

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МЕТОДЫ РАБОТЫ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ»**

**Подготовила:**

**Учитель начальных классов**

**МАОУ Селятинской СОШ №2**

**Быковская Светлана Николаевна**

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОСОБЕННО ОСТРО СТОИТ ПРОБЛЕМА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНСТИТУТАХ. ОДНАКО, ЗАЧАСТУЮ, ПОВЕДЕНИЕ САМОГО РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ БАРЬЕРОМ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБ ОН СТАЛ ПОЛНОЦЕННЫМ УЧАСТНИКОМ ОБУЧЕНИЯ.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ОПРЕДЕЛИТЬ МЕТОДЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ.



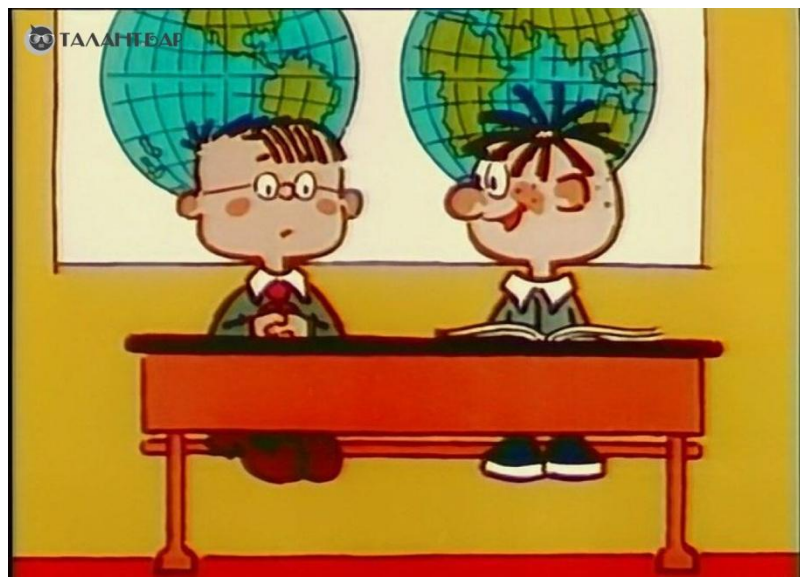
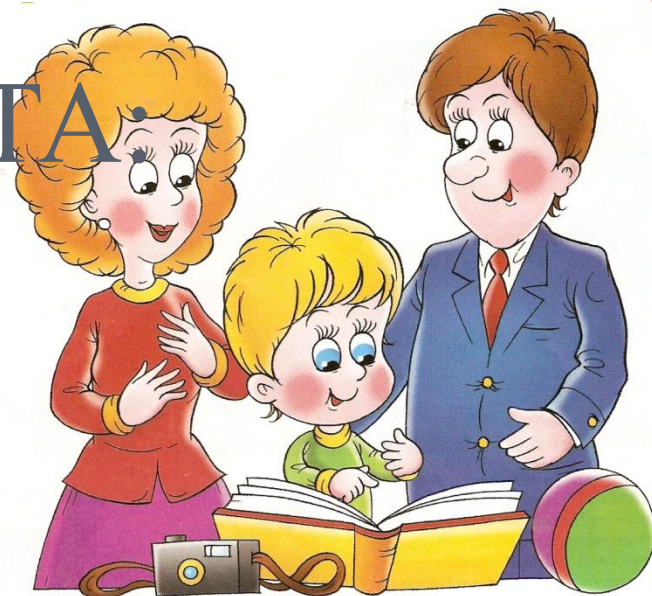
# ЗАДАЧИ:

- 1) Уточнить сущность понятия «гиперактивное поведение».
- 2) Рассмотреть проблему гиперактивности в начальной школе.
- 3) Раскрыть причины гиперактивности у детей.
- 4) Проанализировать методику работы учителя с гиперактивными детьми.



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Обучающиеся
- Родители
- Педагоги
- Психологи



ТЕРМИН ГИПЕРАКТИВНОСТЬ  
ПРОИСХОДИТ ОТ ЛАТИНСКОГО  
«ACTIVUS» - ДЕЯТЕЛЬНЫЙ,  
ДЕЙСТВЕННЫЙ И ОТ ГРЕЧЕСКОГО  
«HYPER» - НАД, СВЕРХУ, ЧТО  
УКАЗЫВАЕТ НА ПРЕВЫШЕНИЕ  
НОРМЫ.

- ▣ **Гиперактивность** — состояние, при котором активность и возбудимость человека превышает норму.



# ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГИПЕРАКТИВНОСТИ:

- 1. Биологические
- 2. Психосоциальные
- 3. Генетические
- 4. Окружающая среда



# ТЕЧЕНИЯ СДВГ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРЕОБЛАДАЮЩИХ ПРИЗНАКОВ:

- синдром гиперактивности без дефицита внимания;
- синдром дефицита внимания без гиперактивности
- синдром, сочетающий дефицит внимания и гиперактивность







СДВГ диагностируется, если в различных ситуациях, в течение минимум шести месяцев отмечается не менее шести симптомов невнимательности, трех симптомов гиперактивности и хотя бы один симптом импульсивности.



# КАК ПОМОЧЬ УЧЕНИКУ С СДВГ?



- 1) Организация пространства в классе
- 2) Задания
- 3) Отвлекаемость
- 4) Поведение
- 5) Организация \ планирование
- 6) Неусидчивость
- 7) Настроение \ общение




# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



- 1) Внешняя сторона поведения близких ребенку взрослых.
- 2) Организация среды и окружающей обстановки в семье.
- 3) Активное взаимодействие ребенка с близкими взрослыми.



# РАБОТЕ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ

- Дыхательные упражнения
  - Разминка для глаз
  - Пальчиковые игры
  - Упражнения на релаксацию
  - Упражнения на развитие произвольной регуляции деятельности
  - Упражнения на развитие коммуникативной сферы
  - Двигательные упражнения
  - Упражнения на снятие эмоционального напряжения
  - Упражнения на развитие навыков концентрации внимания
- 

**ЗНАЧИТ, ЧТО ОН, ВО-ПЕРВЫХ, ЗДОРОВ (СТАЛ БЫ БОЛЬНОЙ СКАКАТЬ ПО ДИВАНАМ!), А ВО-ВТОРЫХ, ИМЕЕТ В СВОЕМ РАСПОРЯЖЕНИИ ВПОЛНЕ АДЕКВАТНЫХ РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ДАВЯТ С ВОСПИТАНИЕМ, ЭТИКЕТОМ И ПРОЧЕЙ ВРЕДНОЙ ДЛЯ ДЕТСКОЙ ПСИХИКИ ЕРУНДОЙ.**

