

*М.В. Щербакова*

**ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЯМ ВЛАДЕНИЯ  
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ**

# АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП :

- обучение языку на основе теоретических положений межкультурной коммуникации, под которой понимается совокупность специфических процессов взаимодействия партнеров по общению, принадлежащих к разным культурам и языкам, осознающих тот факт, что каждый из них является «другим», и понимающих некую «чужеродность», «инаковость» своего партнера по общению  
(И.И. Халеева);
- выдвижение учащегося как субъекта межкультурной коммуникации и как субъекта образовательного процесса.

## «ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ» :

- положения современного подхода к обучению неродным языкам на различных образовательных уровнях и в разных условиях.
- описание системы уровней владения изучаемыми языками и инструментария, который позволяет человеку определить эти уровни.

# Общеввропейские компетенции:

**9 уровней развития коммуникативных компетенций:**

**A1** – «выживание»,

**A2** – «предпороговый»,

**A2+** «предпороговый усиленный»;

**B1** – «пороговый»,

**B1+** – «пороговый усиленный»,

**B2** «пороговый продвинутый»,

**B2+** «пороговый продвинутый усиленный»;

**C1** – «профессионального владения»,

**C2** – «владение языком в совершенстве».

# ДЕСКРИПТОРЫ:

**параметры**, по которым уточняется и оценивается уровень владения ИЯ учащегося, составляют:

- коммуникативные умения устной и письменной речи;
- стратегические умения;
- компенсационные умения (стратегии общения);
- качественные характеристики устных и письменных высказываний обучающихся с точки зрения норм изучаемого языка..

## Уровень А1 – «выживание» :

Может:

- понимать и употреблять в речи знакомые обиходные выражения и строить простые предложения.
- представиться лично и представить других людей.
- задать вопросы собеседнику относительно данных о его личности и ответить на аналогичные вопросы.
- поддерживать элементарную беседу, если собеседники говорят чётко и медленно и настроены доброжелательно.

## Уровень А2 – «предпороговый» :

Может :

- понимать предложения и часто употребляемые выражения, касающиеся конкретных аспектов жизнедеятельности.
- поддерживать беседу в простых, обыденных ситуациях, когда речь идёт о повседневных делах.
- сообщить в простой форме о собственном происхождении и образовании.
- описать среду своего непосредственного общения и рассказать о своих повседневных житейских делах и заботах.

## Уровень А2+ «предпороговый усиленный» :

отличается более активным участием в беседах, хотя учащиеся по-прежнему ограничены в средствах выражения и им может потребоваться помощь.



# Уровень В1 – «пороговый» :

Может :

- понять основные моменты высказывания, если оно имеет четкую формулировку и излагается на общепринятом нормативном языке, и речь идет о привычных вещах, касающихся работы, учебы в школе, досуге и т.д.
- адекватно вести себя в речевом плане в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть в ходе поездок по стране изучаемого языка.
- в простой и связной форме говорить на привычные темы и высказываться по интересующим его вопросам.

## Уровень В1+ – «пороговый усиленный»:

добавляется целый ряд дескрипторов, касающихся способности учащихся обмениваться информацией различного объема.

## Уровень В2 «пороговый продвинутый»:

Может:

- понять общее содержание сложных текстов конкретной и абстрактной тематики, понимает содержание профессиональных дискуссионных бесед по своей специальности.
- объясняться на языке, говоря спонтанно и бегло настолько, чтобы не отягощать процесса коммуникации ни для одной из сторон в ходе обычной беседы с носителями языка.
- ясно и подробно высказываться по весьма различным темам.

## Уровень В2+ «пороговый продвинутый усиленный»:

Дескрипторы по-прежнему касаются умений вести аргументированную дискуссию, общаться; некоторые из них нацелены на осознание языка. Эту направленность на аргументированную дискуссию и общение можно считать новым аспектом в развитии дискурсивных умений.

## Уровень С1 «профессионального владения» :

Может :

- понимать содержание достаточно сложных и объёмных текстов, а также улавливать скрытый в них контекстуальный смысл высказывания.
- гибко и продуктивно пользоваться языком в социальной и профессиональной сферах общения, в процессе академической учёбы и профессиональной подготовки.
- чётко, понятно, и подробно высказываться по поводу сложных вопросов и ситуаций.

# Уровень С2, «владение языком в совершенстве»:

Может :

- понимать практически без затруднений любую письменную или воспринимаемую на слух речь.
- выражать свои мысли бегло и точно, без подготовки.
- говоря о сложных вещах, может одновременно эксплицитно выразить и подчеркнуть отдельные нюансы собственного высказывания.

- **Элементарное владение :**  
Уровень A1, A2, A2+
- **Самостоятельное владение:**  
B1, B1+, B2, B2+
- **Свободное владение:**  
C1, C2

# Система школьного языкового образования :

- **уровень А1 – уровень выживания** – достигается в условиях обучения в общеобразовательных школах, в которых обучение ИЯ ведется с V по IX классы с учебным планом 3-4 урока в неделю;
- **уровень А2 – предпороговый** – достигается в общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях, в которых обучения ИЯ ведется с I или II класса по XI класс.
- **уровень В1 – пороговый** – в школах с углубленным изучением ИЯ (от четырех до восьми уроков в неделю);
- **уровень В2 – пороговый продвинутый** – достигается лишь отдельными учащимися школ лингвистического профиля (свыше 10 уроков в неделю).