

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МЕТОДЫ РАБОТЫ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ»

Подготовила:

Учитель начальных классов

МАОУ Селятинской СОШ №2

Быковская Светлана Николаевна

АКТУАЛЬНОСТЬ: В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ
ОСОБЕННО ОСТРО СТОИТ ПРОБЛЕМА
ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНСТИТУТАХ. ОДНАКО,
ЗАЧАСТУЮ, ПОВЕДЕНИЕ САМОГО РЕБЕНКА
ЯВЛЯЕТСЯ БАРЬЕРОМ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБ ОН СТАЛ
ПОЛНОЦЕННЫМ УЧАСТНИКОМ ОБУЧЕНИЯ.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ОПРЕДЕЛИТЬ МЕТОДЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ.



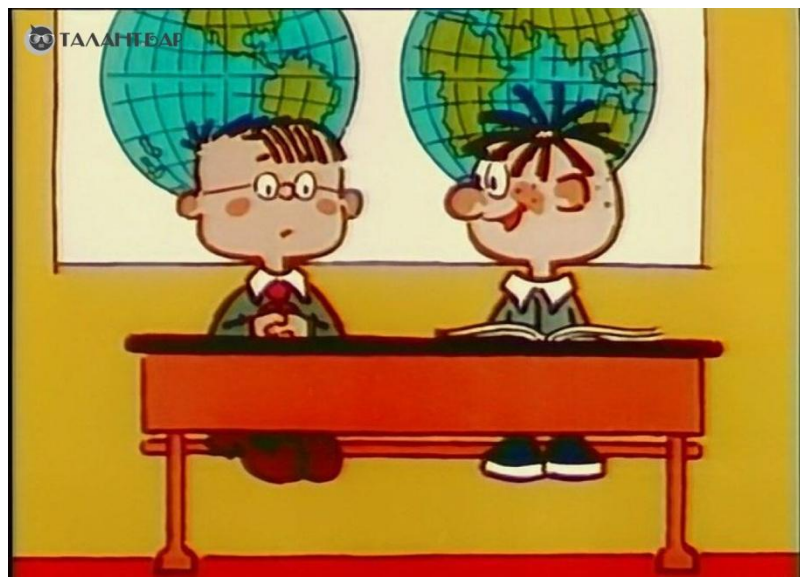
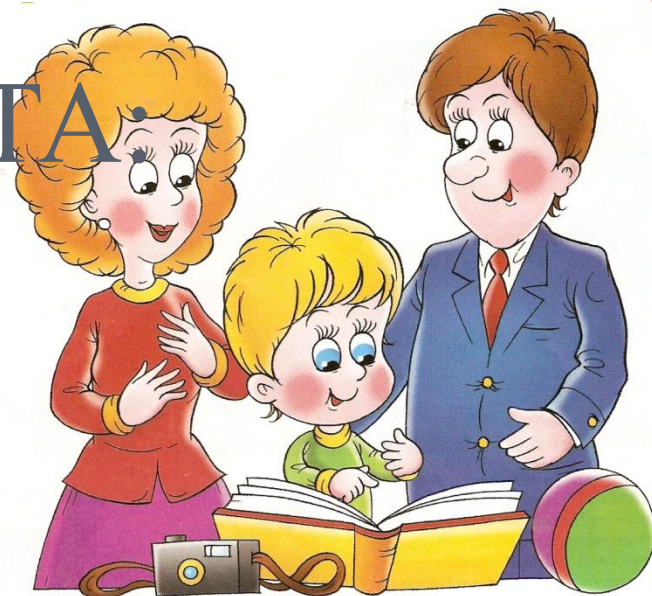
ЗАДАЧИ:

- 1) Уточнить сущность понятия «гиперактивное поведение».
- 2) Рассмотреть проблему гиперактивности в начальной школе.
- 3) Раскрыть причины гиперактивности у детей.
- 4) Проанализировать методику работы учителя с гиперактивными детьми.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Обучающиеся
- Родители
- Педагоги
- Психологи



ТЕРМИН ГИПЕРАКТИВНОСТЬ
ПРОИСХОДИТ ОТ ЛАТИНСКОГО
«ACTIVUS» - ДЕЯТЕЛЬНЫЙ,
ДЕЙСТВЕННЫЙ И ОТ ГРЕЧЕСКОГО
«HYPER» - НАД, СВЕРХУ, ЧТО
УКАЗЫВАЕТ НА ПРЕВЫШЕНИЕ
НОРМЫ.

- ▣ **Гиперактивность** — состояние, при котором активность и возбудимость человека превышает норму.



ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГИПЕРАКТИВНОСТИ:

- 1. Биологические
- 2. Психосоциальные
- 3. Генетические
- 4. Окружающая среда



ТЕЧЕНИЯ СДВГ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРЕОБЛАДАЮЩИХ ПРИЗНАКОВ:

- синдром гиперактивности без дефицита внимания;
- синдром дефицита внимания без гиперактивности
- синдром, сочетающий дефицит внимания и гиперактивность





СДВГ диагностируется, если в различных ситуациях, в течение минимум шести месяцев отмечается не менее шести симптомов невнимательности, трех симптомов гиперактивности и хотя бы один симптом импульсивности.



КАК ПОМОЧЬ УЧЕНИКУ С СДВГ?



- 1) Организация пространства в классе
- 2) Задания
- 3) Отвлекаемость
- 4) Поведение
- 5) Организация \ планирование
- 6) Неусидчивость
- 7) Настроение \ общение




РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



- 1) Внешняя сторона поведения близких ребенку взрослых.
- 2) Организация среды и окружающей обстановки в семье.
- 3) Активное взаимодействие ребенка с близкими взрослыми.



РАБОТЕ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ

- Дыхательные упражнения
 - Разминка для глаз
 - Пальчиковые игры
 - Упражнения на релаксацию
 - Упражнения на развитие произвольной регуляции деятельности
 - Упражнения на развитие коммуникативной сферы
 - Двигательные упражнения
 - Упражнения на снятие эмоционального напряжения
 - Упражнения на развитие навыков концентрации внимания
- 

ЗНАЧИТ, ЧТО ОН, ВО-ПЕРВЫХ, ЗДОРОВ (СТАЛ БЫ БОЛЬНОЙ СКАКАТЬ ПО ДИВАНАМ!), А ВО-ВТОРЫХ, ИМЕЕТ В СВОЕМ РАСПОРЯЖЕНИИ ВПОЛНЕ АДЕКВАТНЫХ РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ДАВЯТ С ВОСПИТАНИЕМ, ЭТИКЕТОМ И ПРОЧЕЙ ВРЕДНОЙ ДЛЯ ДЕТСКОЙ ПСИХИКИ ЕРУНДОЙ.

