

**Профессиональный городской конкурс
«Педагог года Сосновоборска – 2016»**

**Конкурсное задание
«Образовательный проект»**

**Тема:
«Как книга нас объединила»**



Разработчики проекта

Воспитатели:

Голендухина Лариса Владимировна
МАДОУ ДСКН № 1 г. Сосновоборска

Караченцева Наталья Ивановна
МАДОУ ДСКН № 3 г. Сосновоборска

Каторгина Ольга Павловна
МАОУ СОШ №5 Дошкольные группы

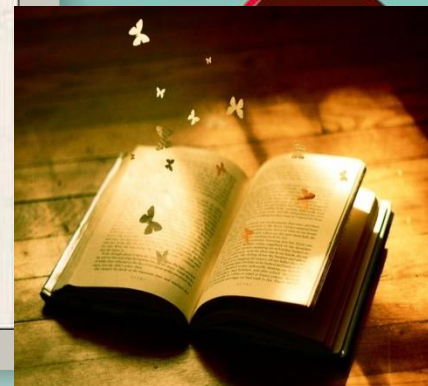
Меньшикова Юлия Александровна
МАДОУ ДСКН № 8 г. Сосновоборска

Семёнова Наталья Михайловна
МАДОУ ДСКН № 8 г. Сосновоборска

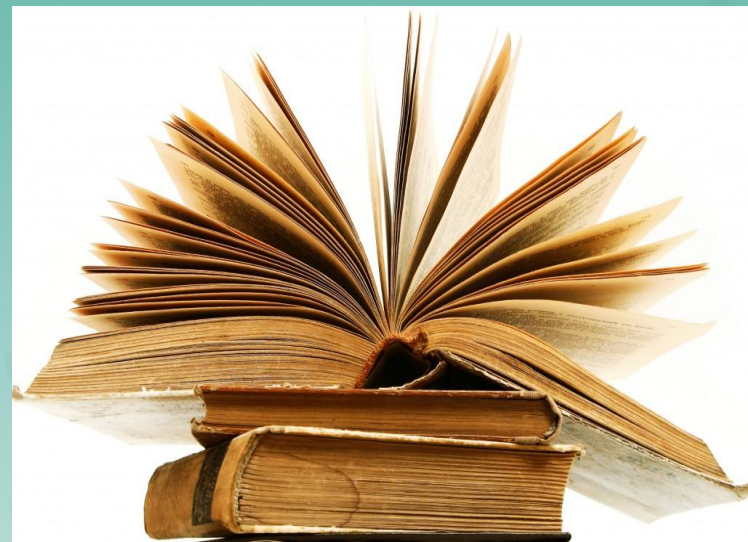


симулякр

Незнакомое слово?
Читайте книги.
Пополняйте словарный запас.



Читай!!!





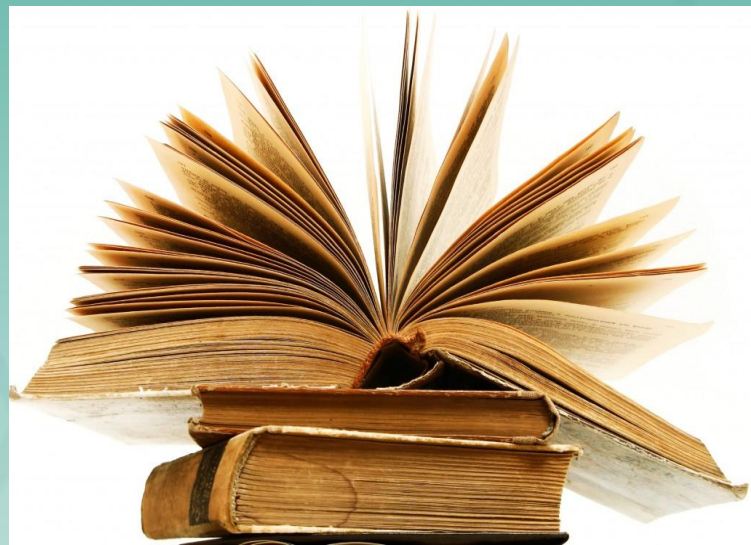
Хорошие книги

ПОДНИМУТ ТЕБЯ

до небывалых высот



Читай!!!



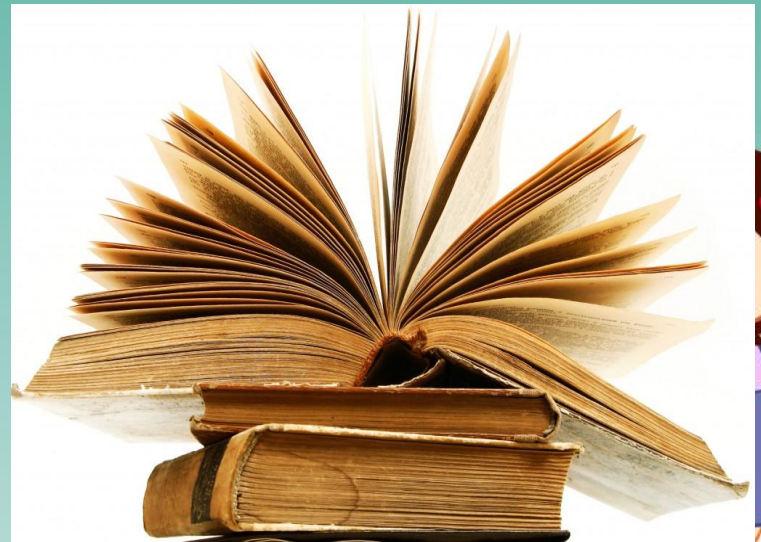
Я вас любил. Любовь
еще, быть может

...А ДАЛЬШЕ?

АЛЕКСАНДР ПУШКИН и Mr. BOOKMAN 

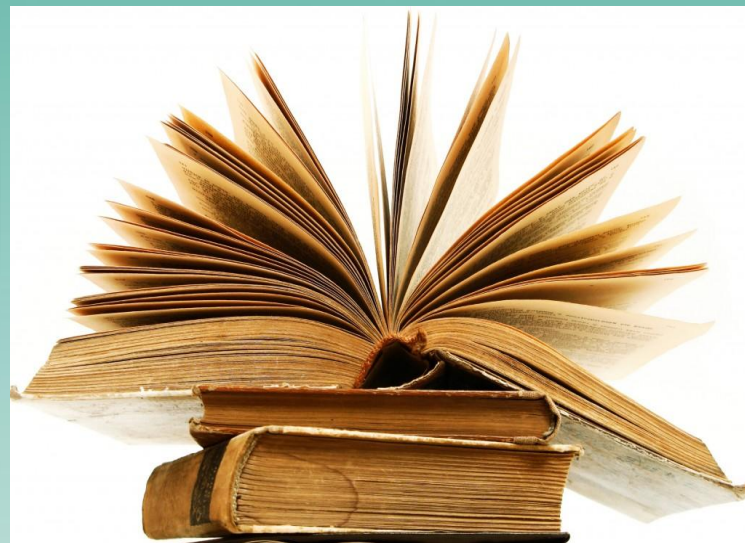


Читай!!!





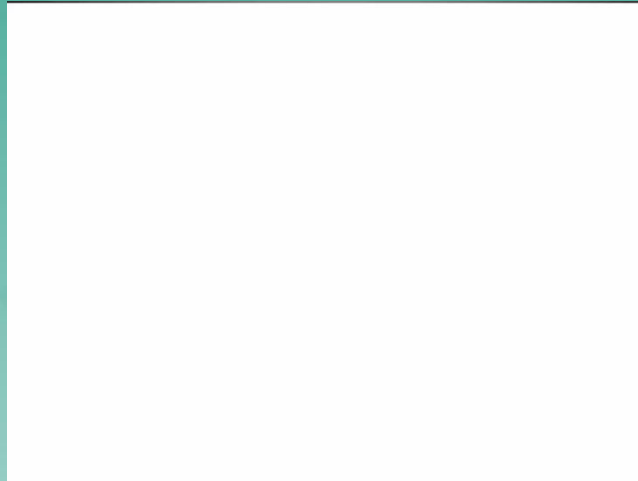
Читай!!!





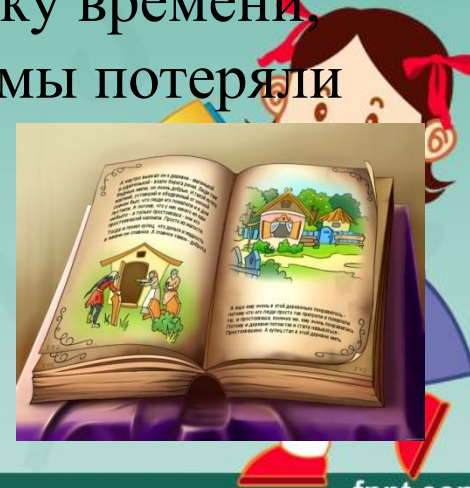
Заходи в гости!





Актуальность

Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет **семейное чтение**. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце. Темп современной жизни стремителен, родители вынуждены, заботится о семейном достатке и зачастую это приводит к недостатку времени, которое они могут уделить своим детям. Где мы потеряли юного книголюбца?



Проект краткосрочный

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста

(вариативность предусматривается)
педагоги и специалисты ДОУ,
сотрудники библиотеки, родители.



Цель проекта:

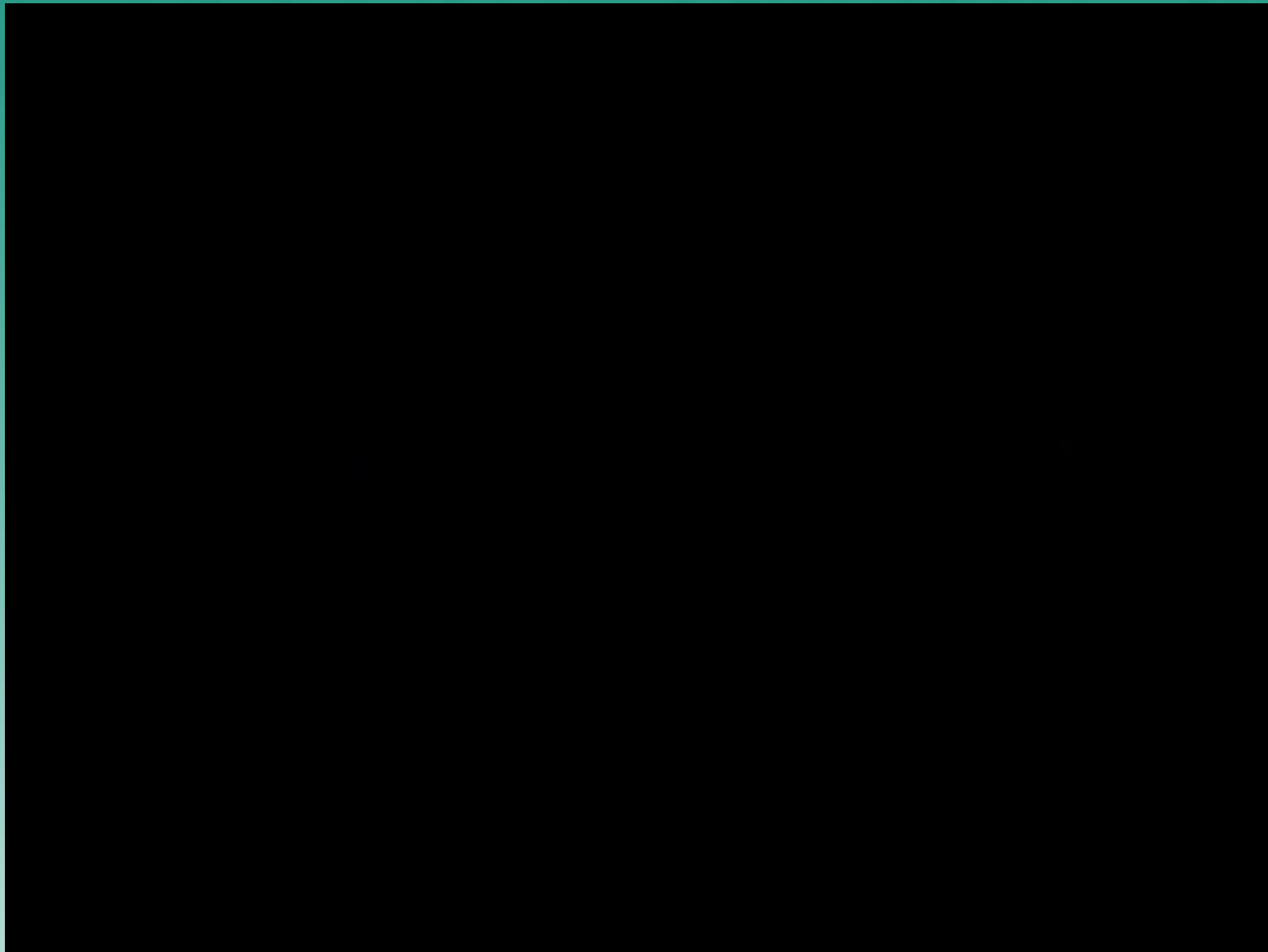
формирование традиций семейного чтения



Задачи:

- Повысить компетентность родителей в необходимости чтения детям;
- Оказать методическую помощь родителям в руководстве чтения детям;
- Вызывать положительные эмоции при совместном чтении книг;
- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний;
- Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.





Формы и методы работы:

Встреча с родителями: «Место книги в вашей семье»;

Викторина (по сказкам) ;

Интерактивные сказки и игры;

Беседы тематические ;

Книжные выставки и тематические выставки книг, рисунков и поделок;
праздники;

Экскурсии в библиотеку;

Просмотр научно –популярных фильмов, мультфильмов, презентаций;

Акция: «Буккроссинг»

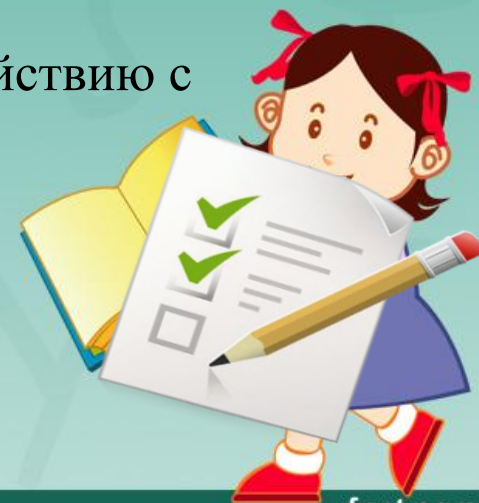
Анкетирование родителей «Место книги в вашей семье»;

Оформление ППРС.



Организационный этап

- Обсуждение общих вопросов рабочей группы;
- Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.
- Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.
- Составить конспекты образовательной деятельности, сценарий викторины,
- Провести анкетирование родителей.
- Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями.
- Обновить развивающую среду.



Практический этап

Внедрить перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах

Внедрить новые формы работы с детьми.

Внедрить перспективный план взаимодействия с родителями.

Провести мастер - класс для педагогов ДООУ с целью повышения профессиональной компетенции в приобщении детей к художественной литературе.

Консультации для родителей с целью повышения психолого-педагогической компетенции в воспитании грамотного читателя.



Заключительный этап

Обработать результаты реализации проекта.

Оформить методические рекомендации «Как приобщить ребёнка к чтению».

Оформить выставку дидактических пособий и методических материалов.



Предполагаемые результаты:

- сплочение семьи через чтение художественных произведений;
- родители понимают значимость и важность книг в жизни ребёнка;
- повысился интерес детей к чтению художественной литературы;
- повысился уровень развития речи детей;
- повысилась активность родителей в сотрудничестве с ДОО.



Методические продукты

- Создан проект « Книга нас объединила» ориентированный на семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста;
- Разработан перспективный план взаимодействия с родителями по воспитанию грамотного читателя;
- Разработан перспективный план работы с детьми в образовательной; деятельности и режимных моментах по приобщению детей к художественной литературе;
- Оформлены методические рекомендации: «Как приобщить ребёнка к чтению», «Вы хотите, что бы ваш ребенок читал?», «Как организовать домашнее чтение», « Как учить детей размышлять и обсуждать прочитанное», «Литературное воспитание ребенка в семье»;
- Оформление выставки: « Книга на века», «Моя первая книжка».
- Акция «Подари книгу группе»



Методические продукты

- Выставка детских рисунков «Мои любимые сказки»;
- Оформлен Центр детской активности ««Книжкина больничка» (ревизия и ремонт книг)
- Закладки для книг;
- Драматизации любимых сказок
- Итоговое мероприятие: ПроСтранствие « Книга нас объединила»
Творческая мастерская «Рукам работа – сердцу радость».
«Вернисаж любимых сказок» - совместное творчество родителей и детей.
Альбомы «Вернисаж любимых сказок», Фото альбом «Книга нас объединила»
- Размещение информации (фотоматериалы, видеоматериалы, отчеты) на
Сайте детского сада в сети Интернет;
- Творческий отчет о внедрении проекта «Книга нас объединила»



Акция «Подари группе книгу»



Тобой дорожу я, тебя берегу,
Без книги хорошей я жить не могу!



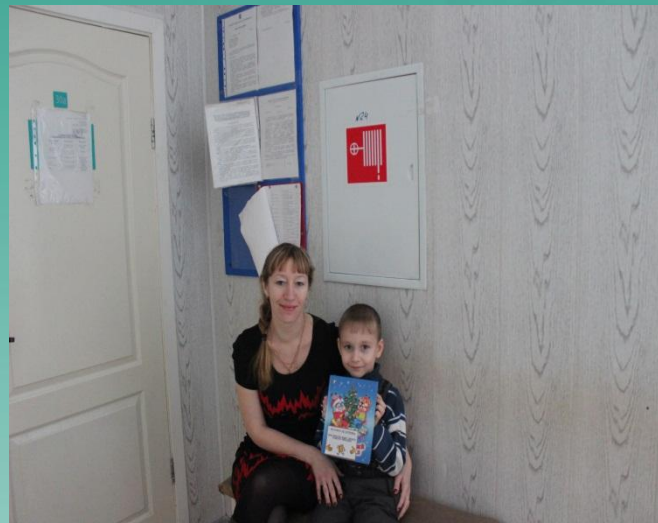
Акция «Буккроссинг»



Книгам добрым интересным
Группой всей мы шлем привет!

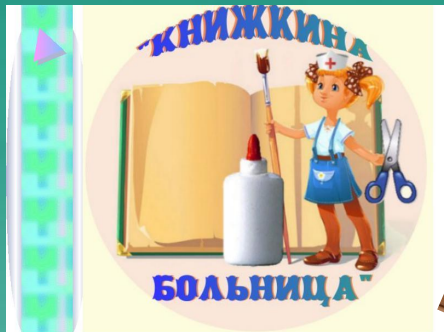


Буккроссинг в поликлинике с родителями



Хорошая книга – мой спутник, мой друг.
С тобой интересней бывает досуг!





Перспектива

На основе образовательного проекта «Книга нас объединила» разработать проект по приобщению ребенка младшего дошкольного возраста к художественной литературе в кругу семьи «Расту вместе с книгой».



Дети,
которые
читают,

станут
взрослыми,

которые
думают



Читатъ не вредно - Вредно не читатъ



Читай с семьёй



Чтение объединяет!

Чулпан ХАМАТОВА

Читайте детям книги

