

В каждом ребенке есть солнце,
только дайте ему светить

Сократ

ФГОС

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик («портрет выпускника школы»):

- **креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;**
- **владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;**
- **готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность.**

Тема инновационного проекта

Развитие одаренности
(способностей) учащихся
в условиях индивидуализации
образовательного процесса и
внедрения ФГОС второго поколения

Цель инновационного проекта

Выявление и развитие одаренности
(способностей) учащихся в различных
видах деятельности на основе
создания условий для их
индивидуального самовыражения в
учебной и внеурочной работе

Задачи инновационного проекта

- Создание системы диагностики для выявления уровня развития творческих способностей школьников, определение степени и вида их одаренности;
- Овладение педагогами технологиями по развитию творческих способностей детей и методологией (организацией) работы с одаренными учащимися;
- Разработка системы мероприятий по индивидуальной работе с одаренными детьми по ступеням развития: начальная школа, основная и старшая;
- Определение направления и способов взаимодействия школы и других социальных институтов в работе с одаренными детьми.

Этапы реализации инновационного проекта

I этап (2015 г.) - мотивационно-поисковый:

- диагностика способностей и выявление одарённости
- актуализация накопленного педагогического опыта (технологий работы) и взаимодействие с социальными институтами
- формирование индивидуальных траекторий и программ творческого развития школьников



Этапы реализации инновационного проекта

II этап (2016-2017 гг.) - конструктивно-преобразующий

- внеурочная деятельность - музей истории Донского казачества, работа школьных студий и клубов, участие в конференциях
- организация творчески-развивающей среды, проектная и исследовательская деятельность



Этапы реализации инновационного проекта

III этап (2018 г.) - рефлексивно-обобщающий:

- анализ результатов развития одарённых детей;
- определение проблем и путей их преодоления
- обобщение инновационного педагогического опыта;
- разработка рекомендаций и перспективного плана работы



Ожидаемые результаты реализации инновационного проекта

- **повышение уровня индивидуальных достижений детей;**
- **успешная социализация одарённых;**
- **общее повышение качества образования и воспитания;**
- **сохранение здоровья одарённых детей в комфортной среде;**
- **повышение рейтинга и социального престижа школы.**



Спасибо за внимание