МБОУ «Школа № 8
имени Героя Российской
Федерации Соколова Романа Владимировича» г. Рязани

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Гребнева О.Н, учитель начальных классов.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направляемая на достижение планируемых результатов.

Задачи:

1. Обеспечить благоприятную адаптации в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку;
3. Улучшить условия для развития ребёнка;
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Форма организации внеурочной деятельности:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортклубы и секции;
- конференции;
- олимпиады;
- военно-патриотические объединения;
- экскурсии, соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основные положения при организации внеурочной деятельности

I.Взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности

II. Направленность внеурочной деятельности на формирование УУД

III.Обязательность внеурочной деятельности

IV. Изучение потребностей интересов школьников, их родителей во внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей по 5 направлениям развития личности:

- ***спортивно-оздоровительное***
- ***духовно-нравственное***
- ***социальное***
- ***общеинтеллектуальное***
- ***общекультурное***

Виды деятельности школа определяет самостоятельно:

-игровая

- познавательная

- досугово-развлекательная

- проблемно-ценностное общение

Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает программу внеурочной деятельности

1 вариант программы

- Пояснительная записка
- Общая хар-ка курса
- Личностные и метапредметные результаты
- Содержание курса
- Тематическое планирование с определением видов деят-ти
- Учебно-метод. и материально-технич. обеспечение курса

2 вариант программы

- Результаты освоения курса
- Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности
- Тематическое планирование

Появился в декабре 2015 года с целью оптимизации.

Обязателен итоговый контроль внеурочной деятельности. Личностный результат не подлежит итоговой оценки. Оценка метапредметных результатов происходит с использованием
-комплексных задани й на основе единого текста
- практических задач
- проверочных междисциплинарных заданий
Без выставления отметок*. Предусмотрены баллы, оценочные листы, листы наблюдений, анкетирование.*

Объём внеурочной деятельности:

Начальная – до ***1350*** часов за 4 года

Основное общее – до ***1750*** часов за 5 лет

Среднее общее – до ***700*** часов за 2 года

Школа должна работать по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- **1. Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. **Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему

3**. Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Примеры внеурочной деятельности по ПНШ

- Научный клуб (программа «Ключ и заря»
- Факультатив («Расчётно-конструкторское бюро»)
- Проектная деятельность («Изучение природы родного края»)
- Творческая мастерская («Город мастеров»)

Затруднения в реализации внеурочной деятельности:

- *Несовершенство нормативно-правовой деятельности*
- *Не может равняться уроку*
- *Недостаток ресурсов*
- *Нет связи внеурочной и урочной деятельности*
- *Не проводят диагностику интересов*
- *Не оценивают результатов*