

**Общие подходы
к организации
внеурочной
деятельности
школьников при
введении
ФГОС НОО**



Основная образовательная программа

ууд

Личностные
Познавательные
Регулятивные
Коммуникативные

Урочная
деятельность

Внеурочная
деятельность

Социально
значимая
деятельность

воспитательная система образовательного учреждения

**Планируемые
результаты**
Личностные
Метапредметные
Предметные



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

... **основная образовательная программа** основного общего образования **реализуется** образовательным учреждением **через урочную и внеурочную** деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.



Внеурочная деятельность —

образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.



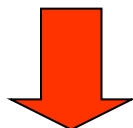
Цель внеурочной деятельности

- это организация пространства выбора, в результате которого создаются условия для индивидуального развития ребёнка, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций



Задачи внеурочной деятельности

- - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе (удачное соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки),
- - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся (связь внеаудиторной деятельности и предметных областей),
- - улучшить условия для развития ребенка (нормирование нагрузки, УУД формируются в урочной и внеурочной деятельности),
- - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (виды и формы деятельности, особые потребности), **письмо ДОО Минобрнауки от 12.05.2011г. № 03-296,**



развитие воспитательной системы образовательного учреждения



«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий ценности семьи и общества;
- любознательный,;
- владеющий основами умения учиться,;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника;
- выполняющий правила здорового образа жизни.



Направления внеурочной деятельности





Методические условия эффективной организации внеурочной деятельности

- наличие необходимой учебно-материальной базы
- наличие подготовленных кадров
- родительский запрос
- привлечение родителей и учащихся к составлению программ внеурочной деятельности
- соблюдение СанПиНов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания
- соотношение аудиторных и внеаудиторных занятий (не более 50% аудиторных занятий)



Формы организации объединений внеурочной деятельности

- Кружок
- Секция
- Клуб
- Студия
- Игра
- Концерт
- КВН
- Конкурс
- Фестиваль
- Предметное объединение



Анкета для родителей

- 1. Назовите три любимых занятия вашего ребёнка.
- 2. Какие игры предпочитает Ваш ребёнок: подвижные, настольные, индивидуальные, коллективные или другие?
- 3. Посещал ли Ваш ребенок кружки, секции? Какие?
- 4. В чем, по-вашему, талантлив Ваш ребёнок?
- 5. Какой кружок хотели бы Вы, чтобы посещал Ваш ребёнок?
- 6. Какую бы помощь Вы могли оказать школе в организации внеурочной деятельности?
- 7. Какие Ваши семейные увлечения?



Анкета для родителей

Анкета для родителей «Внеурочная деятельность ученика»

Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребёнок – поставьте знак «+» в соответствующей графе.

Ф.И.ребёнка _____ Класс _____

Ф.И.О. родителя: _____

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во занятий в неделю	Ваш выбор		
			1.09.13		
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	+		
	«Азбука здоровья»	1	+		
	«Юный турист»	1			
Духовно-нравственное	«Краеведение»	1			
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	+		
	«Хочу всё знать»	1			
	«Сказочная мастерская»	1			
Социальное	«Все вместе»	1			
Общекультурное	«Удивительный мир слов»	1			
	«Палитра»	1			

Сводная таблица выбора курсов ВД для обучающихся 2 класса

№	2	ПОДВ	АЗБУК	КРАЕВ	УМНИ	ХОЧУ	СКАЗ	ПАЛИ	СПОР	ТАНЦ
КЛАСС	ИЖНЫ	А	ЕДЕН	КИ И	ВСЁ	ОЧНА	ТРА	ТИВН	Ы	
ФИО	Е	ЗДОР	ИЕ	УМНИ	ЗНАТЬ	Я	МАСТ	АЯ	СЕКЦ	(ДШИ)
	ИГРЫ	ОВЬЯ		ЦЫ		ЕРСКА	ИЯ			
1	Аверкова Марина		+	+	+		+	+	+	
2	Александрова Мария	+	+		+		+	+		
3	Бакумова Олеся	+	+	+	+		+	+		+
4	Галкин Даниил		+	+	+		+	+	+	
5	Енин Егор		+	+			+	+	+	
6	Калистая Алина	+	+	+	+		+	+	+	
...										
17	Чирва Екатерина	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ИТОГО	10	17	16	12	5	17	11	9	6

Кружок «Подвижные игры»



«Весёлые старты»



Соревнования



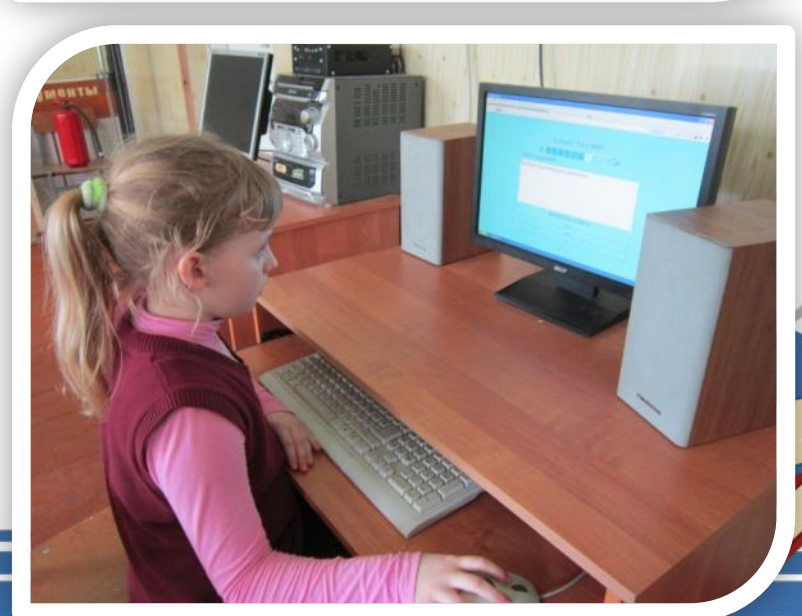
Турпоходы



Кружок «Умники и умницы»



Кружок «Мир информатики»



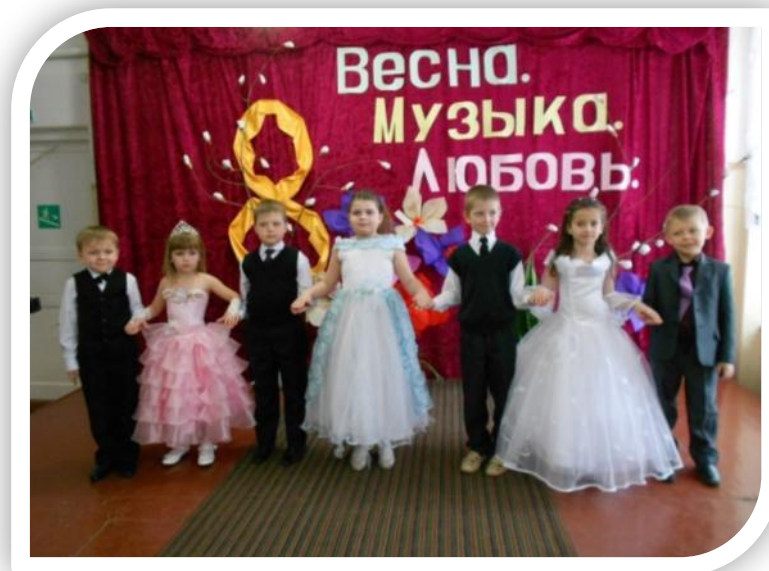
Кружок «Сказочная мастерская»»



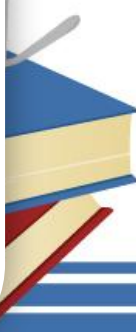
Кружок «Палитра»



Праздники, традиции, концерты




«Краеведение»



«Проектория»



ПОРТФОЛИО «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ВД»



Калистая
Алина



ПНД. ЧТ. Сказочная мастерская

ПНД. Краеведение Секция

ВТ. ПТ. Палитра

ВТ. Уроки здоровья

СРД. Умники и умницы
Секция



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь
(1-2 класс)

Второй уровень
Школьник ценит общественную жизнь
(3 - 4 классы)

Третий уровень
Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
(3 - 4 классы)



Спасибо за внимание!

