


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение  
детский сад №2 «Светлячок» г.Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район



# «Мой край родной».

Подготовила  
социальный педагог , воспитатель  
МДОБУ № 2  
Смирнова Наталья Павловна

Happy Mother's Day  
Created by [www.millies.com](http://www.millies.com) | May 2008

г.  
Новокубанс

к

**Актуальность** данной темы на современном этапе очевидна: изменились ведущие методические подходы к данной проблеме, ведутся поиски формирования механизма и этапности в воспитании любви к родному краю, определяется их место в эмоциональной и интеллектуально-нравственной структуре личности. В настоящее время достаточно много методической литературы по патриотическому воспитанию. Однако в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в отдельных видах деятельности нет стройной системы, отражающей всю полноту данной проблемы.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чтобы проводить эту работу с детьми дошкольного возраста педагог должен правильно использовать источники педагогического мастерства, опыт накопленный веками.

Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим

**Продолжительность  
проекта:**  
долгосрочный.  
**Тип проекта:**  
исследовательски-  
творческий.  
**Участники проекта:**  
дети дошкольной  
группы.



# Цель

систематизация знаний детей о родном городе, крае.

## Задач

1. пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям;

2. воспитывать уважение к культуре других народов

края;

3. развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путём

изучения

наследия

народов.

культурного

разных



# Формы реализации

## 1. Проектная деятельность

- дидактические игры: Собери флаг Кубани, России, Новокубанского района, «Мир растений», «Мир животных», «Мой город»;
- кубанские игры: «КРАДУ КАВУНЫ (арбузы)», ««ХЛИБЧИК»», «КУБАНКА»;
- с/р «Семья».

## 2. Познавательное развитие.

- экскурсии в музей;
- Рассматривание иллюстраций «О чем расскажут фотографии»;

## 3. Конструирование

- изготовление построек «Мой дом», «Наш город».

## 4. Художественно – творческая деятельность

- Рисование «Животные, которые живут рядом со мной», «Мой город».
- Аппликация «Флаг моей Родины».

## 5. Развитие речи

- беседы с детьми «Наш родной край», «Праздники в нашей семье», «Природа родного края»;

- чтение и заучивание потешек;

- чтение и разъяснение пословиц и поговорок о Родине;

## 6. Формы и методы работы с родителями.

- Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой отчий край».

- Художественно-творческая продуктивная деятельность в семье на различные темы.



# Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- приобщать детей к родной культуре, ее истории;
- знакомить детей с укладом и бытом казачества, его обычаями;
- объяснить детям смысл обычаев и традиций наших предков.



# Оценка результатов:

1. Для оценки эффективности данного проекта провести диагностику в начале и конце работы.
2. По окончании проекта будет проведено анкетирование родителей по оценке эффективности проекта.



# Этапы реализации проекта:

Этапы	Содержание	Сроки
Этап № 1	Подготовительный: -диагностирование детей -Изучение методической литературы; -Подбор специальной литературы; -Разработка методического материала к проекту.	Сентябрь 2015 г.
Этап № 2	Практический; -Познавательный, -игровой, -творческий.	Октябрь 2015 г.
Этап № 3	Завершающий: Контрольно-оценочный.	Май 2016 г.



# План проведения

## деятельности

Сентябрь	1. Опрос детей по темам: «Моя любимый город», «Мой край».
Октябрь	1. Знакомство с историей города, края. 2. Знакомство с казачьими играми
Ноябрь	1. Одежда казака.
Декабрь	1. Выставка «Кубанская сказка» 2. Атрибуты казака.
Январь	1. Верный друг казака – конь. 2. Чтение народных сказок.
Февраль	1. «Ремесла и промыслы на Кубани» 2. Чтение произведений «Праздники, традиции, обычаи, обряды».
Март	1. Составление рассказа 2. Заучивание стихотворений 3. Изготовление книжки-малышки «Семейные традиции»
Апрель	1. Создание газеты 2. Экскурсия в музей.
Май	1. Награждение победителей конкурса рисунков «Кубанская сказка». 2. Итоговой мероприятием проведение встреч с

# Методическое

**1. Программа О.В. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам**

**русской народной культуры», Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998 г.**

**2. Разделы программы «Детство»**

**3. «Дошкольнику - об истории и культуре России»: Данилина, Г. Н.**

**4. «Дошкольное воспитание» № 4 2009 год В. Маркова. «Шлем тебе, Кубань родная, до сырой земли поклон».**

**5. «Дошкольное воспитание» № 11 2011 год Микрюкова Ю. «Какая она – моя Кубань?»**

**6. «Дошкольное воспитание» № 11 2011 год Прасолова З. «Приобщаем к**

**традиционной культуре Кубани».**

**7. «Дошкольное воспитание» № 11 2011 год Коненко Т., Шелуха О. «Чтим традиции и обычаи»**



Mother's L  
y www.wallcc



**Фотоматери**

ал



Happy Children's Day  
Created by [www.wallcoo.com](http://www.wallcoo.com) | May 2008





Happy Children's Day  
Created by [www.wallcoo.com](http://www.wallcoo.com) | May 2008





**Спасибо  
за  
внимани  
е**