

# Методика обследования звукопроизношения у детей

# Набор диагностических методик для обследования звукопроизношения у детей.

Представленные методики позволяют определить уровень развития у детей правильного произношения звуков:

- *Свистящих;*
- *Шипящих;*
- *Йотированных,*

а также выявлять следующие умения детей:

- 1) *Произношение изолированного звука;*
- 2) *Произношение звука в слогах;*
- 3) *Произношение звука в словах;*
- 4) *Произношение звука в предложении.*



**Определить уровень развития у детей  
правильного произношения изолированных  
свистящих звуков.**

*Инструкция* : Повтори за мной –

**С, СЬ, З, ЗЬ, Ц.**

**Определить уровень развития у детей  
правильного произношения изолированных  
шипящих звуков.**

- *Инструкция* : Повтори за мной –

**Ш, Ж, Ч, Щ.**

Определить уровень развития у детей  
правильного произношения сонорных звуков.

- *Инструкция* : Повтори за мной –

**Р, РЬ, Л, ЛЬ.**

Определить уровень развития у детей  
правильного произношения изолированных  
йотированных звуков.

- *Инструкция* : Повтори за мной –

Я, Ю, Е, Ё, Й.

# Определить уровень развития у детей правильного произношения свистящих звуков в словах.

■ *Инструкция* : Повтори за мной –

- Са-со-сы                      ас-ос-ус
- За-зо-зу                      аз-оз-уз
- Ца-цо-цу                      ац-оц-уц
- Ся, си, се
- Зя-зи-зю

# Определить уровень развития у детей правильного произношения шипящих звуков в словах.

■ *Инструкция* : Повтори за мной –

- Ша-шо-шу                      аш-ош-уш
- Жа-жо-жу                      ажу-ужи-ожо
- Ча-чо-чу                        ач-оч-уч
- Ща-що-щу                      ащ-ощ-ущ



# Определить уровень развития у детей правильного произношения сонорных звуков в словах.

■ *Инструкция* : Повтори за мной –

- Ра-ро-ру                      ар-ор-ур
- Ря-ри-рю                      аря-орю-ире
- Ла-ло-лу                      ал-ол-ул
- Ля-ли-ле                      али-улю-аля

Определить уровень развития у детей  
правильного произношения йотированных  
звуков в слогах.

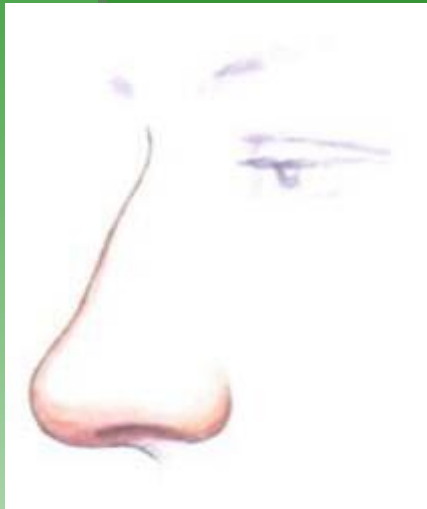
- *Инструкция* : Повтори за мной –
- мя-ми-ме-мё-мю
- Ай-ой-уй-ий

# Определить уровень развития у детей правильного произношения свистящих звуков в слове.

(материалом для исследования служит картинный материал)

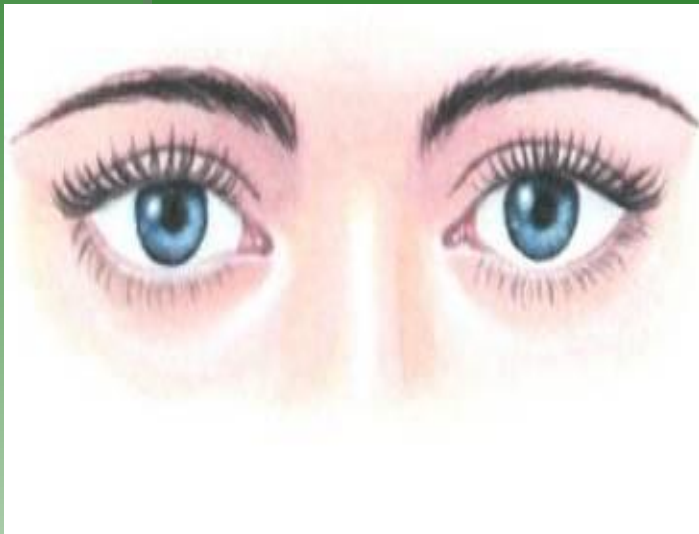
- *Инструкция* : Назови картинки.







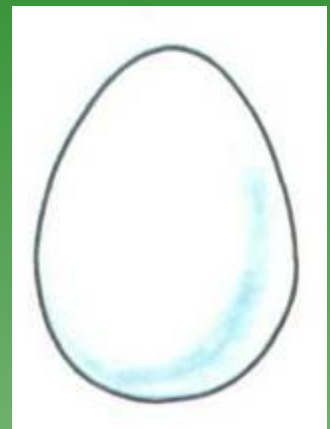












# Определить уровень развития у детей правильного произношения шипящих звуков в слове.

(материалом для исследования служит картинный материал)

■ *Инструкция* : Назови картинки.





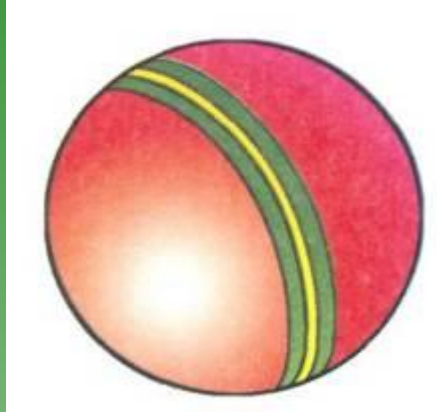


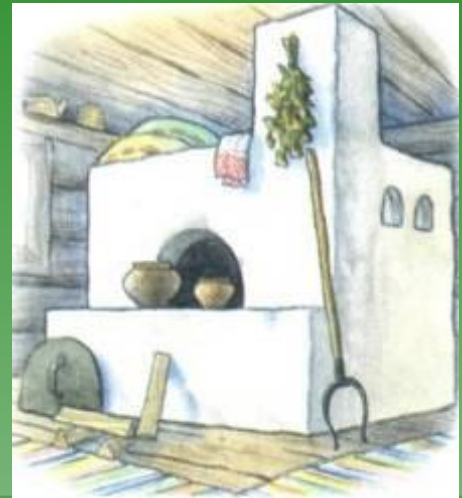


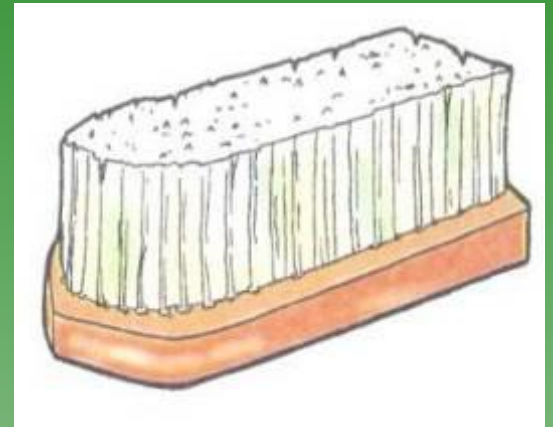
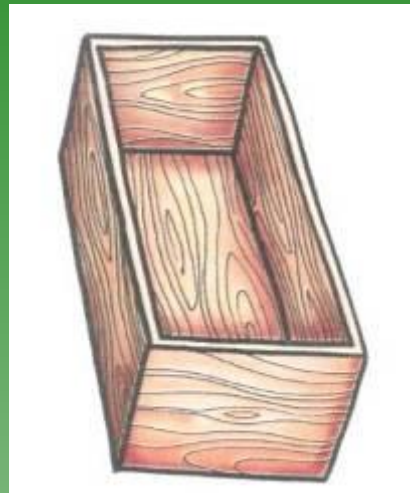








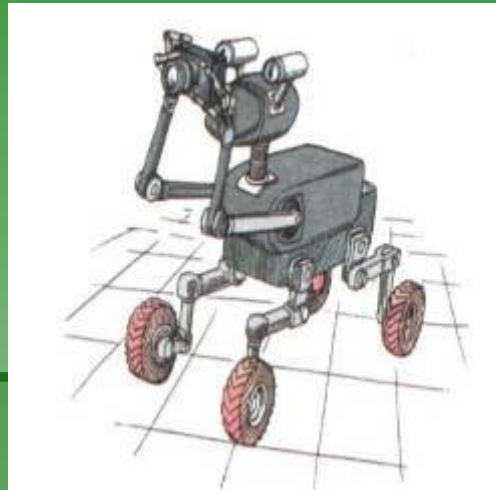




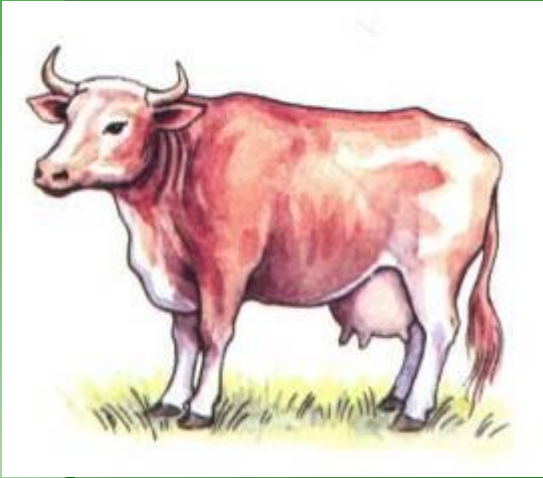
# Определить уровень развития у детей правильного произношения сонорных звуков в слове.

(материалом для исследования служит картинный материал)

- *Инструкция* : Назови картинки.



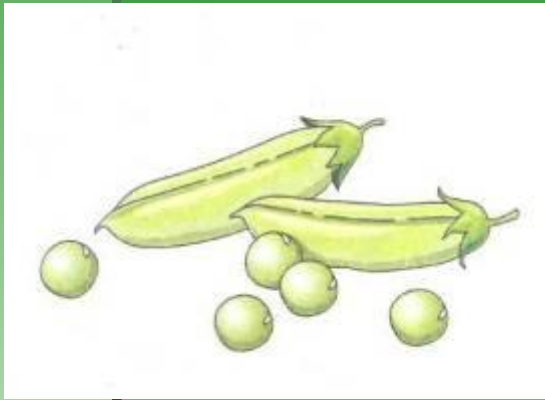










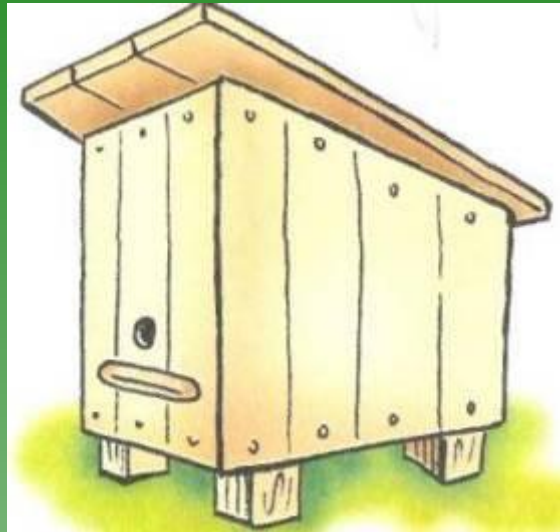












# Определить уровень развития у детей правильного произношения йотированных звучков в слове.

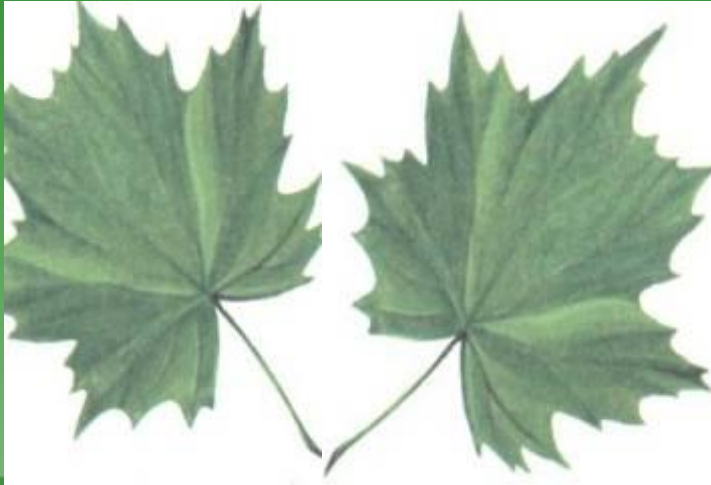
(материалом для исследования служит картинный материал)

*Инструкция* : Назови картинки.













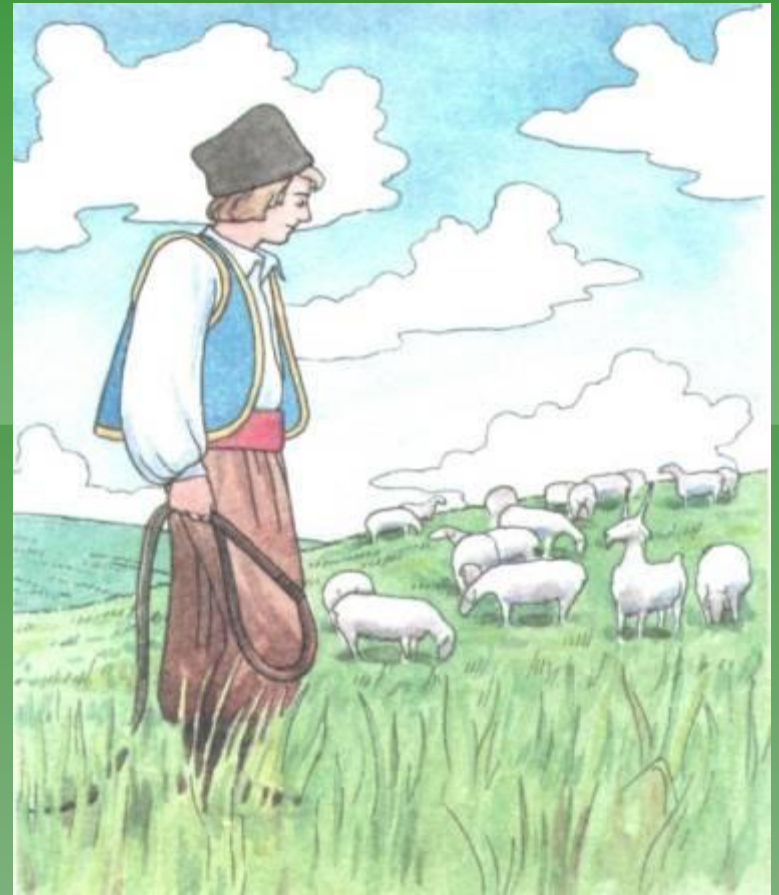




# Определить уровень развития у детей правильного произношения свистящих звуков в предложении.

(материалом для исследования служат сюжетные картинки).

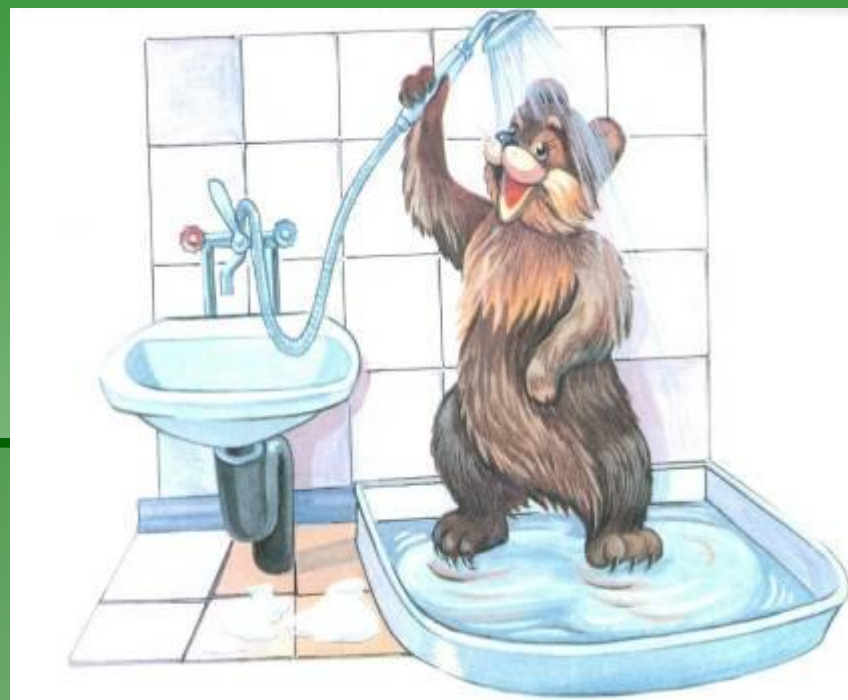
*Инструкция* : Придумай предложение по картинке.





Определить уровень развития у детей правильного произношения шипящих звуков в предложении.  
(материалом для исследования служат сюжетные картинки).

*Инструкция* : Придумай предложение по картинке.









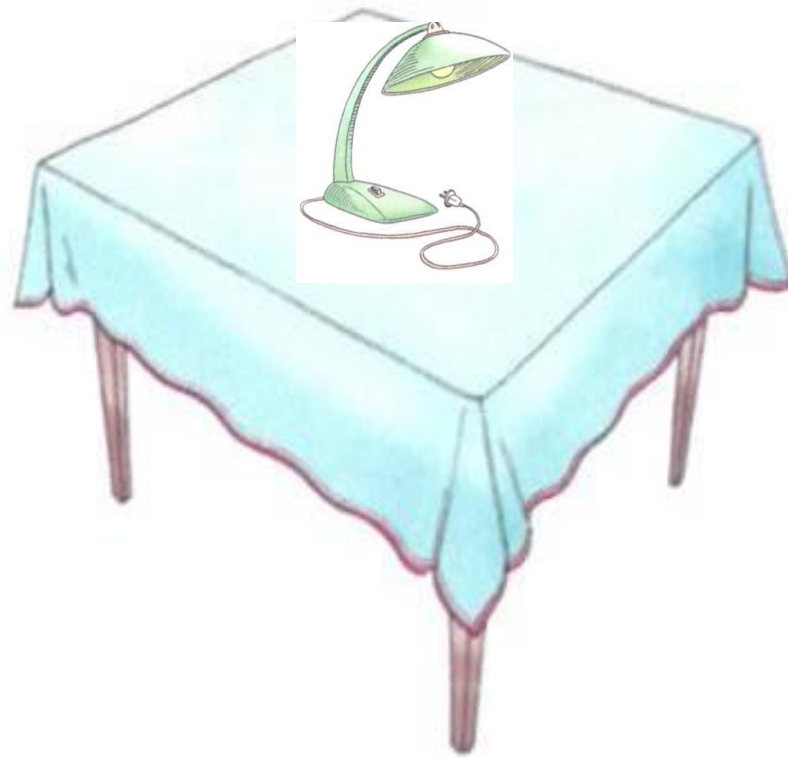
Определить уровень развития у детей  
правильного произношения свистящих звуков.  
(материалом для исследования служат сюжетные картинки).

*Инструкция* : Придумай предложение по картинке.















# Определить уровень развития у детей правильного произношения йотированных звуков в предложении.

(материалом для исследования служат сюжетные картинки.

*Инструкция* : Придумай предложение по картинке.





