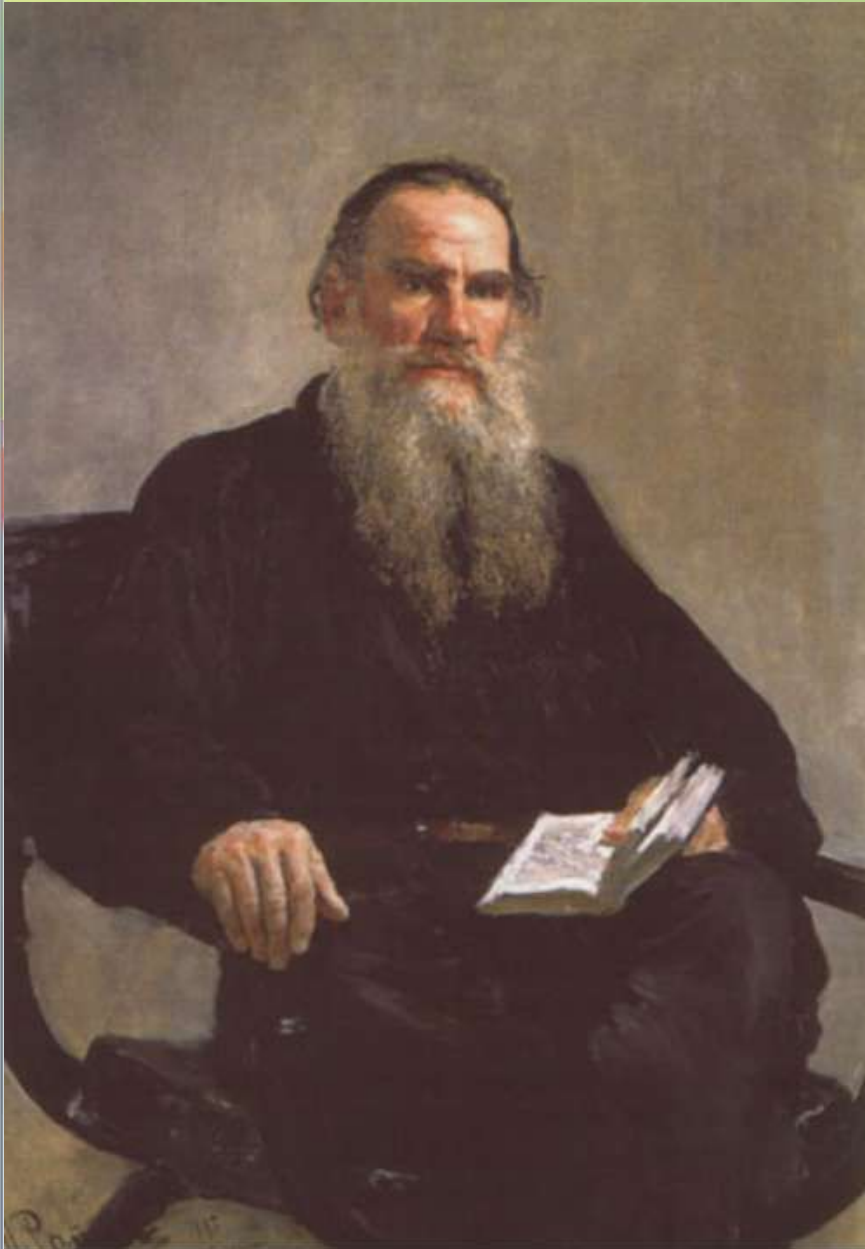


**Образовательный проект**  
**«Использование цифровых образовательных ресурсов и создание среды, развивающей собственную мотивацию учащихся к изучению предмета»**

Подготовила: Тереля А.А.,  
учитель начальных классов

2019 год

<http://aida.ucoz.ru>



«Знание только  
тогда знание,  
когда оно  
приобретено  
усилиями своей  
мысли, а не  
только  
памятью».

Лев Николаевич Толстой

**Цель проекта:** отобрать, структурировать и экспериментально проверить эффективность использования комплекса методов интерактивного обучения младших школьников на уроках в начальной школе.

**Задача проекта** - структурировать и реализовать комплекс методов интерактивного обучения младших школьников на уроках.

**Объект:** процесс интерактивного обучения в начальной школе.

**Предмет:** методы интерактивного обучения на уроках.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный.

I этап – ознакомительный (1 год обучения)

Цель: отобрать и структурировать методы интерактивного обучения.

II этап – развивающий (2 год обучения)

Цель: экспериментально проверить эффективность использования комплекса методов интерактивного обучения у младших школьников на уроках в начальной школе.

III этап – исследовательский (3 – 4 год обучения)

Цель: пополнение копилки цифровых образовательных ресурсов.

**Участники:** ученики начальной школы, учитель.

**Преимущество:**  
вовлечение в активную  
работу всех обучающихся.

# Условия

## организации:

- позитивное отношение;
- сотрудничество в процессе общения;
- многообразие форм и методов представления информации;
- включение мотивации деятельности;
- применение мультимедийных технологий;
- доверительные, позитивные отношения.



# Сроки реализации

## проекта

Наименование этапа проекта	Основное содержание проекта
Подготовительный (теоретический)	Изучение методической и специальной литературы по данному вопросу, постановка целей, задач подбор материала для реализации проекта.
Этап реализации (практический)	Реализация проекта в соответствии с внедрением интерактивных методов на уроках в начальной школе.
Рефлексивно – аналитический этап	Мониторинг и оценка реализации проекта. Анализ достигнутых целей и задач.
Заключительный этап	Использование копилки методов, игр и упражнений; распространение опыта среди коллег школы и района через ресурсный центр.



Копилка ИМ Тереля А [Режим ограниченной функциональности] - Word

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

Буфер обмена Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу

Times New F 12 A A Aa

Ж К Ч abc x x²

Шрифт Абзац Стили

Найти Заменить Выделить

Конь, бегает, ручей, ловкий – все слова существительные.  
Отвечает на вопросы кто? что?

**Математика.**

- В 1 см – 10 мм.
- Сумма чисел 15 и 3 равна 19.
- У двузначных чисел десятки пишутся на первом месте, а единицы – на втором.
- Уменьшаемое 64, вычитаемое 13, разность 51.
- 2 см 3 мм – 23 мм.

**Упражнение 9. «Кластер»**

В центре доски записывается ключевое слово – тема урока. Обучающимся предлагается назвать основные составляющие

**Пример:** Русский язык. 2 класс. Обобщение по теме «Имя существительное»

Копилка ИМ Тереля А [Режим ограниченной функциональности] - Word

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

Буфер обмена Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу

Times New F 12 A A Aa

Ж К Ч abc x x²

Шрифт Абзац Стили

Найти Заменить Выделить

- умение связывать разрозненные факты в единую картину;
  - умение систематизировать уже имеющуюся информацию;
  - умение слушать и слышать друг друга.
- Учитель задает обучающимся вопросы на которые следует ответ да/нет.

**Пример:** М.М. Пришвин «Ребята и утята»

№	Вопросы к рассказу «Ребята и утята»	Ответ +/-
1	Произведение «Ребята и утята» - это басня.	-
2	Главными героями являются мальчики, утка- мать с утятами.	+
3	Ребята бережно отнеслись к утке с утятами.	-
4	Ребята- глупые, несмышленные, жестокие.	+
5	Ребята осознали свой проступок.	+
6	Идей рассказа является заботливое отношение к братьям нашим меньшим.	+

открытием было...

Эта информация позволяет нам сделать выводы, что...

Это решение было принято, потому что...

Сегодняшний урок научил меня...

Окружающий мир. 2 класс. Тема: «На воде и в лесу». Правила безопасности необходимо соблюдать во время...»

Чтение. 2 класс. Тема: «Из детских журналов»  
Сказки пишут...  
Статьи в газеты и журналы пишут...

**Упражнение 2. Трехминутное эссе (свободное письмо)**

**Шаг 1.** Дети пишут свои мысли о прочитанном произведении.

**Шаг 2.** Желаящие читают свои сочинения в «кресле автора», которое ставится посередине класса.

**Шаг 3.** Изложение мыслей на бумаге не оценивается.

**Шаг 4.** Ученики уверены в своем праве высказывать мысли свободно, а также в уважительном отношении аудитории к их рассуждениям.

**Шаг 5.** Получив отзывы на собственные мысли, ученики имеют широкие возможности для их обсуждения.

СТРАНИЦА 20 ИЗ 35 ЧИС

# Социальная сеть работников образования nsportal.ru

- » Обзор возможностей
- » Проект для одарённых детей «Алые паруса»
- » Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

Вход/Регистрация



## Навигация

- » Главная
- » Мой мини-сайт
- » Ответы на вопросы
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты пользователей
- » Форумы



## Библиотека

- » Поиск по библиотеке
- » Воспитательная работа
- » Для комплексов "Детский сад-

План-конспект урока (2 класс):

## Конспекты уроков с использованием интерактивных методов. 2 класс

Опубликовано 17.03.2019 - 15:41 - Тереля Алена Алиевна



Конспекты можно посмотреть по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Интерактивные методы представлены на разных этапах урока. В каждом конспекте вы увидите применение 2-3 интерактивных методов.

Скачать:

uravnenie_2_urok.docx	349.6 КБ
nazvaniya_komp_umn.docx	46.8 КБ
konkretnyy_smysl_deystviya_umn.docx	23.49 КБ
edinoobraznoe_napisanie_koney_1_urok.doc	51 КБ
upotreblenie_gl_v_rechi.docx	372.9 КБ
s_mihalkov_moy_sekret.docx	19.65 КБ
n_nosov_zateyniki.docx	23.05 КБ
pleshcheev_vesna.docx	22.84 КБ
vse_professii_vazhny.docx	20.77 КБ

# Ожидаемые

## Личностные: результаты:

- приобретение школьником социальных знаний;
- формирование основ социально ценных личностных и нравственных качеств: организованность, инициативность, любознательность, добросовестное отношение к делу, потребность помогать другим.

## Метапредметные:

- формирование познавательного отношения к окружающему миру;
- развитие любознательности, сообразительности, целеустремленности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности, умения сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

# Перспектив

- ✓ расширение аудитории участников через распространение опыта среди коллег на вебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений;
- ✓ издание копилки интерактивных методов в печатном и электронном вариантах;
- ✓ пополнение копилки цифровых образовательных ресурсов.

# **Результатом**

**проекта** будет не только  
копилка методов, игр и  
упражнений для учителей  
начальных классов, но и  
цифровой  
образовательный ресурс.

# **Применение интерактивных технологий**

станет прекрасной альтернативой привычной организации работы.



**Спасибо за внимание!**