

**Образовательное пространство
детского сада как место
становления единого процесса
социализации-индивидуализации
личности ребенка**



Педагог - психолог
МАДОУ «Детский сад «Ивушка»
Незнанова Татьяна Николаевна

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

развитие представлений о себе, самооценки, на формирование у детей умений устанавливать контакты, отношения с другими людьми, участвовать в совместной деятельности, общении и т.д.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

способствовать формированию у ребёнка социально-значимых качеств, умений, поведения, поддерживать, сохранять, раскрывать способности и индивидуальные возможности

Инициативный

**Социальный
заказ**

Способный найти «
себя»

Нравственно стойкий

Ребёнок



Социально
адаптированный

Способный к саморазвитию

**Детский
сад**

**Семь
я**



**Основные агенты
социализации дошкольников**

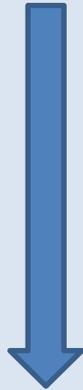


Принципы организации окружающего пространства

- расширение сферы общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми;
- предоставление детям разнообразных атрибутов, материалов для различных видов индивидуальной и совместной деятельности;
- увеличение и постепенное обогащение окружающей среды предметами, способствующими индивидуализации ребёнка;
- гибкое сочетание коллективной и индивидуальной деятельности.

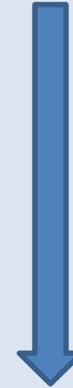


**Личностная
идентичность**



«Какой я?»,
«Какими качествами
обладаю?»,
«Что я умею?»,
«Что отличает меня от
других (детей и
взрослых)?»

**Социальная
идентичность**



«Как ко мне относятся
окружающие?», «Что умеют дру
гие?», «Чем я привлекателен?»,
«Что я могу сделать, чтобы
общаться с ними?», «Чем я
отличаюсь от других?», «Какие
правила надо соблюдать, чтобы
быть принятым?»



Центры детской активности

Центр творческой
деятельности

Музыкальный уголок

Центр экспериментирования

Центр речевого творчества

Центр «Познание»

Театральный центр

Центр природы

Центр по ОБЖ

Центр краеведения



Средства и методы, обеспечивающие освоение положительного социального опыта и ценностных ориентаций

- Поисковые ситуации
- Ситуации непосредственной помощи
- Игровые упражнения
- Тематические детские выставки
- Презентации детских коллекций
- Совместные праздники, развлечения с детьми из разных возрастных групп и пр.



**Игра - это огромное
светлое окно,
через которое
в духовный мир
ребенка вливается
живительный поток
представлений,
понятий об
окружающем мире.**





В сюжетно-ролевых играх при разыгрывании различных моделей жизненных ситуаций у детей возникает потребность в общении со сверстниками и взрослыми

Предметная среда - средство развития индивидуализации



Рубрика
«Мое
настроение
»

Уголок
именинника

Рубрика
«Панорама
добрых дел»

Социальное развитие личности осуществляется в деятельности, которую грамотно организуют педагоги нашего ДОУ



- Совместная деятельность
- образовательная деятельность; игра;
- проектирование
- Самостоятельная деятельность детей

воспитателя и детей:



Общение



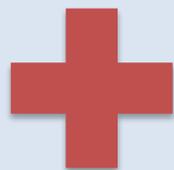
Показатели успешной социализации

- точность и адекватность отражения объективной реальности в субъективной картине мира;
- эмоциональное принятие и усвоение социальных и моральных норм и правил;
- благоприятный социометрический статус ребенка в группе, наличие взаимных симпатий;
- сформированность социальных переживаний и эмпатии;
- навыки произвольной регуляции поведения в соответствии с социальными нормами и правилами;
- способность находить спонтанные, социально приемлемые формы самовыражения, искренность и относительная (по возрасту) независимость;
- положительная устойчивая самооценка и адекватный уровень притязаний; личный опыт социального взаимодействия и принятия решений в разных ситуациях социального взаимодействия.

В семье ребенок приобретает первый социальный опыт, учится общению и социальному ориентированию



Семья



ДЕТСКИЙ САД

**Социально
е
партнёрст
во**

**Сотрудничество,
взаимодействие**

«Детство – это важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь.

И от того, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».



(Л.Н. Толстой)