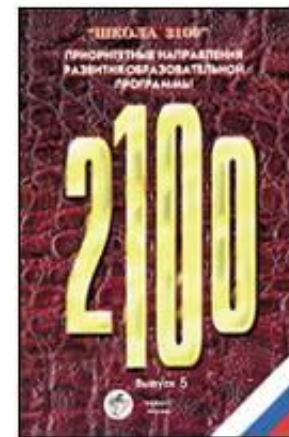


# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100» - И ЕЕ ГОТОВНОСТЬ К ФГОС



# ЦЕЛЬ СЕМИНАРА

- ДОКАЗАТЬ, ЧТО ОС « ШКОЛА 2100»  
ГОТОВА К ВНЕДРЕНИЮ ФГОС

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- С ПОЯВЛЕНИЕМ ФГОС:  
ЧТО ДЕЛАТЬ ОС «2100»?  
УЧИТЕЛЯМ?  
ЕСТЬ ЛИ ОТВЕТ У ОС «2100»?

# ФУНКЦИИ ФГОС – ОТВЕТ ОС ШКОЛА 2100

- обеспечение гарантированных Конституцией Российской Федерации для каждого гражданина равных возможностей получения качественного образования;
- ШКОЛА 2100 – КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ (НАША ИДЕЯ С 1990-==X ГОДОВ – РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ МАССОВОЙ ШКОЛЫ !!!!!

# Диаграмма успешности применения ос школа 2100

# ФУНКЦИИ ФГОС – ОТВЕТ ОС ШКОЛА 2100

- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление идентичности гражданина России как основы развития гражданского общества
- ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ 2100 (СМ. ОБРАЗ.ПРОГРАММУ)

Демонстрация выдержки из  
учебников, уроков, заданий

# Функции ФГОС

## ОТВЕТ ОС ШКОЛА 2100

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования
- ШКОЛА 2100 – ИЗ ТЕХ, КТО ПРЕТЕНДУЕТ НА РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПОКА ЕДИНСТВЕННАЯ, КОТОРАЯ ДОШЛА ДО СТАРШЕЙ ШКОЛЫ !!!!!!!



# Единый комплект учебников



# Функции ФГОС

## ОТВЕТ ОС ШКОЛА 2100

- содействие сохранению и развитию культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, обеспечение права гражданина на изучение родного языка, получение полноценного образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- КУЛЬТУРНО=ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРИНЦИПЫ ШКОЛЫ 2100

Пример заданий, которые  
работают на раскрытие культ.-  
ориент. принципов

# Функции ФГОС

## ОТВЕТ ОС ШКОЛА 2100

- обеспечение дальнейшей демократизации образования и всей школьной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможности для реализации права выбора учителем образовательных технологий
- образовательные технологии

# Обеспечение технологичности – комплекс технологий «Школы 2100»

## Проблемный диалог *(Е.Л.Мельникова)*

Цель - самостоятельное решение проблем

Средство – постановка проблем и открытие знаний вместе с учениками



## Продуктивное чтение *(Н.Н.Светловская – Бунеевы)*

Цель: глубокое понимание текста

Средство: вычитывание содержания, подтекста и концептуальных смыслов в ходе трех этапов работы с любым текстом



## Оценивание учебных успехов:

Цель: контрольно-оценочная самостоятельность школьников

Средство: коренное изменение правил: переход от внешнего контроля к самооценке.



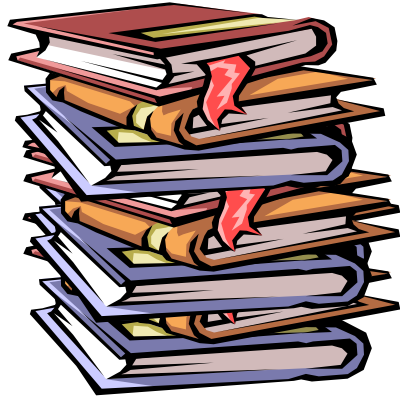
# Функции ФГОС

## ОТВЕТ ОС ШКОЛА 2100

- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Принцип МИНИМАКС!!!!

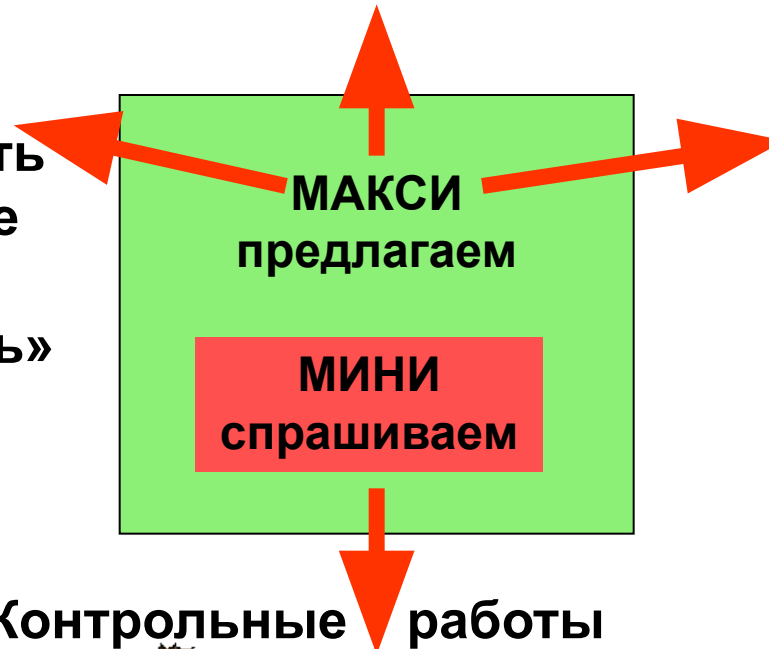
# Содержание учебников в «Школе 2100»

(с 1998 г.) – по принципу минимакса:



Учиться находить  
нужную информацию –  
«иголку в стоге сена»

Пытаясь выполнить  
задания на уровне  
МАКСИ, ученик  
начинает «попадать»  
в свою зону  
ближайшего  
развития



Каждый может  
найти в теме то,  
что интересует  
лично его –  
индивидуальная  
образовательная  
траектория



# Функции ФГОС

## ОТВЕТ ОС ШКОЛА 2100

- формирование критериальной оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, образовательной деятельности педагогов, образовательных учреждений, системы образования в целом;
- ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ УСПЕХОВ !!!



# Технология оценивания учебных успехов (мини)

Контр  
Работ  
Днев-  
ники

## Оценивание в жизни

**ЧТО:** Как решили проблемы = **оценка** (качественная характеристика)

**КТО:** **Мы** сами – по итогу деятельности

## Традиции оценивания

**ЧТО:** знания – **отметкой** (знак в некой системе)

**КТО:** **Учитель**

## ТО учебных успехов

**ЧТО:** решение задач – оценка + отметка

**КТО:** **Ученик** (самооценка) и **Учитель** в диалоге

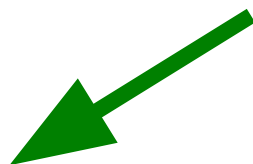
+еще 5 правил – см. подробнее в методичках

Требования к результатам  
освоения в ФГОС  
- ответ ОС ШКОЛА 2100

# ФГОС : НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

## Портрет выпускника – гражданина России:

Патриот. Уважающий ценности иных культур. Креативный, мотивированный. Уважающий других людей, готовый сотрудничать. Способный принимать самостоятельные решения

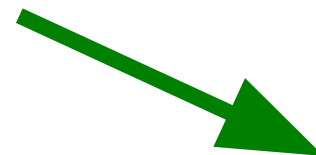


### Предметные результаты

- **знания**
- **умения**,
- **опыт** творческой деятельности и др.

### Метапредметные результаты

**способы деятельности**, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при **решении проблем** в **реальных жизненных ситуациях**



### Личностные результаты

- система **ценностных ориентаций**,
- **интересы**,
- **мотивации**,
- **толерантность**

# Цель «Школы 2100»



Программные документы 1995-1998 гг.

## Функционально грамотная личность

Человек  
самостоятельный

Человек  
познающий

Человек, умеющий  
жить среди людей

Из программы «Школа 2100»: «Личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами»  
*«Человек, способный решать самые разные, возникающие в жизни задачи, оставаясь при этом человеком!»*

# Результат образования

ФГОС:

«Гражданин России»

«Школа 2100»:

«функционально грамотная личн

- высоконравственный;
- творческий, компетентный успешный;
- осознающий ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны;
- отвечающий требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества
- на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского

## 1. Человек самостоятельный

- способный к выбору; отвечающий за свои решения; умеющий нести ответственность за себя и близких
- умеющий искать и находить решение в нестандартной ситуации.

## 2. Человек познающий:

- готовый к постоянному самообразованию; владеющий современными информационными технологиями.

## 3. Человек, умеющий жить среди людей

- способный к гражданскому самоопределению;

«Школа 2100» (2004 г.) –  
результат в виде  
общеучебных умений

ФГОС (2009 г.): результат в  
виде универсальных  
учебных действий

### Организационные -

организовывать свою  
деятельность

### Интеллектуальные -

мыслить и работать с  
информацией

Оценочные - делать  
выбор в мире ценностей  
и поступков

### Коммуникативные -

общаться,  
взаимодействовать с  
людьми

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ -

ценностно-смысловая ориентация  
учащихся (поступок – нравственная  
норма)

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Регулятивные** - обеспечивают  
организацию учебной  
деятельности
- **Познавательные** – ...поиск  
информации... установление  
связей и отношений...  
преобразование
- **Коммуникативные и Речевые** -  
ориентация учащихся на позиции  
партнеров по общению или  
деятельности