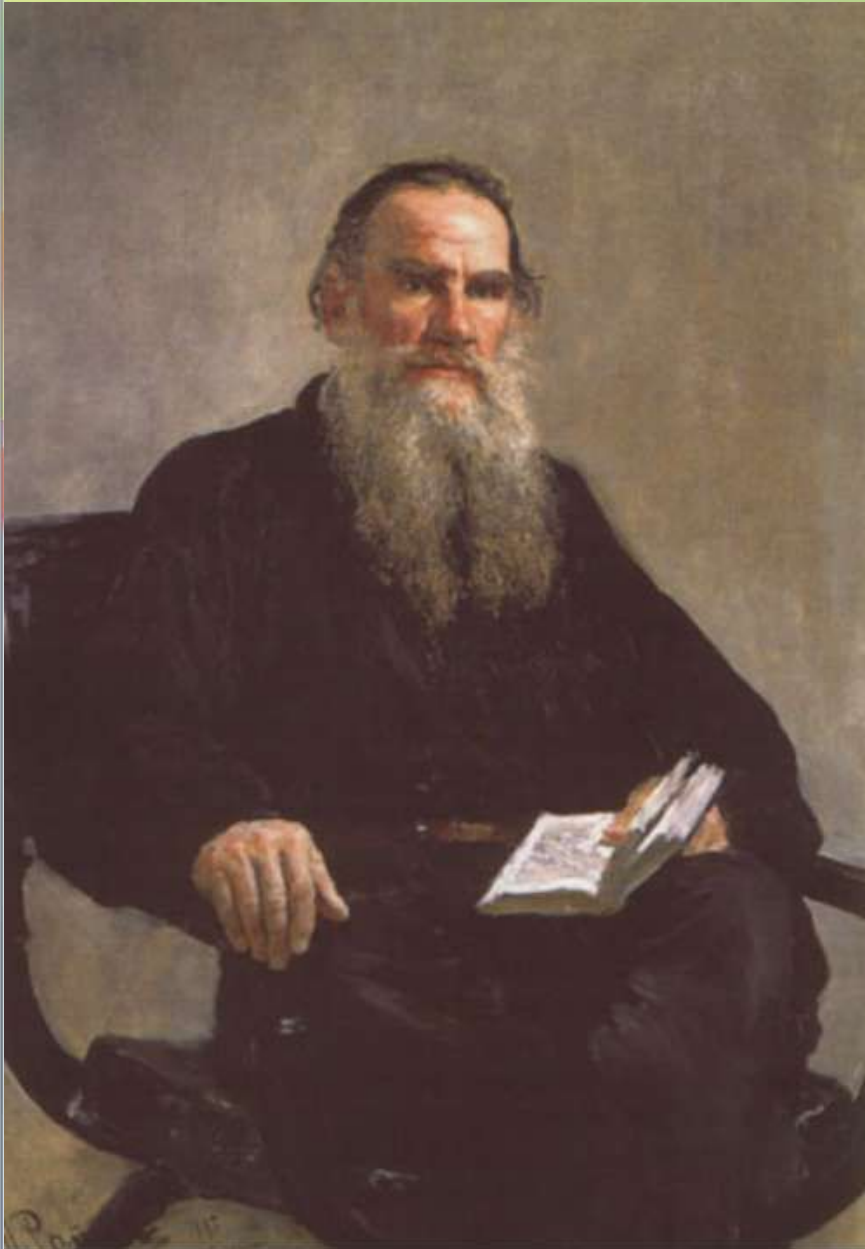


Образовательный проект «Использование цифровых образовательных ресурсов и создание среды, развивающей собственную мотивацию учащихся к изучению предмета»

Подготовила: Тереля А.А.,
учитель начальных классов

2019 год

<http://aida.ucoz.ru>



«Знание только
тогда знание,
когда оно
приобретено
усилиями своей
мысли, а не
только
памятью».

Лев Николаевич Толстой

Цель проекта: отобрать, структурировать и экспериментально проверить эффективность использования комплекса методов интерактивного обучения младших школьников на уроках в начальной школе.

Задача проекта - структурировать и реализовать комплекс методов интерактивного обучения младших школьников на уроках.

Объект: процесс интерактивного обучения в начальной школе.

Предмет: методы интерактивного обучения на уроках.

Сроки реализации проекта: долгосрочный.

I этап – ознакомительный (1 год обучения)

Цель: отобрать и структурировать методы интерактивного обучения.

II этап – развивающий (2 год обучения)

Цель: экспериментально проверить эффективность использования комплекса методов интерактивного обучения у младших школьников на уроках в начальной школе.

III этап – исследовательский (3 – 4 год обучения)

Цель: пополнение копилки цифровых образовательных ресурсов.

Участники: ученики начальной школы, учитель.

Преимущество:
вовлечение в активную
работу всех обучающихся.

Условия

организации:

- позитивное отношение;
- сотрудничество в процессе общения;
- многообразие форм и методов представления информации;
- включение мотивации деятельности;
- применение мультимедийных технологий;
- доверительные, позитивные отношения.



Сроки реализации

проекта

Наименование этапа проекта	Основное содержание проекта
Подготовительный (теоретический)	Изучение методической и специальной литературы по данному вопросу, постановка целей, задач подбор материала для реализации проекта.
Этап реализации (практический)	Реализация проекта в соответствии с внедрением интерактивных методов на уроках в начальной школе.
Рефлексивно – аналитический этап	Мониторинг и оценка реализации проекта. Анализ достигнутых целей и задач.
Заключительный этап	Использование копилки методов, игр и упражнений; распространение опыта среди коллег школы и района через ресурсный центр.

Копилка ИМ Тереля А [Режим ограниченной функциональности] - Word

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

Буфер обмена Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу

Times New F 12 A A Aa

Ж К Ч abc x x²

Абзац

Стили

АаБбВвГг, АаБбВвГг, АаБбВв, АаБбВв, АаБб АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг

Обычный Без инте... Заголово... Заголово... Название Подзагол... Слабое в...

Найти Заменить Выделить

Конь, бегает, ручей, ловкий – все слова существительные.
Отвечает на вопросы кто? что?

Математика.
В 1 см – 10 мм.
Сумма чисел 15 и 3 равна 19.
У двузначных чисел десятки пишутся на первом месте, а единицы – на втором.
Уменьшаемое 64, вычитаемое 13, разность 51.
2 см 3 мм – 23 мм.

Упражнение 9. «Кластер»

В центре доски записывается ключевое слово – тема урока. Обучающимся предлагается назвать основные составляющие

Пример: Русский язык. 2 класс. Обобщение по теме «Имя существительное»

Копилка ИМ Тереля А [Режим ограниченной функциональности] - Word

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

Буфер обмена Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу

Times New F 12 A A Aa

Ж К Ч abc x x²

Абзац

Стили

АаБбВвГг, АаБбВвГг, АаБбВв, АаБбВв, АаБб АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг

Обычный Без инте... Заголово... Заголово... Название Подзагол... Слабое в...

Найти Заменить Выделить

- умение связывать разрозненные факты в единую картину;
- умение систематизировать уже имеющуюся информацию;
- умение слушать и слышать друг друга.
Учитель задает обучающимся вопросы на которые следует ответ да/нет.

Пример: М.М. Пришвин «Ребята и утята»

№	Вопросы к рассказу «Ребята и утята»	Ответ +/-
1	Произведение «Ребята и утята» - это басня.	-
2	Главными героями являются мальчики, утка- мать с утятами.	+
3	Ребята бережно отнеслись к утке с утятами.	-
4	Ребята- глупые, несмышленные, жестокие.	+
5	Ребята осознали свой проступок.	+
6	Идей рассказа является заботливое отношение к братьям нашим меньшим.	+

открытием было...

Эта информация позволяет нам сделать выводы, что...

Это решение было принято, потому что...

Сегодняшний урок научил меня...

Окружающий мир. 2 класс. Тема: «На воде и в лесу». Правила безопасности необходимо соблюдать во время...»

Чтение. 2 класс. Тема: «Из детских журналов»
Сказки пишут...
Статьи в газеты и журналы пишут...

Упражнение 2. Трехминутное эссе (свободное письмо)

Шаг 1. Дети пишут свои мысли о прочитанном произведении.

Шаг 2. Желаящие читают свои сочинения в «кресле автора», которое ставится посередине класса.

Шаг 3. Изложение мыслей на бумаге не оценивается.

Шаг 4. Ученики уверены в своем праве высказывать мысли свободно, а также в уважительном отношении аудитории к их рассуждениям.

Шаг 5. Получив отзывы на собственные мысли, ученики имеют широкие возможности для их обсуждения.

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

- » Обзор возможностей
- » Проект для одарённых детей «Алые паруса»
- » Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

Вход/Регистрация



Навигация

- » Главная
- » Мой мини-сайт
- » Ответы на вопросы
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты пользователей
- » Форумы



Библиотека

- » Поиск по библиотеке
- » Воспитательная работа
- » Для комплексов "Детский сад-

План-конспект урока (2 класс):

Конспекты уроков с использованием интерактивных методов. 2 класс

Опубликовано 17.03.2019 - 15:41 - Тереля Алена Алиевна



Конспекты можно посмотреть по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Интерактивные методы представлены на разных этапах урока. В каждом конспекте вы увидите применение 2-3 интерактивных методов.

Скачать:

uravnenie_2_urok.docx	349.6 КБ
nazvaniya_komp_umn.docx	46.8 КБ
konkretnyy_smysl_deystviya_umn.docx	23.49 КБ
edinoobraznoe_napisanie_koney_1_urok.doc	51 КБ
upotreblenie_gl_v_rechi.docx	372.9 КБ
s_mihalkov_moy_sekret.docx	19.65 КБ
n_nosov_zateyniki.docx	23.05 КБ
pleshcheev-vesna.docx	22.84 КБ
vse_professii_vazhny.docx	20.77 КБ

Ожидаемые

Личностные: результаты:

- приобретение школьником социальных знаний;
- формирование основ социально ценных личностных и нравственных качеств: организованность, инициативность, любознательность, добросовестное отношение к делу, потребность помогать другим.

Метапредметные:

- формирование познавательного отношения к окружающему миру;
- развитие любознательности, сообразительности, целеустремленности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности, умения сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

Перспектив

- ✓ расширение аудитории участников через распространение опыта среди коллег на вебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений;
- ✓ издание копилки интерактивных методов в печатном и электронном вариантах;
- ✓ пополнение копилки цифровых образовательных ресурсов.

Результатом

проекта будет не только
копилка методов, игр и
упражнений для учителей
начальных классов, но и
цифровой
образовательный ресурс.

Применение интерактивных технологий

станет прекрасной альтернативой привычной организации работы.



Спасибо за внимание!