

Форум управленческих и методических практик

Тема:

**Современные управленческие и методические практики,
обеспечивающие введение и реализацию ФГОС**

**Образовательные результаты
и пути их достижения в рамках ФГОС.
Особенности организации мониторинга
учебных достижений
в 1 классе.**

мастер-класс

Пирогова Н. Н.
Соболева Н. С.
Яковлева Ю. С.
МОБУ «СОШ № 16»
г. Минусинск
март 2017 г.

**Входящая
диагностика**



сентябрь-октябрь

Тренировочная



февраль

Проект



март

**Итоговая
диагностика**



апрель

Структура входящей диагностики

- **Блок 1**

Лист 1 — индивидуальная работа

- **Блок 2**

Лист 1 — индивидуальная работа

Листы 2А, 2Б — парная работа

- **Блок 3**

Лист 1 — индивидуальная работа

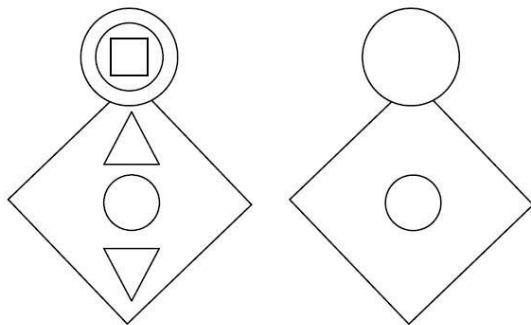
Листы 3А, 3Б — парная работа



ЛИСТОК А

Ваши имена (заполняется учителем)

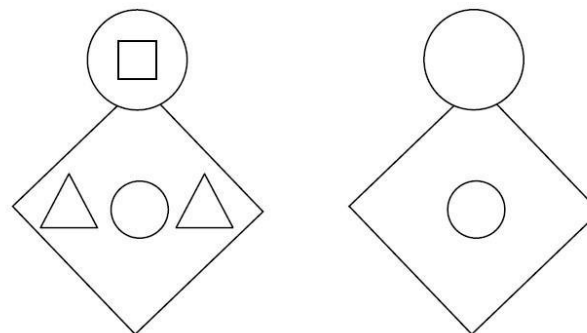
1 • Сделайте одинаковые пары серёжек.



ЛИСТОК Б

Ваши имена (заполняется учителем)

1 • Сделайте одинаковые пары серёжек.



Входящая диагностика

- **Блок 1**

Лист 1 — инд. Работа

- **Блок 2**

Лист 1 — инд. работа

Листы 2А, 2Б — парная работа

- **Блок 3**

Лист 1 — инд. работа

Листы 3А, 3Б — парная работа

Тренировочная работа

Итоговая диагностика

- **Блок 1**

Лист 1 — инд. работа

Лист 2А, 2Б — парная работа

Лист 3 — для проверки листа 2

- **Блок 2**

Лист 1 — инд. работа

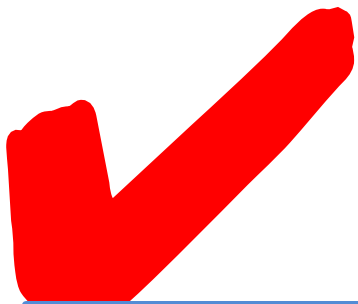
Листы 2 — парная работа

- **Блок 3**

Лист 1 — инд. работа

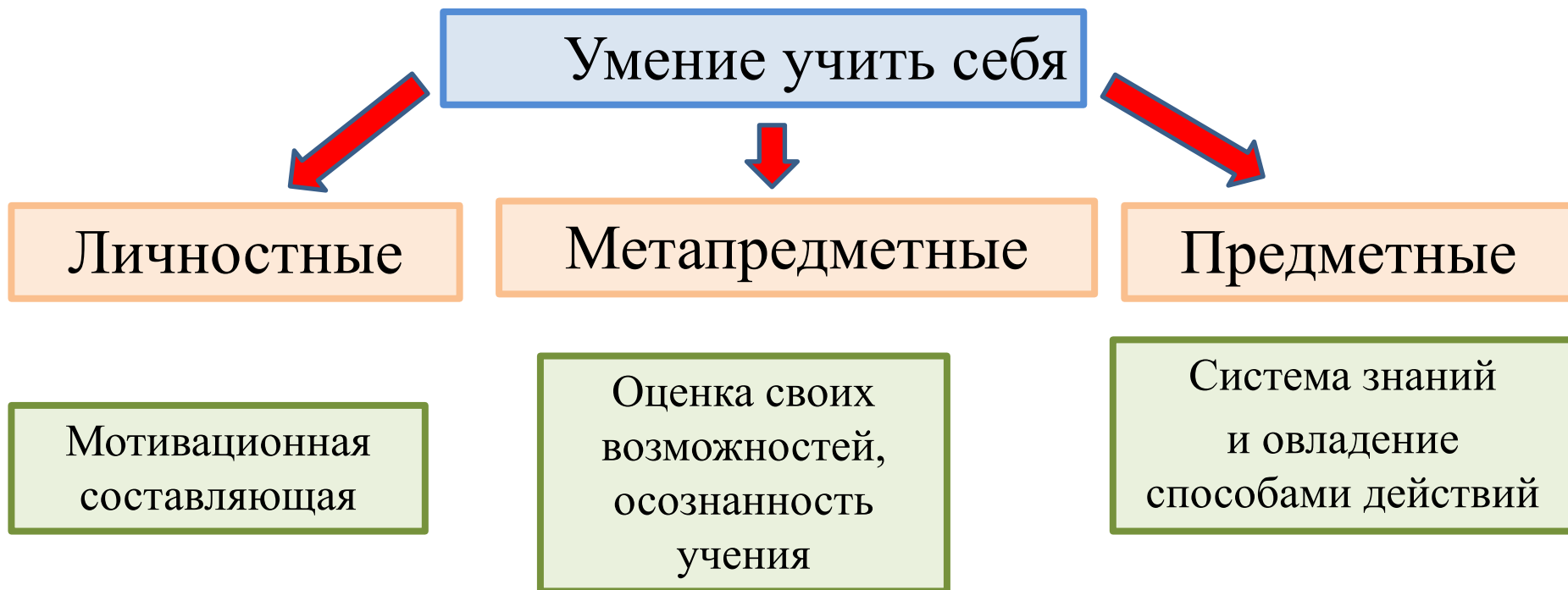
Листы 2 — парная работа

Листы 3А, 3Б — парная работа



- ✓ Готовый инструментарий для диагностики комплекса умений
- ✓ Результаты диагностики получаем своевременно
- ✓ В условиях безотметочного обучения можно отследить уровень сформированности УУД
- ✓ Процедура диагностики понятна родителям

Проект

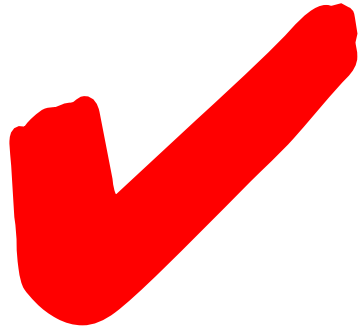


- **Подготовительный этап**
- **Реализация проекта**
- **Заключительный этап**

Образовательный результат проекта

Ученик

- Осваивает приёмы работы с информацией
- Учится сопоставлять материал
- Выбирает основные сведения
- Отмечает верные суждения
- Оформляет выводы с опорой на словесные конструкции



- ✓ Готовый инструментарий для формирования комплекса умений
- ✓ Отложенный результат комплекса умений
- ✓ Процедура детям понятна и интересна



**планируемые
результаты**

МОНИТОРИНГ



обучение