

Общая артикуляционная гимнастика



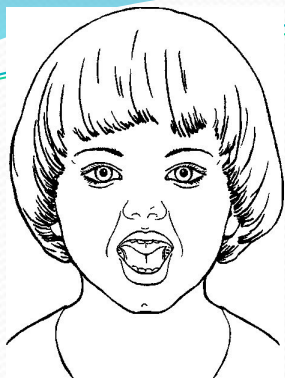
Автор-составитель

Учитель-логопед высшей категории

Дубинина Татьяна Алексеевна

МКОУ «Форносовская СОШ»

Комплекс простых
упражнений, развивающих
дыхание и подвижность
мышц артикуляционного
аппарата:
губ, языка, нижней челюсти.



Бегемотик

- **Цель.** Научиться плавно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка; удерживать губы и язык в заданном положении.
- **Описание.** Улыбнуться, медленно открыть рот, пропевая звук [а], подержать рот открытым под счёт от 1 до 10 и медленно закрыть.





Собачка

- **Цель.** Вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.
- **Описание.** Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 10.





Слоник

- **Цель.** Вырабатывать движение губ вперёд, укреплять мышцы губ, развивать их подвижность.
- **Описание.** Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой», удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 10.





Собачка – слоник

- **Цель:** Вырабатывать переключение органов артикуляции из одной позиции в другую. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.
- **Описание:** Произнести: «И – У». Повторить 5 раз.



Слоник – собачка – бегемотик



- **Цель.** Укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путём переключения позиций, развивать произвольное внимание.
- **Описание.** Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Игру можно проводить, озвучивая движения губ «У-и-а» и молча. Удерживать губы в каждой позиции по 3 секунды.





Хомячок

- **Цель.** Укреплять мускулатуру губ и щёк.
- **Описание.** Сжать губы, надуть щёки, удерживать воздух под счёт от 1 до 10.





Хомячок - Птичка

- **Цель.** Укреплять мускулатуру щёк, развивать координацию движений.
- **Описание.** Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении по 3 секунды.





Чистим зубки

- **Цель.** Отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.
- **Описание.** Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны верхних зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.



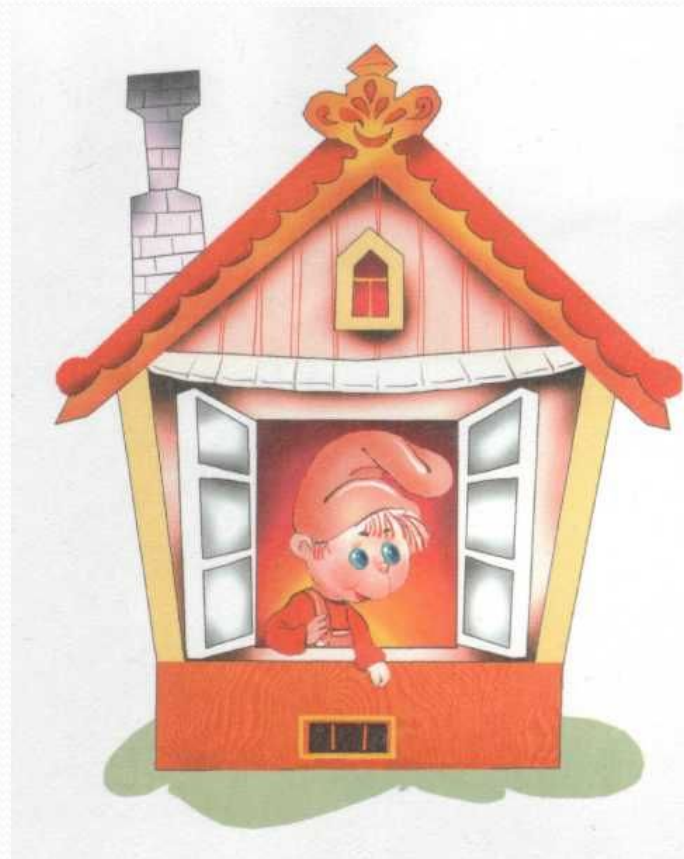
ЦВЕТОЧКИ

- **Цель.** Развивать продолжительность плавного выдоха.
- **Описание.** Закрывать рот, сделать вдох через нос, а затем – ровный, медленный выдох через рот. Повторить 3 – 5 раз.



КОНЕЦ

До свидания,
малыш!
До новых встреч!!!



Список литературы:

1. **Артикуляционная гимнастика** / Е.М. Косинова; [ил. Г. В. Соколова]. – М.: ОЛИСС, Эксмо, 2007. – 64 с.: ил.
2. **Воробьёва Т.А., Крупенчук О.И.** Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 64 с.: ил.
3. **Нищева Н.В.** Весёлая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 32 с.