


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение
детский сад №2 «Светлячок» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район



«Мой край родной».

Подготовила
социальный педагог , воспитатель
МДОБУ № 2
Смирнова Наталья Павловна

Happy Mother's Day
Created by www.millies.com | May 2008

г.
Новокубанс

к

Актуальность данной темы на современном этапе очевидна: изменились ведущие методические подходы к данной проблеме, ведутся поиски формирования механизма и этапности в воспитании любви к родному краю, определяется их место в эмоциональной и интеллектуально-нравственной структуре личности. В настоящее время достаточно много методической литературы по патриотическому воспитанию. Однако в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в отдельных видах деятельности нет стройной системы, отражающей всю полноту данной проблемы.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чтобы проводить эту работу с детьми дошкольного возраста педагог должен правильно использовать источники педагогического мастерства, опыт накопленный веками.

Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим

**Продолжительность
проекта:**
долгосрочный.
Тип проекта:
исследовательски-
творческий.
Участники проекта:
дети дошкольной
группы.



Цель

систематизация знаний детей о родном городе, крае.

Задач

1. пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям;

2. воспитывать уважение к культуре других народов

края;

3. развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путём

изучения

наследия

народов.

культурного

разных



Формы реализации

1. Проектная деятельность

- дидактические игры: Собери флаг Кубани, России, Новокубанского района, «Мир растений», «Мир животных», «Мой город»;
- кубанские игры: «КРАДУ КАВУНЫ (арбузы)», ««ХЛИБЧИК»», «КУБАНКА»;
- с/р «Семья».

2. Познавательное развитие.

- экскурсии в музей;
- Рассматривание иллюстраций «О чем расскажут фотографии»;

3. Конструирование

- изготовление построек «Мой дом», «Наш город».

4. Художественно – творческая деятельность

- Рисование «Животные, которые живут рядом со мной», «Мой город».
- Аппликация «Флаг моей Родины».

5. Развитие речи

- беседы с детьми «Наш родной край», «Праздники в нашей семье», «Природа родного края»;

- чтение и заучивание потешек;

- чтение и разъяснение пословиц и поговорок о Родине;

6. Формы и методы работы с родителями.

- Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой отчий край».

- Художественно-творческая продуктивная деятельность в семье на различные темы.



Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- приобщать детей к родной культуре, ее истории;
- знакомить детей с укладом и бытом казачества, его обычаями;
- объяснить детям смысл обычаев и традиций наших предков.



Оценка результатов:

1. Для оценки эффективности данного проекта провести диагностику в начале и конце работы.
2. По окончании проекта будет проведено анкетирование родителей по оценке эффективности проекта.



Этапы реализации проекта:

| Этапы | Содержание | Сроки |
|----------|---|------------------|
| Этап № 1 | Подготовительный: -диагностирование детей -Изучение методической литературы; -Подбор специальной литературы; -Разработка методического материала к проекту. | Сентябрь 2015 г. |
| Этап № 2 | Практический; -Познавательный, -игровой, -творческий. | Октябрь 2015 г. |
| Этап № 3 | Завершающий: Контрольно-оценочный. | Май 2016 г. |

План проведения

деятельности

| | |
|----------|--|
| Сентябрь | 1. Опрос детей по темам: «Моя любимый город», «Мой край». |
| Октябрь | 1. Знакомство с историей города, края. 2. Знакомство с казачьими играми |
| Ноябрь | 1. Одежда казака. |
| Декабрь | 1. Выставка «Кубанская сказка» 2. Атрибуты казака. |
| Январь | 1. Верный друг казака – конь. 2. Чтение народных сказок. |
| Февраль | 1. «Ремесла и промыслы на Кубани» 2. Чтение произведений «Праздники, традиции, обычаи, обряды». |
| Март | 1. Составление рассказа 2. Заучивание стихотворений 3. Изготовление книжки-малышки «Семейные традиции» |
| Апрель | 1. Создание газеты 2. Экскурсия в музей. |
| Май | 1. Награждение победителей конкурса рисунков «Кубанская сказка». 2. Итоговой мероприятием проведение встреч с |

Методическое

1. Программа О.В. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам

русской народной культуры», Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998 г.

2. Разделы программы «Детство»

3. «Дошкольнику - об истории и культуре России»: Данилина, Г. Н.

4. «Дошкольное воспитание» № 4 2009 год В. Маркова. «Шлем тебе, Кубань родная, до сырой земли поклон».

5. «Дошкольное воспитание» № 11 2011 год Микрюкова Ю. «Какая она – моя Кубань?»

6. «Дошкольное воспитание» № 11 2011 год Прасолова З. «Приобщаем к

традиционной культуре Кубани».

7. «Дошкольное воспитание» № 11 2011 год Коненко Т., Шелуха О. «Чтим традиции и обычаи»



Mother's L
y www.wallcc



Фотоматери

ал



Happy Children's Day
Created by www.wallcoo.com | May 2008





Happy Children's Day
Created by www.wallcoo.com | May 2008





**Спасибо
за
внимани
е**