

Карахметова Анар Куанышевна  
учитель биологии Тенизовской ОШ

## Тема урока: **Общая характеристика класса пресмыкающихся**

### **Цель:**

**Образовательная:**  
раскрыть образ  
жизни и  
особенности  
жизнедеятельности  
пресмыкающихся,  
связанные с  
наземным образом  
жизни



**Развивающая:**  
развивать  
умение  
анализировать,  
сравнивать,  
синтезировать,  
делать выводы,  
работать в  
группах



**Воспитательные:**  
воспитывать  
чувство контроля  
и самоконтроля,  
внимание,  
чувство дружбы

**Ключевая идея:** формирование знания у учащихся через внедрение учителем идей семи модулей Программы, обучение на основе диалога, дифференцированных заданий, способствует развитию критического мышления и пониманию эффективности урока

**Новые  
подходы в  
преподавании  
и обучении**

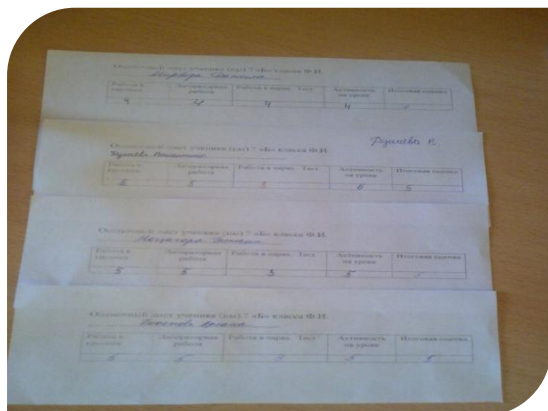


**Обучение  
критическому  
мышлению**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ  
НАСТРОЙ (создание  
атмосферы  
сотрудничества, деление  
на группы)**



**СТАДИЯ  
ВЫЗОВА**



**РАБОТА «листы  
оценивания»  
(критерии оценивания)**

**Оценивание обучения  
и оценивание для  
обучения**



**Актуализация знаний**

**Определение темы и  
цели урока**

**Новые  
подходы в  
преподава  
нии и  
обучении**

**Новые  
подходы в  
преподавании  
и обучении**



**Применение  
ИКТ**

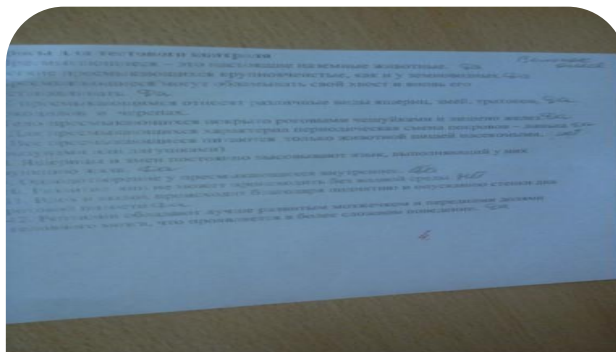


**(работа в группах, метод  
Джигсо)**



**СТАДИЯ  
ОСМЫСЛЕНИЯ**

**Л.р.№8 Изучение  
внешнего строения  
пресмыкающихся**



**Управление  
и лидерство  
в обучении**

**Обучение  
критическому  
мышлению**

**Тест (индивидуальная  
работа)**

# Рефлексия

Тонкие и толстые  
вопросы

Домашнее задание: § 50 стр.195-197,  
работа с дополнительной  
литературой

Обучение критическому  
мышлению

Обучение талантливых и  
одаренных учеников





## ***Достижения учащихся***

**Научились  
работать в парах и  
группах,  
рассуждать, делать  
выводы, активно  
включаться в  
диалог**



## ***Успехи учителя***

**Создала  
атмосферу  
сотрудничества,  
внедрила новые  
формы работы,  
создала условия  
для  
самостоятельной  
работы**



## ***Перспективы***

**Внедрять семь  
модулей в свою  
практику.  
Способствовать  
формированию  
творческой  
личности,  
развивать навыки  
самообучения и  
взаимообучения,  
повышать уровень  
самообразования.**