

Методика обследования звукопроизношения у детей

Набор диагностических методик для обследования звукопроизношения у детей.

Представленные методики позволяют определить уровень развития у детей правильного произношения звуков:

- *Свистящих;*
- *Шипящих;*
- *Йотированных,*

а также выявлять следующие умения детей:

- 1) *Произношение изолированного звука;*
- 2) *Произношение звука в слогах;*
- 3) *Произношение звука в словах;*
- 4) *Произношение звука в предложении.*



**Определить уровень развития у детей
правильного произношения изолированных
свистящих звуков.**

Инструкция : Повтори за мной –

С, СЬ, З, ЗЬ, Ц.

**Определить уровень развития у детей
правильного произношения изолированных
шипящих звуков.**

- *Инструкция* : Повтори за мной –

Ш, Ж, Ч, Щ.

Определить уровень развития у детей правильного произношения сонорных звуков.

- *Инструкция* : Повтори за мной –

Р, РЬ, Л, ЛЬ.

Определить уровень развития у детей
правильного произношения изолированных
йотированных звуков.

- *Инструкция* : Повтори за мной –

Я, Ю, Е, Ё, Й.

Определить уровень развития у детей правильного произношения свистящих звуков в словах.

■ *Инструкция* : Повтори за мной –

- Са-со-сы ас-ос-ус
- За-зо-зу аз-оз-уз
- Ца-цо-цу ац-оц-уц
- Ся, си, се
- Зя-зи-зю

Определить уровень развития у детей правильного произношения шипящих звуков в словах.

■ *Инструкция* : Повтори за мной –

- Ша-шо-шу аш-ош-уш
- Жа-жо-жу ажу-ужи-ожо
- Ча-чо-чу ач-оч-уч
- Ща-що-щу ащ-ощ-ущ

Определить уровень развития у детей правильного произношения сонорных звуков в словах.

■ *Инструкция* : Повтори за мной –

- Ра-ро-ру ар-ор-ур
- Ря-ри-рю аря-орю-ире
- Ла-ло-лу ал-ол-ул
- Ля-ли-ле али-улю-аля

Определить уровень развития у детей
правильного произношения йотированных
звуков в слогах.

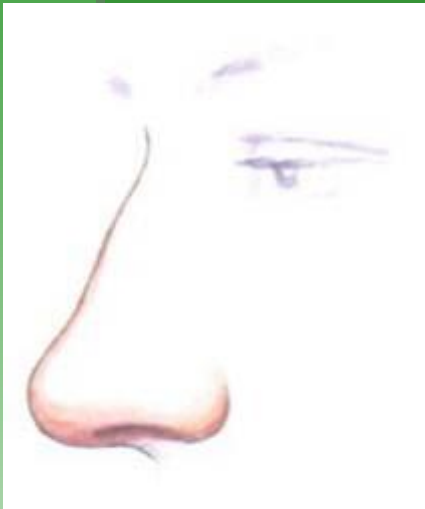
- *Инструкция* : Повтори за мной –
- мя-ми-ме-мё-мю
- Ай-ой-уй-ий

Определить уровень развития у детей правильного произношения свистящих звуков в слове.

(материалом для исследования служит картинный материал)

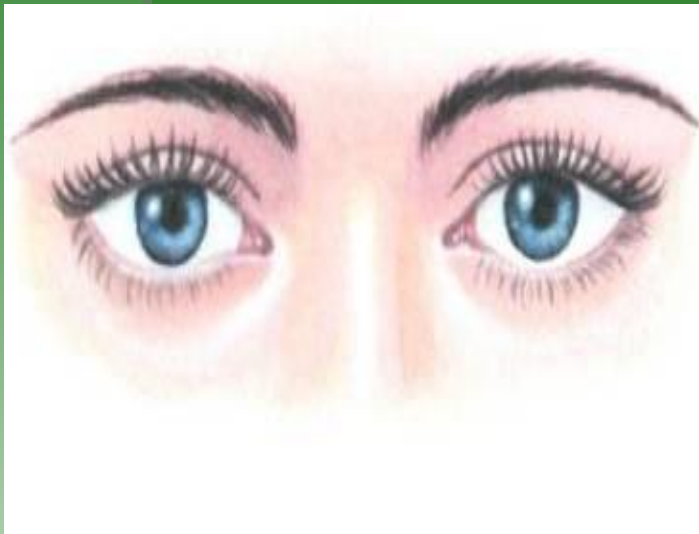
- *Инструкция* : Назови картинки.





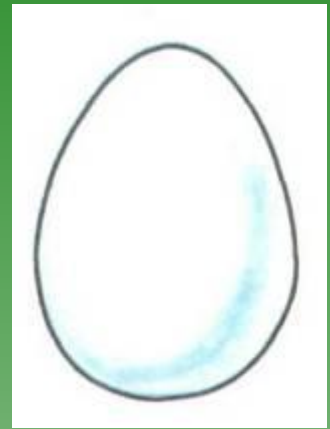












Определить уровень развития у детей правильного произношения шипящих звуков в слове.

(материалом для исследования служит картинный материал)

■ *Инструкция* : Назови картинки.



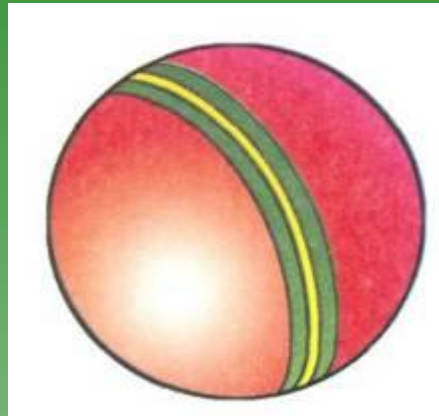


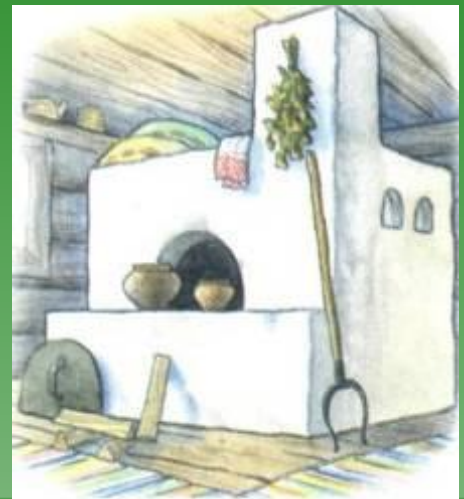


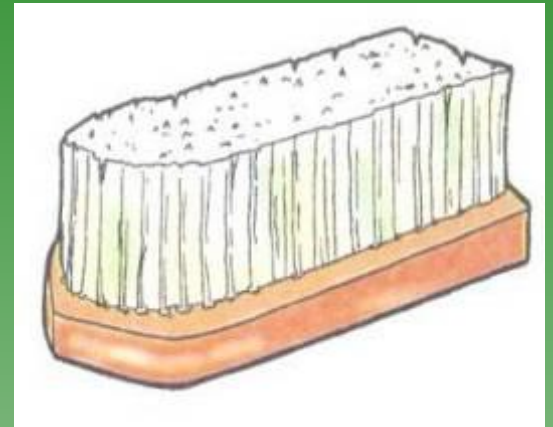








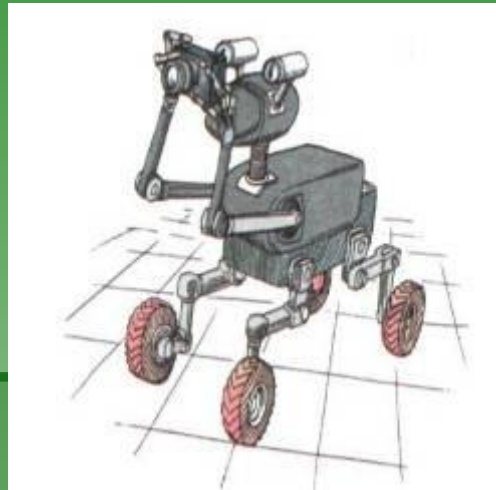




Определить уровень развития у детей правильного произношения сонорных звуков в слове.

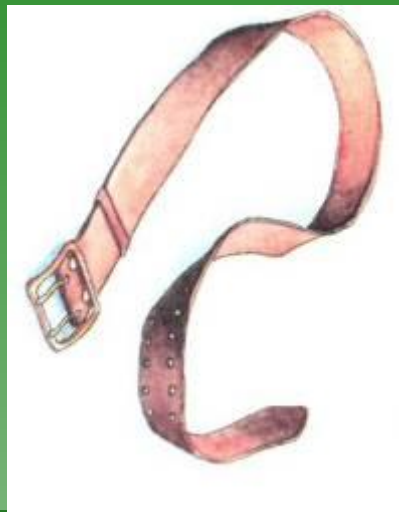
(материалом для исследования служит картинный материал)

- *Инструкция* : Назови картинки.

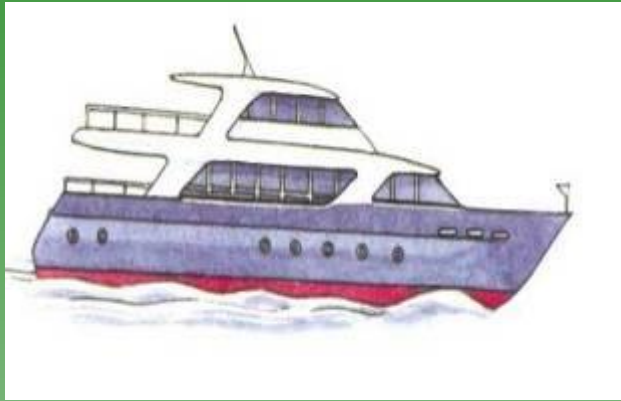
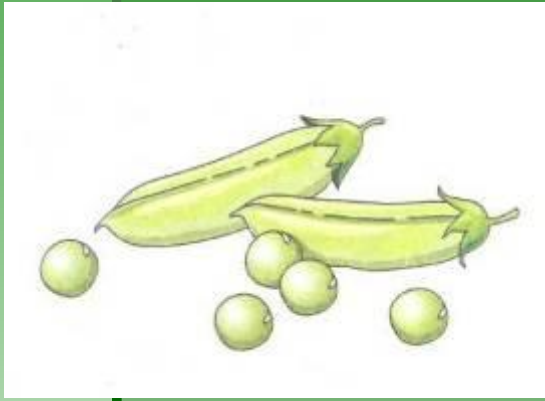






















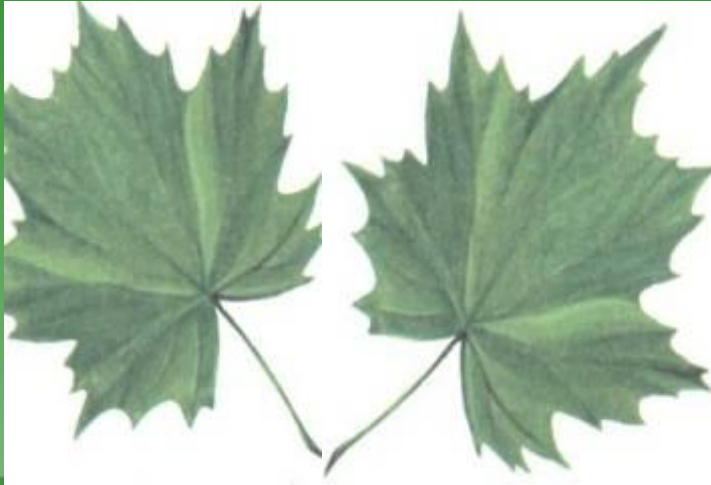
Определить уровень развития у детей правильного произношения йотированных звучков в слове.

(материалом для исследования служит картинный материал)

Инструкция : Назови картинки.











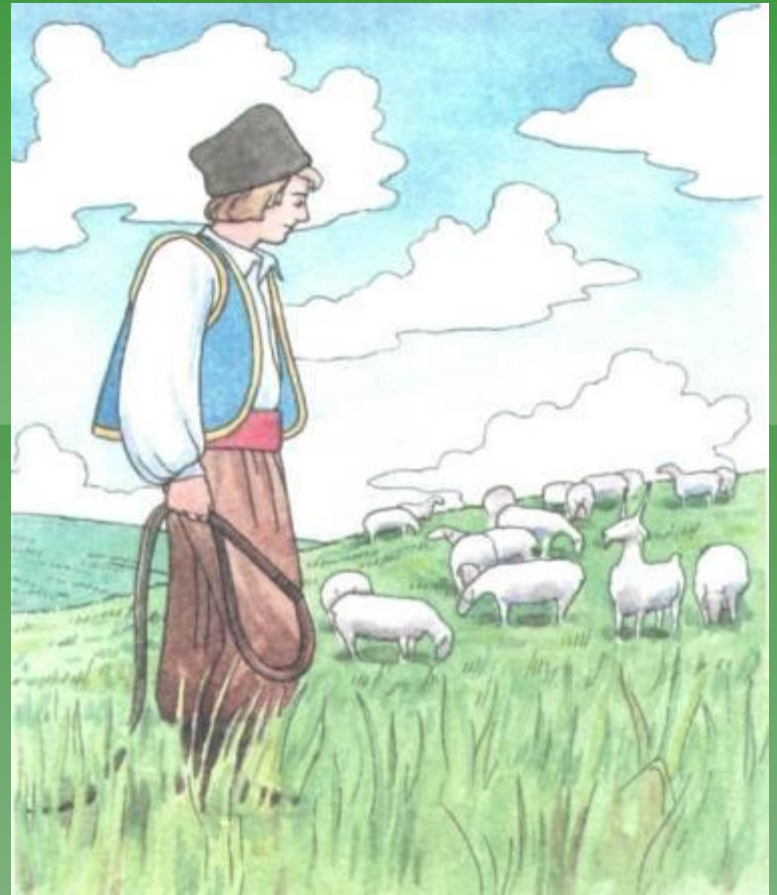




Определить уровень развития у детей правильного произношения свистящих звуков в предложении.

(материалом для исследования служат сюжетные картинки).

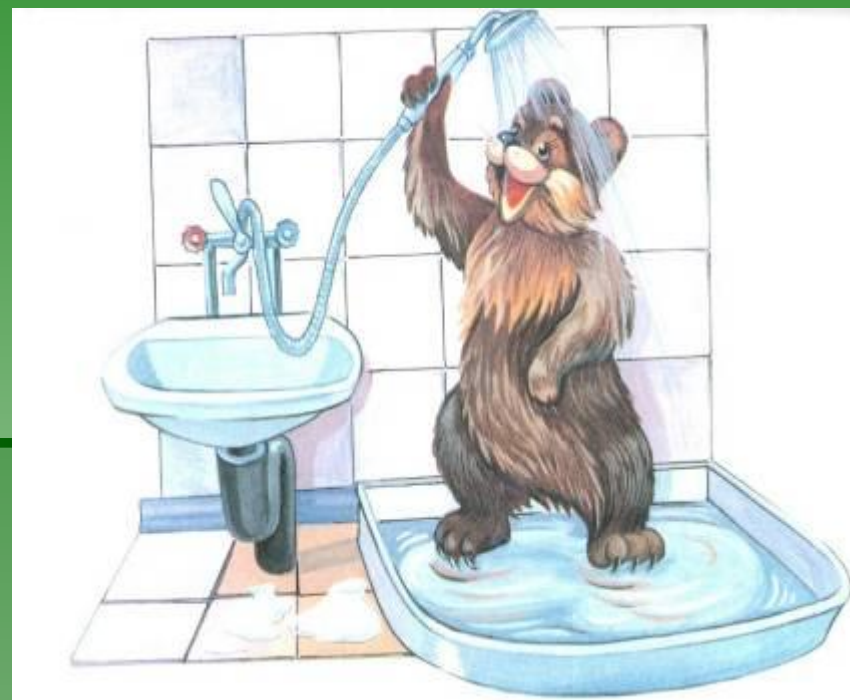
Инструкция : Придумай предложение по картинке.





Определить уровень развития у детей правильного произношения шипящих звуков в предложении.
(материалом для исследования служат сюжетные картинки).

Инструкция : Придумай предложение по картинке.







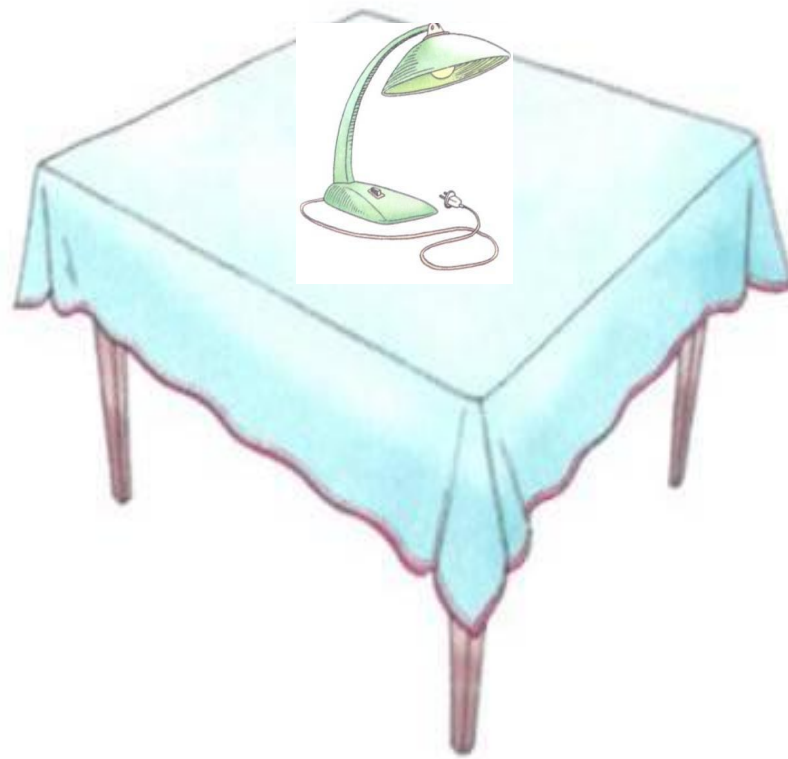
Определить уровень развития у детей
правильного произношения свистящих звуков.
(материалом для исследования служат сюжетные картинки).

Инструкция : Придумай предложение по картинке.













Определить уровень развития у детей правильного произношения йотированных звуков в предложении.

(материалом для исследования служат сюжетные картинки.

Инструкция : Придумай предложение по картинке.





