

Общие подходы к организации внеклассической деятельности школьников при введении ФГОС НОО



Основная образовательная программа

УУД

Личностные
Познавательные
Регулятивные
Коммуникативные

Урочная
деятельность

Внеурочная
деятельность

Социально
значимая
деятельность

воспитательная система образовательного учреждения

**Планируемые
результаты**
Личностные
Метапредметные
Пре^дметные



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

... основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.



Внеклассическая деятельность –

**образовательная деятельность,
осуществляемая в формах, отличных
от классно-урочной и направленная
на достижение планируемых
результатов освоения основной
образовательной программы.**



Цель внеклассической деятельности

- это организация пространства выбора, в результате которого создаются условия для индивидуального развития ребёнка, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций



Задачи внеурочной деятельности

- - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе (удачное соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки),
- - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся (связь внеаудиторной деятельности и предметных областей),
- - улучшить условия для развития ребенка (нормирование нагрузки, УУД формируются в урочной и внеурочной деятельности),
- - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (виды и формы деятельности, особые потребности), **письмо ДОО Минобрнауки от 12.05.2011г. № 03-296,**



развитие воспитательной системы образовательного учреждения



«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий ценности семьи и общества;
- любознательный,;
- владеющий основами умения учиться,;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника;
- выполняющий правила здорового образа жизни.



Направления внеурочной деятельности



Учебный
план

ГПД

Классное
руководство

Внекурочная деятельность

Дополнительные
образовательные
программы

Деятельность
педагогических
работников

Образовательные
программы УДО



Методические условия эффективной организации внеурочной деятельности

- наличие необходимой учебно-материальной базы
- наличие подготовленных кадров
- родительский запрос
- привлечение родителей и учащихся к составлению программ внеурочной деятельности
- соблюдение СанПиНов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания
- соотношение аудиторных и внеаудиторных занятий (не более 50% аудиторных занятий)



Формы организации объединений внеурочной деятельности

- Кружок
- Секция
- Клуб
- Студия
- Игра
- Концерт
- КВН
- Конкурс
- Фестиваль
- Предметное объединение



Анкета для родителей

- 1. Назовите три любимых занятия вашего ребёнка.
- 2. Какие игры предпочитает Ваш ребёнок: подвижные, настольные, индивидуальные, коллективные или другие?
- 3. Посещал ли Ваш ребенок кружки, секции? Какие?
- 4. В чём, по-вашему, талантлив Ваш ребёнок?
- 5. Какой кружок хотели бы Вы, чтобы посещал Ваш ребёнок?
- 6. Какую бы помочь Вы могли оказать школе в организации внеурочной деятельности?
- 7. Какие Ваши семейные увлечения?



Анкета для родителей

Анкета для родителей «Внеклассическая деятельность ученика»

Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребёнок – поставьте знак «+» в соответствующей графе.

Ф.И.ребёнка _____ Класс _____

Ф.И.О. родителя: _____

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во занятий в неделю	Ваш выбор	
			1.09.13	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	+	
	«Азбука здоровья»	1	+	
	«Юный турист»	1		
Духовно-нравственное	«Краеведение»	1		
	«Умники и умницы»	1	+	
	«Хочу всё знать»	1		
Общепрограммное	«Сказочная мастерская»	1		
	«Все вместе»	1		
	«Удивительный мир слов»	1		
Общекультурное	«Палитра»	1		

Сводная таблица выбора курсов ВД для обучающихся 2 класса

№	2	ПОДВ	АЗБУК	КРАЕВ	УМНИ	ХОЧУ	СКАЗ	ПАЛИ	СПОР	ТАНЦ
КЛАСС		ИЖНЫ	А	ЕДЕН	КИ И	ВСЁ	ОЧНА	ТРА	ТИВН	Ы
ФИО		Е	ЗДОР	ИЕ	УМНИ	ЗНАТЬ	Я		АЯ	(ДШИ)
		ИГРЫ	ОВЬЯ		ЦЫ		МАСТ		СЕКЦ	
							ЕРСКА		ИЯ	
1	Аверкова Марина		+	+	+			Я		
2	Александрова Мария	+	+		+		+	+		
3	Бакумова Олеся	+	+	+	+		+	+		+
4	Галкин Даниил		+	+	+		+	+		+
5	Енин Егор		+	+			+	+		+
6	Калистая Алина	+	+	+	+		+	+		+
...										
17	Чирва Екатерина	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО		10	17	16	12	5	17	11	9	6

Кружок «Подвижные игры»



«Весёлые старты»



Соревнования



Турпоходы



Кружок «Умники и умницы»



Кружок «Мир информатики»



Кружок «Сказочная мастерская»



Кружок «Палитра»



Праздники, традиции, концерты



«Краеведение»

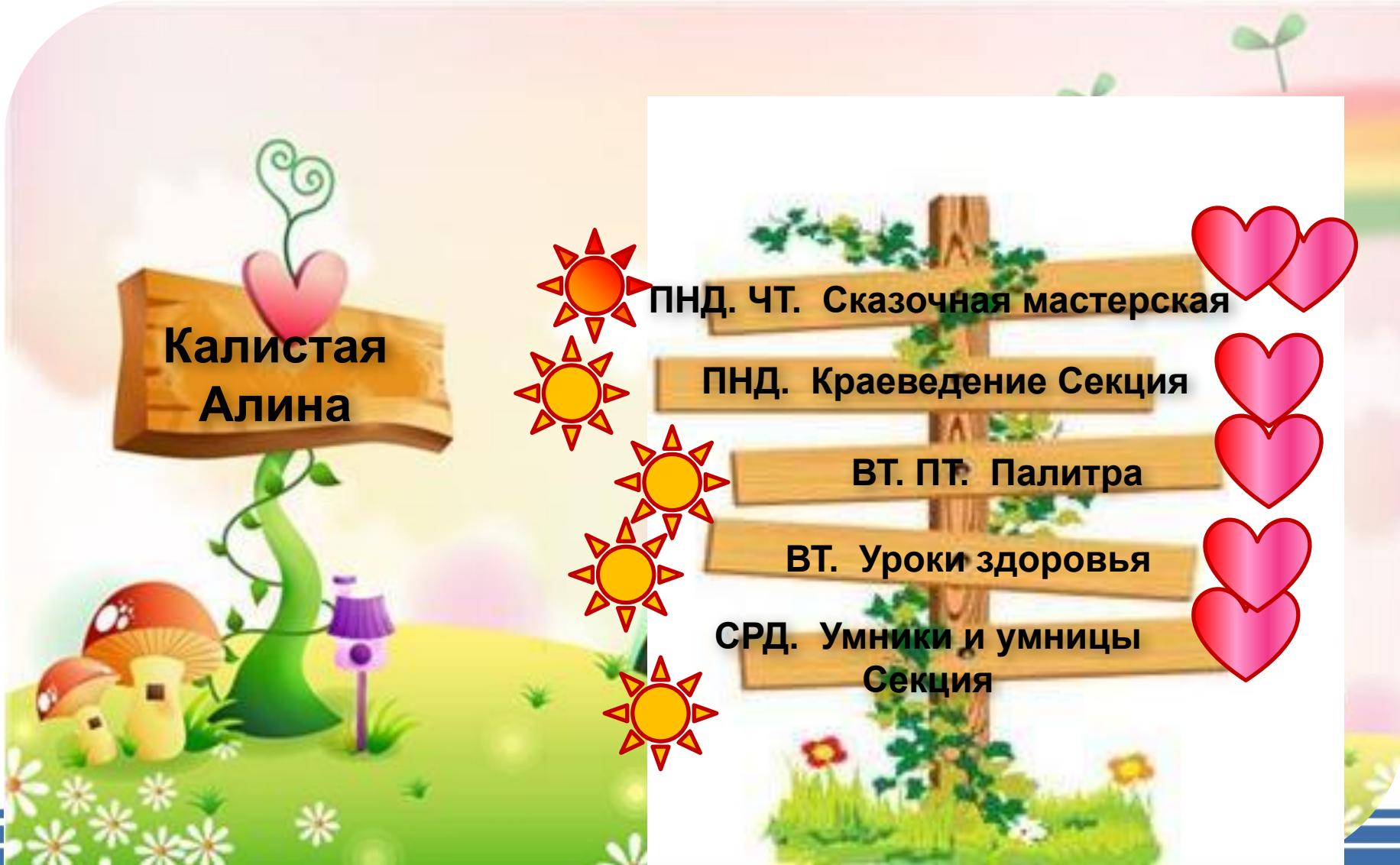


«Проектория»



ПОРТФОЛИО

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ВД»



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень

Школьник знает и понимает общественную жизнь
(1-2 класс)

Второй уровень

Школьник ценит общественную жизнь
(3 - 4 классы)

Третий уровень

Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
(3 - 4 классы)



Спасибо за внимание!

