

МБОУ «Школа № 8  
имени Героя Российской  
Федерации Соколова Романа Владимировича» г. Рязани

# Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Гребнева О.Н, учитель начальных  
классов.

**Внеурочная деятельность** – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направляемая на достижение планируемых результатов.

***Задачи:***

1. Обеспечить благоприятную адаптацию в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку;
3. Улучшить условия для развития ребёнка;
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

## Форма организации внеурочной деятельности:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортклубы и секции;
- конференции;
- олимпиады;
- военно-патриотические объединения;
- экскурсии, соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

# Основные положения при организации внеурочной деятельности

I. Взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности

II. Направленность внеурочной деятельности на формирование УУД

III. Обязательность внеурочной деятельности

IV. Изучение потребностей интересов школьников, их родителей во внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей по 5 направлениям развития личности:**

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*

**Виды деятельности школа определяет самостоятельно:**

- **игровая**
- **познавательная**
- **досугово-развлекательная**
- **проблемно-ценностное общение**

# Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает программу внеурочной деятельности

## 1 вариант программы

- Пояснительная записка
- Общая хар-ка курса
- Личностные и метапредметные результаты
- Содержание курса
- Тематическое планирование с определением видов деятельности
- Учебно-метод. и материально-технич. обеспечение курса

## 2 вариант программы

- Результаты освоения курса
- Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности
- Тематическое планирование

***Появился в декабре 2015 года с целью оптимизации.***

Обязателен итоговый контроль внеурочной деятельности.  
Личностный результат не подлежит итоговой оценке. Оценка метапредметных результатов происходит с использованием

- комплексных заданий и на основе единого текста

- практических задач

- проверочных междисциплинарных заданий

**Без выставления отметок.** Предусмотрены баллы, оценочные листы, листы наблюдений, анкетирование.

## Объём внеурочной деятельности:

**Начальная** – до **1350** часов за 4 года

**Основное общее** – до **1750** часов за 5 лет

**Среднее общее** – до **700** часов за 2 года



## **Школа должна работать по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:**

- **1. Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.



**2. Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему

**3. Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

## Примеры внеурочной деятельности по ПНШ

- Научный клуб ( программа «Ключ и заря»)
- Факультатив («Расчётно-конструкторское бюро»)
- Проектная деятельность («Изучение природы родного края»)
- Творческая мастерская («Город мастеров»)

# **Затруднения в реализации внеурочной деятельности:**

- *Несовершенство нормативно-правовой деятельности*
- *Не может равняться уроку*
- *Недостаток ресурсов*
- *Нет связи внеурочной и урочной деятельности*
- *Не проводят диагностику интересов*
- *Не оценивают результатов*