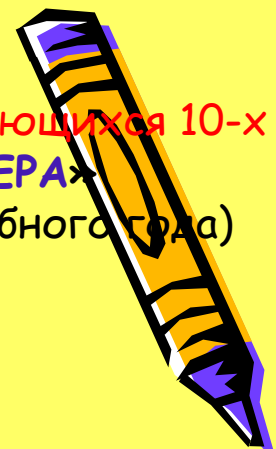


29 января 2009 года

в Ресурсном центре МОУ ТСОШ № 1 состоялось собрание родителей обучающихся 10-х профильных классов по теме «ПРОФИЛЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»
(Итоги работы профильных классов за первое полугодие 2008-2009 учебного года)

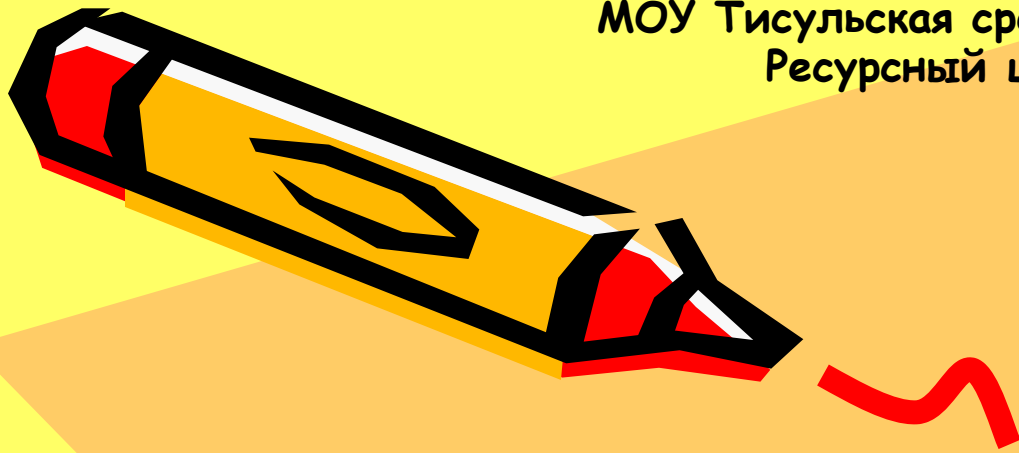


• Повестка дня собрания:

- 1. Профильное обучение в сетевом взаимодействии: резервы, первые итоги, проблемы
- 2. От выбора профиля - к выбору профессии

(Здесь помещён слайд-фильм по материалам родительского собрания)

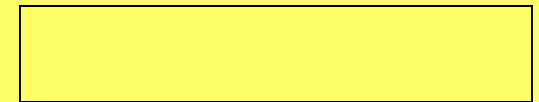




Профиль. Образование. Карьера



Образовательно-
профессиональный маршрут



Уважаемые родители!



В жизни ваших детей по окончании 9 класса, когда они определились с профилем обучения, наступил важный момент: они приняли очень ответственное решение о выборе образовательного маршрута и будущей профессии.






Образовательно- профессиональный маршрут



- это способ последовательного планирования образовательной деятельности (выбор проф иля обучения) и построение профессиональной карьеры.



**ОУ СПО
или
ВПО**

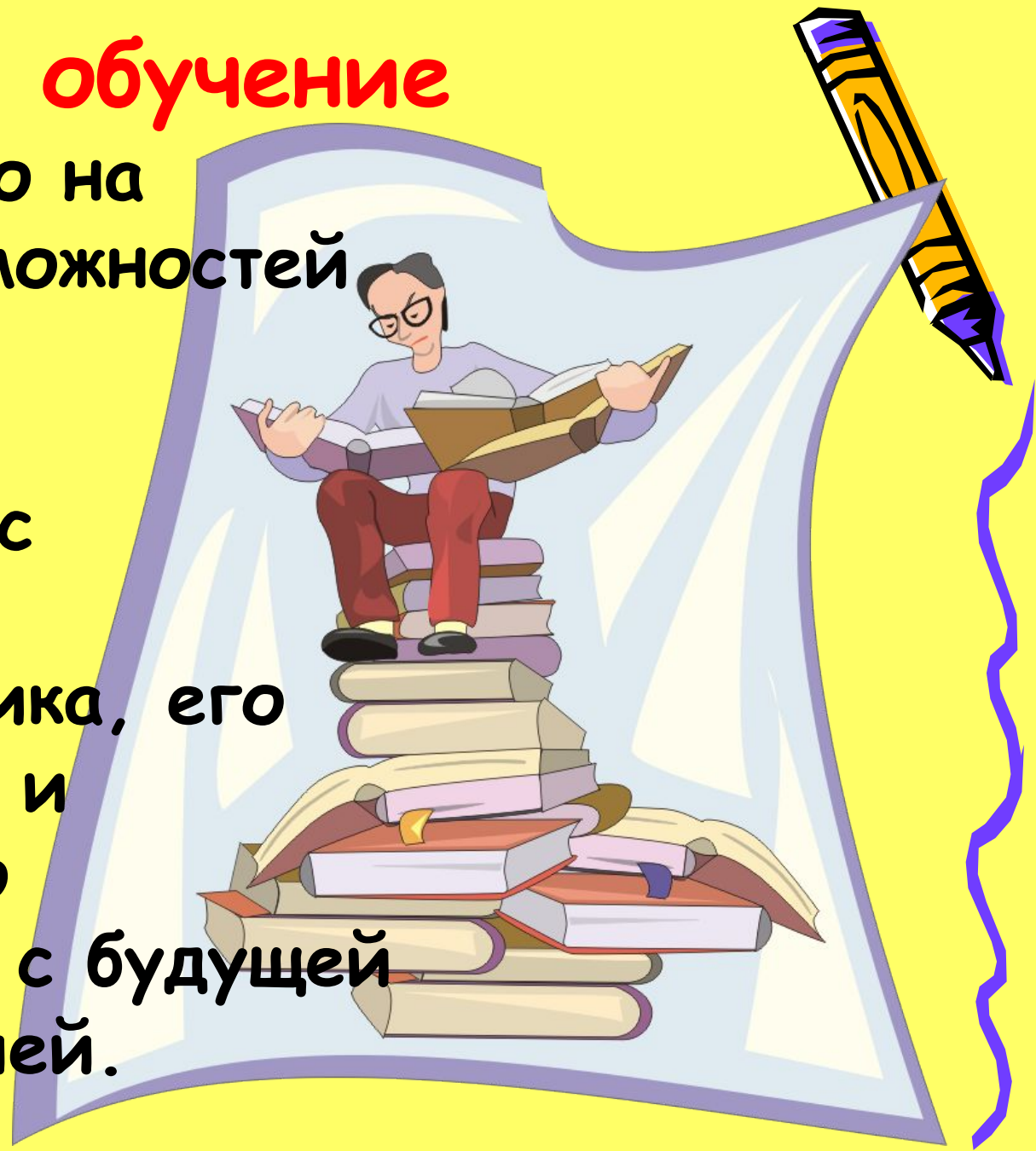
**10-11 класс
Профильное
обучение**

9 класс



Профильное обучение

ориентировано на создание возможностей продолжения образования в соответствии с интересами старшеклассника, его склонностями и возможностью определиться с будущей профессией.



В чем секрет профильного обучения?

Профильное обучение позволяет наиболее полно раскрыть интересы, склонности и способности учеников.

Профильное обучение дает ученикам возможность:

- углубленно изучать отдельные предметы, к которым у них есть интерес и способности;
- создавать программу своего обучения;
- получать равный со всеми доступ к полноценному образованию;
- приобретать знания и опыт необходимые при получении профессионального образования и для успешной профессиональной деятельности.
- Успешно сдать ЕГЭ по профильным



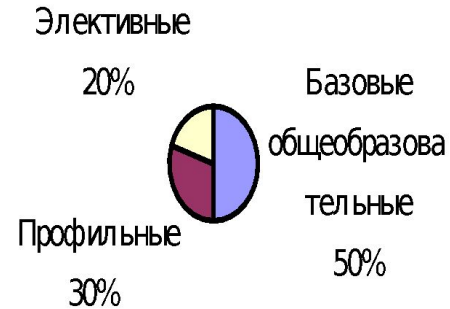
«Хочешь жить - умей вертеться»



Гибкость профильного обучения обеспечивает система **разнообразных комбинаций предметов**

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору, входящие в состав профиля обучения:

Типы учебных предметов

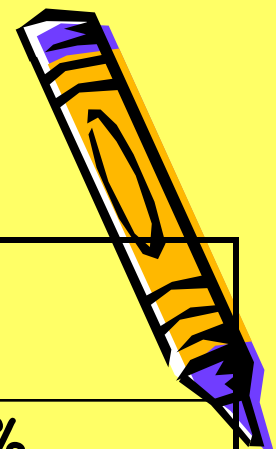


- Курсы, которые обеспечивают **повышенный уровень изучения профильных предметов**
- Курсы, которые обеспечивают межпредметные связи и дают возможность **изучать смежные учебные предметы**
- Курсы, которые помогают подготовиться к сдаче ЕГЭ по предмету который изучается на базовом уровне

Курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, носящие **надпредметный характер**



Выбор профиля обучения учениками 10 класса



Профиль	ТСОШ № 1	ТСОШ № 2	Всего	%
Социально- экономический	11	10	22	32%
Физико- химический	16		16	24%
Социально- гуманитарный	14	2	16	24%
Агротехнологиче ский	8	5	13	20%
Итого	49	17	66	

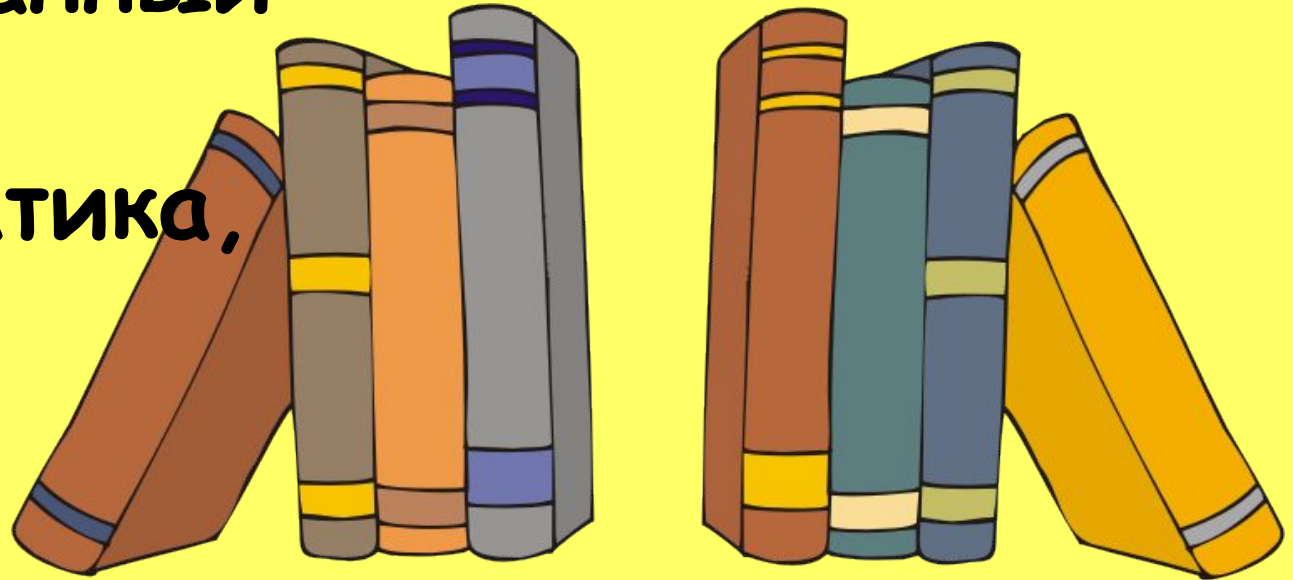


Обязательные общеобразовательные

предметы

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык,
- математика,

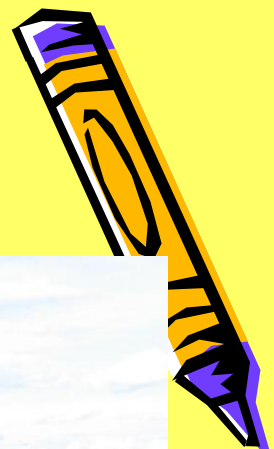
- история,
- физическая культура,
- обществознание
- естествознание.



Агротехнологический профиль

Профильные предметы:

- биология
- основы агрономии
- основы животноводства
- сельскохозяйственная техника
- экономика





Специальности и профессии:

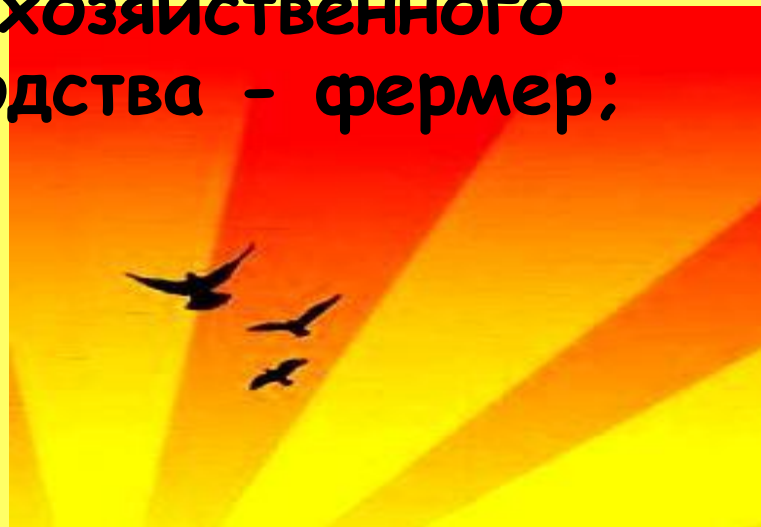


- агрономия
- механизация с/х
- биология
- зоотехния
- ветеринарный фельдшер

- Лаборант - эколог (лаборант химического анализа);

- садовник (рабочий зелёного хозяйства; цветовод);

- мастер сельскохозяйственного производства - фермер;



Социально-гуманитарный профиль

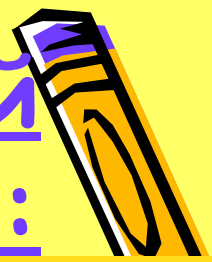


Профильные предметы

- русский язык,
- литература,
- история,
- обществознание,
- мировая художественная культура



Сферы профессиональной деятельности:



Социальная работа
Менеджмент
Юриспруденция
Журналистика



- Дошкольная педагогика
- Педагогика
- Коррекционная педагогика
- Научно-исследовательская деятельность



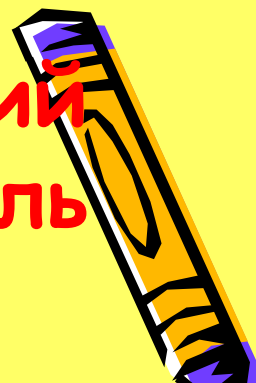
Социально-экономический профиль

Специальности и профессии:

- коммерческий агент
- бухгалтер
- кассир
- коммерсант
- менеджер
- маркетолог
- продавец
- специалист банковского дела
- экономист
- юрист

Профильные предметы:

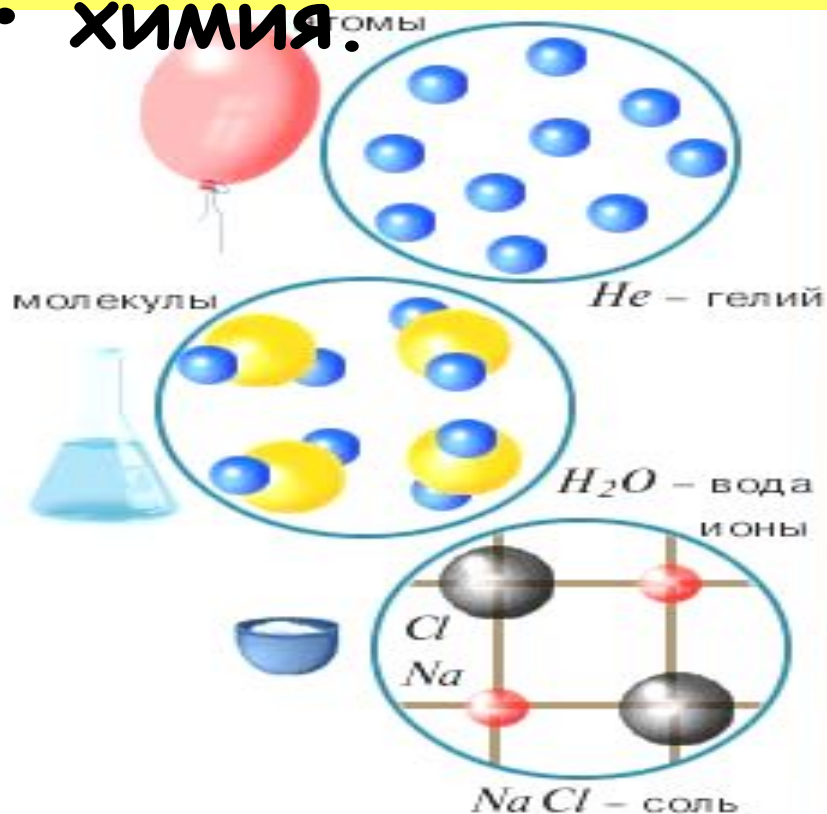
- математика
- обществознание
- экономика
- право
- география



Физико-химический профиль

Профильные предметы:

- математика,
- физика,
- химия.

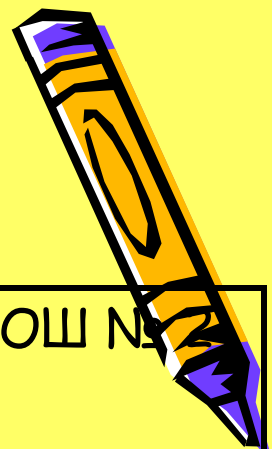


Специальности и профессии:

- физик
- химик-технолог
- инженер-технолог, инженер-эколог
- техник-технолог
- горный техник-электромеханик
- аппаратчик-оператор



Самые успешные ученики профильных классов



Социально- экономическ ий	1. Данилкина Александра	ТСОШ № 2
	2. Буторина Татьяна	ТСОШ № 2
	3. Афанасьева Алёна	ТСОШ № 1
	4. Ладынова Наталья	
	5. Мирошниченко Анна	
	6. Шмидт Кристина	ТСОШ № 2

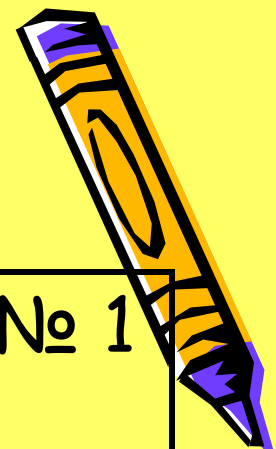


Самые успешные ученики профильных классов

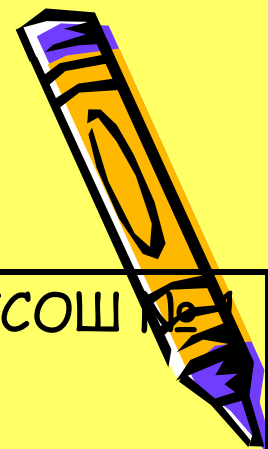
Социально-
гуманитарный

1. Шилинцева
Ирина
2. Кузьмина Анна

ТСОШ № 1



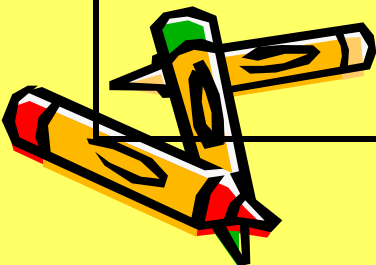
Самые успешные ученики профильных классов



Физико-
химический

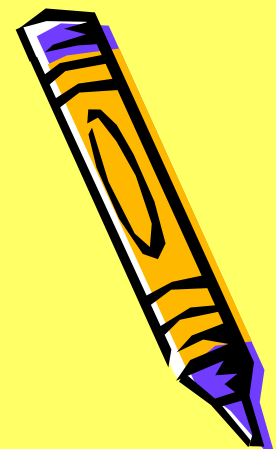
1. Свиридова Елена

ТСОШ №1



Результаты анкетирования

Считаете ли вы, что сделали правильный выбор профиля обучения?



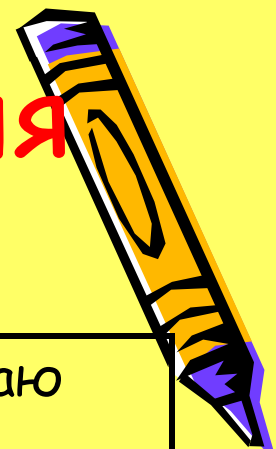
Профиль обучения	Количество участников опроса	Да	Нет	Не знаю
Социально-экономический	17	13	1	3
Социально-гуманитарный	9	6	1	2
Агротехнологический	5	5		1



Результаты анкетирования

- Хотели бы вы поменять профиль обучения?

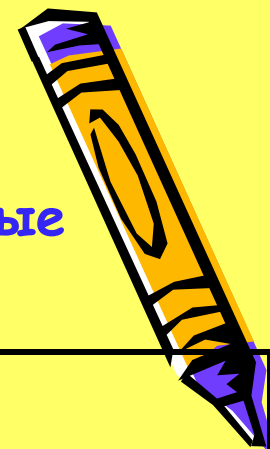
Профиль обучения	Количество участников опроса	Да	Нет	Не знаю
Социально-экономический	17	1	14	2
Социально-гуманитарный	9	1	6	2
Агротехнологический	5		5	1



Результаты анкетирования

Какие предметы вашего профиля вызывают у вас самые большие затруднения?

Профиль обучения	Предметы
Социально-экономический	Геометрия
Социально-гуманитарный	Русский язык
Агротехнологический	Биология



Работа в нашей жизни



Одни сутки



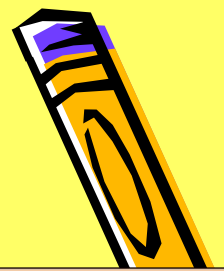
Работа в нашей жизни



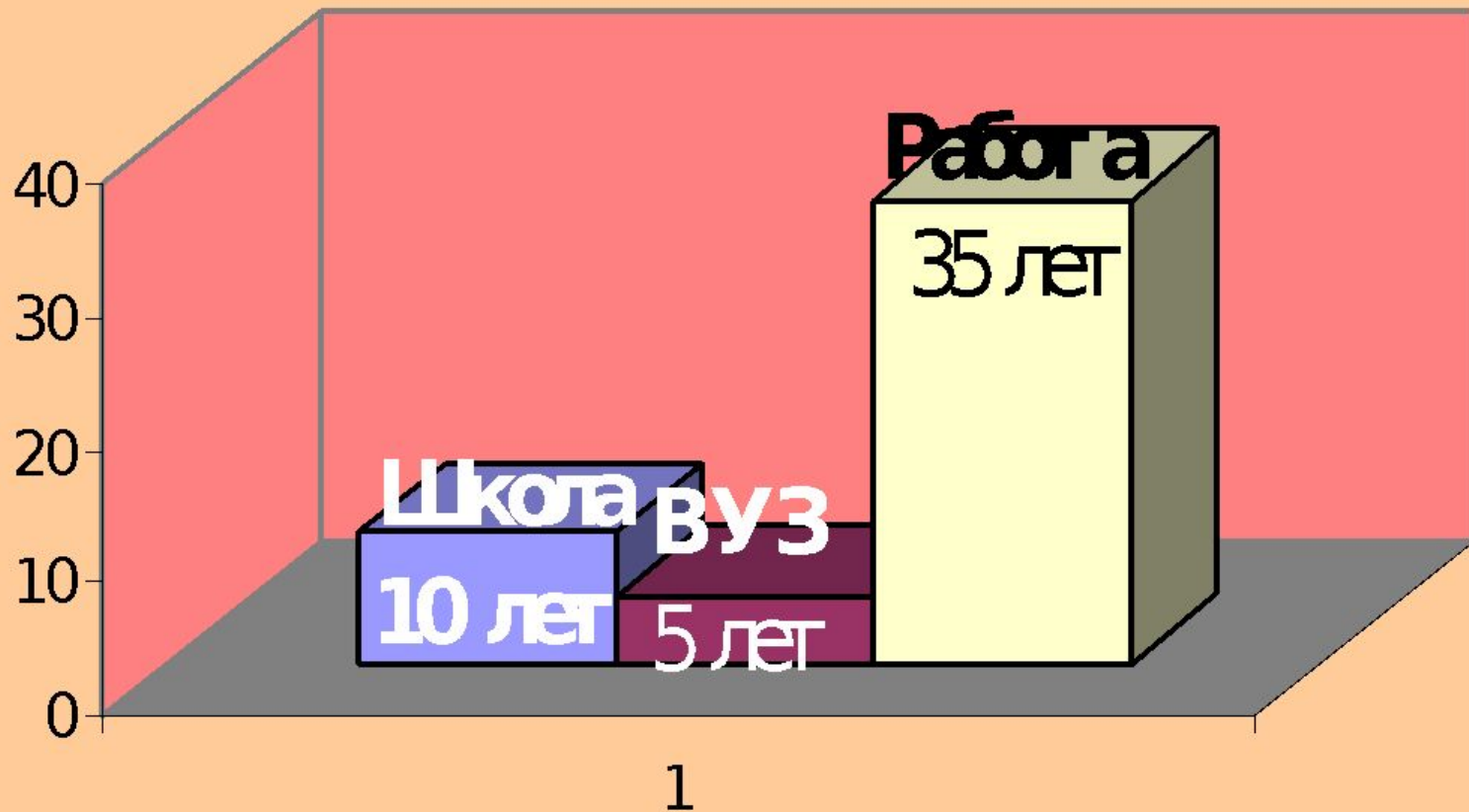
Один год



Работа в нашей жизни



Вся жизнь



Подумай , что любишь и умеешь делать

**общаться с
людьми:
детьми,
взрослыми,
с человеком,
группами
людей,
коллектив
ми и т.д**



**«Человек-
Человек»**

- **Высокая
эмоциональ
ная
устойчивос
ть
Терпимость
Общительн
ость**

Подумай , что любишь и умеешь делать

- Аналитическое

работать с
информацией

письменной
или устной:

с текстами,
цифрами,
формулами,
схемами,
чертежами,
кодами,
знаками,
языками,
символами



«Человек-
Знак»

- способности
- Склонность к логическому анализу
- Высокий уровень развития концентрации и внимания
- Способность

Подумай, что любишь и умеешь делать

работать с объектами природы: живыми организмами, растениями, животными, продуктами молочными, хлебобулочными; природными ресурсами, микроорганизмами,

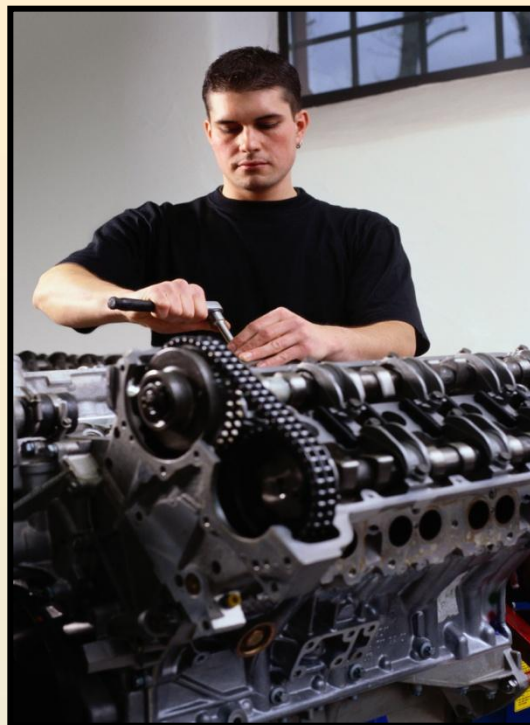


«Человек-Природа»

- Отсутствие хронических инфекционных и аллергических заболеваний
- Развитое пространственное мышление
- Здоровье и выносливость
- Наблюдательность

Подумай , что ты любишь и умеешь делать

**работать с
техникой:
механизма
ми,
машинами,
оборудова
нием,
станками ,
приборами
и т.д.**



**«Человек-
Техника»**

- **Развитое
техническое
мышление**
- **Моторная и
зрительная
память**
- **Высокая
концентрация,
распределение и
переключение
внимания**
- **Физическая
выносливость**
- **Точность
координации
движений**

Подумай, что ты любишь и умеешь делать

заниматься
ся
творческой
ой
работой,
связанной
с
театром,
музыкой,
живопись



«Человек-
Художестве
нный
образ»

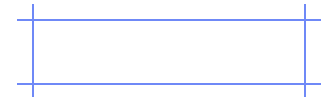
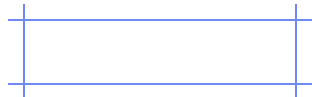
- Творческое воображение
- Образная и эмоциональная память
- Образное и словесно-логическое мышление
- Музыкальные способности
- Художественные способности
- Моторная

Какие виды профессиональной деятельности тебя привлекают:

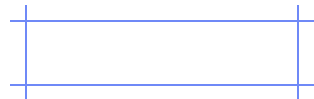
- **Управление** (руководство чьей-то деятельностью)
- **Обслуживание** (помощь людям в удовлетворении каких-либо потребностей)
- **Образование** (воспитание и обучение)
- **Оздоровление** (избавление, предупреждение болезней, поломок, кризисов и
- **Творчество** (создание оригинальных произведений искусства)
- **Производство** (изготовление продукции)
- **Конструирование** (проектирование деталей и объектов)
- **Исследование** (научное изучение чего-либо или кого-либо)
- **Защита** (охрана от враждебных действий)
- **Контроль** (проверка и наблюдение)

Перспективные направления экономики и науки России до 2020 года

- **Авиационная и ракетно-космическая промышленность**
- **Судостроение**
- **Радиоэлектронная промышленность**
- **Атомная промышленность**
- **Информационно-коммуникационные технологии**
- **Транспортная система**
- **Развитие добычи и переработки нефти, газа и угля**
- **Индустрия наносистем и материалов**
- **Развитие вооружения и специальной техники для армии**
- **Строительство**
- **Развитие агротехнического комплекса**



Вы всегда можете получить
дополнительную информацию на сайте
МОУ Тисульской средней
общеобразовательной школы № 1
<http://www.tsch.ucoz.ru>,
а также на сайте ГОУ ДО «Кемеровский
областной центр профессиональной
ориентации молодёжи»:
<http://www.kemосром.ru>





**Благодарим за
внимание!**