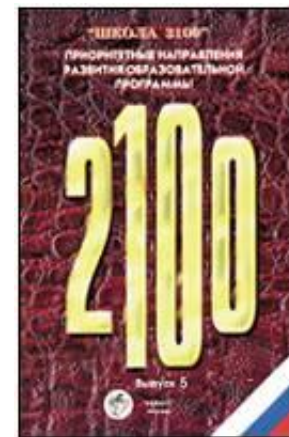


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100» - И ЕЕ ГОТОВНОСТЬ К ФГОС



ЦЕЛЬ СЕМИНАРА

- ДОКАЗАТЬ, ЧТО ОС « ШКОЛА 2100»
ГОТОВА К ВНЕДРЕНИЮ ФГОС

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- С ПОЯВЛЕНИЕМ ФГОС:
ЧТО ДЕЛАТЬ ОС «2100»?
УЧИТЕЛЯМ?
ЕСТЬ ЛИ ОТВЕТ У ОС «2100»?

ФУНКЦИИ ФГОС – ОТВЕТ ОС ШКОЛА 2100

- обеспечение гарантированных Конституцией Российской Федерации для каждого гражданина равных возможностей получения качественного образования;
- ШКОЛА 2100 – КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ (НАША ИДЕЯ С 1990-==X ГОДОВ – РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ МАССОВОЙ ШКОЛЫ !!!!!

Диаграмма успешности применения ос школа 2100

ФУНКЦИИ ФГОС – ОТВЕТ ОС ШКОЛА 2100

- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление идентичности гражданина России как основы развития гражданского общества
- ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ 2100 (СМ. ОБРАЗ.ПРОГРАММУ)

Демонстрация выдержки из
учебников, уроков, заданий

Функции ФГОС

ОТВЕТ ОС ШКОЛА 2100

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования
- ШКОЛА 2100 – ИЗ ТЕХ, КТО ПРЕТЕНДУЕТ НА РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПОКА ЕДИНСТВЕННАЯ, КОТОРАЯ ДОШЛА ДО СТАРШЕЙ ШКОЛЫ !!!!!!!

Единый комплект учебников



Функции ФГОС

ОТВЕТ ОС ШКОЛА 2100

- содействие сохранению и развитию культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, обеспечение права гражданина на изучение родного языка, получение полноценного образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- КУЛЬТУРНО=ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРИНЦИПЫ ШКОЛЫ 2100

Пример заданий, которые
работают на раскрытие культ.-
ориент. принципов

Функции ФГОС

ОТВЕТ ОС ШКОЛА 2100

- обеспечение дальнейшей демократизации образования и всей школьной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможности для реализации права выбора учителем образовательных технологий
- образовательные технологии

Обеспечение технологичности – комплекс технологий «Школы 2100»

Проблемный диалог *(Е.Л.Мельникова)*

Цель - самостоятельное решение проблем

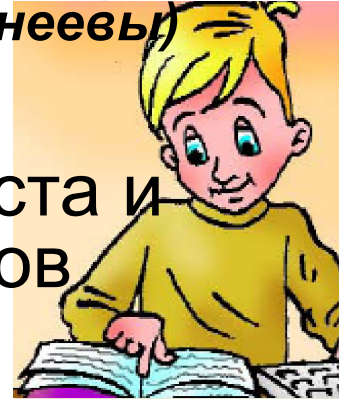
Средство – постановка проблем и открытие знаний вместе с учениками



Продуктивное чтение *(Н.Н.Светловская – Бунеевы)*

Цель: глубокое понимание текста

Средство: вычитывание содержания, подтекста и концептуальных смыслов в ходе трех этапов работы с любым текстом



Оценивание учебных успехов:

Цель: контрольно-оценочная самостоятельность школьников

Средство: коренное изменение правил: переход от внешнего контроля к самооценке.



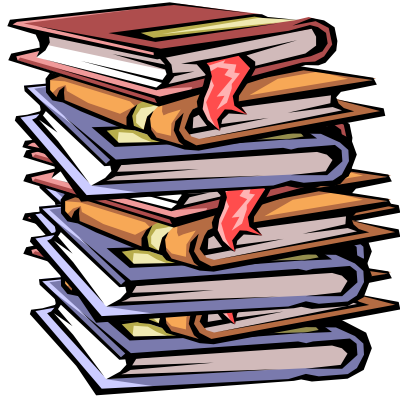
Функции ФГОС

ОТВЕТ ОС ШКОЛА 2100

- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Принцип МИНИМАКС!!!!

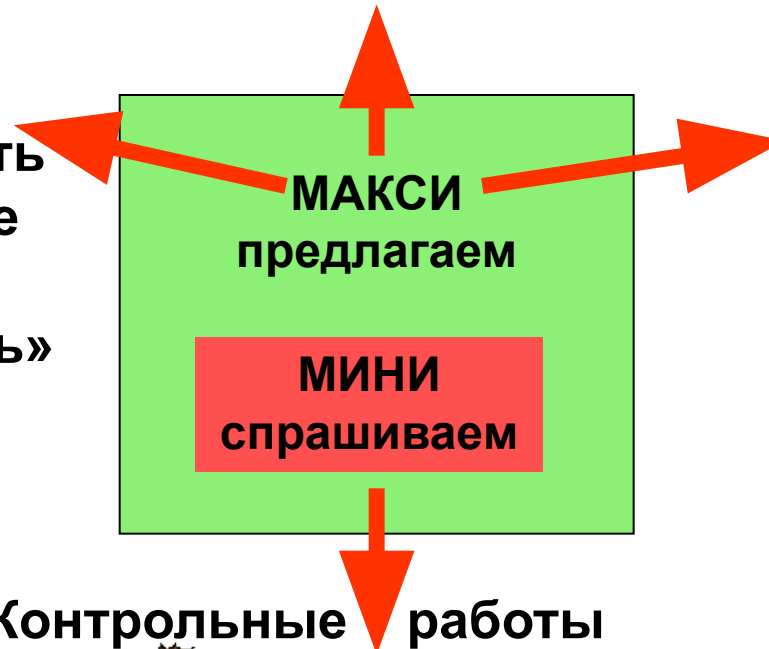
Содержание учебников в «Школе 2100»

(с 1998 г.) – по принципу минимакса:



Учиться находить
нужную информацию –
«иголку в стоге сена»

Пытаясь выполнить
задания на уровне
МАКСИ, ученик
начинает «попадать»
в свою зону
ближайшего
развития



Каждый может
найти в теме то,
что интересует
лично его –
индивидуальная
образовательная
траектория



Функции ФГОС

ОТВЕТ ОС ШКОЛА 2100

- формирование критериальной оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, образовательной деятельности педагогов, образовательных учреждений, системы образования в целом;
- ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ УСПЕХОВ !!!

Технология оценивания учебных успехов (мини)

Контр
Работ
Днев-
ники

Оценивание в жизни

ЧТО: Как решили проблемы = **оценка** (качественная характеристика)

КТО: **Мы** сами – по итогу деятельности

Традиции оценивания

ЧТО: знания – **отметкой** (знак в некой системе)

КТО: **Учитель**

ТО учебных успехов

ЧТО: решение задач – оценка + отметка

КТО: **Ученик** (самооценка) и **Учитель** в диалоге

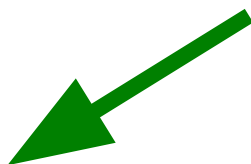
+еще 5 правил – см. подробнее в методичках

Требования к результатам
освоения в ФГОС
- ответ ОС ШКОЛА 2100

ФГОС : НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Портрет выпускника – гражданина России:

Патриот. Уважающий ценности иных культур. Креативный, мотивированный. Уважающий других людей, готовый сотрудничать. Способный принимать самостоятельные решения

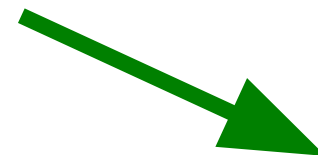


Предметные результаты

- **знания**
- **умения**,
- **опыт** творческой деятельности и др.

Метапредметные результаты

способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при **решении проблем** в **реальных жизненных ситуациях**



Личностные результаты

- система **ценностных ориентаций**,
- **интересы**,
- **мотивации**,
- **толерантность**

Цель «Школы 2100»



Программные документы 1995-1998 гг.

Функционально грамотная личность

Человек
самостоятельный

Человек
познающий

Человек, умеющий
жить среди людей

Из программы «Школа 2100»: «Личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами»
«Человек, способный решать самые разные, возникающие в жизни задачи, оставаясь при этом человеком!»

Результат образования

ФГОС:

«Гражданин России»

«Школа 2100»:

«функционально грамотная личн

- высоконравственный;
- творческий, компетентный успешный;
- осознающий ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны;
- отвечающий требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества
- на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского

1. Человек самостоятельный

- способный к выбору; отвечающий за свои решения; умеющий нести ответственность за себя и близких
- умеющий искать и находить решение в нестандартной ситуации.

2. Человек познающий:

- готовый к постоянному самообразованию; владеющий современными информационными технологиями.

3. Человек, умеющий жить среди людей

- способный к гражданскому самоопределению;

«Школа 2100» (2004 г.) –
результат в виде
общеучебных умений

ФГОС (2009 г.): результат в
виде универсальных
учебных действий

Организационные -

организовывать свою
деятельность

Интеллектуальные -

мыслить и работать с
информацией

Оценочные - делать
выбор в мире ценностей
и поступков

Коммуникативные -

общаться,
взаимодействовать с
людьми

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ -

ценностно-смысловая ориентация
учащихся (поступок – нравственная
норма)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Регулятивные** - обеспечивают
организацию учебной
деятельности
- **Познавательные** – ...поиск
информации... установление
связей и отношений...
преобразование
- **Коммуникативные и Речевые** -
ориентация учащихся на позиции
партнеров по общению или
деятельности