

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Учитель-логопед
Микова Марина Владимировна

- Ф. И.
- Дата рождения
- Детский сад
- Домашний адрес

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ

Времена года

Дни недели

Месяцы

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС:

- называние предмета по описанию (*аппарат для очистки от пыли; предмет для гребли на лодке*);
- объяснение значения слов (*холодильник*);
- знание обобщающих слов: *обувь, транспорт*
- знание детёнышей животных (*кошки, собаки, коровы, лошади, свиньи, овцы*);
- подбор антонимов к словам: *толстый, длинный, высокий, мокрый, широкий, острый*;

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:

- образование уменьшительно-ласкательной формы имён существительных **дом, гнездо, крыло, трава, гриб, птенец;**
- образование имён прилагательных от имён существительных в словосочетаниях **(ручка из пластмассы, стакан из стекла, кувшин из глины, шуба из меха, иголка из стали, сок из клюквы);**

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ:

образование форм имён
существительных во
множественном числе и
родительном падеже
множественного числа

*стол, стул, рот, ухо,
дерево, воробей, лев,
утёнок*

ПРОИЗНОШЕНИЕ СЛОВ С
РАЗЛИЧНЫМ СЛОГОВЫМ
СОСТАВОМ:

понеде́льник

аква́риум

велосипе́дист

ксерокопиро́вание

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

- ⦿ повторение ряда слогов
- ⦿ Назвать 1 звук в слове:
*шуба, сумка, лампа,
камышы, носок,
автобус, ласточка,
цыплёнок, щенок, рыба,*

ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВО ВРЕМЕНИ

Речевой вариант пробы Хеда

ЧТЕНИЕ:

- а) не читает, знает буквы, читает по буквам, по слогам (отрывисто, плавно), целыми словами;
- б) понимает или не понимает прочитанное;
- в) характер ошибок: угадывание слов; чтение по догадке с заменой слов, перестановка букв, слогов, слов в предложении; ошибки в постановке ударения; нарушение интонации.