. /Под ред. **Т.А. Ладыженской** - М.: «Баласс», «С-инфо»

Учебное пособие по риторике для 10 класса продолжает на этапе старшей школы начатый в 1–9 классах курс риторики общения.

В 10 классе особое внимание уделяется тем риторическим знаниям и умениям, которые помогут подготовить старшеклассников к успешному общению в жизни.



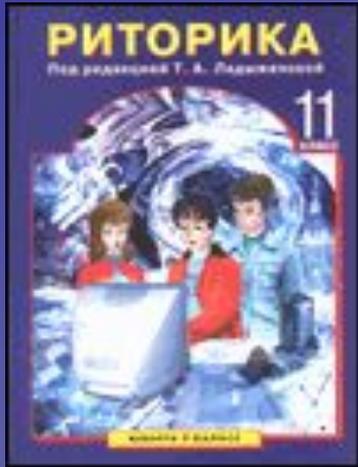
Риторика. 10-й класс. **Методические рекомендации** /Под ред. **Т. А. Ладыженской** - М.: «Баласс», «С-инфо»

Методические рекомендации для 10 класса открываются программой, в которой указаны нравственно-риторические идеи курса, его понятийная часть и формируемые умения, а также распределение часов по темам.

В первой части рекомендаций также содержатся главы общего характера "Речевые жанры в курсе школьной риторики" и "Познай самого себя".

Во второй части представлены разработки уроков, даются необходимые теоретические сведения, приводятся образцы текстов, поясняется методика проведения риторического анализа, приводятся возможные решения риторических задач. Это поможет учителю в разработке своих вариантов урока.

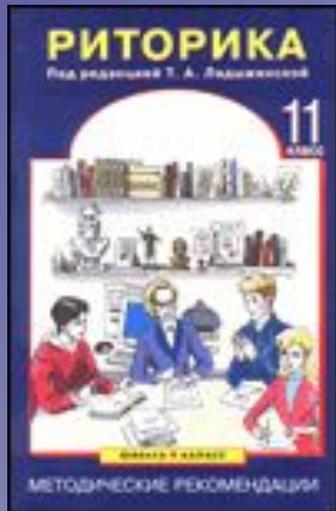
Учебно-методический комплект



Риторика. 11-й класс. Учебное пособие для общеобразовательной школы. Под ред. **Т.А. Ладыженской.** - М.: «Баласс», «Ювента»

Допущено Министерством образования РФ.

Учебное пособие по риторике для 11 класса завершает курс риторики общения. В 11 классе обобщается изученное, раскрывается значение риторики в жизни, вводятся новые сведения о профессиональном общении, об индивидуальном стиле речи, об особенностях общения в Интернете, о таких речевых жанрах, как дебаты и прения, воспоминания-мемуары, эссе и др. В конце учебника дается словарь терминологических наименований, составленный на основе учебных пособий по риторике (2–11 классы).



Риторика. 11-й класс. **Методические рекомендации** / Под ред. Т. А. Ладыженской - М.: «Баласс», «Ювента»

Допущено Министерством образования РФ.

Методические рекомендации для 11 класса открываются программой, включающей такие компоненты, как нравственно-риторические идеи курса, его понятийная часть, формирование умений, а также распределение часов по темам (разделам) учебника.

Особое внимание уделяется обобщению и систематизации изученного ранее. Содержатся необходимые разъяснения и рекомендации к изучению глав учебника, а также резервный дидактический материал. Все это поможет учителю в подготовке различных типов и вариантов уроков.

История

История
Обществознание



Руководитель авторского коллектива —
кандидат ист. наук Данилов Дмитрий Даимович



Учебно-методический комплект



Колпаков С.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В

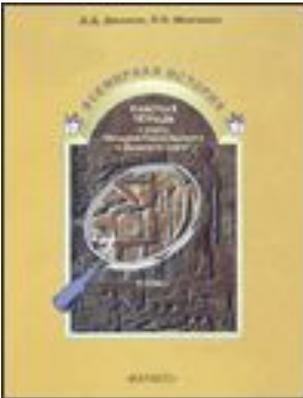
История Древнего мира. Учебник для 5-го класса.. - М.: «Баласс», «С-инфо»

Допущено Министерством образования РФ.

Особенности: 1) Проблемная подача учебных материалов.

2) Учебные тексты, методический аппарат и иллюстративный ряд работают на единую задачу - формирование целостного представления о двух первых этапах всемирной истории.

3) Заложена единая учебно-методологическая схема - переход от первобытного общества к цивилизации, что обеспечивает ученикам возможность дать теоретическое объяснение любому многообразию фактического материала.

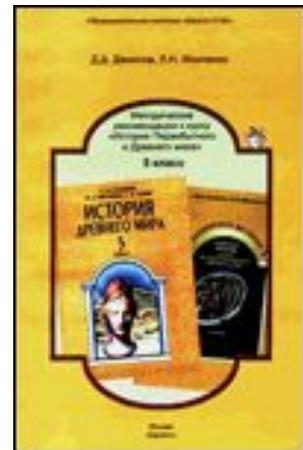


Данилов Д.Д., Монченко Л.Н.

Рабочая тетрадь к курсу «История Первобытного и Древнего мира» 5-й класс. - М.: «Баласс»

«Баласс»

Рабочая тетрадь содержит практические задания по курсу истории Первобытного и Древнего мира.



Данилов Д.Д., Монченко Л.Н.

Методические рекомендации к курсу «История Древнего Мира» 5-й класс. - М.: «Баласс»

«Баласс»

В методическое пособие включены концепция исторических курсов в Образовательной системе «Школа 2100», тематическое планирование, поурочные разработки.

Учебно-методический комплект

Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А., Тырин С.В.

Российская история с древнейших времен до начала XVI века. Учебник для 6-го класса. - М.: «Баласс», «С-инфо».

Допущено Министерством образования РФ.

Колпаков С.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В.

История Средних веков. Учебник для 6-го класса. - М.: «Баласс»

Допущено Министерством образования РФ.

Отличительные особенности учебников:

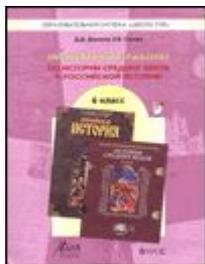
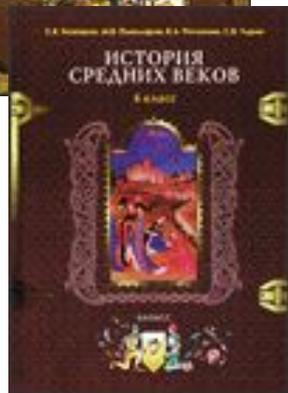
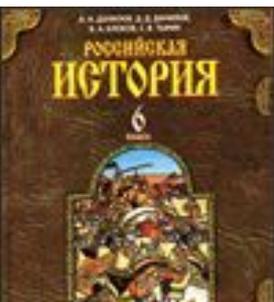
1) В 1 учебнике предпринята попытка переосмыслить предмет изучения. Российская история рассматривается как история особого культурного пространства, в рамках которого существовали разные народы и разные государства. Представлены традиционные темы истории восточного славянства и события, происходящие на всем евразийском пространстве в период Средних веков.

2) Во 2 учебнике темы формировались по следующим критериям:

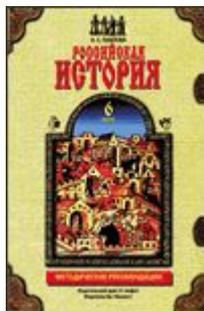
а) материал, без которого невозможно осмыслений линий развития человечества к его современному состоянию;

б) материал, без которого затруднено (невозможно) осмысление отечественной истории.

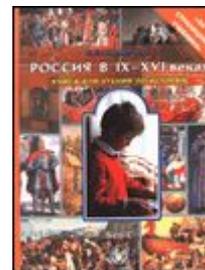
3) В методологическом плане сделан упор на вариативно-локальное понимание истории.



**Данилов Д.Д.,
Сизова Е.В.**
**Проверочные
работы по
истории
Средних веков
и российской
истории**

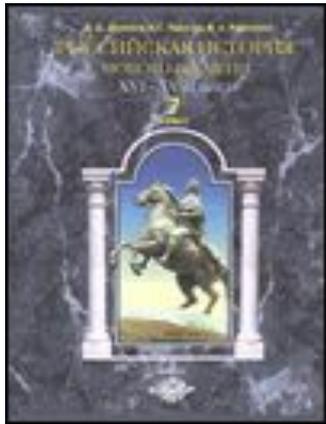


Бердинских В.А.
**Россия в IX–XVI
веках. Книга для
чтения**
по истории
в 6–7-м классах
общеобразова-
тельной школы



Павлова Н.С.
Российская история.
6-й класс.
**Методические
рекомендации**

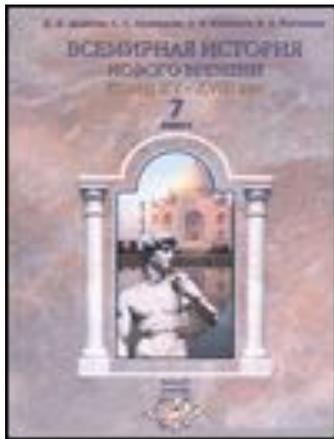
Учебно-методический комплект



Данилов Д.Д., Павлова Н.С., Рогожкин В.А.

Российская история Нового времени. XVI-XVIII в. Учебник по истории для 7-го класса. - М.: «Баласс»

Допущено Министерством образования РФ.



Данилов Д.Д., Кузнецова С.С., Репников А.В., Рогожкин В.А.

Всеобщая история Нового времени. XV-XVIII в. Учебник по истории для 7-го класса. - М.: «Баласс»

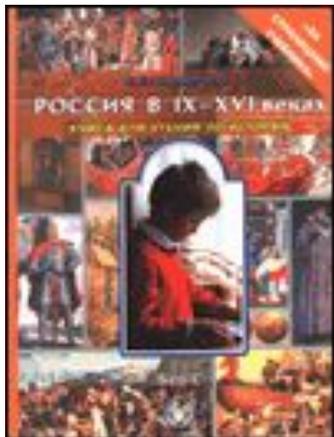
Допущено Министерством образования РФ.

Главная особенность учебников – их теснейшая интеграция:

единые принципы построения содержания и методического аппарата, система перекрестных методических ссылок.

Структура учебников рассчитана как на последовательное преподавание (1-е полугодие - всемирная история, 2-е - российская история), так и на перекрестное преподавание (1-я глава всемирной истории, 1-я глава российской истории).

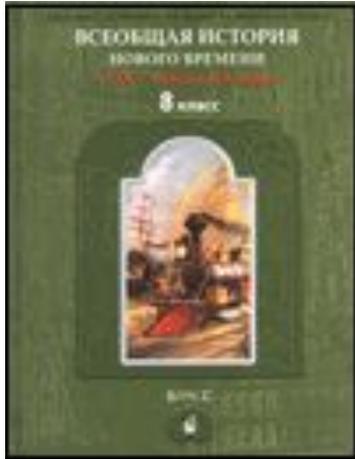
Методологическая основа учебника – развитие принятой ранее учебно-методологической схемы, в основе которой лежит теория модернизации. Для объяснения социально-экономических процессов используются также элементы формационной теории.



Бердинских В.А. Россия в IX–XVI веках. Книга для чтения по истории в 6–7-м классах. - М.: «Баласс» (Серия «За страницами учебника».)

Пособие, предназначенное для учащихся 6–7-го классов, дополняет и расширяет их знакомство с родной историей. Книга содержит оригинальные познавательные тексты, фрагменты источников, справочную информацию. Структура пособия позволяет легко соотнести его содержание с программой.

Учебно-методический комплект



Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С., Павлова Н.С., Рогожкин В.А.
Российская история. XIX – начало XX века. Учебник для 8-го класса. - М.: «Баласс»
Допущено Министерством образования РФ.

Данилов Д.Д., Кузнецова С.С., Павлова Н.С., Репников А.В., Рогожкин В.А.
Всеобщая история Нового времени. XIX – начало XX века. Учебник по истории для
8-го класса. - М.: «Баласс»

Данный комплект учебников посвящен второй части эпохи Нового времени. Ее хронологические границы одинаково определены как для зарубежной, так и для отечественной истории.

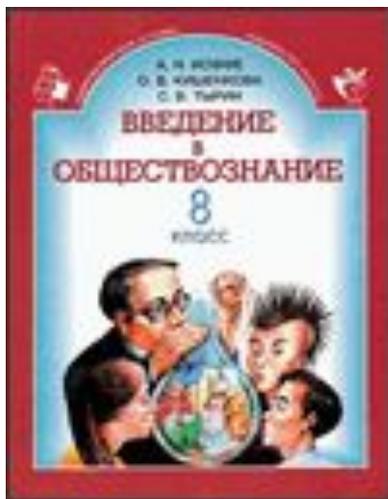
Как и в 7 классе, учебники Всеобщей и Российской истории тесно интегрированы: содержательно, методически, через систему перекрестных ссылок.

Как и в 5-7 классах, основной акцент делается на личностное развитие средствами предмета история, на умения применять исторические знания в решении различных учебных и жизненных задач.

Структура учебников создана в расчете как на последовательное, так и на перекрестное преподавание.

Методологической основой учебников является развитие учебно-методологической схемы, принятой авторским коллективом в 5-7 классах. Ученикам предлагается в развитии понятия «модернизация» освоить новое понятие – «индустриальное общество», а также в рамках знакомства с марксистской теорией – понятия «капитализм» и «социализм».

Учебно-методический комплект



Иоффе А.Н., Кишенкова О.В., Тырин С.В

Введение в обществознание. Учебник для 8-го класса. - М.: «Баласс», «С-инфо»

Учебник отвечает государственным требованиям к образовательной области «Обществознание».

Рассматриваются проблемы формирования личности и характера человека, взаимодействия индивида с обществом, религии и искусства, экономики и морали, истории человечества и ее закономерностей.

Учебные тексты включают высказывания мыслителей прошлого, притчи, мифы, отрывки из документов. Большинство вопросов и заданий носит творческий характер и направлено на интеллектуальное развитие учащихся.

Иллюстрации органически дополняют содержание, а также являются частью методического аппарата.

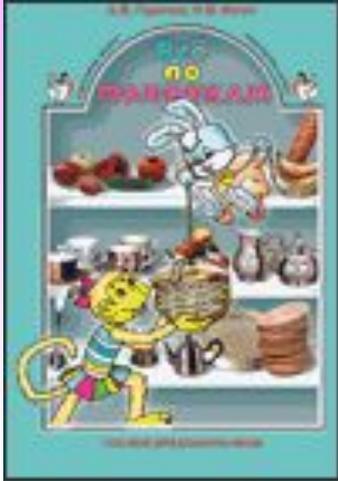
Информатика



Руководитель авторского коллектива -
Горячев Александр Владимирович



Учебно-методический комплект

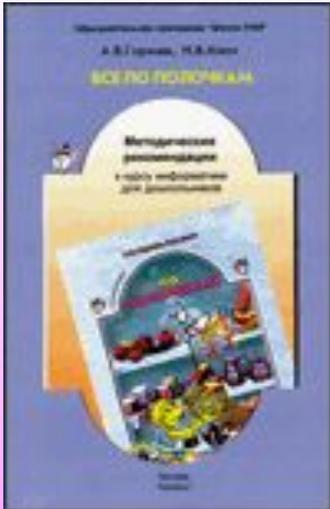


Горячев А.В., Ключ Н.В.

Всё по полочкам. Пособие по информатике для дошкольников 5-6 лет. - М.: «Баласс»

На уроках информатики дошкольники учатся:

- выделять свойства предметов;
- находить похожее у разных предметов;
- проводить аналогию между разными предметами;
- переносить свойства одного предмета на другие;
- называть главную функцию (назначение) предметов;
- расставлять события в правильной последовательности;
- выполнять изображенную последовательность действий;
- применять действие по отношению к разным предметам;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- формулировать отрицание по аналогии;
- пользоваться разрешающими и запрещающими знаками.



Горячев А.В., Ключ Н.В.

Всё по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников. - М.: «Баласс»

В пособие включены программа подготовки дошкольников 5-6 лет по информатике, планирование и подробное описание занятий по учебному пособию «Всё по полочкам».

Учебно-методический комплект

Горячев А.В. и др.

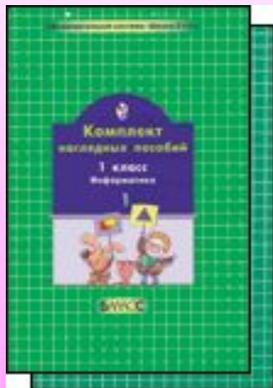
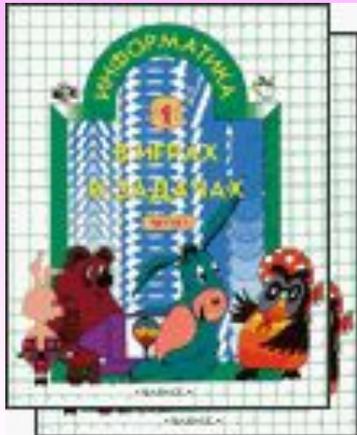
Информатика в играх и задачах. 1-й класс. Учебник-тетрадь. В 2-х ч. Авт. выпуска Т.О. Волкова. - М.: «Баласс»

Рекомендовано Министерством образования РФ.

На уроках информатики в 1-м классе дети учатся:

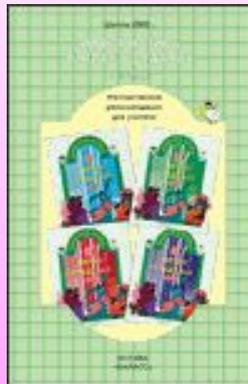
- находить лишний предмет в группе однородных;
- давать название группе однородных предметов;
- находить предметы с одинаковым значением признака;
- находить закономерности по одному признаку;
- называть последовательность знакомых действий;
- находить пропущенное действие;
- отличать заведомо ложные фразы;
- называть противоположные по смыслу слова.

Учебная нагрузка - один урок в неделю. Компьютеры не требуются.



**Комплект
наглядных
пособий.**

**1-й класс.
Информатика. В
2-х частях /
Составитель: Т.
О. Волкова**



**Горячев А.В. и др.
Информатика в играх
и задачах. 1-й класс
Методические
рекомендации для
учителя**

Рекомендовано
Министерством
образования РФ

Учебно-методический комплект



Горячев А.В.

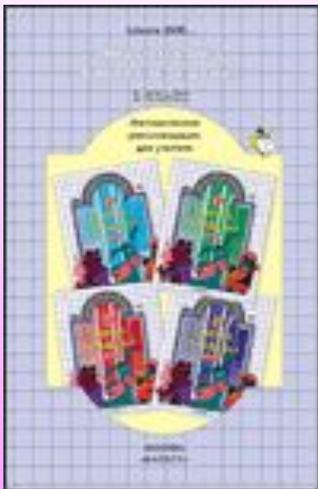
Информатика в играх и задачах. 2-й класс. Учебник-тетрадь. В 2-х ч. Авт. выпуска Т.О. Волкова. - М.: «Баласс»

Рекомендовано Министерством образования РФ.

На уроках информатики во 2-м классе дети учатся:

- предлагать варианты лишнего предмета в группе;
- называть группы однородных предметов;
- определять подмножества по значениям признаков;
- находить закономерности по двум-трем признакам;
- приводить примеры порядка действий в быту, в сказках;
- выполнять простые алгоритмы;
- отличать высказывания от других предложений;
- различать истинные и ложные высказывания.

Учебная нагрузка - один урок в неделю. Компьютеры не требуются.



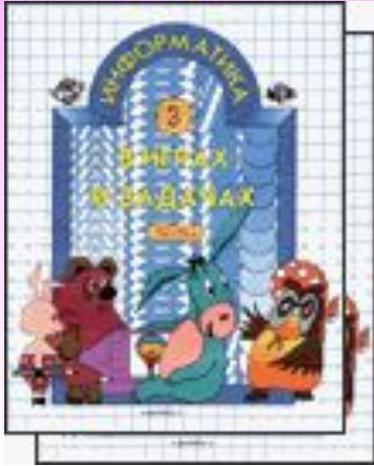
Горячев А.В.

Информатика в играх и задачах. 2-й класс (1-4). Методические рекомендации для учителя. - М.: «Баласс»

Рекомендовано Министерством образования РФ.

Пособие включает развернутое поурочное планирование и подробные методические рекомендации к курсу «Информатика в играх и задачах» для 2-го класса.

Учебно-методический комплект



Горячев А.В., Горина К.И.

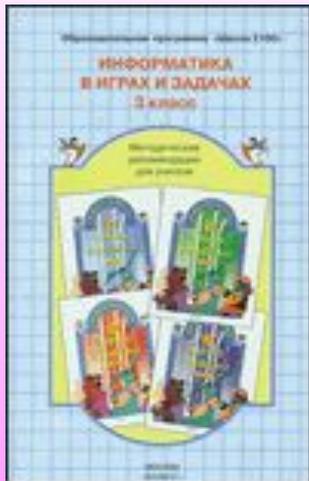
Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник-тетрадь. В 2-х ч. - М.: «Баласс»

Рекомендовано Министерством образования РФ.

На уроках информатики в 3-м классе дети учатся:

- находить общее в составных частях и действиях у всех предметов из одного класса;
- называть общие признаки предметов из одного класса и значения признаков у разных предметов из этого класса;
- понимать запись алгоритмов по строкам и с помощью блок-схем;
- выполнять и составлять простые алгоритмы;
- изображать графы;
- выбирать графу, правильно отображающую ситуацию;
- находить области объединения и пересечения множеств.

Учебная нагрузка - один урок в неделю. Компьютеры не требуются.

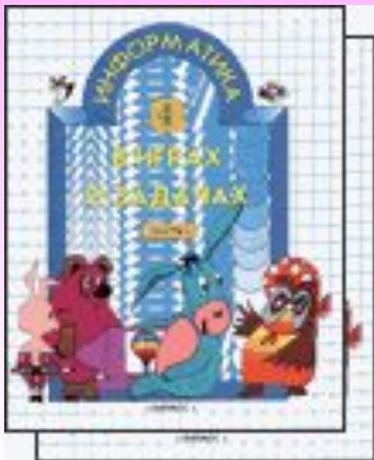


Горячев А.В.

Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Методические рекомендации для учителя. - М.: «Баласс».

Пособие включает развернутое поурочное планирование и подробные методические рекомендации к курсу «Информатика в играх и задачах» для 3-го класса.

Учебно-методический комплект



Горячев А.В.

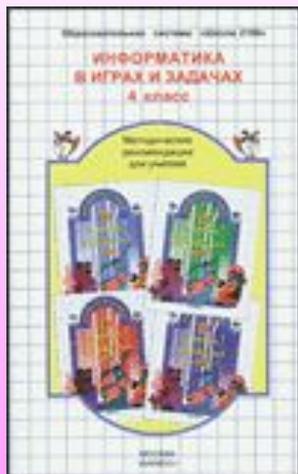
Информатика в играх и задачах. 4-й класс. Учебник-тетрадь. В 2-х ч. Авт. выпуска Н.И. Суворова. - М.: «Баласс»

Рекомендовано Министерством образования РФ.

На уроках информатики в 4-м классе дети учатся:

- описывать составные части сложных предметов;
- описывать адрес местонахождения предмета;
- заполнять таблицу признаков предметов из одного класса;
- выполнять алгоритмы с ветвлениями, с повторениями, с параметрами, обратные заданному;
- изображать множества с разным взаимным расположением;
- записывать выводы в виде правил «если-то»;
- по заданной ситуации составлять цепочки правил «если-то».

Учебная нагрузка - один урок в неделю. Компьютеры не требуются.



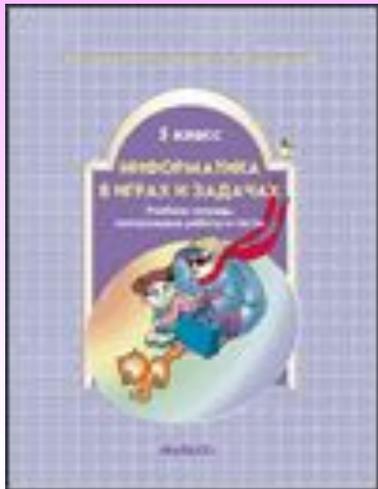
Горячев А.В.

Информатика в играх и задачах. 4-й класс (1-4). Методические рекомендации для учителя. - М.: «Баласс»

Рекомендовано Министерством образования РФ.

Пособие включает развернутое поурочное планирование и подробные методические рекомендации к курсу «Информатика в играх и задачах» для 4-го класса.

Учебно-методический комплект



Горячев А.В., Суворова Н.И., Спиридонова Т.Ю.

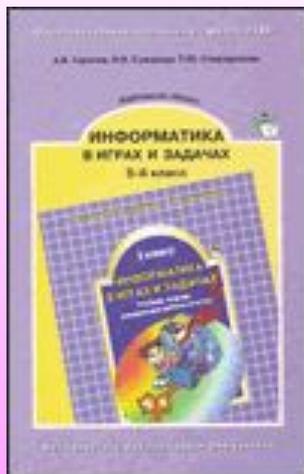
Информатика в играх и задачах. 5-й класс. Учебник-тетрадь, контрольные работы и тесты. - М.: «Баласс»

Допущено Министерством образования РФ.

На уроках информатики в 5-м классе дети учатся:

- выполнять, изменять и исправлять алгоритмы с величинами, параметрами, ветвлениями и циклами;
- описывать состояния объектов с помощью значений величин;
- выделять и описывать классы объектов;
- составлять и выполнять алгоритмы действий классов;
- использовать логические выражения для записи составных высказываний;
- определять справедливость правил «если - то»;
- составлять схему рассуждений и делать по ней выводы.

Учебная нагрузка - один урок в неделю. Компьютеры не требуются.



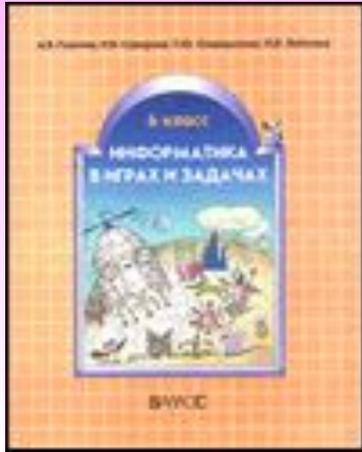
Горячев А.В., Суворова Н.И., Спиридонова Т.Ю.

Информатика в играх и задачах. 5-й класс. Методические рекомендации для учителя. - М.: «Баласс»

Пособие является частью УМК «Информатика в играх и задачах» для 1-6 классов.

В пособии разъясняются цели и задачи изучения данного пропедевтического курса в целом и в 5-м классе, определяются вводимые понятия, приводятся ответы к заданиям учебника-тетради и контрольных работ, а также даются рекомендации по планированию и проведению уроков в 5-м классе.

Учебно-методический комплект



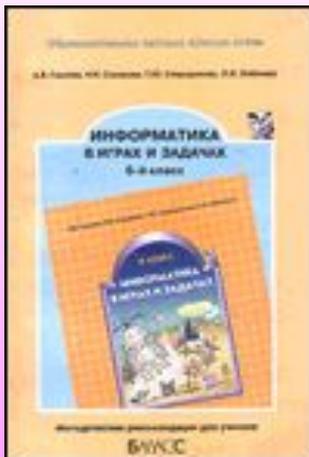
Горячев А.В., Суворова Н.И., Спиридонова Т.Ю., Лобачева Л.Л.

Информатика в играх и задачах. 6-й класс. Учебник-тетрадь, контрольные работы и тесты. - М.: «Баласс»

Комплект «Информатика в играх и задачах», состоящий из учебного пособия, контрольного материала и пособия для учителя, предназначен для проведения уроков информатики в 6-м классе и ориентирован на развитие логического и системного мышления учеников.

На уроках информатики в 6-м классе дети изучают:

- объекты и отношения;
- объекты и события;
- объекты и рассуждения.



Горячев А.В., Суворова Н.И., Спиридонова Т.Ю., Лобачева Л.Л.

Информатика в играх и задачах. 6-й класс. Методические рекомендации для учителя. - М.: «Баласс»

Пособие является частью УМК «Информатика в играх и задачах» для 1-6 классов.

В пособии разъясняются цели и задачи изучения данного курса в целом и определяются новые вводимые понятия, приводятся ответы к заданиям учебного пособия и контрольных работ, а также даются рекомендации по планированию и проведению уроков в 6-м классе.

СИНТЕЗ ИСКУССТВ И ТЕХНОЛОГИЯ

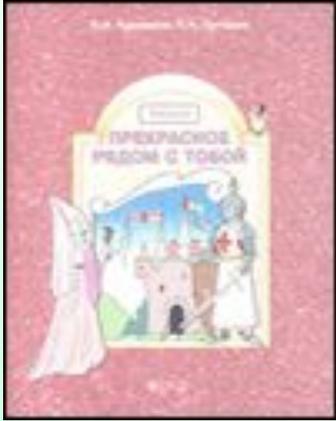


**Доцент
Куревина
Ольга
Александровна**



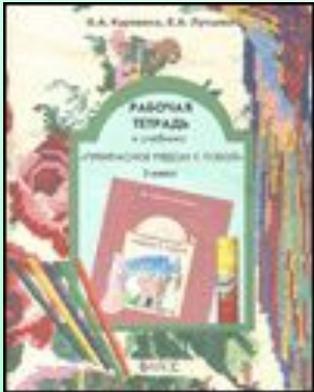
**Доцент
Лутцева
Елена
Андреевна**

Учебно-методический комплект



Куревина О.А., Лутцева Е.А.

Прекрасное рядом с тобой. Учебник-тетрадь для 3-го класса по курсу «Художественный труд и искусство». - М.: «Баласс». Учебник-тетрадь является продолжением непрерывного курса по предметам эстетического цикла и трудового обучения для начальной школы, разработанного в рамках Образовательной системы «Школа 2100». Ориентирован на развитие личности ребенка, его творческих способностей, формирование интегрированного мышления в рамках образовательных областей «Искусство» и «Технология».



Куревина О.А., Лутцева Е.А. Рабочая тетрадь к учебнику «Прекрасное рядом с тобой». 3-й класс. - М.: «Баласс»

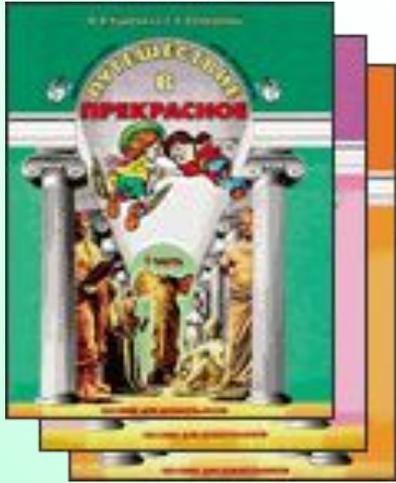
В рабочей тетради содержится дидактический материал по изобразительной деятельности и художественному труду, направленный на развитие эстетического мышления и творческой деятельности учащихся.



Куревина О.А., Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой. Методические рекомендации для учителя. 3-й класс. - М.: «Баласс»

В пособие включены примерное тематическое планирование уроков по курсу «Художественный труд и искусство» для 1–4-го классов, методические разработки уроков с использованием рабочей тетради к учебнику «Прекрасное рядом с тобой».

Учебно-методический комплект

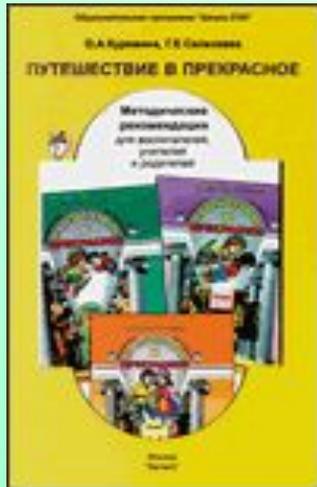


Куревина О.А., Селезнева Г.Е.

Путешествие в прекрасное. Пособие для дошкольников. В 3-х ч. - М.: «Баласс»

Пособие по курсу «Синтез искусств» направлено на формирование эстетически развитой личности, на пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, развитие умения воспринимать произведения живописи, литературы, музыки, театра, прикладного искусства; на организацию творческой деятельности детей.

Для детских садов, УВК, групп подготовки к школе, индивидуальной работы родителей с детьми.

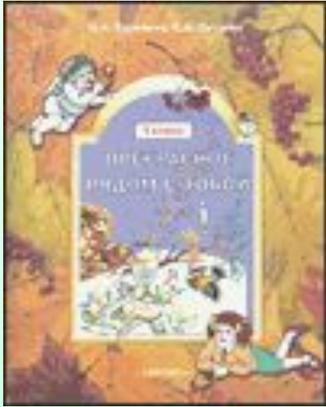


Куревина О.А., Селезнева Г.Е.

Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. - М.: «Баласс»

Предложено подробное описание всех 96 занятий по трем пособиям. В рекомендациях даны литературные тексты, описана технология по реализации театрализованной деятельности, содержится необходимое приложение музыкальных произведений средней сложности.

Учебно-методический комплект



Куревина О.А., Лутцева Е.А.

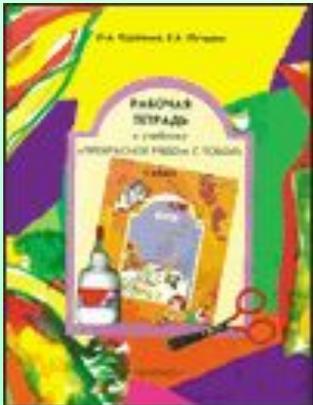
Прекрасное рядом с тобой. Учебник для 1-го класса по курсу «Художественный труд и искусство». - М.: «Баласс»

Допущено Министерством образования РФ.

Интегрированный курс «Прекрасное рядом с тобой» направлен на развитие творческого воображения на основе художественно-эстетической деятельности в рамках образовательных областей «Искусство» и «Технология».

Направлен на формирование эстетического мышления учащихся на основе эстетических и художественных ценностей, на формирование технико-технологической культуры. Учебник ярко иллюстрирован, содержит большой справочный материал по вопросам различных видов искусства.

Исторический блок знакомит с искусством первобытного человека.

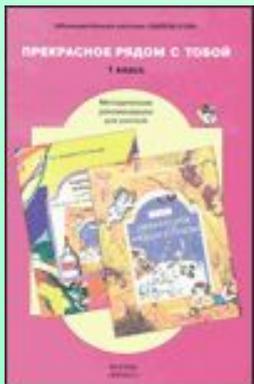


Куревина О.А., Лутцева Е.А.

Рабочая тетрадь к учебнику «Прекрасное рядом с тобой». 1-й класс. - М.: «Баласс»

Дидактические материалы к учебнику содержат инструкции и образцы для продуктивной творческой деятельности учащихся. Тетрадь представляет собой папку, в которой накапливаются работы учащихся. Направлена на развитие эстетического мышления.

Допущено Министерством образования РФ.

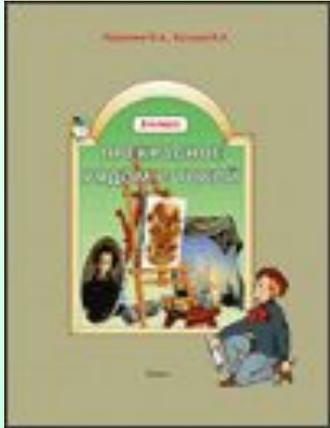


Куревина О.А., Лутцева Е.А.

Прекрасное рядом с тобой. Методические рекомендации для учителя. 1-й класс. - М.: «Баласс»

В пособии содержатся сценарные описания уроков как по учебнику, так и по рабочей тетради в соответствии с учебным планом.

Учебно-методический комплект

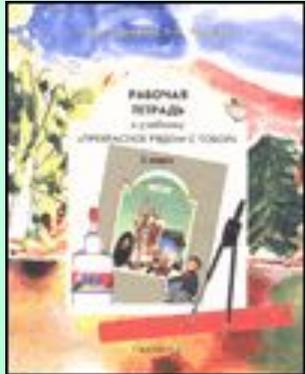


Куревина О.А., Лутцева Е.А.

Прекрасное рядом с тобой. Учебник для 2-го класса по курсу «Художественный труд и искусство». - М.: «Баласс»

Допущено Министерством образования РФ.

Учащиеся знакомятся с эстетическими категориями, жанрами на примере произведений различных видов искусства. Учебник снабжен большим количеством репродукций произведений русского и зарубежного искусства. Исторический блок содержит материал по искусству Древнего Египта и античной эпохи.

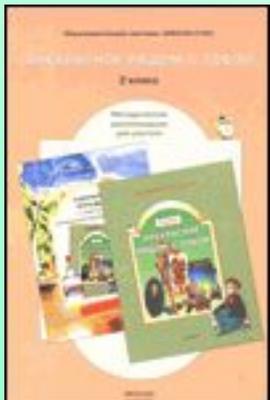


Куревина О.А., Лутцева Е.А.

Рабочая тетрадь к учебнику «Прекрасное рядом с тобой». 2-й класс. - М.: «Баласс»

Допущено Министерством образования РФ.

В рабочей тетради содержатся инструкции и рекомендации по выполнению творческих работ на закрепление полученных навыков и умений.

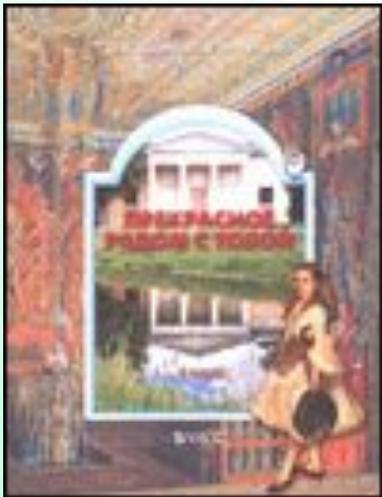


Куревина О.А., Лутцева Е.А.

Прекрасное рядом с тобой. Методические рекомендации для учителя. 2-й класс. - М.: «Баласс»

В пособие включены примерное тематическое планирование, методические разработки уроков с использованием рабочей тетради к учебнику «Прекрасное рядом с тобой».

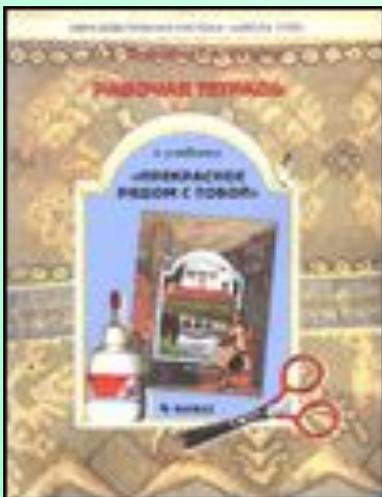
Учебно-методический комплект



Куревина О.А., Лутцева Е.А.

Прекрасное рядом с тобой. Учебник для 4-го класса по курсу «Художественный труд и искусство». – М.: «Баласс»

Учебник является продолжением непрерывного курса по предметам эстетического цикла и трудового обучения для дошкольников и начальной школы, разработанного в рамках Образовательной системы «Школа 2100». Ориентирован на развитие творческих способностей, эстетического вкуса, формирование интегрированного мышления в рамках образовательных областей «Искусство» и «Технология».



Куревина О.А., Лутцева Е.А.

Рабочая тетрадь к учебнику «Прекрасное рядом с тобой». 4-й класс. - М.: «Баласс»

Рабочая тетрадь к учебнику «Прекрасное рядом с тобой» является составной частью УМК для 4-го класса по курсу «Художественный труд и искусство», содержит дидактический материал по изобразительной деятельности и художественному труду, направленный на развитие эстетического мышления и творческой деятельности учащихся.

Естествознание

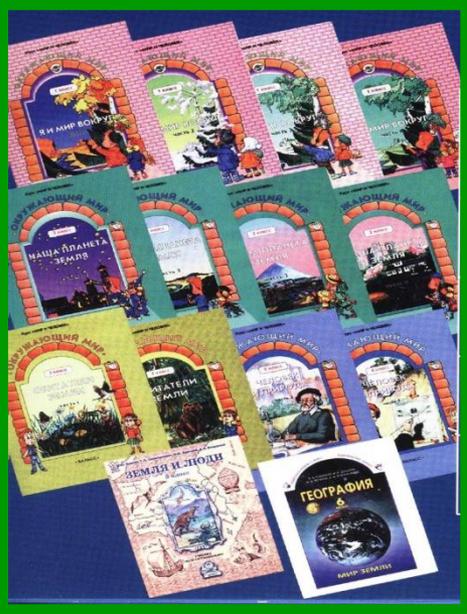
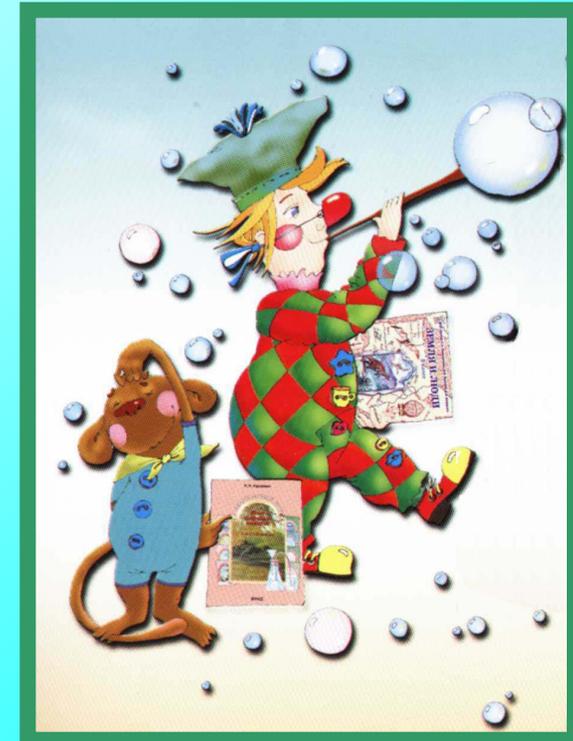
Биология

География

Естествознание



**Руководитель авторского коллектива -
доцент Вахрушев Александр Александрович**



Учебно-методический комплект

Ловягин С.Н., Вахрушев А.А., Раутиан А.С.

Биология. 6-й класс. «О тех, кто растет, но не бегают». - М.: «Баласс»

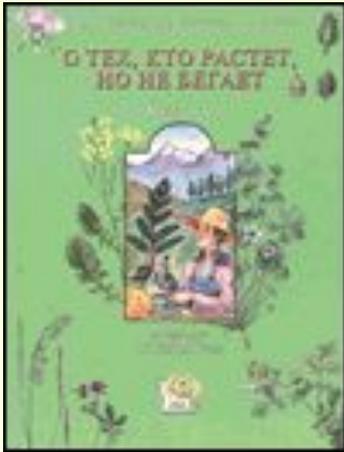
Допущено Министерством образования РФ.

Данный учебник продолжает формирование понятий, начатое в курсе окружающего мира начальной школы (Вахрушев А.А. и др.) и в учебнике естествознания «Земля и люди» для 5-го класса.

Учебник знакомит учеников с новой для них наукой биологией и посвящен изучению бактерий, грибов, растений и лишайников. Включает материал по сравнительной характеристике основных групп живых организмов. Это позволяет школьникам изучать объекты, понимая их место в общей системе живых организмов.

Предложен систематический порядок изучения живых организмов. Таксоны изучаются в эволюционном порядке, что обеспечивает постепенное и последовательное введение всех важнейших понятий.

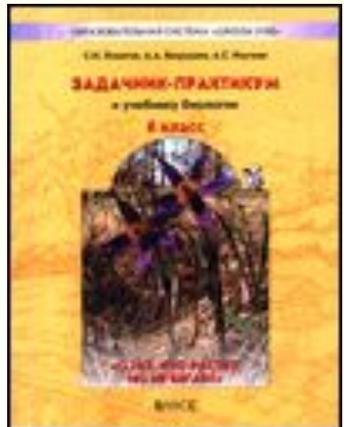
Другая особенность – функциональный подход к изложению материала (говорить о строении только в том случае, если оно позволяет объяснить ту или иную функцию).



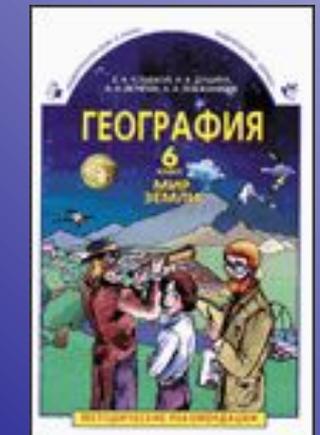
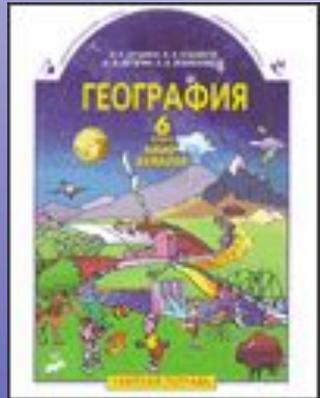
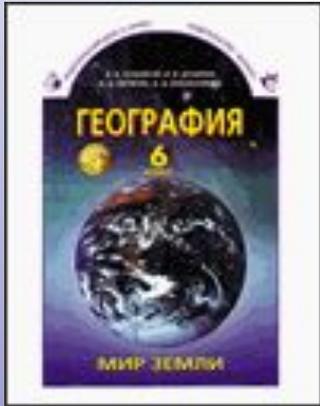
Ловягин С.Н., Вахрушев А.А., Раутиан А.С. «О тех, кто растет, но не бегают».

Биология. Задачник-практикум для 6-го класса общеобразовательной школы / Под ред. А.А. Вахрушева. - М.: «Баласс»

Предназначен для проведения уроков биологии и ориентирован на развитие у учеников исследовательских навыков и на творческое освоение биологии.



Учебно-методический комплект



Кошевой В.А., Душина И.В. и др.

География. 6-й класс. «Мир Земли». - М.: «Баласс», «С-инфо»

Допущено Министерством образования РФ.

Учебник знакомит учеников с новой для них наукой и представляет собой общеземледческую основу школьной географии. Призван помочь понять мир Земли, его уникальность и богатство, связь с возникновением и развитием Вселенной, неразрывное единство естественных и антропогенных географических объектов.

Основная цель – формирование современной географической картины мира, географического мышления и овладение географической культурой.

Курс практико ориентирован: школьник понимает, зачем ему нужны знания о мире Земли и где их можно использовать в жизни.

Внимание к стихийным природным явлениям и процессам, советы и рекомендации о поведении в сложных ситуациях, связанных с природными бедствиями, призваны актуализировать соответствующие географические знания школьников.

Душина И.В., Кошевой В.А, Летягин А.А., Лобжанидзе А.А.

Рабочая тетрадь к учебнику географии для 6-го класса «Мир Земли». - М.: «Баласс», «С-инфо»

Содержание заданий в рабочей тетради тесно связано с учебным материалом учебника. При составлении заданий учитывались задачи реализации личностно-ориентированного обучения учащихся и развития их творческого мышления.

Кошевой В.А, Душина И.В., Летягин А.А., Лобжанидзе А.А.

География. 6-й класс. «Мир Земли». Методические рекомендации. - М.: «Баласс», «С-инфо»

Предлагаемое пособие включает программу курса, освещает общие вопросы методики курса и предлагает рекомендации по построению уроков по всем разделам учебника.

Учебно-методический комплект



Душина И.В., Притула Т.Ю., Смоктунович Т.Л.

География. 7-й класс. «Земля - планета людей». - М.: «Баласс»

Допущено Министерством образования РФ.

Курс открывает страноведческий блок, опирающийся на лучшие традиции школьного страноведения. Страноведческая основа обеспечивает комплексный подход к изучению территориальных природно-общественных систем, развитие у школьников интереса к изучению географии.

Рассматриваются ключевые особенности территории (природы и населения материков, природы океанов и деятельности человека в их акваториях) и отдельных стран.

Выделены разделы: «Особенности природы материков», «Освоение Земли человеком», «Особенности природы океанов», «Континенты и страны», «Земля - наш дом».

Душина И.В., Смоктунович Т.Л.

Рабочая тетрадь к учебнику географии «Земля - планета людей», 7-й класс. - М.: «Баласс»

При составлении заданий учитывались задачи реализации лично ориентированного обучения учащихся и развития их творческого мышления.



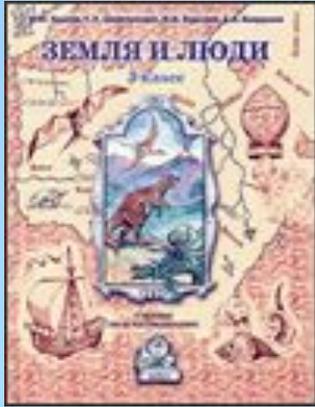
Душина И.В., Смоктунович Т.Л.

Народы мира. Книга для чтения по географии. - М.: «Баласс» (Серия «За страницами учебника»)

Школьникам, изучающим географию, среди всех компонентов содержания интереснее всего люди. Предлагаемая книга может удовлетворить первый интерес к народам, послужит делу интернационального воспитания, внесет посильный вклад в формирование географической картины мира в сознании каждого школьника, покажет мир в его многообразии.

Книга может быть использована на уроках географии в 6–7-х классах.

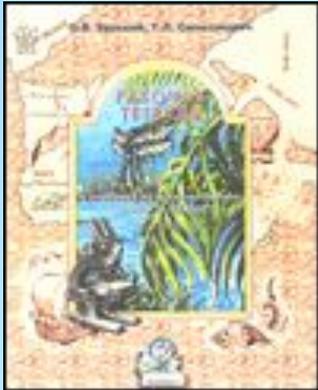
Учебно-методический комплект



Земля и люди. Учебник по естествознанию для 5-го класса общеобразовательной школы. Авт. коллектив: **К.Ю. Еськов, О.В. Бурский** (Книга 1. История Земли и жизни на ней); **Т.Л. Смоктунович** (Книга 2. Как люди открывали Землю и создавали карту) /Под ред. А.А. Вахрушева. - М.: «Баласс»

Допущено Министерством образования РФ.

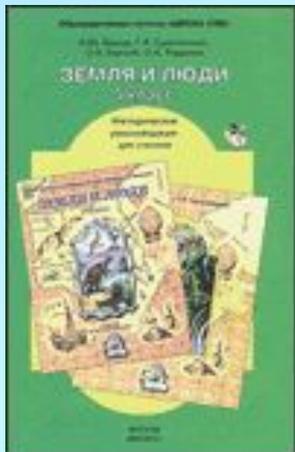
Учебник знакомит школьников с развитием нашей планеты и историей жизни на ней, с появлением человека и освоением им территории Земли, изобретением и развитием географических карт, с основами астрономии, геологии, биологии и географии. Исторический подход создаст основу для изучения курсов биологии и географии в средней школе.



Бурский О.В., Смоктунович Т.Л. Рабочая тетрадь к учебнику по естествознанию «Земля и люди». 5-й класс. - М.: «Баласс»

Допущено Министерством образования РФ.

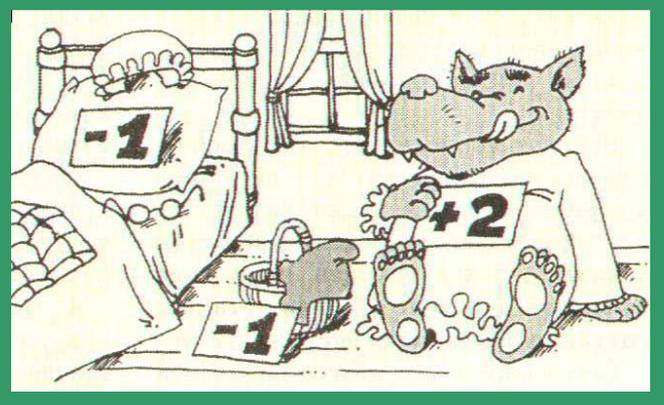
При составлении заданий учитывались задачи реализации лично ориентированного обучения учащихся и развития их творческого мышления.



Еськов К.Ю., Смоктунович Т.Л. и др.

Земля и люди. 5-й класс. Методические рекомендации для учителя. - М.: «Баласс»

В пособии детально рассмотрены структура и содержание учебника по естествознанию и рабочей тетради, даны рекомендации по работе с учащимися в школе и дома, разъяснены некоторые методы, способствующие лучшему усвоению учебного материала, приведены примеры уроков.



Математика

Авторы:

Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких

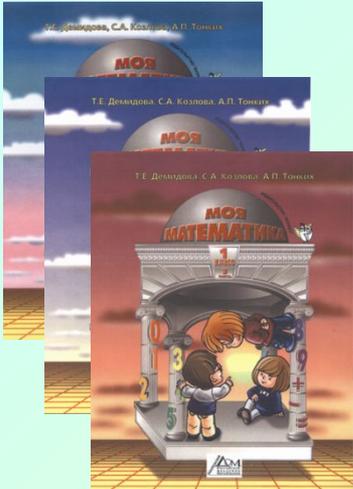


Учебно-методический комплект

Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. и др.
Моя математика. Учебник для 1-го класса в 3-х частях
Допущено Министерством образования РФ.

Содержание учебника соответствует новым образовательным стандартам. Ориентирован на развитие мышления, творческих способностей ребенка, его интереса к математике, функциональной грамотности, вычислительных навыков.

Кроме того, он позволяет начать подготовку к рассмотрению в следующих классах элементов стохастики и способов решения занимательных и нестандартных задач.



Козлова С.А.,
Рубин А.Г.
Самостоятельные
и контрольные
работы к учебнику
«Моя
математика» для
1-го класса.



Белякова С.А.
Комплект
наглядных
пособий.
1-й класс.
Математика. В
3-х частях

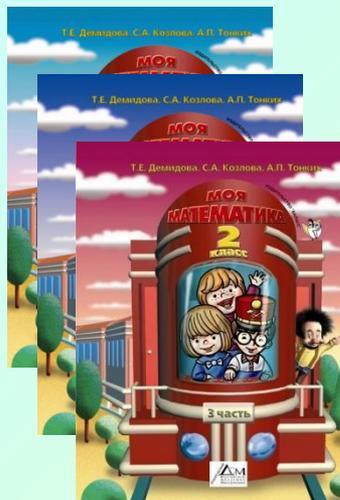


Демидова Т.Е.,
Козлова С.А.,
Тонких А.П.
Рабочая тетрадь к
учебнику «Моя
математика». 1-
й класс.



Демидова Т.Е.,
Козлова С.А.,
Тонких А.П.
Моя математика.
1-й класс.
Методические
рекомендации для
учителя.

Учебно-методический комплект



Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. и др.

Моя математика. Учебник для 2-го класса в 3-х частях

Допущено Министерством образования РФ.

Ориентирован на развитие мышления, творческих способностей ребенка, его интереса к математике, вычислительных навыков.

Впервые в начальной школе рассматриваются элементы стохастики и способы решения некоторых занимательных и нестандартных задач. Содержание учебника соответствует образовательным стандартам.



Козлова С.А., Рубин А.Г. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику «Моя математика» для 2-го класса.

Тетрадь на печатной основе содержит самостоятельные и контрольные работы для проведения текущего и итогового контроля результатов обучения по курсу математики во 2-м классе.



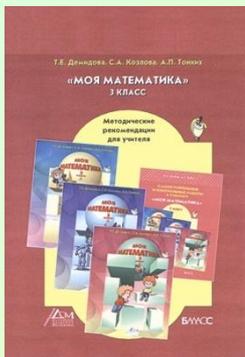
Учебно-методический комплект

Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. и др.
Моя математика. Учебник для 3-го класса в 3-х частях
Допущено Министерством образования РФ.

Ориентирован на развитие мышления, творческих способностей ребенка, его интереса к математике. В нем продолжается изучение элементов стохастики и способов решения некоторых занимательных и нестандартных задач.

Козлова С.А., Рубин А.Г.
Самостоятельные и контрольные работы к учебнику «Моя математика» для 3-го класса.
Тетрадь на печатной основе содержит самостоятельные и контрольные работы для проведения текущего и итогового контроля результатов обучения по курсу математики в 3-м классе

Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.
Моя математика. 3-й класс. Методические рекомендации для учителя.
В пособие включены программа по математике для 3-го класса, примерное тематическое планирование и описание уроков в 3-м классе по учебнику «Моя математика»



Учебно-методический комплект

Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. и др.
Моя математика. Учебник для 4-го класса в 3-х частях

Учебник ориентирован на развитие мышления, творческих способностей ребенка, его интереса к математике, вычислительных навыков. В нем продолжается изучение элементов стохастики и способов решения некоторых занимательных и нестандартных задач.

Содержание учебника соответствует образовательным стандартам.



Козлова С.А., Рубин А.Г.

Самостоятельные и контрольные работы к учебнику «Моя математика» для 4-го класса.

Тетрадь на печатной основе содержит самостоятельные и контрольные работы для проведения текущего и итогового контроля результатов обучения по курсу математики в 4-м классе



Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.

Моя математика. 4-й класс. Методические рекомендации для учителя.

В пособие включены программа по математике для 4-го класса, примерное тематическое планирование и подробное описание уроков математики в 4-м классе по учебнику «Моя математика»

