

**Образовательный проект развития
технологического, естественно-
математического и технического
образования в МОУ «СОШ № 64 им.
Б. Ручьева» г. Магнитогорска
«Траектория»**



Цель проекта:

Повышение качества естественно-математического и технологического образования посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обладающих соответствующими ресурсами организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур.



Направления реализации Концепции

- 1) Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического, естественно-математического и технического образования.
- 2) Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического, естественно-математического и технического образования.
- 3) Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического, естественно-математического и технического образования.
- 4) Создание условий для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов и руководителей, привлечение молодых специалистов в сферу образования.



Первое направление:

Создание
инновационной
инфраструктуры для
развития образования:

Технологичес
кого

Естественно-
математического

Технического



Договоры о социальном партнерстве с промышленными предприятиями, по профориентационной деятельности

Договор о сотрудничестве с ЗАО «Южуралавтобан» от 01.09.2014 г.

Договор с Центром занятости населения города Магнитогорска о размещении информационных материалов в рамках мероприятий в сфере занятости населения № 653-14 от 01.09.2014

Договор о сотрудничестве с МОУ ДОД «Центр детского технического творчества» от 01.09.2014 г.

Договор о взаимном сотрудничестве с МОУ ДПО «Детско-юношеский центр «Ирбис» г. Магнитогорска №11 от 01.09.2014 г.

Договоры о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

Договор о взаимодействии с МОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Магнитогорска от 01.09.2014 г.

Договор о сотрудничестве с МОУ ДОД «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» от 01.09.2014 г.

Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Г. И. Носова» № 224 от 01.09.2014 г.

Создание условий для эффективного использования ресурсов специализированных предметных лабораторий

Положительная динамика количества мероприятий на базе специализированных предметных лабораторий для работы с одаренными детьми по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, центров образовательной робототехники.

Второе направление

Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития образования

Внеурочная деятельность (программы):

- «Легоконструирование»;
- «Учусь делать проекты»;
- «Умники и умницы»;
- «Занимательная информатика»;
- «Занимательная математика»;
- «Старт в химию»;
- «Ремесла».

(Участников – 450 из 661. Доля – 68,0)

Часы школьного компонента:

- Курс «Информатика и ИКТ» для 2 - 4 классов;
- Межпредметный курс «Проектная деятельность в ПервоЛого» для 5-х классов;
- Межпредметный курс «Проектная деятельность по физике, биологии, химии»
- Курс по математике «Наглядная геометрия» для 5-6 классов;
- Предмет «Черчение» для 8-9-х классов;
- Курс по математике
- Курс по информатике
- Курс по физике
- Курс по биологии
- Курс по химии

(Участников – 454 из 1220. Доля – 37,2)

Дополнительное образование:

- Группа индивидуального образования для способных и одаренных учащихся;
- Кружок «Начальное техническое моделирование»;
- Кружок «Легоконструирование»;
- Кружок «Художественная обработка древесины»;
- Практико-ориентированный курс «Физиологические функции. Массаж»;
- Практико-ориентированный курс «Общий уход за больными»;
- Курс по математике «Решение математических задач»;
- Школьное научное общество учащихся «Образование через всю жизнь».

(Участников – 147 из 255. Доля – 57,6)

Второе направление

- ❖ Доля обучающихся, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования по технологическому и естественно-математическому профилю обучения от общего числа выпускников:

45 из 73

Все выше перечисленные условия находят отражение в программе развития мероприятия по развитию технологического и естественно-математического образования

**Проект
«ТРАЕКТОРИЯ»**



Третье направление

Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического, естественно-математического и технического образования

❖ Доля обучающихся, осваивающих программы предпрофильного и профильного обучения по учебным предметам технологического и естественно-математического образования, от общего числа обучающихся:

Количество обучающихся, осваивающих программы предпрофильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»
108(из 654). Доля - 16,5

Количество обучающихся, осваивающих программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»
62(из 654). Доля- 9,4

Количество выпускников 9-х классов, выбравших предметы «Физика», «Химия», «Биология» для сдачи ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена.
77(из 108). Доля – 71,3

Количество выпускников 9-х классов, получивших по предметам «Физика», «Химия», «Биология» на ГИА – 9 отметки «хорошо» и «отлично»

Количество выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» для сдачи ЕГЭ
130

Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по математике
47,59

- Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по физике **54,33**
- Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по химии **64,71**
- Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по биологии **61,24**

Третье направление

❖ Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах по предметам технологического и естественно-математического образования от общего числа обучающихся:

Количество обучающихся – участников и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология».

(Участников- 281. Доля – 23,0. Победители и призеры – 86. Доля- 30,6).

Количество обучающихся - участников и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология».

(Участников- 35. Победители и призеры – 5. Доля- 14,2).

Количество обучающихся - участников и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология»

(Участников- 1).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»; Многопрофильная олимпиада школьников «Путь к успеху»; Городской дистанционный конкурс «I-Quest – 2015»; Городской турнир «XXIV математическая регата»; Городской турнир юных математиков «Кубок управления образования»; XII открытая олимпиада по математике; Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - математика для всех» (2-10 классы); Международной Олимпиаде по основам наук; Соревнования Лего-роботов; Дистанционный конкурс по физике «Росток»; Дистанционный конкурс «Химия и медицина»; Городская техническая выставка «Творчество юных».

(Участников- 732. Доля- 65,3 . Победители и призеры – 289. Доля- 28,8).

Третье направление

❖ Доля обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности по предметам технологического и естественно-математического образования от общего числа обучающихся

- Научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI века»;
- Конкурс юных исследователей «Первые открытия»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»

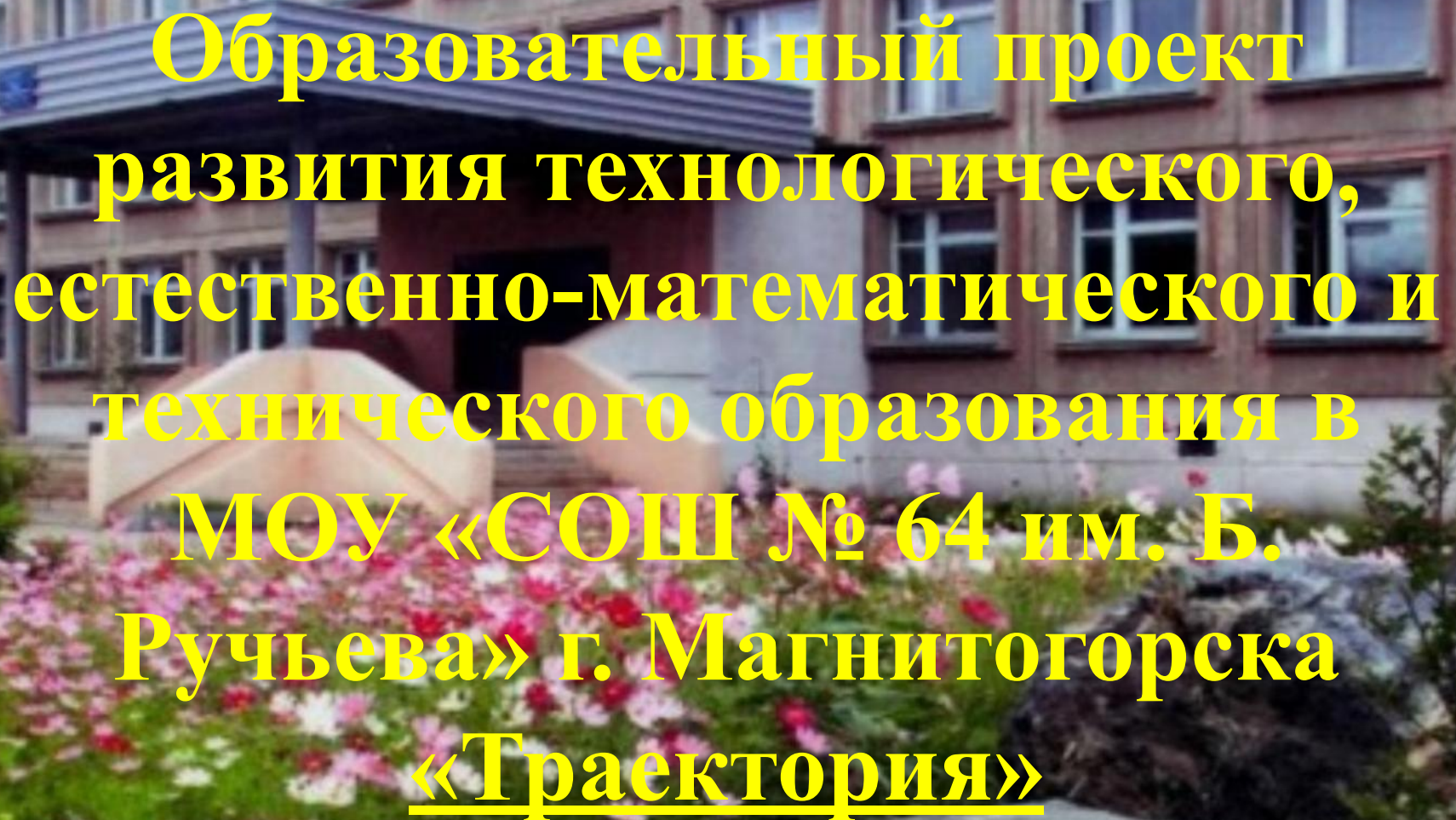
(Участников- 15. Доля - 51,7. Победители и призеры – 14. Доля - 93,3).



Четвертое направление

Создание условий для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов и руководителей, привлечение молодых специалистов в сферу образования

Показатели	Достигнутое значение по итогам 2015 года
Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии от общего числа учителей	15 из 61 Доля – 24,5
Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии – молодых специалистов от общего числа учителей	3 из 61 Доля – 4,9
Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года), обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования	12 из 15 Доля – 80,0
Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровней	Победитель муниципального этапа



**Образовательный проект
развития технологического,
естественно-математического и
технического образования в
МОУ «СОШ № 64 им. Б.
Ручьева» г. Магнитогорска
«Траектория»**