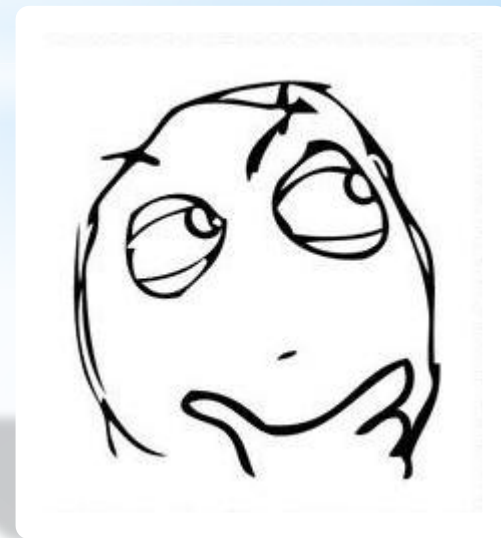


*** Общая характеристика
профессионально-
педагогической
специальности**



* Возникновение педагогики

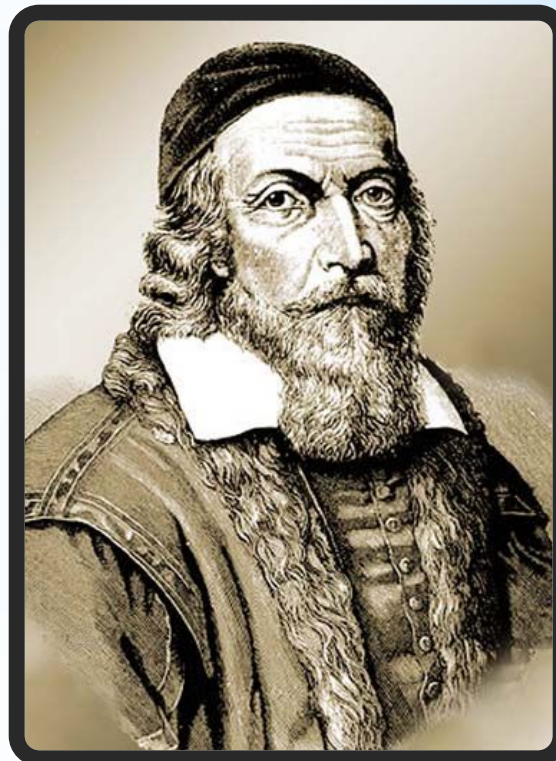
- * Древняя Греция – «педагог» – это «раб, берущий за руку ребенка своего господина, и, сопровождавший его в школу».
- * «Педагогика» – «вести ребенка по жизни».
- * Согласно словарю иностранных слов «педагог» (греч. paidagogos - pais (paidos) - дитя + ago - веду, воспитываю) профессии, связанные с обучением и воспитанием прежде всего детей и молодежи, - воспитатель, учитель, преподаватель.



* Возникновение педагогики

Ян Амос Коменский
(1592-1670)

Труд «Великая дидактика»



Оформил педагогику в самостоятельную науку



Сущность и особенности профессии

Классификация по Е. А. КЛИМОВУ

Педагогическая профессия

Предмет труда

Человек-человек (ЧЧ)

Человек-техника (ЧТ)

Цель труда

преобразующая

управляющая

* Особенности педагогической профессии

Гуманизм -

выражение особого отношения к человеку как высшей ценности жизни.

Помогать другим людям, оказывать уважение, проявлять заботу и соучастие

Творчество -

создание новых по замыслу культурных или материальных ценностей.

Процесс решения творческих задач в меняющихся обстоятельствах

Коллективный характер труда

Результат работы зависит от других преподавателей, семьи, психологического климата в коллективе и уровня сотрудничества преподавателей и др.

* Профессионально – педагогическая специальность (ППО)

«Специальность»

В сфере образования - категория, характеризующая направленность и содержание образования при обучении в высшем и среднем специальном учебном заведении.

В сфере труда — категория, характеризующая особую направленность и специфику содержания труда в рамках профессии, что может относиться и к рабочим профессиям, и к профессиям специалистов.

Получить образование по специальности - значит, овладеть совокупностью знаний, умений и навыков, дающих возможность выполнять определенные профессиональные функции

* Профессионально – педагогическая специальность (ППО)

- Специфика деятельности профессионально-педагогического работника - организовывать и осуществлять производственное обучение
- Выполняя функции мастера производственного обучения, педагог должен иметь уровень квалификации по рабочей профессии, превышающий планируемый для выпускников начального профессионального образования.

* Требования к подготовке специалистов Педагог ППО

Преподаватель
общеобразовательных
и специальных
дисциплин

Мастеров
производственного
обучения

* Требования к подготовке специалистов

профессиональное
обучение и
воспитание

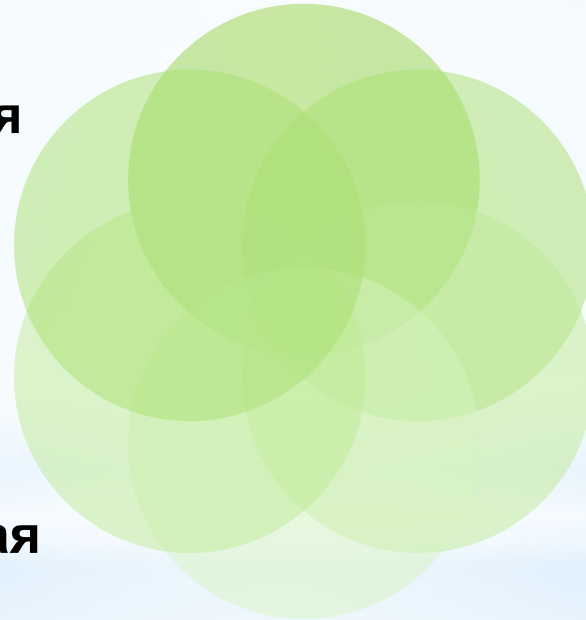
культурно-
просветительская
деятельность

производственно-
технологическая
деятельность

научно-
исследовательская

учебно-
методическая
работа

организационно-
управленческая
деятельность



* Требования к подготовке специалистов

- Организует и проводит теоретическое обучение по общеобразовательным и специальным учебным предметам;
- Организует и проводит учебно-воспитательную работу: профессионально ориентирует молодежь, воспитывает и развивает профессионально важные и значимые качества личности, организует и принимает активное участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе по проблемам профессионального образования;
- Осуществляет организационно-методическую деятельность в учебных заведениях;

- Разрабатывает учебно-методическую документацию;
- Принимает активное участие в оснащении и развитии материальной базы учебного заведения;
- Принимает активное участие в организационно-управленческой работе в учреждениях и организациях профессионального.

***Требования к подготовке специалистов**

* Перспективы развития профессионально-педагогической специальности

создание крупных специализированных профессионально-педагогических вузов

сохранить и развивать сеть средних профессиональных и профессионально-педагогических колледжей и техникумов

разработка Закона «О среднем профессиональном образовании»

научно-исследовательская и инновационная деятельности и иная творческая деятельность преподавателей и студентов (учащихся)

подготовка специалистов профессионально-мобильных