

**Без стремления к научной работе учитель попадает во власть трех демонов: механичности, рутинности, банальности. Он деревенеет, каменеет, опускается.**  
Адольф Дистервег

**Образовательное  
пространство школы  
– пространство  
личностного роста**

**Совершенствование  
преподавания  
учебных  
дисциплин  
средствами  
современных  
образовательных  
технологий**

# Цели методического дня

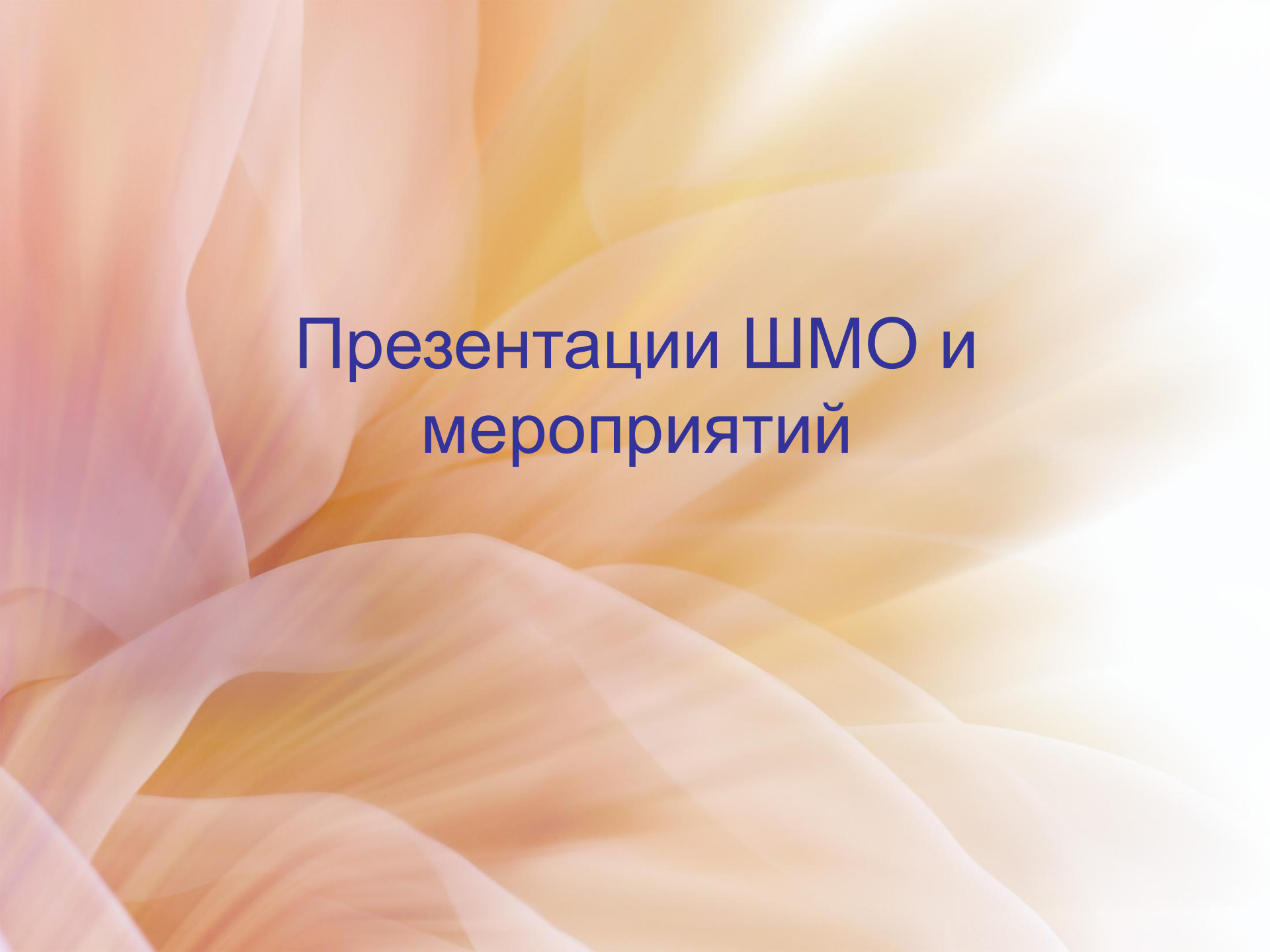
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

# Цели образования XXI века:

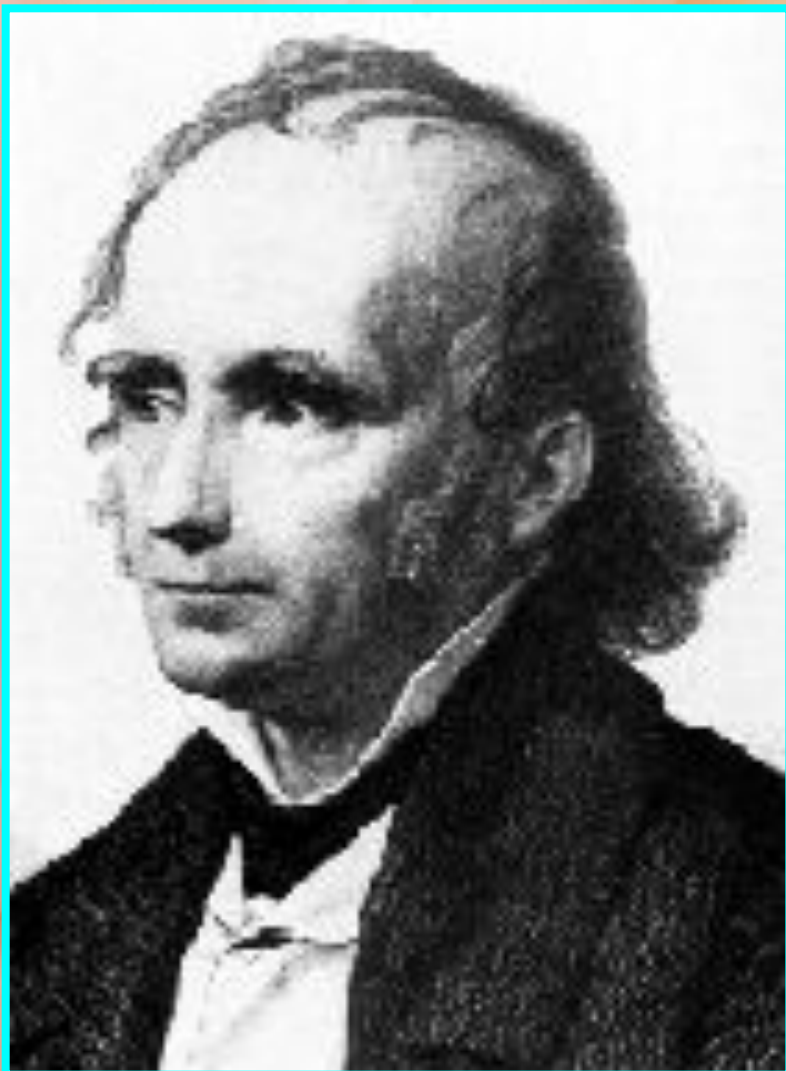
- уметь жить;
- уметь работать;
- уметь жить вместе;
- уметь учиться.

Новые Федеральные государственные стандарты предполагают использование современных педагогических технологий

- Проектная деятельность
- Личностно-ориентированное обучение
- Интерактивное обучение



# Презентации ШМО и мероприятий



**Без стремления к  
научной работе  
учитель попадает во  
власть трех  
демонов:  
механичности,  
рутинности,  
банальности. Он  
деревенеет,  
каменеет,  
опускается.  
Адольф Дистервег**



# **Круглый стол**

**Мастерство  
учителя –  
это  
специальность,  
которой надо  
учиться.**

# Формы организации самообразования

- Курсовая подготовка в институтах повышения квалификации.
- Получение второго высшего образования или второй специальности.
- Дистанционные курсы повышения квалификации.
- Индивидуальная работа по самообразованию.
- Сетевые педагогические сообщества.

# Этапы технологии организации самообразования педагогов

1. Диагностический.
2. Практический.
3. Обобщающий.
4. Внедренческий.

# Диагностика уровня готовности педагога к развитию

- **Анкета «Выявление способности учителя к саморазвитию»**
- *Инструкция.* Отвечая на вопросы анкеты, поставьте, пожалуйста, напротив каждого утверждения балл:
- 5 – если данное утверждение полностью соответствует вашему мнению;
- 4 – скорее соответствует, чем нет;
- 3 – и да, и нет;
- 2 – скорее не соответствует;
- 1 – не соответствует.

<b>Утверждение</b>	<b>Баллы</b>
Я стремлюсь изучить себя	
Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами	
Препятствия стимулируют мою активность	
Я ищу обратную связь, т.к. это помогает мне узнать и оценить себя	
Я рефлексирую свою деятельность, выделяю для этого время	
Я анализирую свои чувства и опыт	
Я много читаю	
Я активно дискутирую по интересующим меня вопросам	
Я верю в свои возможности	
Я стремлюсь быть более открытым человеком	
Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди	
Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты	
Я получаю удовольствие от освоения нового	
Возрастающая ответственность не пугает меня	
Я положительно отнесся бы к продвижению по службе	

## **Обработка результатов анкеты**

### **Подсчитайте общую сумму баллов**

**55 и более баллов – Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.**

**36 – 54 балла – у вас нет сложившейся системы саморазвития, ориентация на развитие сильно зависит от условий.**

**15 – 35 – Вы находитесь в стадии остановившего развития.**

В каждом ребенке  
спит величайший  
гений, творец.  
Работа учителя  
состоит в том,  
чтобы разбудить  
этого Великого спящего.

Самым важным  
явлением в школе,  
самым поучительным  
предметом, самым  
живым примером  
для ученика  
является сам  
учитель

А.Дистервег



***Учитель – личность  
творческая***

Самым важным  
явлением в школе,  
самым поучительным  
предметом, самым  
живым примером  
для ученика  
является сам  
учитель

А.Дистервег

Спасибо за внимание!

Творческих успехов,

уважаемые коллеги!!!